



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina:** Español  
**Professor (a):** Dileã Ponciano

**1ºEM**

**1. Conteúdo programático do Bimestre**

Heterotônicos (p.18);  
Heterosemânticos (p.18);  
Heterogênericos (p.19);  
Cuidados especiales a los viajeros del mercosu (p. 26);  
Presente de Indicativo (reg/irreg.) (p. 27 y 28);  
El poder de la risa (p. 35);  
Infinitivo, gerúndio y participio (p. 37).

**2. Objetivo geral do Bimestre**

Desenvolver a capacidade de ler outros gêneros textuais na língua espanhola;  
Mostrar que na língua espanhola há variedades regionais e diferenças lexicais e de pronúncias entre os vários países na qual é língua materna.  
Adquirir a autonomia de estabelecer uma comunicação na língua espanhola de maneira simples e eficaz, podendo expressar-se tanto na forma escrita, quanto na oral.  
Construir conhecimentos para que o aluno entenda e possa ser entendido na língua alvo;

**3. Objetivos específicos do Bimestre**

Desenvolver a dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas espanhola;  
Assimilar os vocabulários sobre família e materiais escolares e comparar com a língua materna e a língua inglesa.

**4. Metodologia**

Apresentação de atividades no quadro;  
Atividades com recorte e colagem;  
Atividade de fixação;  
Atividades dirigidas;  
Correção e comentários de atividades;  
Desenho;  
Musica;  
Jogos didáticos;  
Conversação;  
Uso do livro didático.

**5. Tarefa de Casa:**

Heterosemânticos (p.21), Presente de Indicativo (reg./irreg.) (p.29)

**6. Avaliação** – Avaliação escrita com questões dissertativa e múltipla escolha.

Sem consulta e individual.  
Nas provas de espanhol não será permitido o uso do dicionário;

**Av2- Data :**

**Valor – 10,0**

**Conteúdo :** Heterotônicos (p.18); Heterosemânticos (p.18); Heterogênericos (p.19); Presente de Indicativo (reg/irreg.) (p.27 y 28); Infinitivo, gerúndio y participio (p.37).



**Trabalho1-Tb1** – La fiesta de disfrastes

**Tb1- Data :**

**Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente.

Elaborar uma historieta. Organizar o texto com parágrafos corretamente.

**Critérios de correção:** Estética, apresentação, título, organização, criatividade (2,0); coesão e coerência (2,0); Desenvolvimento (6,0)

**Trabalho2 – Tb2**- Presente de Indicativo (reg./Irreg.)

**Tb2- Data :**

**Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente/duplas. Podendo consultar seu material.

Elaborar uma lista de exercícios Presente de Indicativo (reg./Irreg.)

**Critérios de correção:** Estética, apresentação, título, organização, conclusão em espanhol (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); interpretação de texto (2,0) e Desenvolvimento (4,0).

**Observação:** A professora entregará em sala a folha.

## **7. Propostas de Recuperação Contínua**

**Tema:** Resenha: Argentina X Paraguay

Elaborar uma resenha- Texto sobre país da Argentina e também do Paraguay com conclusão dos dois países. Gênero textual para comparar a realidade dos dois países.

Reconhecer a estrutura da resenha com dois parágrafos argumentando sua visão dos países estudados.

Compreender as diferenças dos países e listando os pontos positivos e negativos encontrados no texto.

## **8. Referências:**

Língua espanhola: 1º ano EM/ Dóris Matos, Julieta Serra- Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.