

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 2º Bimestre EFUND09

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas 1º bimestre (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06				
Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06				
Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina L.Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Ensino Religioso Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Etapa 1: 06/05 Etapa 2: 08/05	10	<p>Etapa 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articuladores Textuais; • Uso do hífen; • Variação linguística. <p>Etapa2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensaio; • Articuladores Textuais; • Progressão temática; • Uso do hífen; • Variação linguística. 	<p>Etapa 1: Jogo pedagógico de tabuleiro ou cartas Valor: 5,0</p> <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdo (2,0): Trabalha corretamente regência verbal e nominal. 2. Adequação ao objetivo (2,0): Atende à proposta pedagógica do jogo. 3. Clareza das regras (2,0): Regras simples e bem explicadas. 4. Organização, jogabilidade e estética (2,0): Estrutura clara, bom funcionamento e apresentação visual caprichada. 5. Criatividade e engajamento (2,0): Jogo interessante e atrativo. <p>Etapa 2: Avaliação escrita, individual, realizada em sala de aula. Valor: 5,0</p>
AV.2	08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Notícia de Pesquisa; • Uso do hífen; • Variação linguística. 	Avaliação escrita, individual, realizada em sala de aula.
RD1	09/04	10,0	Ensaio	<p>Tema (escolher um entre os seguintes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • O impacto das redes sociais na vida dos adolescentes • Bullying na escola: como enfrentar esse problema? • A importância da saúde mental entre jovens • Preconceito na sociedade: como combatê-lo desde cedo? • O papel da escola na formação de cidadãos críticos <p>Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem (2,0): Uso da norma culta e clareza na escrita. 2. Gênero e proposta (2,0): Atendimento às características do ensaio e ao tema. 3. Argumentação e repertório (2,0): Uso de ideias e referências relevantes. 4. Coesão e coerência (2,0): Organização lógica e conexão entre ideias. 5. Reflexão crítica e autoria (2,0): Posicionamento próprio e análise crítica.

RD2	23/04	10,0	Podcast	<p>Tema (escolher um entre os seguintes):</p> <ul style="list-style-type: none"> O impacto das redes sociais na autoestima dos jovens Cultura do cancelamento: justa ou exagerada? Inteligência artificial na vida dos estudantes Influenciadores digitais: inspiração ou pressão? <p>CrITÉrios de correção:</p> <p>1. Linguagem e expressão oral (2,0): Clareza, adequação da linguagem e boa pronúncia.</p> <p>2. Gênero e proposta (2,0): Atendimento ao formato de podcast e ao tema proposto.</p> <p>3. Conteúdo e argumentação (2,0): Ideias relevantes, bem desenvolvidas e organizadas.</p> <p>4. Organização e fluidez (2,0): Sequência lógica e transições adequadas entre partes.</p> <p>5. Recursos sonoros e engajamento (2,0): Uso de trilha, entonação e elementos que prendem a atenção.</p>
RD3	30/04		Artigo de opinião	<p>Tema: a definir pelo Concurso de Redação</p> <p>CrITÉrios de correção:</p> <p>1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta.</p> <p>2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema.</p> <p>3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros.</p> <p>4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto.</p> <p>5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre.	5	Simulado Pluraal.	- Atividade realizada em data determinada para diagnosticar o desempenho dos alunos;
REDAÇÃO				
Fiquem atentos às informações enviadas pela professora e disponibilizadas no Eclass	3,0	Atividade do paradidático bimestral “Cônicas Para Pensar II”.		
	2,0	Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.		

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9ºMA - 04/05 9ºTA - 08/05 9ºTB - 06/05	10,0	Ângulos em Polígonos e Retas Expressões Algébricas	Chamada Oral – Individual - Até 3,0 pontos. . Domínio do conteúdo (1,0 ponto): Demonstra compreensão do tema, responde com segurança e apresenta informações corretas. . Clareza e organização das respostas (0,5 ponto): Expõe as ideias de forma lógica, com sequência e coerência. . Linguagem e comunicação (0,5 ponto): Utiliza vocabulário adequado, fala de forma . Participação e desenvoltura (0,5 ponto) Responde prontamente, demonstra interesse e segurança durante a fala. . Objetividade (0,5 ponto): Responde de forma direta, sem fugir do tema proposto. Avaliação individual realizada em sala. - até 7,0 pontos.
AV.2 09/06	10,0		Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	4,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.	
Fiquem atentos às informações da professora	6,0	Simulados Online E-Class Prova	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 18/06		

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1		Capítulo 4 - Totalitarismo e Crise de 1929	10	<p>Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. (Total: 7,0 pontos)</p> <p>Mapa Mental – Atividade Individual</p> <p>O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilize uma folha sulfite; • Destaque o tema central no meio do mapa; • Organize os subtemas em ramificações; • Use cores e elementos visuais para facilitar a leitura; • Evite textos longos — priorize palavras-chave. <p>Crítérios de Avaliação (Total: 3,0 pontos):</p> <p>. Organização e Estrutura (0,6 ponto) Clareza na apresentação do tema.</p> <p>. Conteúdo (1,0 ponto): Presença das ideias principais e secundárias, com coerência em relação ao tema proposto.</p> <p>. Clareza e Objetividade (0,5 ponto): Uso adequado de palavras-chave e facilidade de compreensão.</p> <p>. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto): Uso de cores, símbolos e elementos visuais. Capricho na elaboração.</p> <p>. Correção Ortográfica (0,4 ponto): Escrita correta das palavras, respeitando as normas da língua.</p>
AV.2	10/06	10	Capítulo 5 - A "Era Vargas"	<p>Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Capítulo 6 - Segunda Guerra, ONU, e Guerra Fria	<p>Produtividade do Livro (Valor: 3,0 pontos)</p> <p>Avaliação contínua das atividades realizadas no livro, considerando: realização das propostas, organização, capricho e participação nas correções em sala.</p> <p>Apresentação do Jornal (Valor: 4,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do Conteúdo (1,5 ponto) Demonstra conhecimento sobre a Segunda Guerra Mundial, explicando com segurança e coerência. • Clareza na Comunicação (1,0 ponto) Fala compreensível, bem articulada e com organização lógica das ideias. • Postura e Participação (0,8 ponto) Postura adequada durante a apresentação. Envolvimento e participação (no caso de trabalho em grupo). • Uso do Tempo (0,7 ponto) Respeito ao tempo estipulado e boa distribuição da fala entre os integrantes. <p>Total: 4,0 pontos</p> <p>Slides do Jornal e Materiais (Valor: 3,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e Estrutura (1,0 ponto) Slides organizados, com sequência lógica e presença de introdução, desenvolvimento e conclusão. • Qualidade do Conteúdo (1,0 ponto) Informações relevantes e corretas sobre o tema. Uso de palavras-chave, evitando excesso de texto. • Apresentação Visual (0,6 ponto) Uso adequado de cores, imagens e fontes, garantindo boa legibilidade. • Correção Linguística (0,4 ponto) Ortografia e gramática adequadas à norma padrão. <p>Total: 3,0 pontos</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 19/06		

Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9ºMA 05/05 e 08/05 9ºTA 05/05 06/05 9ºTB 05/04 07/04	10,0	Capítulo 4 – Europa – aspectos naturais.	<p>Guia Turístico – País da Europa (Trabalho em Dupla)</p> <p>Valor Total: 10,0 pontos</p> <p>Orientação Geral: Elaborar um guia turístico, em papel canson, sobre um país da Europa.</p> <p>A dupla deverá trazer de casa a pesquisa previamente realizada para a aula.</p> <p>Conteúdo da Pesquisa (6,0 pontos – 1,0 cada item):</p> <p>O guia deve conter informações sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização • Relevo • Hidrografia • Clima • Vegetação • Um ponto turístico <p>Imagens (1,0 ponto): Cada item pesquisado deve conter uma imagem relacionada e representativa.</p> <p>Capa (0,5 ponto): Deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome do país e sua bandeira • Nome dos alunos da dupla • Série • Nome da professora • Disciplina <p>Organização do Guia (1,5 ponto): Clareza, sequência lógica das informações, capricho e legibilidade.</p> <p>Atividade em Sala (1,0 ponto)</p> <p>Participação, envolvimento e desenvolvimento da atividade em grupo durante a aula.</p>

AV.2	07/05	10,0	Capítulo 5 – aspectos socioeconômicos	Avaliação impressa feita individual e na sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	7,0 3,0	Capítulo 6 – Geopolítica da Europa Tarefa de casa e classe, principalmente apostila.	Lista de exercícios do capítulo 6 realizada pelo portal da CPB, com consulta na apostila e feita em casa. 1ª data: 02/06 - valor 7,0 2ª data: 03/06 - valor 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06			



Ciências				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9MA- 07 e 08/05	10,0	Capítulo 04 (pág. 02 a 17)	<p>Gincana de Genética: Valor Total: 10,0 pontos</p> <p>A turma será dividida pela professora em dois grupos. Cada equipe deverá cumprir as seguintes etapas:</p> <p>Etapas da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolher uma cor para representar o grupo; 2. Criar um logotipo; 3. Escolher um nome relacionado ao conteúdo de Genética; 4. Elaborar um grito de guerra; 5. Produzir um cartaz ou bandeira contendo o nome e o logotipo do grupo. <p>Apresentação: Na data previamente agendada, os grupos deverão apresentar todos os itens solicitados.</p> <p>Além disso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será realizada uma chamada oral individual, com dois alunos por vez (um de cada equipe); • Cada aluno deverá elaborar uma questão sobre o conteúdo estudado em Genética, com sua respectiva resposta; • As questões deverão ser organizadas e entregues em uma lista única impressa (com todas as questões da equipe). <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logotipo e Nome do Grupo (1,0 ponto) Criatividade, relação com o tema e clareza na proposta. • Bandeira/Cartaz (2,0 pontos) Organização, capricho e qualidade visual. • Grito de Guerra (1,0 ponto) Criatividade, entusiasmo e relação com o conteúdo. • Lista de Questões Impressa (2,0 pontos) Qualidade das questões elaboradas, coerência com o conteúdo e organização. • Chamada Oral (4,0 pontos) Domínio do conteúdo, clareza nas respostas, segurança e participação
	9TA- 04 e 07/05			
	9TB- 04 e 08/05			
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 04 (pág. 02 a 17) Capítulo 05 (pág. 21 a 27)	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3,0	Capítulo 04 (pág. 02 a 17) Capítulo 05 (pág. 21 a 27) Capítulo 06 (Pág. 39 a 59)	<p>AT1 – Extração de DNA: Valor: 3,0 pontos</p> <p>A aula será realizada na sala maker (laboratório), em data previamente estabelecida pela professora.</p> <p>Os alunos serão organizados em grupos de até 5 integrantes e deverão seguir corretamente o passo a passo orientado durante a aula prática. Após a atividade, cada grupo deverá elaborar um relatório em normas ABNT e enviá-lo pela plataforma E-Class.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula prática (1,0 ponto) Participação, cumprimento das etapas e envolvimento na atividade. • Relatório (2,0 pontos) Organização conforme normas ABNT, clareza na descrição do procedimento, resultados e conclusões. <p>Observação: Será permitido o uso de apenas um celular por grupo, exclusivamente para registro da atividade (fotos). O uso indevido do aparelho acarretará encaminhamento ao SOD e poderá resultar em prejuízo pedagógico.</p> <p>AT2 – Aula Prática: Produção de Chocolate Simples</p> <p>A aula será realizada na sala maker (laboratório), em data previamente estabelecida pela professora. Os alunos serão organizados em grupos de até 5 integrantes e deverão seguir o passo a passo orientado durante a prática.</p> <p>Sugestão de critérios (caso queira padronizar):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e execução da atividade (1,5 ponto) • Organização e higiene (0,5 ponto). • Registro/relato da atividade (1,0 ponto)
		3,0		
		4,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA -		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06		

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Entre os dias 4 e 7 de maio	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 5 e 6	<p>Seminário – Apresentação em Grupo</p> <p>Tema: Histórias bíblicas de relacionamento com Deus Valor Total: 10,0 pontos</p> <p>Orientação Geral: Os alunos deverão, em grupo, preparar e apresentar um seminário sobre histórias bíblicas que evidenciem o relacionamento com Deus. A apresentação deve demonstrar compreensão do tema, organização das ideias e participação dos integrantes.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I – Planejamento e Organização (Relatório Coletivo) – 2,0 pontos Estrutura do trabalho, organização das ideias e coerência do conteúdo apresentado no relatório do grupo. • II – Clareza na Apresentação – 4,0 pontos Postura adequada, clareza na fala, boa articulação das ideias e domínio do conteúdo. • III – Tempo de Apresentação – 1,0 ponto Cumprimento do tempo mínimo de 4 minutos. • IV – Relatório Individual – 2,0 pontos Produção escrita individual, com clareza, organização e coerência em relação ao tema estudado. • V – Anotações no Caderno – 1,0 ponto Registro das apresentações assistidas, demonstrando atenção e participação durante os seminários.
AV.2	12/06	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 7 e 8	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Unidade 2 do livro/Capítulos 5 e 6 Unidade 2 do livro/Capítulos 7 e 8	Exercícios no livro: 3,0 pontos Atividades fora do livro (7.0 pontos): <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas bíblicas. - Pesquisas on-line. - Questionários discursivos de introdução e reforço de conteúdo.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 23/06	

Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9MA 07/05 e 08/05	5,0	If clauses – Zero, first and second conditional	1) Speaking + Writing: Em duplas, fazer um diálogo usando os IF clauses 2) Listening - Ouvir um áudio com if clauses e identificar Fact x Possibility x Hypothetical Situation
	9TA 04/05 e 07/05			
	9TB 07/05	5,0		
AV.2	11/06	10	IF clauses + Generations Vocabulary	ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	3	Tarefa de Casa e classe	Em grupos, escolher uma geração e fazer uma apresentação em inglês sobre suas características. Fazer o uso do If clause. Slides: 1,0 Grammar: 3,0 Presentation: 2,0 Pronunciation: 1,0
		7	Generations - Presentation	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - DATA 22/06		

Educação Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas 10	Regras e Fundamentos do Tênis de Mesa	Esportes de Raquete – Tênis de Mesa (Nota de 0 a 10) <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das regras do tênis de mesa – 4,0 • Execução correta dos fundamentos do tênis de mesa – 6,0
AV.2	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas 10	Regras e Fundamentos do Futsal	Esportes Coletivos – Futsal (Nota de 0 a 10) <p>Fundamentos e aplicação das regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em jogos de invasão – 1,0 • Aplicação das regras do futsal – 2,0 • Posicionamento em quadra – 2,0 • Execução correta dos fundamentos do futsal – 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA			



Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV.1</p> <p>Semana 27/04-01/05 Semana 04-08/05</p>	10	<p>Personalização de objetos</p> <p>Avaliação prática (AV1)</p>	<p>Descrição da atividade: Os alunos poderão fazer esta atividade tanto sozinhos quanto em grupos de até 4 pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pessoa = 1 objeto • 2 pessoas = 1 objeto grande ou 2 objetos • 3 e 4 pessoas = uma coleção de objetos <p>EX.: um look completo (blusa, calça e sapato) ou meia dúzia de copos ou 4 pratos.</p> <p>Baseando-se no estilo MONDRIAN de arte, os alunos deverão escolher alguns objetos em bazar ou em casa, que não utilizam mais e personalizá-lo com as cores e traços do artista.</p> <p>Materiais: Os materiais que serão usados, dependerão do projeto a ser desenvolvido e do tipo de material do objeto que será personalizado. Peça que se atentem pois tanto o custo quanto o tipo de material para aplicação podem ser complicados, deixando o trabalho mais difícil, e esta não é a intenção.</p> <p>Critérios:</p> <p>Organização de bancada: 2,0</p> <p>Trazer materiais para aulas práticas: 2,0</p> <p>Personalização feita com capricho (acabamento, qualidade de pintura, execução adequada): 2,0</p> <p>Uso do quadro Mondrian no objeto: 2,0</p> <p>Planejamento do projeto (folha impressa preenchida de forma adequada): 2,0</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>Durante o Bimestre até 28/05</p> <p>10</p>	<p>Produtividade</p> <p>Atividade Bimestrais (AT1)</p>	<p>Atividades de classe, para casa do livro didático e caderno. Cap. 4, 5, e 6.</p>
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>	<p>Reapresentação da AV1 para alunos com nota abaixo de 6,0 pontos na atividade. Entregar 2 semanas após a data oficial.</p>		