

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
14/09 Segunda-feira	15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira
Português	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Matemática

Calendário Organizacional – REC				
24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português	Ciências/Inglês	Geografia	História/Religião	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/08	10,0	Reportagem	Os alunos trabalharão em grupos de 4 alunos para criar uma reportagem com base em um tema atual, utilizando a linguagem normativa e fragmentos textuais. • Desenvolver habilidades de escrita noticiosa. • Aplicar conhecimento de linguagem normativa na criação de textos. • Colaborar em grupo para compartilhar ideias e informações. O professor organiza a turma em grupos de 4 alunos e sugere temas de interesse atual. Cada grupo seleciona reportagens, notícias, cartazes para utilizar no dia da criação da reportagem. 1,0 Os grupos redigem uma reportagem, incluindo título, lead e corpo do texto, respeitando a linguagem normativa. 8,0 Cada grupo lê sua reportagem em voz alta para o resto da turma. 1,0
AV.2	14/09	10,0	Predicado Verbal; Modalizadores do discurso; Recursos de Coesão	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
RD.1	Durante o bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no e-class.
RD.2	09/09 à 10/09	10,0	Código Produção Top – página 61	Cada grupo produzirá um “Código da Amizade” a fim de estimular o respeito, a cooperação, a solidariedade e o altruísmo dentro e fora da escola, ressaltando os direitos e deveres de uns para com os outros, bem como os princípios válidos para qualquer situação, considerando a vivência de uma criança entre 10 e 12 anos de idade. ✓ A professora definirá junto com a turma, quantos capítulos, artigos ou parágrafos o código terá. ✓ Cada grupo de alunos receberá um subtema, que constituirá o capítulo do código.

				✓ Cada aluno escreverá um artigo tratando de uma virtude esperada ou um comportamento a ser evitado. ✓ Grupos de 4 alunos. Crêterios do c3digo: 1. Considere as característias e os interesses do p3blico infantojuvenil; 2. Pense nas rela33es de amizade e os princ3pios comportamentais que as crian3as acham importantes em uma amizade; 3. Inclua as atitudes esperadas e as que s3o desestimuladas; 4. Embora seja um g3nero formal, escreva de modo simplificado e acess3vel ao p3blico-alvo; 5. Empregue os recursos de coes3o e coer3ncia estudados nesta unidade (3,0 pontos); 6. Use um vocabul3rio com express3es t3picas do texto normativo: É direito... É dever... Cabe ao... (3,0 pontos); 7. Utilize as demais marcas de estilo, como verbos predominantemente no presente do indicativo e conceitos ou defini33es das palavras-chave (2,0 pontos); 8. Ortografia (2,0 pontos). Material: Folha disponibilizada pela professora.
ATIVIDADE	31/08	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cart3o resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para corre33o, sem possibilidade de revis3o ap3s esse processo. Portanto preencha com aten33o.
	Durante o bimestre	5,0	Ler é uma descoberta	Fichas do “Ler é uma descoberta” 11 a 15. Algumas fichas ser3o realizadas em casa, outras em sala de aula e ser3o vistas na data informada pela professora. Valor de cada ficha – 1,0 ponto.
	08/09	7,0	Livro do bimestre: “Olhos Virtuais”	A atividade ser3 realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do col3gio estar3 dispon3vel para suporte.

				2ª data 09/09
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 a 21/08	10,0	Cap. 7 – Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos.	Trabalho em dupla, sorteados pela professora. Criar um jogo da memória: Relação entre os seres vivos. Temas abordados: Relações harmônicas e desarmônicas: colônia, sociedade, canibalismo, competição, comensalismo, mutualismo, protocooperação, predatismo, parasitismo, amensalismo e esclavagismo. Confecção do jogo – 5,0 Funcionalidade do jogo - regras e imagens – 3,0 Apresentação do trabalho - 2,0 Mínimo 10 cartas Materiais: imagens de animais, canetinha, três folhas canson A4, lápis de cor, duas folhas color set, cola, tesoura régua e fita adesiva.
	15/09	10,0	Cap. 8- Comunicação nos ecossistemas (Parte 1) Cap 9- Comunicação nos ecossistemas (Parte -2)	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Cadeia Alimentar e Biomas Terrestres	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo E- class.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08 a 21/08	10,0	Explorers	Apresentação de seminário sobre exploradores. Atividade em grupo. Os grupos serão definidos pelo professor. Roteiro da apresentação (3,0) Slides (2,0) Apresentação (5,0) Todos integrantes do grupo deverão ter o roteiro/pesquisa no caderno
AV.2	15/09	10,0	Chapter 5 – Explores - Large numbers and years - Ordinal numbers and dates - Simple past irregular verbs - Affirmative - Places and landscapes - Simple past irregular verbs - Negative Chapter 6 – Many people, one language - Simple past irregular verbs – Questions - Text comprehension	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. Dicionário liberado para uso no dia de prova.
PRODUTIVIDADE	16/08	7,0	Ordinal numbers Object pronouns Simple past irregular verbs	Pesquisa em folha de almaço sobre os temas: Ordinal numbers (2,0) Object pronouns (3,0) Simple past irregular verbs (2,0) <i>Todos os temas deverão conter exemplos, tabelas ou listas de acordo com cada conteúdo.</i>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Todas as turmas, na semana: 17 a 21/08	10,0		"Explorando a Região Norte" — Critérios de Avaliação Atividade: Apresentação em grupo (até 5 integrantes) Os alunos, em grupos, montarão uma apresentação criativa sobre a Região Norte do Brasil, exposta à turma com apoio de chromebooks e projetor. A nota total é de 10,0 pontos, dividida em duas partes: um referente ao trabalho do grupo e outra ao desempenho individual de cada aluno. <i>Parte 1 — Conteúdo da equipe (5,0 pontos)</i> Nota igual para todos os integrantes do grupo, considerando a correção e a completude de cada tema obrigatório: - Estrutura geológica e relevo: 1,0 - Hidrografia e recursos naturais: 1,0 - Clima e vegetação: 1,0 - Economia: 1,0 - Aspectos culturais regionais: 1,0 <i>Parte 2 — Apresentação individual (5,0 pontos)</i> Nota própria de cada aluno, conforme o seu desempenho ao apresentar: - Domínio do conteúdo — explica o tema com as próprias palavras, demonstrando compreensão: 1,5 - Comunicação oral — fala com clareza, boa postura e contato visual com a turma: 1,5 - Resposta a perguntas do professor e dos colegas: 1,0 - Colaboração e responsabilidade — participa da preparação, cumpre prazos e combinados: 1,0
AV.2	16/09	10,0	CAP.8: Região Nordeste	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	Todos: 10/09 2 data: 11/09	7,0	CAP.9: Região Centro-Oeste	Questionário On-line sobre a região Centro-Oeste

	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7º MA – 10, 12, 17 e 19/08	10,0	Capítulo 7: Colonização Espanhola na América.	1º Parte 5,0 Os alunos deverão produzir um texto informativo em grupo definidos pelo professor, respondendo às principais questões sobre a conquista espanhola na América, com foco na conquista de Tenochtitlán (astecas) e do Império Inca (Cusco). Esse texto deve ter, no mínimo, 30 linhas e conter as seguintes informações: 1 Quem foram Hernán Cortés e Francisco Pizarro? 2 Como foi a conquista de Tenochtitlán? 3 Como foi a conquista de Cusco e do Império Inca? 4 O que os espanhóis buscavam na América? 5 Quais foram as principais consequências para os povos indígenas? 2º Parte - 5,0 pontos Apresentação dos seguintes temas: 1 Trágicas conquistas, Hernán Cortes e malinhche 2 A tomada de tenochtitlán e Montezuma II 3 A conquista do Império Inca e Francisco pizarro 4 Quais eram os dois modelos de povoamento 5 América espanhola encomienda e mita Cada grupo definirá sua forma (ou instrumento) de apresentação
	7TA 12/08 a 19/08			
	7TB 10/08 a 17/08			
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
	02 e 09/09 - 7º MA	3,0	Capítulo 8 - Colonização da América Portuguesa	Mapa Mental escrito e ilustrado folha almaço, sobre o capítulo 8?
	03/09	4,0		Livreto. Tema: A sociedade do açúcar no Brasil colonial *Capa ilustrada e índice

	23 e 28/09 - 7º MA 24/09		Capítulo 9 - A Sociedade do açúcar no Brasil colonial	*A origem da cana-de-açúcar no Brasil *A importância do açúcar na economia Colonial *A produção de açúcar e a vida nos engenhos *Escravidão na sociedade do açúcar * Legado da sociedade do açúcar
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e classe referente aos três capítulos da unidade.	Todas as lições realizadas em sala de aula e em casa, no livro e no caderno - carimbadas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 a 21/08 (conforme sequência de agenda das turmas)	10,0	Capítulo 09 - Metamorfose Espiritual	Jogo de Tabuleiro: “O Novo Nascimento” Tema: Nicodemos e o Novo Nascimento (João 3: 1-21) Os alunos trabalharão em duplas e deverão confeccionar, durante as aulas, um jogo de tabuleiro original baseado na história de Nicodemos e no ensinamento de Jesus sobre o novo nascimento. O jogo deverá apresentar um percurso que represente a jornada de compreensão de Nicodemos acerca dos ensinamentos de Cristo. Além da construção do tabuleiro, os alunos deverão elaborar perguntas relacionadas ao conteúdo bíblico, demonstrando domínio do tema e capacidade de interpretação. Ao final da produção, cada dupla realizará uma breve apresentação explicando a proposta do jogo, suas regras e os principais ensinamentos bíblicos trabalhados. Estrutura do tabuleiro: Título criativo relacionado ao tema; Percurso contendo no mínimo 30 casas; Casa de início e chegada identificadas; Casas especiais com desafios ou benefícios; Organização visual e acabamento adequado. Material sugeridos Papel Paraná; EVA; Cola; Tesoura; Régua; Canetas hidrocor; Lápis de cor; Impressões (opcional); Tampinhas ou peças para os jogadores. Critérios: Correção e profundidade do conteúdo bíblico 3,0 Qualidade e elaboração das perguntas 2,0 Criatividade e originalidade do jogo 2,0 Organização e acabamento 2,0 Participação e apresentação da dupla 1,0
	17/09	10,0	Capítulo 9 – Metamorfose espiritual Capítulo 10 – Chance para os rejeitados	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.

PRODUTIVIDADE	24/08	7,0	Cap. 12 – Tocando o Intocável	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2a data 26/08 (70%)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição do livro didático em sala de aula/ casa com carimbo e assinatura do professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08 a 08/08	10,0	Cap 6 e 7 - Medições e volumes e Medidas de área	Atividade sobre círculo e circunferência (5,0) Em dupla Objetivo: Compreender os conceitos de raio, diâmetro, circunferência e área do círculo de forma prática e interativa. Avaliação: Confecção (2,0) – escrever de maneira organizada na folha entregue pela professora o nome de 10 objetos e as suas medidas coletadas, bem como os resultados dos cálculos propostos. Material - barbante ou fita métrica, régua ou trena, ficha ou folha para anotar a coleta das medidas. Participação ativa da dupla (3,0): Calcular corretamente, a partir dos dados coletados, o comprimento da circunferência e área de cada objeto. Deixar os cálculos na folha. - Lista de exercícios realizada em sala de aula no eclass. (5,0) Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	18/09	10,0	Cap 8 – Grandezas e proporcionalidade	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	11/09	4,0	Atividade prática sobre volume	Trazer 4 caixas diferentes em formato de cubo ou bloco retangular. Medir corretamente o comprimento, largura e altura de cada um deles e calcular o seu volume (trazer régua).
	Decorrer do Bimestre	3,0	Regra de três	Listas de exercícios presencial no eclass
	Decorrer do Bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Lição de casa/classe, feitas durante o bimestre e corrigidas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ARTES				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	7MA 7TA 19/08	7,0	Máscara Africana	Figura e fundo Trabalho Individual Figura máscara africana Fundo grafismo Folha 1: Os alunos vão preencher a primeira folha inteira com padrões geométricos africanos, criando uma estampa colorida e rítmica. Folha 2: Os alunos desenharam e pintam apenas a máscara. Formas alongadas, ovais ou retangulares típicas da arte africana. O aluno centralizara a máscara recortada (Folha 2) sobre a Folha 1 (fundo de grafismos) e faz a colagem. O que será avaliado: Folha 1: Fundo de Grafismos (2,0 pontos) Folha 2: Desenho e Recorte da Máscara (2,0 pontos) Acabamento e Colagem (0,5 pt): A colagem está limpa, sem excesso de cola borrada ou folhas amassadas. Engajamento e Postura em Aula (1,5 pontos). Pintura (1,0)
	7TB 20/08			
	7MA 7TA 09/09	10,0	Folclore Brasileiro	Pesquisa sobre o folclore brasileiro: Trabalho Individual Manuscrito. Lendas e Personagens: Colocar imagens ou desenhar em cada tópico da pesquisa. 1. Pesquisar uma lenda popular, e seu significados. 1,5 (ex: Saci, Curupira ou Iara). 2. Festas e Rituais: festas juninas, e os rituais tradicionais que as acompanham. 1,5 - 3. Danças e Músicas: Explorar uma dança e músicas folclóricas, e seus contextos sociais e culturais. 1,5 4. Artesanato: Confeccionar um artesanato folclórico. 4,0 5. Culinária: Pesquisar a culinária tradicional, como pratos regionais, ingredientes, e seus significados simbólicos.1,5
	7TB 10/09			

	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as atividades solicitadas pela professora.
--	----------------------	-----	----------------------	--

1

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do mês de Agosto	10,0	Handebol	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Handebol, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.
	No decorrer do bimestre	10,0	Ginástica desenvolvimento humano	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força, Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.