

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos**  
**Correo electrónico:**  
**Atención de apoderado: Jueves 09:00 a 10:00 hrs**

**Curso: Tercero Básico A** **Fecha: 21 AL 25 DE JULIO**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 22 de julio:** Reunión Enseñanza Media 19:00 a 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Jueves 24 de julio:** Reunión Enseñanza Básica 19:00 a 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **Martes 29 de julio “Día de la actividad física en familia”** organizada por el Colegio Adventista de Calama.
  - Lugar: Parque Urbano Oasis 🕒 Horarios según nivel educativo: Enseñanza Básica 15:00 a 17:30 horas.
  - El estudiante debe asistir con su apoderado o apoderados, debe asistir con su buzo institucional y llevar una colación saludable. (Cada estudiante queda al cuidado de su apoderado, para que ambos participen de todas las actividades que ese día se presenten)

**LECTURA COMPLEMENTARIA PARA JUNIO-JULIO: Lucas 8:4-15** es la parábola del sembrador, donde Jesús explica que la semilla es la palabra de Dios y los diferentes tipos de tierra representan las diferentes reacciones de las personas al escucharla.

**LECTURA COMPLEMENTARIA PARA AGOSTO: Mateo 25:14-30** narra la parábola de los talentos, donde un hombre, al partir de viaje, entrega diferentes cantidades de dinero (talentos) a sus siervos, según la capacidad de cada uno

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMÁTICA	DIVISIONES	Jueves 24 de julio	De las guías 1 a la 7 Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 (PUEDEN USAR SUS TABLAS)
EVALUACIÓN LENGUAJE	LECTURA COMPLEMENTARIA  JUNIO - JULIO	Jueves 31 de julio	BIBLIA; Lucas 8:4 al 15  PARÁBOLA DEL SEMBRADOR

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 22 de julio  1 hora  Prof. Jaime Contreras	<b>Acumulativo:</b>	OA7: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas u otros). (Aprendizaje Basal). Actividad: Practican melodías conocidas en instrumento musical, la flauta:  <b>Traer flauta</b>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	Lunes 21 de julio 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	FORMATIVA	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA25 -OA7 <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan la guía n°3 "Textos DRAMÁTICOS"</i> <b>ENSAYAN PARA REALIZAR OBRA "LA PATA DEDÉ"</b> <i>Deben leer y ensayar en casa el diálogo.</i>
	Martes 22 de julio 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	FORMATIVA	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA25 -OA7 <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan la guía n°4 "Textos DRAMÁTICOS"</i> <b>ENSAYAN PARA REALIZAR OBRA "LA PATA DEDÉ"</b> <i>Deben leer y ensayar en casa el diálogo.</i>
	Miércoles 23 de julio 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	FORMATIVA	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA25 -OA8 <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan la guía n°5 "Textos DRAMÁTICOS"</i> <i>Visitan la Biblioteca</i> <b>ENSAYAN PARA REALIZAR OBRA "LA PATA DEDÉ"</b> <i>Deben leer y ensayar en casa el diálogo.</i>
	Jueves 24 de julio 2 hrs. Prof. Jaime Contreras	FORMATIVA	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA23 -OA7 <b>Actividades:</b> <i>Desarrollan la guía n°6 "Textos DRAMÁTICOS"</i> <i>Se toma control de lectura n°1</i> <b>ENSAYAN PARA REALIZAR OBRA "LA PATA DEDÉ"</b> <i>Deben leer y ensayar en casa el diálogo.</i>

T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<b>I N G L É S</b>	<b>Lunes 21 de julio</b>	<b>Formativo</b>  NOTA: Si faltó la clase anterior, debe conseguirse la materia.	Unit 4 – Nature Park. Obj: Describir características de animales usando has got/has not got  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés.</li> <li>- Pegamento en barra</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Se entregará guía 1 – unit 4.</li> </ul> <b>Repasar el vocabulario:</b> Butterfly-mariposa      bear-oso fish-pezuca      spider-araña      Eagle-aguila      squirrel-ardilla snake-serpiente      wolf-lobo

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 24 de julio 2 horas. Profesor Jaime Contreras	Formativo	Desarrollan actividades de su libro de Orientación (ESI /EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL)  UNIDAD 1: DIOS ME CREÓ  Las partes del aparato reproductor masculino y femenino.  (Es importante que en el hogar se le enseñe estos temas <b>de acuerdo a su edad</b> , para luego reforzar en el colegio)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 21 de julio  2 horaS  Prof. Jaime Contreras	<b>TRAER LIBRO DE TEXTO</b>  Traer pizarra blanca Traer siempre sus tablas plastificadas. Palitos de helados con ligas.	<b>UNIDAD 2:</b> <b>MA03 OA 09</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: <b>Contenido:</b> Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 <b>Actividad:</b> Desarrollan actividades en el libro de texto. <b>Páginas 162</b> en adelante. (pueden desarrollar los ejercicios en casa) <b>Desarrollan guía n° 6 DIVISIONES</b> <b>CONTROL DE LAS TABLAS (LA DEL 2)</b>
	MARTES 22 de julio  2 horas  Prof. Jaime Contreras	Traer pizarra blanca Traer siempre sus tablas plastificadas. Palitos de helados con ligas.	<b>UNIDAD 2:</b> <b>MA03 OA 09</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: <b>Contenido:</b> Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 <b>Actividad:</b> Desarrollan actividades en el libro de texto. <b>Páginas 162</b> en adelante. (pueden desarrollar los ejercicios en casa) <b>Desarrollan guía n° 6 DIVISIONES</b> <b>CONTROL DE LAS TABLAS (LA DEL 2)</b>
	Jueves 24 de julio  2 horas  Prof. Jaime Contreras	Tablas plastificadas.	<b>UNIDAD 2:</b> <b>MA03 OA 09</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: <b>Contenido:</b> Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 <b>Actividad:</b> Desarrollan <b>EVALUACIÓN SUMATIVA (DIVISIONES)</b> De las guías 1 a la 7 Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 22 de julio  1 hora  Prof. Jaime Contreras	<b>Formativa</b>	<b>UNIDAD N°2 "EL UNIVERSO"</b> <b>Objetivos:</b> OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. <b>Contenido:</b> Lección 2 ¿Cómo se mueve la tierra? PÁGINA 26 a la 33 <b>Actividad: Realizan Guía n°4 (Movimientos de traslación y rotación)</b>  Traer globo terráqueo hecho anteriormente o uno nuevo y una linterna.
Miércoles 23 de julio  2 horas  Prof. Jaime Contreras	<b>Formativa</b>	<b>UNIDAD N°2 "EL UNIVERSO"</b> <b>Objetivos:</b> OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.  <b>Contenido:</b> Lección 2 ¿Cómo se mueve la tierra? PÁGINA 26 a la 33  <b>Actividad: Realizan Guía n°4 (Movimientos de traslación y rotación)</b>  Traer globo terráqueo hecho anteriormente o uno nuevo y una linterna.	

<b>HISTORIA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	Miércoles 23 de julio 2 horas.  Profesor Jaime Contreras	<b>FORMATIVO</b> Traer cuaderno Y LIBRO DE TEXTO.	<b>UNIDAD 2: ¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?</b> <b>Objetivos: OA16</b> <b>Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela.</b> <b>Contenido:</b> Lección 3 ¿Cuál es el papel de las instituciones en la sociedad? página 172 <b>Actividades: Desarrollo GUÍA N° 5</b> <b>Traer recortes de:</b> INSTITUCIONES PÚBLICAS: Escuelas públicas, consultorios comunales, Carabineros de Chile, etc. INSTITUCIONES PRIVADAS: Guías y Scouts de Chile, club de aventureros, Hogar de Cristo, Fundación Las Rosas, etc. Recortes medianos.
	Viernes 25 de julio  2 horas.  Profesor Jaime Contreras	<b>FORMATIVO</b> Traer cuaderno Y LIBRO DE TEXTO.	<b>UNIDAD 2: ¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?</b> <b>Objetivos: OA16</b> <b>Participar responsable y activamente en su hogar (encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela.</b> <b>Contenido:</b> Lección 3 ¿Cuál es el papel de las instituciones en la sociedad? página 172 <b>Actividades: Desarrollo GUÍA N° 5 (continuación)</b>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	Lunes 21 de julio	Formativa	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Física blanco</li> <li>• Importancia del aseo personal</li> <li>• Botella con agua</li> </ul>
	Jueves 24 de julio	Formativa	<b>AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada</b> Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella con agua.</li> </ul>

<b>RELIGIÓN</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	Martes 22 de julio 1 hr	Formativo	<b>SOCIEDAD DE MENORES EN EL TEMPLO</b> <b>Unidad: Los dones</b> <b>Optimizar el tiempo</b>
	Viernes 25 de julio  1 hrs.  Profesor Jaime Contreras	Formativo Traer Biblia.	<b>UNIDAD 2: EL ARTE DE CONVIVIR</b> <b>LECCIÓN 9: LA NATURALEZA ME ENSEÑA</b> Referencia: Salmo 19:1-6. <b>Para memorizar:</b> “Los cielos cuentan la gloria de Dios, el firmamento proclama la obra de sus manos.” Salmo 19:1, NVI <b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percibir que la naturaleza enseña el arte de la convivencia;</li> <li>• Reconocer que Dios estableció reglas en la naturaleza para que todo funcionara bien.</li> </ul> <b>ACTITUDES Y VALORES</b> Obediencia, respeto, tolerancia, empatía y cortesía.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	VIERNES 25 de julio 2 horas.  Profesor Jaime Contreras	<u>Acumulativa</u>	<p><b>ARTICULACIÓN CON GEOMETRÍA</b></p> <p>MA03 OA 15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla)</p> <p>DEBEN TRAER TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, PLUMONES DE COLORES.</p> <p>TRAER: UNA CAJA DE ZAPATOS O CAJA PLÁSTICA MEDIANA PARA GUARDAR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.</p>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 23/07	Formativo	<p>Unidad 3 OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena como: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.</p> <p><u>Materiales</u> Cuaderno empaste café Lápices de colores Stick fix Tijera</p>