

**ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08 a 12/03**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CG – ED. FÍS.
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	TS - MÚSICA	INGLÊS		CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**Semana dos Hábitos Saudáveis**
**SEGUNDA-FEIRA**
**Dia Internacional da Mulher**
**TURMA: PRÉ I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Consequências do dilúvio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula híbrida.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, página: 33.</li> </ul> <p>→ Ajude a perceber que o pecado e a desobediência não agradam a Deus, trazendo consequências.</p> <p>→ Atividade em anexo</p>



<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Tempo</p>	<p>ESTE É UM RELÓGIO. UM DOS MARCADORES DO TEMPO.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Comparações.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo de relógio ao lado.</p>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>  <p><b>Letra A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.  → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  → Segue PDF em anexo.</p> <p><a href="https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf">https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf</a></p> <p>Atividade em anexo</p>	 <p>EMBARQUE NESTE LIVRO  PARA OUTRAS CRIANÇAS CONHECER!  PERCEBA QUE MESMO ESTANDO EM CASA  HÁ MUITAS COISAS LEGAIS PARA FAZER!</p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p>Dia Internacional da Mulher</p> 	<p>Assistir à videoaula: <b>Dia Internacional das Mulheres</b> - <a href="https://youtu.be/DDtBOCvkpmQ">https://youtu.be/DDtBOCvkpmQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>	



→ Para a aula de amanhã o aluno precisará de uma foto da mamãe.

TERÇA-FEIRA

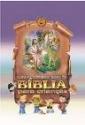
TURMA: PRÉ I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Proteção: Nuvem e coluna de fogo</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à videoaula: <b>Nuvem e de fogo</b> - <a href="https://youtu.be/IQEI_hhuHh4">https://youtu.be/IQEI_hhuHh4</a></li><li>Participar da aula híbrida.</li></ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do paradidático: Aventuras bíblicas na página 14.</p> <p>→ Fale a seu filho que Deus sempre cuidará de nós.</p>
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Noções temporais: dia e noite Percepção visual</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à videoaula: <b>Percepção visual</b> – <a href="https://youtu.be/EUp7R-KlcoA">https://youtu.be/EUp7R-KlcoA</a></li><li>Observação.</li><li>Análise de dados.</li><li>Atividades.</li><li>Colagem.</li></ul>  <p>→ Para esta aula, destacar previamente as imagens da página 105, que se referem a atividade da <b>ficha 22</b>.</p>

<b>AULA 3</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>MAR</td></tr> <tr><td>RIO</td></tr> <tr><td>CACHOEIRA</td></tr> <tr><td>TRANSPORTE</td></tr> <tr><td>PRAIA</td></tr> <tr><td>BOIA</td></tr> <tr><td>ÓCULOS</td></tr> <tr><td>SANDÁLIA</td></tr> </table>	MAR	RIO	CACHOEIRA	TRANSPORTE	PRAIA	BOIA	ÓCULOS	SANDÁLIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula híbrida.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Elaboração de lista.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
MAR												
RIO												
CACHOEIRA												
TRANSPORTE												
PRAIA												
BOIA												
ÓCULOS												
SANDÁLIA												

<b>AULA 4</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<p>Mamãe</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Atividade de colagem.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 18.</p>	
---	--------------	---	--	--

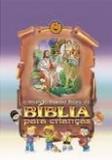
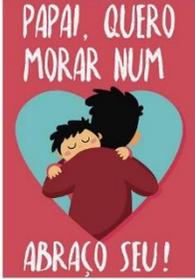
**QUARTA-FEIRA** **TURMA: PRÉ I**

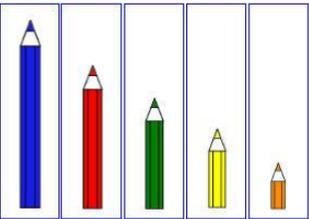
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b></p> <p>Bíblia para criança, pág. 116.</p> <p>Moisés perante o Rei.</p> <p>Êxodo 5-10; 12</p>		
<b>AULA 2</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<p>Palavra: MAMÃE</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula - Mamãe - <a href="https://youtu.be/YIwRfxUWNPo">https://youtu.be/YIwRfxUWNPo</a></li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Tentativas de escrita.</li> <li>• Atividade de colagem.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 19.</p>	
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<p>Numeral: 0</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Grafismo: na lousa, no ar, na mesa e na textura.</li> <li>• Seguir orientações da professora.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar um prato ou bandeja com fubá, farinha ou areia.</p> <p>→ Atividade em anexo</p>		
<b>AULA 4</b>	<p>Confecção de cartão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Recorte e colagem.</li> </ul>		

<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Confecção do cartão.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 20.</p>
<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimentos fundamentais: Rastejar	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de algum objeto que possa ser utilizado como <i>prancha de surf</i> (colchonete, pano de estopa, papelão etc.).</p>

QUINTA-FEIRA

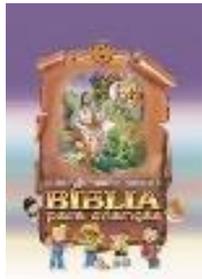
TURMA: PRÉ I

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico	 <b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 119 O grande livramento. Êxodo 14; 15:1-21
<b>AULA 2</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Palavra: PAPAÍ 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula - <b>Papai</b> - <a href="https://youtu.be/565nlsXnxA">https://youtu.be/565nlsXnxA</a></li> <li>• Acompanhar a aula híbrida.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Tentativas de escrita.</li> <li>• Atividade de colagem.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 21</b>.</p> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará do alfabeto móvel, revistas usadas para recorte e dos seguintes materiais: cola colorida, giz de cera, raspas de lápis, palitos, canudos cortados etc.</p>

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Noções básicas de: Seriação  Sequência lógica  Correspondência biunívoca</p> <p>Meios de transportes aquáticos</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a videoaula: <b>Seriação</b> <a href="https://youtu.be/i2upTLRc2tU">https://youtu.be/i2upTLRc2tU</a></li> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Experimentos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Recorte e colagem.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de recorte de meios de transportes aquáticos.</p> 
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Origami</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: <b>Dobradura</b> - <a href="https://youtu.be/u2oGibPMJf0">https://youtu.be/u2oGibPMJf0</a></li> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Dobradura.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila, <b>ficha 20</b> e de um quadrado pequeno de papel colorido.</p>
<p><b>AULA 5</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Cuidado e preservação das águas: Rio, mares, lagos, cachoeiras...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Prática.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papéis picados, embalagens vazias, raspas de lápis e outras sujeiras.</p> <p>→ 1 bacia com água.</p> <p>→ 1 peneira.</p>

<b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Cuidando do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Participar com suas vivências.</li> <li>• Fazer uso do protetor solar.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Cuidado com o corpo.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula, o aluno precisará de um protetor solar.</p>	
--	-------------------	--	---

**SEXTA-FEIRA** **TURMA: PRÉ I**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>	
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Ano Bíblico 	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 124. A peregrinação. Êxodo 13:21; 19	
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: <b>Fenômenos da natureza: estações do ano.</b>  <a href="https://youtu.be/LcCvujPUpc">https://youtu.be/LcCvujPUpc</a></li> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> </ul>	

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Expressão oral  Necessidade de comunicação  Comunicação: Verbal, gestual,</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participar das encenações.</li> <li>• Reproduzir pequenos diálogos.</li> </ul>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E</b>  <b>MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimento motor fino</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Prática.</li> <li>• Movimentos com a água.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um barquinho de papel (pode ser feito pelo responsável).</p> <p>→ 1 bacia com água.</p>		
<p><b>AULA 5</b>  <b>ESCUA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Necessidade de comunicação  Comunicação: Verbal, gestual, por movimento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participar das encenações.</li> <li>• Reproduzir pequenos gestos com tentativas de comunicação.</li> </ul>		

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<p>Percepção sonora e pulsação</p> 	<p><b>Vídeo – Brincando com Sons</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Aula híbrida:</b> Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> <p>Brincar com os sons das vogais. Para a pulsação, brincar com a música do “Sapinho”.</p> <p>O aluno precisará de um potinho com tampa e com sementes dentro (pode ser milho / feijão).</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<p>Atenção, tempo de resposta e agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Morto, Vivo, Pipoca e Panela de pressão.</b> <a href="https://youtu.be/hrPZJO8OM8U">https://youtu.be/hrPZJO8OM8U</a></li> <li>Atividade: Ao sinal do professor, os alunos deverão seguir a ordem sem errar. Quando o professor disser vivo, o aluno deverá ficar em pé. Quando disser morto, deverá se abaixar e tocar o chão. Quando disser pipoca, deverá saltitar no lugar e quando disser panela de pressão, deverá girar no lugar.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<p><b>Color (Blue)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings (cumprimentos)</li> <li>Feelings (sentimentos)</li> <li>Weather (tempo)</li> </ul>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>If Your Happy <a href="https://youtu.be/l4WNrvVjiTw">https://youtu.be/l4WNrvVjiTw</a></li> <li>How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> <li>After a While, Crocodile <a href="https://youtu.be/-EJGW7QVG2s">https://youtu.be/-EJGW7QVG2s</a></li> </ul> <p>Realizar a proposta da apostila: Pintar o dog de blue.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	<p><b>Homenagem às Mulheres - Dia Internacional da Mulher</b></p> <p><b>Semana dos Hábitos Saudáveis</b></p>	 <p>→ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. → Seguir planejamento do SOE.</p>

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

ANEXO:

---

# ESTE É UM RELÓGIO. UM DOS MARCADORES DO TEMPO.

