

Cachoeiro de Itapemirim, 27 de fevereiro de 2024.

ROTEIRO DE ESTUDOS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

O hábito é uma aptidão adquirida que permite a execução de determinadas ações com maior facilidade e rapidez, de forma quase automática. O hábito de estudo, em especial, é uma habilidade que o aluno desenvolve ao longo de sua vida acadêmica e será fundamental para o seu sucesso. Ele auxilia o processo de aprendizagem, pois ajuda o aluno a se conhecer e a perceber estratégias que melhor se adaptam às suas características. Além disto, contribui para o desenvolvimento de características como o compromisso, a constância, a responsabilidade, dentre tantas outras.

Estamos nos aproximando da 1ª semana de avaliações do bimestre, que ocorrerá nas semanas dos dias 04 a 11 de março. Cada avaliação terá o valor de 10 pontos. Portanto, auxilie seu (sua) filho (a) a desenvolver hábitos de estudo diariamente. Para isso, considere as dicas listadas abaixo e o conteúdo programático das avaliações:

1. Procure um lugar silencioso e livre de ruídos.
2. Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações e entregas de trabalho e atividades.
3. Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula;
4. Refaça exercícios e atividades que você teve dificuldade;
5. Faça as atividades com atenção
6. Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes;
7. Na hora da avaliação, mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

4º Ano Ensino Fundamental		
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
04/03 Segunda	História	Capítulo 1 – “A vida nas primeiras cidades”. (Página 68 a 79). - Contando o tempo (p. 68 a 70); - Descobrimos tesouros (p. 71 a 73); - As antigas cidades do Oriente (p. 74 a 77); - As cidades crescem, e as funções sociais se diversificam (p. 78 e 79).
05/03 Terça	Geografia	Capítulo 1 – “A organização dos espaços no país”. (Página 102 a 116). - Continentes e hemisférios (p. 102 e 103); - Territórios, limites e fronteiras (p. 104); - O Brasil na América do Sul (p. 105 e 106); - A organização política do Brasil (p. 107 a 109); - Divisão regional do Brasil (p. 110 e 111); - A menor unidade administrativa (p. 112); - Escala: Representando os espaços e objetos (p. 114 a 116).
06/03 Quarta	Português	Capítulo 1 – “Querido Brasil”. (Página 04 a 20). - Interpretação textual; - Gênero textual Carta; - Linguagem formal e informal em cartas; - Características do gênero textual carta; - Sinônimos; - Adjetivos;

		<ul style="list-style-type: none"> - Sinais de pontuação (Vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos); - Separação de sílabas; - Sílabas CCV (Consoante + Consoante + Vogal).
07/03 Quinta	Matemática	<p>Capítulo 1 – “Imagens e movimentos”. (Página 176 a 190).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simetria (p. 177 a 179); Eixo de simetria; Simetria de translação e simetria de rotação. <ul style="list-style-type: none"> - Figuras Geométricas espaciais (Prismas, pirâmides, corpos redondos) - (p. 180 a 187); Características das figuras geométricas espaciais: Arestas, faces, vértices, superfícies, base; Nomes das pirâmides, primas e corpos redondos; Diferenças entre prismas, pirâmides e corpos redondos; Planificação. <p>Mapas e deslocamentos, vistas e projeções (p. 188 a 190).</p>
08/03 Sexta	Ciências	<p>Capítulo 1 – “A Ciência e o espaço: localize-se!”. (Página 136 a 149).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na direção certa (p. 137); - Pontos cardeais (p. 138); - Encontrando os pontos cardeais por meio do sol (p. 139 e 140); - Pontos colaterais e a Rosa dos ventos (p. 141 e 142); - Bússola (p. 146); - Orientação pelas estrelas (p. 149).
11/03 Segunda	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • UNIT 1 - “A PORTRAIT”. <ul style="list-style-type: none"> -STUDENT’S BOOK: 6 to 18 -THE BRIDGE: 4, 5, 6

“Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite.”
Robert Collier

Atenciosamente,
Coordenação pedagógica.