

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - FUND07MA/MB/TA

2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abr/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mai/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

jun/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	27	29
30	31					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 7º Anos

TURMAS 7º Anos	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06
Provas	Ciências Inglês	Geografia	História	Português	Matemática

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 7º Anos

TURMAS 6º Anos	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 7º Ano A	Inglês	Matemática Religião	Geografia	História	Ciências Português
Provas 7º Ano B	Ciências	Português História	Geografia	Matemática Inglês	Religião
Provas 7º Ano TA	Ciências	Português	Matemática Religião	Inglês História	Geografia

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola **NÃO** faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.



Matemática – Professora Jenny				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7° A 27/04 7° B 28/04 7° TA 30/04	10	Capítulo 3 (Livro 1) Números Inteiros Capítulo 4 (Livro 2) Números Racionais Desafio em grupo	A atividade será desenvolvida na classe e em grupo com 4 alunos. Cada grupo irá elaborar 4 questões sobre a matéria cobrada. Cada grupo desafiará um aluno do outro grupo a realizar um exercício na lousa. A pontuação será distribuída da seguinte forma: 4 pontos: elaboração e resolução dos exercícios. 1,5 ponto por cada resolução correta na lousa (todos os membros do grupo irão para a lousa somente uma vez).
	12/06	10	Capítulo 5 Funções, sequências e equações. Avaliação	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	16/04 (15 min.) 24/04 (10 min.) 18/05 (5 min.)	3	Atividade Avaliativa sobre tabuada. Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em três etapas com tempos variados: 15, 10 e 5 minutos. Dentre as atividades, haverá multiplicação e divisão em dias separados. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 3 pontos dependendo da quantidade de acertos.
PRODUTIVIDADE	23/04	3	Capítulo 3 (Livro 1) Números Inteiros Atividade com consulta	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.
PRODUTIVIDADE	7º MA, 7º MB e 7ºTA 04/06	3	Capítulo 5: Funções, sequências e equações.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.

	Ao longo do bimestre	1	Atividades diárias realizadas em sala de aula e em casa, desenvolvidas no livro didático e no caderno.	O aluno deverá realizar as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		




Língua Portuguesa – Professora Fatima				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7° A 30/04 7° B 28/04 7° TA 30/04	4.0	Trabalho em grupo sobre os Oito remédios da natureza.	Em grupo de até quatro alunos, apresentar o trabalho sobre os oito remédios da natureza. Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Organização • Criatividade • Capricho • Apresentação • Coerência Os alunos escolherão como apresentar: PPT, Canva ou outra forma. – Valor: 4,0. Observação: Todo o trabalho será realizado em sala de aula.
AV.1	7° A 11/05 7° B 07/05 7° TA 08/05	6.0	Trabalho em grupo: Jogo sobre Tipos de Predicado e Vozes Verbais.	Em grupos de até quatro alunos, vocês deverão elaborar um jogo educativo sobre tipos de predicado e vozes verbais, de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula. Os materiais necessários para a confecção do jogo deverão ser trazidos pelos alunos nas datas previamente estabelecidas pela professora. Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Organização • Criatividade • Apresentação • Coerência O trabalho deverá conter: <ul style="list-style-type: none"> • Nome do jogo • Regras • Esboço do jogo • Jogo finalizado Valor total: 6,0 pontos Observação: Todo o trabalho será realizado em sala de aula.
AV.2	11/6	10	Tipos de predicado Complemento verbal Vozes do verbo I e II Caps. 3 e 4 - págs. 10, 22, 37 e 51	Avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas. Sem consulta ao material.

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	5.0	Simulado Pluraal	Avaliação individual realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3.0	Trabalho Individual: Pesquisa sobre o livro paradidático Expedição <i>Galápagos</i>	<p>O trabalho será realizado individualmente e deverá abordar os seguintes aspectos relacionados ao paradidático: localização, economia, idioma, biodiversidade e outras curiosidades.</p> <p>Entregar em folha de papel almaço com capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização • Criatividade • Capricho • Apresentação • Coerência <p>Valor: 3,0 pontos</p>
	Durante o bimestre	2.0	Resumos semanais dos capítulos do livro paradidático Expedição <i>Galápagos</i>	<p>Compreensão do conteúdo: Demonstra entendimento do capítulo, destacando as ideias principais. 0,5</p> <p>Capacidade de síntese: Consegue resumir sem copiar trechos do livro, usando suas próprias palavras. 0,5</p> <p>Organização e clareza: Texto bem estruturado, com começo, meio e fim, e ideias bem conectadas. 0,5</p> <p>Linguagem e escrita: Uso adequado da norma padrão da língua (ortografia, pontuação e concordância). 0,5</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Língua Inglesa – Professora Elaine Custódio

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>AV.1</p> <p>Data da entrega</p> <p>7ºA - Manhã 05/05/2026</p> <p>7 B - Manhã 04/05/2026</p> <p>7º A – Tarde 04/05/2026</p>	10	<p>Chapter 3 – Communication Now and then</p> <p>Atividade Avaliativa - Maquete Título/Tema: Communication Through Time –</p> <p>Descrição da atividade: Os alunos deverão, em grupo, construir uma maquete representando a evolução dos meios de comunicação, utilizando elementos visuais e frases simples em inglês para demonstrar a compreensão do conteúdo.</p> <p>Página referência 48 - Inspiração - vídeo no You tube: https://youtube.com/shorts/tym3UDq2pGs?si=GkkpnEXaMbNSrFzv</p> <p>Objetivo: Compreender como a comunicação evoluiu ao longo do tempo e utilizar o inglês para expressar ideias de forma simples, por meio da comunicação de uma maquete em grupo.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo - 4,0 pontos – representa corretamente os meios de comunicação. / Mostra a evolução - (passado – presente). • Uso do Inglês - 2,0 pontos – Uso de palavras do conteúdo. / Frases simples e compreensíveis. • Criatividade e organização - 2,0 pontos – Capricho e clareza visual da maquete. / Uso adequado de materiais. • Apresentação e participação - 2,0 pontos - Todos participaram. / cada aluno fala ao menos uma frase em inglês. <p>Será Avaliado: Entendimento do conteúdo Uso do inglês Criatividade e organização Participação no grupo Apresentação.</p>
<p>AV.2</p> <p>08/06/2026 Todas as turmas</p>	10	<p>Chapter 4 – My last Vacation</p> <p>Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa conteúdo do capítulo 4 - página 65 a 82.</p> <p>Conteúdo: Means of transportation,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traveling • Simple past (regular verbs) affirmative form • Simple Past (regular verbs) negative form, • CLIL activity – Content and Language Integrated Learning - (Aprendizagem integrada de Conteúdo e Língua) <p>Colocar o gabarito para as questões objetivas.</p>	<p>Crítérios Avaliativos:</p> <p>Avaliação será realizada por meio de prova com questões objetivas/dissertativas, sem consulta, considerando os seguintes critérios.</p> <p>Será avaliado compreensão do conteúdo, uso do inglês (língua inglesa),</p>

				organização das respostas, (sem rasuras)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>Todos as turmas</p> <p>18/05/2026</p> <p>6º A / 6º B - manhã</p> <p>6º A - tarde</p>	<p>10</p>	<p>Tema: Means of transportation - referência 68 Maquete ou em Papelão tipo 3D Trabalho em grupo – 4 pessoas / 5 pessoas Necessários ter grupos para representar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Land • Air • Water <p>Meios de transportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Car • Bus • Bicycle • Airplane • Boat <p>Colocar frases simples em inglês. Exemplos. The car is on the street. The airplane is in the sky. The boat is on the water.</p> <p>Cada aluno deverá falar uma frase em inglês.</p> <p>Como poderá ser feito o trabalho de produtividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caixa de sapato (maquete). • Cartolina (cidade desenhada) • Papelão (3D) <p>Pode ter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prédios • Ruas • Rio • Nuvens <p>Ideias para inspirar:</p> 	<p>Critério avaliativo:</p> <p>A atividade de produtividade –visa consolidar a aprendizagem, permitindo que o aluno demonstre, de forma prática, a compreensão do conteúdo por meio do uso da língua inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo - 4,0 pontos – identifica corretamente os transportes. / Entende as categorias (land, air, water) • Uso do inglês - 2,0 pontos – Palavras corretas. / Frases simples e compreensíveis. • Criatividade e organização - 2,0 pontos – Cidade bem montada. Capricho. • Participação e apresentação - 2,0 pontos – Todos participaram. / Falaram em inglês. <p>O que será avaliado:</p> <p>Entendimento dos transportes. Uso do inglês Criatividade Participação Apresentação.</p>

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

Avaliação escrita, com questões objetivas e dissertativa.
Conteúdo do Chapter 3 e Chapter 4
Todos os itens estudados em sala de aula.



História – Professor Rafael			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7° A 06/05 7° B /05 7° TA 11/05	10	HistoryShow: Capítulo 4 - Reforma Protestante Igreja em crise; Reforma na Alemanha; Reforma na Suíça e sua irradiação; Reforma na Inglaterra; Reação da Igreja Católica	<p>O QUE É: uma atividade lúdica e pedagógica que envolve perguntas e respostas sobre os conteúdos de História gincanas e participação da torcida.</p> <p>Como será a atividade: A turma será dividida em duas equipes (7ºA x 7ºB; Para o 7C, a sala será dividida em duas equipes). Teremos 4 rodadas de perguntas e 4 gincanas. A torcida organizada participará com faixas, gritos de guerra, comportamento e realizando as gincanas.</p> <p>Pontuação: Perguntas corretas: até 20 pontos. Gincanas: até 8 pontos. Torcida: até 6 pontos. Total: 34 pontos possíveis.</p> <p>Avaliação: A equipe com mais pontos recebe nota 10,0. A equipe com menos pontos receberá nota entre 5,0 e 9,0, de acordo com a diferença em relação à equipe vencedora.</p> <p>Faltas injustificadas no dia resultam em nota 0,0. Faltas justificadas: o aluno fará uma prova com o conteúdo do projeto.</p> <p>Atitudes desrespeitosas (palavrões, ofensas etc.) poderão diminuir a pontuação da equipe e zerar os agentes diretos.</p>
AV.2	10/06	PROVA - Conteúdo da AV1 + Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações 1. Construção das monarquias nacionais 2. Construção das monarquias absolutas 3. O Absolutismo e a etiqueta 4. O Absolutismo e a economia 5. Grandes Navegações europeias 6. Expansão Marítima Portuguesa 7. Expansão Marítima Espanhola 8. Portugueses e espanhóis dividem o mundo	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Avaliação contínua - Capítulos 04, 05 e 06.	<p>Critério de Avaliação: Avaliação contínua</p> <p>Entrega das Atividades (5 pontos): Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo. O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p>Qualidade e Organização (5 pontos): As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas. O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados. O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, pontualidade e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Geografia – Professor Marcio Roberto – 7º A e B			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 7ºA e 7ºB 06/05	10	TRABALHO ACADÊMICO, INDIVIDUAL	<p>Prezados alunos e responsáveis,</p> <p>O trabalho do 2º bimestre deverá ser elaborado na ferramenta Google Documentos (Google Docs).</p> <p>O trabalho deve conter obrigatoriamente:</p> <p>1 Capa bem elaborada, valendo 0,5 ponto É a primeira página do trabalho. Serve para identificar o trabalho. Deve conter: nome da escola, nome do aluno, nome do professor, título do trabalho, cidade e ano.</p> <p>2 Sumário, valendo 1 ponto É a lista das partes do trabalho na ordem em que aparecem. Mostra os títulos e as páginas onde cada parte começa.</p> <p>3 Introdução, valendo 1 ponto É o começo do texto. Nela o aluno explica: Qual é o tema do trabalho Qual é o objetivo Por que esse tema é importante</p> <p>4 Desenvolvimento, ou seja, o título do trabalho A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro. Valendo 4 pontos Aqui o aluno explica o conteúdo pesquisado, apresenta informações, conceitos, dados e faz a análise do tema, organizando em parágrafos ou capítulos.</p> <p>5 Conclusão É o encerramento do trabalho. Valendo 3 pontos Nessa parte o aluno faz um resumo do que aprendeu e apresenta as ideias finais, sem colocar informações novas. A Conclusão deve ser feita manuscrita em uma folha à parte e cada aluno deverá fazer a sua apresentação individualmente.</p> <p>6 Referências. Valendo 0,5 pontos É a lista das fontes utilizadas na pesquisa (livros, sites, artigos, vídeos, etc.). Mostra de onde foram retiradas as informações do trabalho. Pedimos atenção à organização, revisão ortográfica e cumprimento das orientações.</p>

AV.2	AV2 7ºA e 7ºB 09/06	10	Prova escrita individual Serão abordados os seguintes temas. Capítulo 5 - Estudos Demográficos do Brasil	Prova individual, contendo questões de múltipla escolha e questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	20/05 7ºA e 7ºB	10	Critérios a serem avaliados, resumo do livro, atividades no caderno, exercícios no livro, atividades em sala, atividades em grupo.	RESUMO DO LIVRO, 2,0 PONTOS ATIVIDADES NO CADERNO, 2,0 PONTOS EXERCÍCIOS NO LIVRO, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM SALA, 2,0 PONTOS ATIVIDADES EM GRUPO, 2,0 PONTOS
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



Geografia – Professora Roseli – 7º TA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/04	10	Pesquisa - Evolução dos meios de comunicação Capítulo 4 – A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro	<p>Pesquisar a evolução dos meios de comunicação por classificação, contendo todos os meios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Escritos: cartas – jornais – revistas → Sonoros: telégrafo - telefone - rádio → Audiovisuais: televisão - cinema - → Multimídia e hiperídia: Internet – DVD – TV digital <p>Capa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome da escola • Nome do trabalho • Nome do aluno • Série/ano • Nome da disciplina • Nome do professor(a) • Data <p>Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar cada tipo de meio de comunicação, Ano da criação e autor • Destacar a importância de cada um <p>Imagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserir imagens relacionadas a cada tipo de meio de comunicação • As imagens devem estar organizadas junto ao conteúdo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informar os sites, livros ou fontes utilizadas na pesquisa <p>O trabalho deve ser feito com capricho e organização, digitado e impresso (letra Arial ou calibre – fonte 12 – cor preta) Não copiar e colar: leia e entenda. Não aceitarei após a data de entrega – somente mediante a atestado médico.</p>
AV.2	09/06	10	Capítulo 6 - Espaço Urbano	Prova individual, sem consulta, contendo questões de múltipla escolha e questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	05/05	6,0	Capítulo 5 – Estudos Demográficos do Brasil	Os alunos deverão resolver uma lista de exercícios em sala de aula, de forma individual, com base no conteúdo do Capítulo 5 –

PRODUTIVIDADE	12/05	4,0	Lapbook - árvore genealógica - origem do povo brasileiro	Fazer um lapbook com sua árvore genealógica. Você - pais-avós paternos e maternos - bisavós paternos e maternos. Conter: <ul style="list-style-type: none">• Nome• Idade – ano nascimento• Naturalidade e Nacionalidade• Profissão• Ascendentes
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	



Ensino Religioso – Professor Rennan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7ºMA 04/05 7ºMB 04/05 7ºTA 07/05	10	Criar um conto com o tema: As aparências enganam. Cada dupla deverá criar uma pequena história onde: <ul style="list-style-type: none"> • Uma pessoa parece ser má, mas na verdade é boa ou • Uma pessoa parece ser boa, mas na verdade não é A história deve ter: <ol style="list-style-type: none"> 1. Personagens 2. Um problema 3. Uma surpresa (quando descobrem a verdade) 4. Uma moral da história 	Este trabalho será realizado em sala de aula, com a orientação do professor, durante o horário da aula. Os alunos deverão utilizar esse momento para tirar dúvidas, organizar as informações e desenvolver a atividade com atenção e capricho. A participação e o empenho durante a realização do trabalho também serão observados. A história apresenta corretamente o tema proposto (2,0), sequência dos fatos e lógica e bem estruturada (2,0), criatividade (2,0), moral da história (2,0) e trabalho limpo, organizado e bem apresentado (2,0).
AV.2 7ºMA 11/06 7ºMB 10/06 7ºTA 12/06	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 5 a 8.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 5 a 8.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 5 a 8, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7º MA – 05/05 7º MB – 06/05 7º TA – 05/05	10,0	<p>Teste de Aptidão Física - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência. As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0 • Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0 • Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5 • Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5 • Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0 • Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0
AV.2 7º MA – 09/06 7º MB – 09/06 7º TA – 09/06	10,0	<p>Jogo Prático de Vôlei - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação. O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5 • Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0 • Cooperação e trabalho em equipe – 1,5 • Respeito às regras e organização em quadra – 1,5 • Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0 • Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	10,0	<p>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 • Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 • Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 • Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.		

Ciências – Professor Hector			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7ªA 05/05 7ªB 07/05	10,0	Maquete - O Grande Desafio do Vulcão Produção Criativa de uma maquete ou Desenho Técnico Gigante da estrutura interna e externo de um vulcão. Atividade em grupo de 3 a 7 alunos	1. Acurácia Geológica (Estrutura): A maquete mostra claramente o corte transversal com: Câmara Magmática, Duto Principal (Chaminé), Crateras, Cone e as Camadas de Lava/Cinza. 4,0 pontos 2. Identificação Técnica (Legendas): Todas as partes da estrutura (pelo menos 6) estão legendadas corretamente com etiquetas claras. 3,0 pontos 3. Criatividade e Uso de Materiais: O grupo usou materiais de forma inteligente para diferenciar o magma da rocha, as camadas de cinza, etc. 1,5 pontos 4. A "Defesa" do Grupo (Oral) Durante a finalização, o grupo consegue explicar rapidamente (em 1 minuto) o caminho do magma da câmara até a erupção. 1,5 pontos
AV.2	08/06	10,0	Prova Objetiva e Dissertativa Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. Quando a terra treme – Cap. 4 2. Atmosfera com febre – Cap. 5 Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre Último visto em 02/06	10,0	1. Exercícios dos capítulos do livro (7,0) 2. Pesquisa – Protocolo de Kyoto. (3,0)	Tarefas diárias (7,0) - Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. Quando a terra treme – Cap. 4 2. Atmosfera com febre – Cap. 5 3. Potencial verde – Cap. 5 Pesquisa (3,0) - Realizar a atividade "PESQUISE" contida na página 40. • Responder as 5 questões. SOMENTE AS RESPOSTAS. Sem a necessidade de copiar as perguntas. • Entregar em uma folha de almoço devidamente identificada (Capa, nome e série)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Ciências – Professor Fábio 7º Ano TA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05	10,0	Maquete simples das placas tectônicas, grupo com até 3 alunos Referente ao capítulo 4 do livro <ul style="list-style-type: none"> • Use papelão, massinha ou EVA. • Mostre: <ul style="list-style-type: none"> ○ placas se afastando ○ placas se chocando ○ mostrar o efeito das placas tectônicas se afastando e se chocando. • Explicar a Teoria da Tectônica de Placas de forma básica. Use materiais reciclados	1. Conteúdo <ul style="list-style-type: none"> • Explicar corretamente o que são placas tectônicas • Mostrar os movimentos (afastamento, choque ou deslizamento) • Relacionar com a Teoria da Tectônica de Placas 2. Capricho e organização <ul style="list-style-type: none"> • Maquete bem feita e organizada • Uso de cores, legenda ou identificação 3. Criatividade <ul style="list-style-type: none"> • Uso de materiais diferentes (massinha, papelão, recicláveis) • Ideias criativas para representar os movimentos 4. Apresentação oral <ul style="list-style-type: none"> • Explicar com clareza • Usa palavras simples e corretas • Demonstrar entender o que fez 5. Trabalho em grupo <ul style="list-style-type: none"> • Participação dos integrantes • Cooperação entre o grupo
AV.2 08/06	10,0	Prova bimestral sobre capítulo 5 – atmosfera com febre e capítulo 6 – potencial verde	O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas e 50% de questões dissertativas.
11/06	6.0	Lista de exercícios, com consulta, sobre o capítulo 4 – quando a terra treme e capítulo 5 – atmosfera com febre.	Lista de exercícios, com 6 questões e com consulta ao livro, sobre a capítulos 4 e 5 do livro.

PRODUTIVIDADE	02/06	4,0	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa.	Atividades diárias, caderno e livro, realizadas em sala de aula e em casa. As atividades serão vistas durante o bimestre e no dia 02/06 os vistos serão contados e a nota será proporcional ao número de vistos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	



Arte – Professor Eduardo				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7° A e 7° TA 28/04 7° B 27/04	10,00	PINTURA INSPIRADA EM MÚSICA USANDO TÉCNICA GUACHE	<p>Desenvolvimento: Em aula, o professor irá colocar uma música. O aluno deverá ouvir esta música e produzir uma pintura que combine com os sons desta música. Depois, outra música com características diferentes da primeira será tocada e o aluno deverá fazer uma nova pintura inspirada na segunda música. Esta atividade está proposta na página 27 do livro didático.</p> <p>a) Ouviu atentamente a música apresentada para perceber qual o estilo musical? b) Fez um desenho que represente a característica da música (calma, agitada, suave, forte) c) Usou tinta guache para pintar o desenho? d) Ocupou com capricho todo espaço da folha? Criou um fundo interessante para a pintura? e) Fez uma segunda pintura respeitando as mesmas orientações dadas para a primeira música? f) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade no livro.</p>
	7° A 09/06 7° B 09/06 7° TA 09/06	10,00	Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre	<p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

