COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE ARTE - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: GIULLIAN POMPEO FERNANDES TURMA: 3º EM (A)

RECURSOS NECESSÁRIOS Televisão. Notebook. Material com o conteúdo teórico, disponibilizado no e-class. Caderno de desenho, ou folha sulfite, para execução das atividades. Lápis de cor.

Material para realização da P1 – telas; cartolina branca; tinta guache ou acrílica; pincel.

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

(EM13LGG301) Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos. (EM13LGG603) Expressar-se e atuar em processos criativos que integrem diferentes linguagens artísticas e referências estéticas e culturais, recorrendo a conhecimentos de naturezas diversas (artísticos, históricos, sociais e políticos) e experiências individuais e coletivas.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Respeito aos aspectos culturais e tradições.
- 2. Companheirismo.
- 3. Valorizar as pessoas e respeitar a liberdade de escolha que Deus dá aos seres humanos, desenvolvendo a percepção de que Ele considera cada indivíduo em suas singularidades.
- 4. valorização da vida;

30/01 A 14/04/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO			
06/10 Arte Como a arte de hoje? Ai. na antiguida		de hoje? Ainda é igual a como era	>> ARTE CONTEMPORÂNEA PT. 1 – estudo e compreensão das diferentes linguagens contemporâneas que tem surgido a partir da segunda metade do século XX. AT1 – Exercícios: arte contemporânea.	no e-class, de

13/10				
20/10	Arte contemporânea.	Como a arte se manifesta nos dias de hoje? Ainda é igual a como era na antiguidade? A arte de hoje é igual a de 50 anos atrás?	 ARTE CONTEMPORÂNEA PT. 2 – estudo e compreensão das diferentes linguagens contemporâneas que tem surgido a partir da segunda metade do século XX. AT2 – Tabela ilustrada: linguagens contemporâneas. Período de Avaliações P1 (20 a 31/10) 	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
27/10	Consciência Negra: personalidades negras.	Qual a contribuição da cultura negra para a formação de nossa sociedade, no mundo e no Brasil?	= P1 – PERSONALIDADES NEGRAS (Consciência Negra) – elaboração e produção de obras artísticas que abordem a temática "Consciencia negra", partindo da pesquisa sobre a vida e importância de importantes personalidades negras no Brasil e no mundo. Representar artisticamente, por meio de retrato, usando técnica livre,porém seguindo as orientações do professor em sala. Tamanho A4, em dupla. <u>Fase de elaboração</u> .	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
			Entrega da P1: 17/11.	
03/11				
10/11	Consciência Negra: personalidades negras.	Qual a contribuição da cultura negra para a formação de nossa sociedade, no mundo e no Brasil?	 P1 - PERSONALIDADES NEGRAS (Consciência Negra) - elaboração e produção de obras artísticas que abordem a temática "Consciencia negra", partindo da pesquisa sobre a vida e importância de importantes personalidades negras no Brasil e no mundo. Representar artisticamente, por meio de retrato, usando técnica livre,porém seguindo as orientações do professor em sala. Tamanho A4, em dupla. Fase de finalização e acabamento. Entrega da P1: 17/11. 	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
17/11	Consciência Negra: personalidades negras.	Qual a contribuição da cultura negra para a formação de nossa sociedade, no mundo e no Brasil?	Entrega dos trabalhos artísticos referentes a nota P1, para avaliação do professor. Realizar a preparação das obras artísticas para a exposição. Período de Avaliações P2 (17 a 28/11)	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
19/11 (domingo)	Feira do conhecimento.		FEIRA DO CONHECIMENTO.	

24/11	Arte africana.	Quais as características da arte africana? Onde podemos perceber a influência da arte afro, tanto na nossa cultura, quanto na cultura pop de maneira geral?		Será postada no e-class, de acordo com agenda.
01/12	Arte africana: exercícios.	Quais as características da arte africana? Onde podemos perceber a influência da arte afro, tanto na nossa cultura, quanto na cultura pop de maneira geral?	AT4 – Exercícios: Arte Africana. Exercícios disponibilizado no quadro pelo professor, para fixação do conteúdo abordado na aula anterior.	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
08/12	Arte contemporânea. Arte africana.	O que errei na prova P2? Quais os aspectos que devo melhorar para compreender mais do conteúdo?	Revisão de conteúdo para reavaliação e Exame final Período de Reavaliações/PS (04 a 08/12) -	Será postada no e-class, de acordo com agenda.
15/12	Vanguardas europeias. Arte Moderna Brasileira. Pop art. Arte contemporânea.		- EXAME FINAL (14 a 18/12) -	

	PR1 – (10,0) – Personalidades negras (<i>Consciência Negra</i>) – Trabalho prático em sala. Entrega (data máxima): 17/11
	PR2 - (10,0) - Arte Contemporânea - Prova objetiva.
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM	TA – (9,5) – AT1; AT2; AT3; AT4 (a nota será gerada pela soma da atividades realizadas). Critérios de acordo com as orientações dadas nos <u>Combinados e Orientações</u> do início das aulas.
CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	(0,5) – (Simulado Extra)
	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO – Arte contemporânea. Arte africana.

MENSAGEM DA
COORDENAÇÃO
PEDAGÓGICA

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE.

COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE ATUALIDADES – 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: YARA LÍGIA TURMA: 3º ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS - Aparelho de reprodução de imagem e som (Datashow). - Pincéis hidrocolor coloridos; - Caderno, caneta, lápis e borracha; - Aparelhos smartphones ou tablets com o aplicativo Canva instalado; - Objetos pessoais dos estudantes (fotografia, brinquedos, peças de roupa).

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

Mod. 1: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaco. Mod. 2: (EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades. (EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. Mód.3: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos. (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

PRINCÍPIOS E VALORES Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social. Autogoverno e caráter.

17/04 A 30/06/2023

DATA	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 A 14/10	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
01/11 A 10/11	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/11 A 24/11	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10 A 14/10	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Trabalho	Trabalho	Lista de exercícios com torta na cara	

01/11				
Α	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula
10/11			para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	aplicada, conforme calendário.
13/11		Quais as principais notícias veiculadas na	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá	Tarefa Será publicada no E-class
A 24/11	Notícias	semana?	apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10				calcridatio.
A 14/10	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Notícias	Quais as principais notícias veiculadas na semana?	Aula expositiva e dialogada por meio de exposição de notícias e debate entre a professora e alunos, mediante sorteio de noticias já pesquisadas, cada aluno irá apresentar a notícia sorteado, apresentando dados e fatos. Ao final haverá um sorteio para que alguns alunos respondam perguntas feitas sobre a apresentação.	
01/11				
A 10/11	Trabalho	Trabalho	Elaboração de um telejornal sobre notícias trabalhadas (fazer sorteio)	
10/11				Tarefa Será
13/11 A 24/11	Trabalho	Trabalho	Elaboração de um telejornal sobre notícias trabalhadas (fazer sorteio)	publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/11 A 24/11	Revisão	Revisão	Revisão	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

27/11 A 01/12	Reavaliação		Lista de exercícios	
04/12 A 08/12			Encerramento do 4º bimestre	
11/12 A 14/12	Exame Final	Exame Final	Exame Final	
18/12 A 20/12			Férias	

	PR1 – (0 a 10,0) – lista de exercícios PR2 – (0 a 10,0) – apresentação do telejornal
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA - (0 a 9,5): Debates = 3,0 Lista de exercícios = 3,0 Telejornal = 3,5 SI - (0,5) SB - (1,0) REAVALIAÇÃO - (0 a 10,0) confome páginas solicitadas nas provas

MENSAGEM DA	
COORDENAÇÃO	
PEDAGÓGICA	

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE.

UNIDADE ESCOLAR - CAC



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE BIOLOGIA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: CAMILA DA SILVA MONTEIRO BATISTA

TURMA: 3° ANO A

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro, caderno para anotação, datashow, lapís de cor, apostila, tv, celular (para fins pedagógicos) e jogos pedagógicos.

(EM13CNT101) Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões em situações cotidianas e processos produtivos que priorizem o uso racional dos recursos naturais.

(EM13CNT102) Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, com base na análise dos efeitos das variáveis termodinâmicas e da composição dos sistemas naturais e tecnológicos.

(EM13CNT103) Utilizar o conhecimento sobre as radiações e suas origens para avaliar as potencialidades e os riscos de sua aplicação em equipamentos de uso cotidiano, na saúde, na indústria e na geração de energia elétrica.

(EM13CNT104) Avaliar potenciais prejuízos de diferentes materiais e produtos à saúde e ao ambiente, considerando sua composição, toxicidade e reatividade, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para o uso adequado desses materiais e produtos.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CNT105) Analisar a ciclagem de elementos químicos no solo, na água, na atmosfera e nos seres vivos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida.

(EM13CNT106) Avaliar tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/ benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais

EM13CNT202: Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

EM13CNT203: Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, nos seres vivos e no corpo humano, interpretando os mecanismos de manutenção da vida com base nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia.

EM13CNT205: Utilizar noções de probabilidade e incerteza para interpretar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, reconhecendo os limites explicativos das ciências.

EM13CNT206: Justificar a importância da preservação e conservação da biodiversidade, considerando parâmetros qualitativos e quantitativos, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta. **EM13CNT207:** Identificar e analisar vulnerabilidades vinculadas aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando as dimensões física, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promocão da saúde e do bem-estar.

EM13CNT301: Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

EM13CNT302:Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos – interpretando gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, elaborando textos e utilizando diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) –, de modo a promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural.

EM13CNT303: Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.

EM13CNT304: Analisar e debater situações controversas sobre a aplicação de conhecimentos da área de Ciências da Natureza (tais como tecnologias do DNA, tratamentos com células-tronco, produção de armamentos, formas de controle de pragas, entre outros), com base em argumentos consistentes, éticos e responsáveis, distinguindo diferentes pontos de vista.

PRINCÍPIOS E

VALORES

Alegria e gratidão a Deus ao perceber detalhes na criação que nos permitem saber onde estamos e verificar a ocorrência de adaptações naturais ocasionadas pela dinâmica do Sol, do vento e da chuva.

O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.

O respeito e a valorização das diferentes estratégias de pensar do outro, relativas ao mesmo conceito ou problema.

Valorização da natureza criada por Deus para o benefício e sobrevivência da humanidade e dos animais.

O cuidado que devemos ter com o nosso corpo, dádiva de Deus e templo do Espírito Santo.

Valorização das diferenças e potencialidades dos homens e das mulheres;

Fortalecimento dos vínculos afetivos entre os membros da família, realizando seus deveres domésticos como contribuição para o bem-estar de todos os membros da família, aliviando, especialmente, a carga de trabalho da mãe;

Respeito pelos idosos e pelas mulheres, reconhecendo seus direitos tanto nos relacionamentos familiares como nos demais grupos sociais aos quais pertencemos;

Reconhecimento de que a palavra de Deus oferece orientações seguras para os bons relacionamentos e para a promoção de saúde e vida longa.

28/09 A 12/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
28/09 à 29/09	Módulo 10: Seres acelulares: vírus e prions Módulo 11: Reino Monera	Por que os vírus não são considerados seres vivos? O que são seres extremófilos?	Através da utilização dos celulares os alunos estarão pesquisando sobre a pergunta da problematização. Iremos construir um mapa conceitual no quadro para maior entendimento dos termos relacionados ao conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM.
02/10 à 06/10	Módulo 12:Reino Protista Módulo 13: Reino Fungi	Quais são as diferenças entre algas e plantas? E as semelhanças? Por que os fungos são pertencem oa reino vegetal?	O conteúdo será abordo com aula invertida, onde o aluno será canal de transmissão do conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM.
10/10	Módulo 14: Reino Metaphyta	Qual a importâncias das plantas dentro do ecossistema	Aula expositiva com a utilização de powerpoint pra explanação do conteúdo. Resolução de exercícios de vestibulares referente ao conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM.
16/10 à 20/10	Módulo 14: Reino Metaphyta	Qual a importância da fotossíntese para o planeta? As plantas respiram? Elas transpiram?	Aula expositiva com a utilização de powerpoint pra explanação do conteúdo. Resolução de exercícios de vestibulares referente ao conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM. (revisão)
23/10 à 27/10 SEMANA P1	Módulo 18: Genética	Qual é a estrutura do DNA? Para que serve a genética?	Aula expositiva com a utilização de powerpoint pra explanação do conteúdo. Resolução de exercícios de vestibulares referente ao conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM. (revisão)
31/10 à 01/11	Módulo 18: Genética Quais são os avanços dentro da genética que tem trazido avanços dentro da medicina?		Aula expositiva com a utilização de powerpoint pra explanação do conteúdo. Resolução de exercícios de vestibulares referente ao conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM
06/11 à 10/11	Módulo 19: Ecologia	Existe complexidade na natureza?	O conteúdo será trabalhado de forma lúdica com a construção de todo o processo de fomação do embrião através da utilização de maquetes construídas com massinha. (Terá o valor de 2,0 pontos na P2 como ponto bônus)	Lista de exercícios CPB – ENEM
14/11 à 17/11	Módulo 19: Ecologia	Quais são as principais relações entre os seres vivosw	O conteúdo será trabalhado de forma lúdica com a construção de todo o processo de fomação do embrião através da utilização de maquetes construídas com massinha.	Lista de exercícios CPB – ENEM
20/11 à 24/11 <mark>SEMANA</mark> P2	Módulo 19: Ecologia	Quais são as ações humanas que tem afetado a estrutura da biosfera?	Revisão de conteúdo para PS: Listas de exercícios através da metodologia ativa para fixação do conteúdo de forma concreta. Jogos lúdicos para fixação do conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM (revisão)

28/11 à 01/12	Módulo 19: Ecologia	Revisão de conteúdo para PS: Listas de exercícios através da metodologia ativa para fixação do conteúdo de forma concreta. Jogos lúdicos para fixação do conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM (revisão).
04/12 à 08/12		Revisão de conteúdo para PS: Listas de exercícios através da metodologia ativa para fixação do conteúdo de forma concreta. Jogos lúdicos para fixação do conteúdo.	Lista de exercícios CPB – ENEM

	PR1 - (10,0) - Módulo 13: Reino Fungi; Módulo14:Reino Metephyta
	PR2 - (10,0) - Módulo 18 - Genética; Módulo 19 - Ecologia.
CONTEÚDOS	TA – (9,5) - (mínimo de 4 tarefas e/ou trabalhos no bimestre)
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – toda a tarefa do bimestre será na forma de lista no CPB sendo que apenas duas serão avaliativas (uma valendo 5,0 e a outra valendo 4,5). (Simulado Extra) - (0,5)
•	SI - (1,0) - SIMULADO BÍMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO - Módulo 19.
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE.

COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: JACKSON MENDONÇA NUNES

TURMA: 3°ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS Bolas variadas - Bolas de Futsal, cones, coletes, colchonetes, step e apito.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO **(EM13LGG501)** Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.

(EM13LGG502) Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.

(EM13LGG503) Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.

PRINCÍPIOS VALORES A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

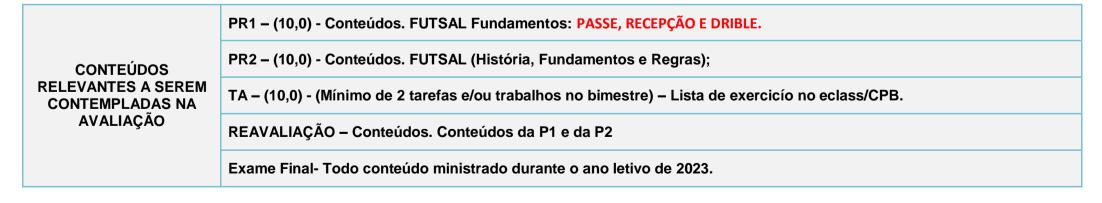
Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos-cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

28/09 A 12/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
Aula 1 28/09 a 29/09.	Futsal/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Questionar a turma sobre qual é a importância de conhecer a história, regras, técnicas e táticas básicas para uma melhorfruição do jogo.	Desenvolver com a turma dividida em grupos de cinco integrantes, na quadra, um jogo adaptado e simplificado de futsal, cada jogo terá a duração de 5 minutos, após esse tempo devem sair às duas equipes para entrar duas novas equipes. As regras do jogo são deslocar conduzindo ou passando a bola até chegar à última linha do campo adversário, a bola só pode ser recuperada pela equipe que estiver defendendo se não estiver na posse	Pesquisar curiosidades sobre a modalidade no meio cultural do país.
			pela equipe que estiver defendendo se não estiver na posse dos atacantes. Professor/a é importante orientá-los a escolher um sistema de defesa (individual ou por zona) e da importância da	

			organização e do trabalho coletivo para o bom desenvolvimento da modalidade.	
Aula 2 02/10 a 06/10.	Futsal/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Questionar o grupo sobre o porquê de alguns países serem potências da modalidade enquanto outros são pouco expressivos.	Desenvolver com a turma dividida em grupos de cinco integrantes, na sala de informática ou na própria sala, umaatividade, abordando o surgimento da modalidade e sua evolução no mundo e noBrasil. Peça para que eles/as elaborem uma linha do tempo com os principais pontos da evolução, regras e suas mudanças da modalidade para um breve debate sobre os pontos de maior relevância.	Questionário via CPB prova
Aula 3 16/10 a 20/10. Início da Prova P1	FUTSAL/FUNDAMENTOS DA MODALIDADE	PROVA PRÁTICA P1	CONTEÚDOS. FUTSAL FUNDAMENTOS: PASSE, RECEPÇÃO E DRIBLE.	
Aula 4 23/10 a 27/10.	FUTSAL/FUNDAMENTOS DA MODALIDADE	PROVA PRÁTICA P1	CONTEÚDOS. FUTSAL FUNDAMENTOS: PASSE, RECEPÇÃO E DRIBLE.	
Aula 5 06/11 a 10/11.	Futsal/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Identificar os principais efeitos da prática regular de exercícios aeróbios para o sistema cardiovascular. Questione-os sobre como podemos monitorar essas atividades de forma fácil e prática.	Na quadra, organizar os/as estudantes em equipes para desenvolver um jogo adaptado onde eles devem deslocar trocando passes (sem conduzir a bola de forma individual) até chegar próximo do gol do adversário para tentar fazer o gol acertando um bambolê fixado em um ponto do gol. Sugestão: (colocar bambolês em diferentes pontos do gol, com pontuação atribuída de maneira diferente.) Cada equipe deve atacar e defender, a equipe que atacou após o chute, deve voltar para o campo de defesa. Discutir com o grupo a importância do trabalho coletivo para o desenvolvimento eficaz do jogo.	Questionário via CPB prova
Aula 6 13/11 a 17/11. Início da Prova P2	Futsal/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Questione a turma sobre a lógica central do jogo e como essa compreensão pode auxiliar no melhor desenvolvimentotático da modalidade.	Na quadra organizar o campo demarcando uma área no centro da quadra em formato de quadrado com cones e fita,os/as estudantes só poderão utilizar as laterais da quadra. O jogodeve ser desenvolvido utilizando as regras, técnicas e táticas do jogo. Trabalhar o jogocom rodízio de posições a cada gol, o jogo deverá ter duração de 5 minutos ou 2 gols,quando as duas equipes serão substituídas por outras duas. Professor ao final,contabilize a pontuação total das equipes.	

Aula 7 20/11 a 24/11.	FUTSAL /Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Prova TEÓRICA P2	Nesta aula os alunos irão realizar a prova teórica com 10 perguntas relacionadas ao conteúdo FUTSAL.	
Futsal/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da 01/12. 28/11 Fim da Prova P2		Questione os/as estudantes sobre a importância da cooperação nodesenvolvimento do jogo.	Na quadra, organizar os jogos entre os times, o jogodeve ter o limite de três pontos, utilize o sistema de marcaçãoindividual, às duas equipes devem dar lugar para mais duasequipes que estavam aguardando, o final do jogo tem limite de cinco minutos ou trêspontos. Quando um gol for feito, o jogador que fez o gol deve trocar de time e deposição no jogo. As equipes que estão esperando devem fazer uma roda para jogar"bobinho" podendo dar apenas um toque na bola, o/a aluno(a) que errar vai para ocentro da roda. Professor/a retome com os alunos/as a importância da cooperaçãonas práticas esportivas	
Aula 9 04/12 a 08/12.	FUTSAL/Contexto Histórico/Regras e Fundamentos da Modalidade	Reavaliações Bimestrais	Reavaliação referente a P1 e/ou P2. Reavalição com 12 questões refrentes aos conteúdos estudados no Bimestre.	
Aula 10 11/12 a 14/12. 15/12 fim do 4º Bimestre	Jogos Recreativos	Promover a interação e a integração dos alunos.	Aulas práticas recreativas.	



MENSAGEM DA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE.

UNIDADE ESCOLAR JD. LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE ENSINO RELIGIOSO- 4º BIMESTRE 2023

PROFESSORA: Jeisiane Teixeira TURMA: 3º Ano EM

Reconhecer que só há crescimento espiritual ao ser humano se este estiver ligado a Cristo.

RECURSOS NECESSÁRIOS	Livro didático, cadernos para anotações dos estudantes. Celular do aluno/a ou computador.
OBJETIVO GERAL	Ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.
PRINCÍPIOS E VALORES	Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que nortearão suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.
OBJETIVOS	Compreender que o nascimento do Messias já estava predito e anunciado na principal profecia de Daniel; Entender que no fim dos tempos a verdade de Deus seria restaurada;

02 A 21/12/2023

PERÍODO	CONTEÚDO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02 /10	TEMA 1 A profecia mais importante	Como a compreenção da profecia biblicas sobre eventos futuros pode influenciar a fé e as ações das pessoas em diferentes contextos religiosos?	Tema 1 Aula 1: Aula expositiva do M. 4, Tema 1 – Pág. 60 a 63.	publicada no E- class no dia da aula aplicada, conforme calendário
09 /10	<u>TEMA 1</u>	Por que os judeus, em sua maioria ,	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 63 a 64.	publicada no E-

16 /10	A profecia mais importante TEMA 2 Restauração da verdade	não reconheceram Jesus como o Messias prometidos das professias? Qual a importância do Santuário para a volta de Jesus?	Aula 1: Aula expositiva do M. 4, Tema 2 – Pág. 65 a 68. Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 2 – Pág. 69 e 70	class no dia da aula aplicada, conforme calendário Revisão postada e-class
23 /10		Avaliaç	ões P1 − 4º Bimestre	
30 /10	TEMA 3 Crescendo no Espiríto	Pular uma etapa do desenvolvimento humano pode prejudicar a vida?	Aula 1: Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 71 a 73.	publicada no E- class no dia da aula aplicada, conforme calendário
06 /11	TEMA 3 Crescendo no Espiríto	Por que devemos esperar cada etapa da vida?	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 3 – Pág. 74 e 75	publicada no E- class no dia da aula aplicada, conforme calendário
13 <i>/</i> 11	TEMA 4 A última noite na Terra	Quais são os últimos acontecimentos que a Terra apresentará antes da volta de Jesus?	Aula 1: Aula expositiva do M. 4, Tema 4 – Pág. 76 a 78. Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 4 – Pág. 78 e 79	Revisão postada no E-class
20 /11	Avaliações P2 – 4º Bimestre			

27 /11	Revisão para reavaliação			
04 /12	Reavaliações 2º Bimestre			
11 /12	Encerramento 4 bimestre			
14 a 18/12	Exame final			
21/12	Férias			

	PR1 – (10,0) p. 60 à 73
	PR2 – (10,0) p. 74 à 79
CONTEÚDOS	
RELEVANTES A SEREM	TA – (10,0)
CONTEMPLADAS NA	Trabalho: 7.0 pontos
AVALIAÇÃO	Tarefas 3.0 pontos.
	_
	REAVALIAÇÃO – Módulo 4 todo
OBS: /	AS DATAS DESTE DI ANE IAMENTO ESTADÃO SU IEITOS A AI TEDAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE.



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE ESPANHOL - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: Katherine Stefania Herrera Berrios

TURMA: 3° ano Ensino Médio

RECURSOS
NECESSÁRIOS

HABILIDADES DA

BNCC A SEREM

CONTEMPLADAS

NA AVALIAÇÃO

Apostila; caderno; folhas para colorir; lápis de cor; televisão.

EM03LE09 - Localizar informações específicas em texto.

EM03LE04 - Interessar-se pelo estudo de uma nova língua por meio de jogos, brincadeiras e músicas

EM03LE06 - Antecipar o sentido global de textos em língua espanhola por interferência, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras chaves repetidas.

EM07LE07 - Desenvolver o domínio lingüístico das estruturas gramaticais; adquirir vocabulário em espanhol; exercitar a escrita e a fala.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.
- 2. O respeito e a valorização das diferentes estratégias de pensar do outro, relativas ao mesmo conceito ou problema.
- 3. Respeito aos aspectos culturais e tradições.
- 4. Companheirismo.
- 5. Desenvolver a generosidade e o altruísmo por meio do compartilhamento de objetos de diferentes grandezas com os colegas.

28/09 A 14/122023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
Aula 1 28/09/23 a 29/09/23	"Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua".	Você conhece as línguas amerindias mais faladas de "América del Sur"?	 Vídeo relacionado com o tema: https://www.youtube.com/watch?v=Dmd7ap7PKxM Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto. Exercícios pág. 66. 	
Aula 2 02/10/23 a 06/10/23	"Modos y tiempos verbales: Modo indicativo".	Quais são os 10 tempos verbais da língua espanhola?	Exercícios das páginas 68, 69.	Escrever 10 frases utilizando os diferentes tempos verbais da língua espanhola. (4,5 pontos).

Aula 3 09/10/23 10/10/23	а	Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo".	Quantos tipos de subjuntivo existem em espanhol? Como se forma o modo subjuntivo em espanhol?	•	Exercícios páginas 70.	
Aula 16/10/23 20/20/23	4 a	Revisão.	Fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Lista de exercícios.	
Aula 5 23/10/23 27/10/23	а	PR-1: "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua; Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo; interpretación textual".	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.		Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.	
Aula 6 30/10/23 01/11/23	а	"El apócope".	Quando o apócopo é usado?	•	Aula expositiva dialogada e exercícios do livro. Exercícios pág. 74.	Escrever 10 frases utilizando de forma correta o "apócope". (4,5 pontos)
Aula 7 06/11/23 10/11/23	а	"Prepociciones y conjunciones"	O que são conjunções e prepocições e seus exemplos?	•	Exercícios páginas 76, 77.	
Aula 8 13/11/23 17/11/23	а	Revisão	Fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Exercícios páginas 78 e 79.	
Aula 9 20/11/23 24/11/23	а	PR-2: Pesquisa.	O que você sabe sobre as línguas amerindias?	•	Fazer uma pesquisa sobre as línguas ameríndias da América. A pesquisa deve compor as seguintes etapas: capa; sumário; introdução; desenvolvimento do assunto; conclusão; bibliografia consultada.	
Aula 10 27/11/23 01/12/23	а	Revisão	Fixação e prática do conteúdo ministrado durante o bimestre.	•	Exercícios página 80.	
Aula 11 04/12/23 08/12/23	а	Reavaliação: "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; Apócope; interpretación textual".	Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.		Fixação e avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	

	PR- (10,0) - "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quéchua; Modos y tiempos verbales: Modo subjuntivo; interpretación textual".
	PR2 - (10,0) - Pesquisa: Fazer uma pesquisa sobre as línguas ameríndias da América. A pesquisa deve compor as seguintes etapas: capa; sumário; introdução; desenvolvimento do assunto; conclusão; bibliografia consultada.
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA 1 (9,5) - Escrever 10 frases utilizando os diferentes tempos verbais da língua espanhola; Escrever 10 frases utilizando de forma correta o "apócope". (Simulado Extra) (0,5) -
	SI - (1,0) —
	REAVALIAÇÃO - "Lenguas amerindias: el guarani, el aimara y el quechua; Modos y tiempos verbales; Apócope; interpretación textual".

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE.

COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE FILOSOFIA – 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: YARA LÍGIA TURMA: 3º ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS - Aparelho de reprodução de imagem e som (Datashow). - Pincéis hidrocolor coloridos; - Caderno, caneta, lápis e borracha; - Aparelhos smartphones ou tablets com o aplicativo Canva instalado; - Objetos pessoais dos estudantes (fotografia, brinquedos, peças de roupa).

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

Mod. 1: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaco. Mod. 2: (EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades. (EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. Mód.3: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos. (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

PRINCÍPIOS E VALORES Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social. Autogoverno e caráter.

28/09 a 20/12/2023

DATA	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 A 14/10	Conteúdo: Módulo 23: Filosofia do trabalho	Como o mundo do trabalho evoluiu?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Conteúdo: Módulo 23: Filosofia do trabalho	Apresentações	Apresentações pelos alunos, por meio de vídeos, conforme temas sorteados em sala.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
01/11 A 10/11	Conteúdo: Módulo 23: Filosofia do trabalho	Apresentações	Apresentações pelos alunos, por meio de vídeos, conforme temas sorteados em sala.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/11 A 24/11	Conteúdo: Módulo 23: Filosofia do trabalho	Apresentações	Apresentações pelos alunos, por meio de vídeos, conforme temas sorteados em sala.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10 A 14/10	Conteúdo: Módulo 23: Filosofia do trabalho	Revisão	Revisão	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Prova P1	Prova	Prova	

01/11				
A	Módulo 24: Escolha	Qual profissão você escolheu?	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula
10/11	Profissional		pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	aplicada, conforme calendário.
13/11				
A	Módulo 24: Escolha Profissional	Qual profissão você escolheu?	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme
24/11				calendário.
02/10		Qual profissão você		Tarefa Será
Α	Módulo 24: Escolha Profissional	escolheu?	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	publicada no E-class no dia da aula
14/10	Pronssional		pelo grupo, que lla explanar sobre a profissao.	aplicada, conforme calendário.
16/10		Ouel profice a vecâ		
Α	Módulo 24: Escolha Profissional	Qual profissão você escolheu?	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	
30/10 01/11				
01/11	Módulo 24:	Qual profissão você	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de	
Α	Escolha	escolheu?	atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido	
10/11	Profissional		pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	
				Tarefa Será
13/11	Módulo 24: Escolha	Qual profissão você escolheu?		publicada no E-class no dia da aula
A 24/11	Profissional	e2collien;	atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	no dia da aula aplicada, conforme calendário.
				Tarefa Será
20/11	Módulo 24: Escolha	Qual profissão você escolheu?	Apresentações pelos alunos, da profissão escolhida e quais as possibilidades de atuação, conforme organizados grupos em sala. Trazer um profissional, escolhido	publicada no E-class no dia da aula
A 24/11	Profissional	escolleu?	pelo grupo, que irá explanar sobre a profissão.	aplicada, conforme calendário.

27/11 A 01/12	Revisão	Reavaliação P1	Reavaliação P1	
04/12 A 08/12			Encerramento do 4º bimestre	
11/12 A 14/12	Exame Final	Exame Final	Exame Final	
18/12 A 20/12			Férias	

	PR1 – (0 a 5,0) – Módulos 23: A Nota será obtida por meio dos trabalhos apresentados por meio de vídeos gravados pelos alunos explicando os tópicos sorteados em sala, somado a nota da P1
CONTEÚDOS	PR2 – (0 a 10,0) – Módulos 24: A Nota será obtida por meio dos trabalhos apresentados conforme definidos pela professora em sala.
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – (0 a 9,5) 1) Exercícios da apostila = 4,0 2) Trabalhos = 5,5 SI – (0,5) SB – (1,0)
	REAVALÍAÇÃO – (0 a 10,0) confome páginas solicitadas nas provas

MENSAGEM DA	
COORDENAÇÃO	
PEDAGÓGICA	

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE.

COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON - CAC



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE FÍSICA - 4ºBimestre2023

PROFESSOR: <u>Ale Eduardo</u> TURMA: <u>3° ano A</u>	
--	--

RECURSOS NECESSÁRIOS Livro texto acessa ao aplicativo e-class, acesso as provas do ENEM e UFMS - 2022, 2021, 2020.

HABILIDADES DE A BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO (EM13CNT303) Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza.

(MS.EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos.

PRINCÍPIOS E VALORES 1. O desenvolvimento da auto-estima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.

28/09 A 12/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02 a 06/10	Modulo: 12 e 13	Conceitos básicos para uso em termologia	Efetuar aula expositiva, por resumo de conceito da termologia, figuras e fluxograma. Interpretar os fatos e acolhe-los como conhecimento. Conhecer os aspectos didáticos que está sendo exigidos nas provas do ENEM e UFMS. Executar um processo dinâmico para o saber, semelhante aos cursos semi-extensivo, com ênfase em conteúdo objetivado ao avaliador MEC, e resolução máxima de problemas.	Primeira postagem.
09 a 10/10	Modulo 13	Conceitos básicos para uso em ciências. Exercícios do ENEM.	Tomar conhecimento sobre a grande efetividade da termologia em provas do governo. Efetuar aula expositiva, por resumo de conceito, figuras e fluxograma. Interpretar os	Segunda e terceira postagem do ENEM.

		Exercícios da UFMS. Atividades matemática como exemplo.	fatos e acolhe-los como conhecimento. Conhecer os aspectos didáticos que está sendo exigidos nas provas do ENEM e UFMS. Executar um processo dinâmico para o saber, semelhante aos cursos semi-extensivo, com ênfase em conteúdo objetivado ao avaliador MEC, e resolução máxima de problemas.	
16 a 20/10	Modulo 14	As exigências no conhecimento da geometria óptica e espelhos.	Dias de aula flexibilizado para aplicação de provas. 20 a 31/10- Têm semana de P01. Apresentar a arte de desenhar, como saída simples das problematizações em óptica.	Semana sem atividades pontuadas. O e-class tem exercício campeão.
23 a 27/10	Modulo 14	As exigências no conhecimento da geometria óptica e espelhos.	Efetuar aula expositiva, com desenho e reprodução matemática dos desenhos vetoriais. Interpretar a grandeza e a arte geométrica com seu aferimento. Destaca se a importância de desenvolver metodologias que beneficiem a criatividade e a colaboração, favorecendo a integração dessa habilidade com a área de Matemática e suas tecnologias. Aplicativo e-class, como suporte para a revisão da eletrodinâmica, com resumo, atividades e vídeos.	A quarta lista.
30/10 a 01/11	Modulo 18	A gravitação e a mecânica celeste. Exercícios do ENEM.	Por que o ENEM se interessa? Interpretar os fatos e acolhelos como conhecimento. A semana de reta final para a feira de ciência, tem que estar tudo pronto. Aplicativo e-class, como suporte para a revisão da eletrodinâmica, com resumo, atividades e vídeos.	Resumo sobre eletrodinâmica esta no e-class. Tem que assistir.
06 a 10/11	Modulo 19	Introdução a estática dos corpos e como tem aparecido no ENEM.	Momento de aula flexibilizada. Conhecer os aspectos didáticos que está sendo exigidos nas provas do ENEM e UFMS. De 05 a 10/11 tem treino para o ENEM.	Caiu na ultima UFMS, baixe para ver.
13 a 17/11	Modulo 20	Introdução a hidrostática, para concursos.	16/11 tem simulado extra. 17/11 a 28 tem provas P02. Semana com aula flexibilizada, vamos revisar? Aplicativo e- class, como suporte para a revisão, com resumo, atividades e vídeos.	e- class de revisão com exercícios campeões.
20 a 24/11	Modulo 20	Empuxo dos fluidos, como entender? Como aparece nos	Conhecer para formar a base do saber, com conteúdo , fatos e perspectivas da física moderna: internet e comunicações. Verificar as exigências do ministério da educação.	Tem revisão no e- class.

		textos?		
27/11 a 01/12	Modulo 22 e 21	A refração como fenômeno ondulatório e óptico.	29/11 tem simulado CPB . O cinco o quês deve fazer durante a prova de concurso.	Atividade de fixação no caderno. Power point para baixar no e-class.
04 a 08/12	Modulo 27 e 26	Estudando óptica, também estou estudando ondas.	Período de reavaliações do quarto bimestre. Aula flexibilizada, com revisão para os alunos presentes.	e- class de revisão.
11 a 12/12		Apostilas 02 e 03, o que apareceu nas provas P01 e P02?	Conhecer exercícios das avaliações P01 e P02, por resolução do professor. Interpretar a ação das irradiados, como geradora e processadora de energia e fenômenos. Revisar os movimentos sem se impor nas causas e conseqüências. Fazer problemas que sejam exercícios de revisão.	Semana sem atividade pontuada.

	PR1 – (10,0) – Módulos 10 ao 14 de sua apostila texto. Mecânica, termologia e óptica
CONTEXTOOS	PR2 – (10,0) – Eletrodinâmica, eletromagnetismo, mecânica e óptica. Módulos 15 ao 23 de sua apostila texto.
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – (9,5) - Atividades de fixação, atividades na feira cultural, Power point. (0,5) – (Simulado Extra)
AVALIAÇAO	SI – (1,0) –SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO – Exigência avaliativa, sobre o conteúdo integral das provas P01 e P02.

MENSAGEM DA		
COORDENAÇÃO		
PEDAGÓGICA		

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE.

UNIDADE ESCOLAR JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE GEOGRAFIA 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: LUCIMAR PORANGABA DE ALMEIDA TURMA: 3º ANO - ENSINO MÉDIO

	RECURSOS
N	ECESSÁRIOS

Slides e vídeos.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético- políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos e documentos)

EM13CHS402 - Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.

PRINCÍPIOS E VALORES

Contemplar o belo revelado na natureza que mostra a diversidade e a criatividade do Criador; zelar pelo respeito e cuidado que devemos ter desde cedo com a preservação de tudo o que foi criado.

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
28-29/09 01 – 03/10	Indústria e energia - módulo 09	Qual é a relação da energia com a indústria?	REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: RESUMO PARA VESTIBULAR HISTÓRIA QUER QUE DESENHE? https://www.youtube.com/watch?v=Y1S7_OD9Viw Aula expostiva e interativa	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

			Mapa mental	
04-06, 09 e 10/10	Indústria e energia - módulo 09	Quais são os problemas relacionados ao uso de energia?	FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS QUER QUE DESENHE? https://www.youtube.com/watch?v=bdgYTLW4ec4 Aula expostiva e interativa Lista de atividades online	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16-20/10	Indústria e energia - módulo 09	O que afeta o consumo de energia? Quais as consequências do processo de industrialização?	Aula expostiva e interativa Registro de conteúdo/slides Lista de atividades online	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
23 – 27/10	Comércio e transporte - módulo 10	Quais são os principais problemas do sistema de transporte?	MOBILIDADE URBANA: O QUE É, CONTEXTO HISTÓRICO E DESAFIOS QUER QUE DESENHE? https://www.youtube.com/watch?v=6j9HXdNxO2o Registro de conteúdo/slides Aula expostiva e interativa	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20 a 31/10 P01 30 e 31/10 01/11	Indústria e energia - módulo 09 Comércio e transporte módulo 10	Prova P01	Revisão para prova. Dinâmica com jogos Prova P01	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06 – 10/11	Orgaização do espaço geográfico e a regionalização do mundo – módulo 11	Quais os principais problemas no desenvolvimento dos blocos econômicos?	BLOCOS ECONÔMICOS GEOGRAFIA Mapa Mental Quer Que Desenhe https://www.youtube.com/watch?v=tFGlxXZSTqY mapa mental Registro de conteúdo/slides	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

			Aula expositiva e interativa	
13, 14, 15 e 17/11	Orgaização do espaço geográfico e a regionalização do mundo – módulo 11	Como os blocos econômicos podem afetar a economia mundial?	Aula expositiva e interativa Registro de conteúdo APRESENTAÇÃO DE TRABALHO	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20 – 24/11 P02 – 17 a 28/11	Geopolítica Módulo 12	Quais são os problemas geopolíticos?	Aula expositiva e interativa Mapa conceitual Registro de conteúdo	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
27-30/11 01/12 P02 – 17 a 28/11	Orgaização do espaço geográfico e a regionalização do mundo – módulo 11 e módulo 12	Prova P02	Revisão para prova. Dinâmica com jogos Prova P02	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04-08/12	Revisão reavaliação	Vamos tirar suas dúvidas? Quais são?	Revisão dos conteúdos administrados na P01 e P02. REAVALIAÇÃO	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
11 – 15/12 14-18/12	Revisão exame EXAME	Quais os conteúdos que trouxe dúvidas?	EXAME	

CONTELÍDOS DELEVANTES A	
CONTEÚDOS RELEVANTES A	
SEREM CONTEMPLADAS NA	PR1
AVALIAÇÃO	
AVALIAÇÃO	TA –

PR1 – (10,0) – conteúdos: Indústria e energia - módulo 09 e Comércio e transporte módulo 10

PR1 – (10,0) – conteúdos: Orgaização do espaço geográfico e a regionalização do mundo – módulo 11 e módulo 12

TA – (10,0) - Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário; sendo 40% a nota da tarefa e 60% nota do trabalho/lista de atividades será passado no início do bimestre e postado no e.class.

REAVALIAÇÃO – conteúdos: Indústria e energia - módulo 09 e Comércio e transporte módulo 10 Orgaização do espaço geográfico e a regionalização do mundo – módulo 11 e módulo 12

OBS: AS DATAS DESTE PLANEJAMENTO ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, CONFORME NECESSIDADE.

COLÉGIO ADVENTISTA JARDIM LEBLON



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE HISTÓRIA – 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: YARA LÍGIA TURMA: 3º ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS - Aparelho de reprodução de imagem e som (Datashow). - Pincéis hidrocolor coloridos; - Caderno, caneta, lápis e borracha; - Aparelhos smartphones ou tablets com o aplicativo Canva instalado; - Objetos pessoais dos estudantes (fotografia, brinquedos, peças de roupa).

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

Mod. 1: (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. (EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos. (EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros). (EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaco. Mod. 2: (EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades. (EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. Mód.3: (EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos. (EM13CHS501) Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

PRINCÍPIOS E VALORES

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social. Autogoverno e caráter.

17/04 A 30/06/2023

DATA	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 A 14/10	Conteúdo: Módulo 8: Transformçõe s no Brasil	Como ocorreu a passagem da monarquia para a República?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	Módulo 9: O mundo da Guerra Fria	Como ocorreu a Guerra na América Latina?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
01/11 A 10/11	Módulo 10: O mundo pós Segunda Guerra	Quais e como formam as guerras em desdobramento da Guerra fria?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/11 A 24/11	Módulo 11 – Do populismo ao militarismo no Brasil	Como ocoreu o período do militarismo no Brasil?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10 A 14/10	Módulo 12 – O Brasil e o mundo atual	Como ocoreu o perpiodo de redemocratização do Brasil?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10 A 30/10	P1 - PROVA	PROVA	PROVA	

01/11				
Α	Módulo 13: Antiguidade	Quais os principais acontecimentos de	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	Tarefa Será publicada no E-class no dia da aula
10/11	1 1000100		junto aos alunos.	aplicada, conforme calendário.
13/11		Quais as principais características do	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito	Tarefa Será
A	Módulo 14: O mundo medieval	feudalismo e qual seu fim?	exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme
24/11				calendário.
02/10	Módulo 15:	Quais as principais	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito	Tarefa Será
Α	Renascimento	características do	exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor	publicada no E-class
14/10	e Reforma Protestante	Renascimento e da Reforma?	junto aos alunos.	no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/10				
A 30/10	Módulo 16: Absolutismo na Europa	Quais as principais características do Renascimento e qual seu legado?	Para compreender as causas e consequências da queda da monarquia, será feito exposição do conteúdo por meio da intermediação do conhecimento pelo professor junto aos alunos.	
01/11				
Α	P2 - PROVA	P2 - PROVA	P2 - PROVA	
10/11				
40111				Tarefa Será
13/11 A	Revisão	Revisão	Revisão	publicada no E-class no dia da aula
24/11	revisao	rcvisao	TCVI340	aplicada, conforme calendário.
				Tarefa Será
20/11	Daviasa	Davia a	Davis ão	publicada no E-class
A 24/11	Revisão	Revisão	Revisão	no dia da aula aplicada, conforme
∠ -7/ 1 1				calendário.

27/11 A 01/12	Reavaliação		Reavaliação	
04/12 A 08/12			Encerramento do 4º bimestre	
11/12 A 14/12	Exame Final	Exame Final	Exame Final	
18/12 A 20/12			Férias	

	PR1 – (0 a 10,0) – Módulo 11 – Do populismo ao militarismo no Brasil Módulo 12 – O Brasil e o mundo atual
	PR2 - (0 a 10,0) - Módulo 14: O mundo medieval
_	Módulo 15: Renascimento e Reforma Protestante
CONTEÚDOS	
RELEVANTES A SEREM	TA – (0 a 9,5)
CONTEMPLADAS NA	1) Exercícios da apostila = 4,0
AVALIAÇÃO	2) Conteúdos e atividades no Caderno = 5,5
	SI – (0,5)
	SB - (1,0)
	DEAVALIAÇÃO (0 a 40 0) conforma náginas colicitados nos proves
	REAVALIAÇÃO – (0 a 10,0) confome páginas solicitadas nas provas

MENSAGEM DA	
COORDENAÇÃO	
PEDAGÓGICA	

UNIDADE ESCOLAR



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE INGLÊS - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR:	_ANNE MARGARETE BRAGA P. C. ALVES_	TURMA:3°	ANO

RECURSOS NECESSÁRIOS Material didático • Equipamento de áudio • Equipamento de projeção multimídia • Dicionário bilíngue • Lousa para apontamentos suplementares

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

- 1. (EM13LGG102) Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.
- 2. (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.
- 3. (EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.
- 4. (EM13LGG704) Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.

PRINCÍPIOS E VALORES

- 1. Respeito aos aspectos culturais e tradições.
- 2. O respeito e a valorização das diferentes estratégias de pensar do outro, relativas ao mesmo conceito ou problema.

28/09 A 12/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
28/09- 29/09	Módulo 5	Período de Reavaliações Listening and Reading activity	Song: Don't cry Johny - Interpretation of the song	
02/10- 06/10	Módulo 5	Have you ever faced a giant?	 Divisão dos trabalhos em equipe (3 em cada): Apreentação dos textos das páginas 2-3 e 7-10 – Data da apresentação: 24 e 27/10 Adverbs/ Used to 03/10 – Simulado Enem Interativo e CPB 	Exercícios p. 4

09/10- 13/10	Módulo 5	Review of some structures	 Exercise correction p 4 Passive Voice 13/10- Recesso 	Homework: p. 5-7 - Bring the dictionary to the test
16/10- 20/10	Módulo 5 Período das Avaliações P1 – 4º bimestre (20-31/10)	Revisão e fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	 Correção e pontuação dos exercícios de casa. Exercício de revisão sobre Adverbs, used to and passive voice 	Homework: - study for the presentions
23/10- 27/10	Módulo 6 Avaliações P1 – 4º bimestre (20-31/10)	Apresentações dos textos	- Apresentações e comentários sobre os textos	Homework: Exercise p. 10-11
30/10- 03/11	Módulo 6 Avaliações P1 – 4º bimestre (20-31/10)	Language in use	 Correção e pontuação dos exercícios de casa. Genitive case / Quantifiers/ Relative Clause 03/11 - Recesso 	Homework: Exercise p.12-14
06/11- 10/11	Módulo 6	Language in use Reading Strategies	 Genitive case / Quantifiers/ Relative Clause (cont.) Translation of a text Treino Enem / video about enem 	Homework: Exercise p.2
13/11- 17/11	Módulo 6 Período das Avaliações P2 –4º bimestre (17-28/11)	Revisão e fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	Avaliação impressa com questões de múltipla escolha e dissertativas	Homework: Exercise p.3
20/11- 24/11	Módulo 6 Período das Avaliações P2 –4º bimestre (17-28/11)	Revisão e fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	- Correção e pontuação dos exercícios de casa. Avaliação impressa com questões de múltipla escolha e dissertativas.	
27/11- 01/12	Módulo 2 Período das Avaliações P2 –4º bimestre (17-28/11)	Revisão e fixação do conteúdo ministrado durante o bimestre.	- Exercise in class about texts	Homework: -Video about Reading strategies

04/12- 08/12	Módulo 2 Reavaliações 4º Bimestre (04-08/120	Reavaliações	Avaliação impressa com questões de múltipla escolha e dissertativas.		
11/12-12/12	PS	Avaliação impressa com questões de múltipla escolha e dissertativas.			
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO		PR2 – (10,0) – Genitive case / Quant TA – (10,0): Atividades do livro, lista sobre as estratégias de leitura. SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL	ssive voice and interpretation of texts (reading strategies). tifiers/ Relative Clause and Interpretation of Texts (reading strategies). de exercícios, participações nas interpretações de texto e atividade complementar BÔNUS Passive voice, Genitive case / Quantifiers/ Relative Clause and Interpretation of Texts		
COORE	AGEM DA DENAÇÃO GÓGICA				

UNIDADE ESCOLAR JARDIM LEBLOM



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE LITERATURA - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: Gislaine Anjos TURMA: 3º ano A

RECURSOS NECESSÁRIOS Livro, caderno, lousa, powerpoint, jogos, atividades xerocopiadas.

HABILIDADES
DA BNCC A
SEREM
CONTEMPLADAS
NA AVALIAÇÃO

(EF06LP11) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.

(EF69LP53) Ler em voz alta textos literários diversos – como contos de amor, de humor, de suspense, de terror; crônicas líricas, humorísticas, críticas; bem como leituras orais capituladas (compartilhadas ou não com o professor) de livros de maior extensão, como romances, narrativas de enigma, narrativas de aventura, literatura infantojuvenil, – contar/recontar histórias tanto da tradição oral (causos, contos de esperteza, contos de animais, contos de amor, contos, de encantamento, piadas, dentre outros) quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, que respeite o ritmo, as pausas, as hesitações, a entonação indicados tanto pela pontuação quanto por outros recursos gráfico-editoriais, como negritos, itálicos, caixa-alta, ilustrações etc., gravando essa leitura ou esse conto/reconto, seja para análise posterior, seja para produção de audiobooks de textos literários diversos ou de podcasts de leituras dramáticas com ou

sem efeitos especiais e ler e/ou declamar poemas diversos, tanto de forma livre quanto de forma fixa (como quadras, sonetos, liras, haicais etc.), empregando os recursos linguísticos, paralinguísticos e cinésicos necessários aos efeitos de sentido pretendidos, como o ritmo e a entonação, o emprego de pausas e prolongamentos, o tom e o timbre vocais, bem como eventuais recursos de gestualidade e pantomima que convenham ao gênero poético e à situação de compartilhamento em questão.

PRINCÍPIOS E VALORES

- Fortalecimento dos vínculos afetivos entre os membros da família, realizando seus deveres domésticos como contribuição para o bem-estar de todos os membros da família, aliviando, especialmente, a carga de trabalho da mãe;
- 2. O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança para que se tornem mais seguras e desenvolvam o autocontrole e a perseverança.

28/09/23 a 12/12/23

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
28/09 e 29/09	Módulo 9 Realismo e Naturalismo	Que influências recebemos dos grandes pensadores?	Aula 1 – Leitura e interpretação dos textos literários oralmente Apresentação do trabalho que valerá a nota da P1 Vídeo feito pelos alunos apresentando a biografia de algum representante dos Módulos 9, 10 e 11.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10 a 06/10 Semana de Oração	Módulo 9 Realismo e Naturalismo	Que influências recebemos dos grandes pensadores?	Aula 1 – Atividades das páginas 2 a 7	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
09 e 10/10	Módulo 9 Realismo e Naturalismo no Brasil	Quem são os representantes dessa fase?	Aula 1 – Apresentação de biografia dos representantes do naturalismo e realismo	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada,

				conforme calendário.
16/10 a 20/10	Módulo 9 Realismo e Naturalismo no Brasil	Quem são os representantes dessa fase?	Aula 1 – Apresentação de biografia dos representantes do naturalismo e realismo	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
23/10 a 27/10 Avaliação P1 PAEB	Módulo 9 Realismo e Naturalismo no Brasil	Quem são os representantes dessa fase?	Aula 1 – Apresentação de biografia dos representantes do naturalismo e realismo	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/10 a 01/11	Módulo 10/11	O que é a tríade parnasiana?	Aula 1 – leitura e atividades sobre o parnasianismo e o simbolismo; páginas 11 a 14	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/11 a 10/11 PAEB	Módulo 10/11	O modernismo também foi dividido em fases? Quantas?	Aula 1 – Leitura e atividades das páginas 15 a 18	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada,

				conforme calendário.
13/11 a 17/11 Simulado extra Avaliação P2	Módulo 10/11	Poesia, Romance, Conto e crônica é tudo a mesma coisa?	Aula 1 – leitura, debate e atividades do livro páginas 18 a 21	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/11 a 24/11 Avaliação P2	Módulo 10/11	O que é a tríade parnasiana? O modernismo também foi dividido em fases? Quantas? Poesia, Romance, Conto e crônica é tudo a mesma coisa?	Aula 1 – correção de atividades e revisão	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
27/11 a 01/12 Avaliação P2 Simulado CPB	Módulo 10/11	O que é a tríade parnasiana? O modernismo também foi dividido em fases? Quantas? Poesia, Romance, Conto e crônica é tudo a mesma coisa?	Aula 1 - avaliação	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
04/12 a 08/12 Reavaliação	Conteúdo anual		Aula 1 - avaliação	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada,

		conforme calendário.
11/12 a 18/12 Exame final		

	PR1 – (10,0) – Apresentação de trabalho PR2 – (10,0) –
CONTEÚDOS	Módulo 9, 10 e 11
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – (10.0) – Tarefa avaliativa 1, via CPB prova (5,0) Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (5,0)
	SI – (1,0) –SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO – Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

CAC – Colégio Adventista Campo-Grandense – Jardim Leblon



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: Regina de Oliveira Fialho TURMA: 3° Ano A

RECURSOS NECESSÁRIOS	Livro, caderno, lousa e régua
R	
	(EM13MAT202) Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos.
	(EM13MAT309) Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.
	(EM13MAT504) Investigar processos de obtenção da medida do volume de prismas, pirâmides, cilindros e cones, incluindo o princípio de Cavalieri, para a obtenção das fórmulas de cálculo da medida do volume dessas figuras.
HABILIDADES DA BNCC A SEREM	(EM13MAT509) Investigar a deformação de ângulos e áreas provocada pelas diferentes projeções usadas em cartografia (como a cilíndrica e a cônica), com ou sem suporte de tecnologia digital.
CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	Comentário: A bncc não apresenta explicitamente o assunto Geometria espacial de posição. O proposto é a projeção cilindrica e cônica para fins de cartografia. Porém, para entender esta, é importante que se tenha noções de projeções ortogonais.
	(EM13MAT103) Interpretar e compreender textos científicos ou divulgados pelas mídias, que empregam unidades de medida de diferentes grandezas e as conversões possíveis entre elas, adotadas ou não pelo Sistema Internacional (SI), como as de armazenamento e velocidade de transferência de dados, ligadas aos avanços tecnológicos. EM13MAT310) Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore. (EM13MAT311) Identificar e descrever o espaço amostral de eventos aleatórios, realizando contagem das possibilidades, para resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo da probabilidade. H33- Efetuar cálculos envolvendo as operações com matrizes.
	(EM13MAT302) Construir modelos empregando as funções polinomiais de 1º ou 2º graus, para resolver problemas em contextos

diversos, com ou sem apoio de tecnologias digitais. Na BNCC, os números complexos são um conteúdo que não está presente, nem é um conteúdo explorado no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), contudo, está presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que é um documento oficial que norteia os a construção dos demais.

PRINCÍPIOS E VALORES

O cuidado que devemos ter com o nosso corpo, dádiva de Deus e templo do Espírito Santo.

28/09 à 12/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
28/09 à 29/09	Módulo 9: Estatística e conjunto	Como analisae um gráfico?	Explicação e resolução de exercícios no livro. Demonstrações de análise gráficas.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
02/10 à 06/10	Módulo 9: moda, mediana, média e medidas de dispersão	Como calcular moda, mediana, média e medidas de dispersão	Verificar se os/as estudantes conseguiram resolver as questões propostas na "Tarefa de casa". Demonstrarei cálculo de moda, mediana, média e medidas de dispersão	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
09/10 à 10/10	Módulo 11: geometria espacial	Como calcular a área e o volume de prismas, cilindros e da esfera? O que é partes de uma esfera?	Demostração de área e volume de cilindro, prisma e esfera.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

16/10 à 20/10	Módulo 11: geometria espacial	Como calcular a área de figuras planas?.	Explicação e resolução de exercícios do livro. Solicitar que alguns alunos façam as resoluções na lousa e orientar para que todos os alunos registrem os conteúdos em seus cadernos/livro. Tarefa para casa.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
23/10 à 27/10	Módulo 11: geometria espacial	Como verificar se os segmentos são congruentes.	Inicialmente, verificar se os/as estudantes conseguiram resolver as questões propostas na "Tarefa de casa". Aplicar a ideia de congruência de segmentos. Semana de provas – P1	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
30/10 à 01/11	Módulo 13: Geometria analítica	O que é geometria analítica e como aplicar?	Explicação e resolução exercícios no livro. Solicitar que alguns alunos façam as resoluções na lousa e orientarei para que todos os alunos registrem os conteúdos em seus cadernos/livro. Relembrarei sobre Teorema de TalesTarefa para casa.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
06/11 à 10/11	Módulo 13: Geometria analítica	Quais as posições relativas de retas na circunferência?	Explicação e resolução exercícios no livro. Solicitar que alguns alunos façam as resoluções na lousa e orientarei para que todos os alunos registrem os conteúdos em seus cadernos/livro.Tarefa para casa.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/11 à 17/11	Módulo 15: aprofundando o estudo sobre funções	O que são funções composta e inversa?	Aplicação de funções composta e inversa. Tarefa para casa.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
20/11 à 24/11	Módulo 15: aprofundando o estudo sobre funções	Como aplicar a função modular?	Fazer uma beve revisão e correção dos exercícios propostos. Sanar as dúvidas existentes. SEMANA DE PROVAS - P2	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
27/11 à 01/12	Módulo 15: aprofundando o estudo sobre funções	Como aplicar a função modular?	Inicialmente, verificar se os/as estudantes conseguiram resolver as questões propostas na "Tarefa de casa". Depois fará a correção na lousa.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

04/12 à 12/12	Módulo 13 e 15	Revisão	Escolher alguns alunos para escrever na lousa as resoluções das questões propostas na aula anterior. Fará as intervenções que julgar necessárias para que os alunos possam compreender as atividades propostas.	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
			SEMANA DE REAVALIAÇÕES	

	PR1 – (10,0) -
	Módulo 9: Estatística e conjunto
	Módulo 11: geometria espacial
	PR2 – (10,0) –
	Módulo 13: Geometria analítica
	Módulo 15: aprofundando o estudo sobre funções
CONTEÚDOS	
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – (9,5) – Tarefa avaliativa 1, via CPB prova (5,0) - Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (2,0), Tarefa avaliativa (2,0) apresentar até o dia 13/11: Listar no mínimo 2 exercícios de cada módulo abaixo que caiu no ENEM, de preferência nos últimos 3 anos: Módulo 10, 12, 14 e 16 (0,5) – (Simulado Extra)
	SI - (1,0) -SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO – Módulo 9: Estatística e conjunto
	Módulo 11: geometria espacial Módulo 13: Geometria analítica
	Módulo 15: aprofundando o estudo sobre funções



UNIDADE ESCOLAR

PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA- 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: DARILZA CARLA TURMA: 3ANO DO ENSINO MÉDIO

RECURSOS NECESSÁRIOS Notebook, TV, papel colorido, vídeos específicos.

EM13LP02

Estabelecer relações entre as partes do texto, tantona produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecend o adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do textoe sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico- discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplosetc.).

EM13LP06

- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADA S NA AVALIAÇÃO

EM13LP08

- Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeito que causam sua inversão), a estruturados sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhasadeguadas à situação comunicativa.

EM13LP01

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escuta, com suas condições de produção e seu contexto sóciohistórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

FM13LP05

- Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação,

refutação/ contra- argumentação e negociação) e os argumentos utilizadospara sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários.

PRINCÍPIOS E VALORES

Flexibilização, protagonismo Juvenil, formação Integral Humana, exercício da Cidadania, progresso científico e educacional, equidade e valorização das diferenças ,qualificação para o Trabalho ,desenvolvimento de Competências

30/01 A 14/04/2023

02/10		Qual a importância da semântica	Nesta sequência didática (SD), apresentar-se-á o conceito	As tarefas serão
A	O estudo da semântica-	no estudo da língua portuguesa?	explanado na apostila e sequência didática.	explanadas no E- class com prazos prévios e serão
14/10	intertextualidade, citação e alusão			corrigidas na Plataforma
16/10	Paráfrase e Paródia/ variação linguística-	·	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação dos elementos teóricos em relação à semântica.	As tarefas serão explanadas no E-
A		linguística, polissemia, ambiguidade?	explanação dos elementos teoricos em relação a semantica.	class com prazos prévios e serão
30/10				corrigidas na Plataforma
01/11		Qual a importância da s figuras de linguagem no estudo da língua	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação dos elementos teóricos das figuras de linguagem	As tarefas serão explanadas no E-
A	Figuras de linguagem	portuguesa?	explanação dos elementos teoricos das liguras de linguagem	class com prazos prévios e serão
10/11				corrigidas na Plataforma
13/11		Quais os pressupostos teóricos das funções da linguagem?	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação doas regras em relação às funções da linguagem.	As tarefas serão explanadas no E-
A	Funções da linguagem	rançoco da iingdagem:	explanação dodo regido em relação do ranções da linguagem.	class com prazos prévios e serão
24/11				corrigidas na Plataforma

04/12	Redação nos exames	Quais os critérios de correções da redação?	Nesta sequência explanação redação.	didática (dos	(SD), far-se-ão necessários a critérios de correção de uma	As tarefas explanadas class com	
А						prévios e corrigidas	serão na
15/12						Plataforma	

	PR1 – (10,0) – INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS –SINTAXE-SCN/CV/AP
CONTEÚDOS	PR2 – (10,0) – AULA INVERTIDA-SERÃO SORTEADOS TEMAS ESTUDADOS EM RELAÇÃO À SINTAXE.
RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO	TA – (9,5) – TAREFAS SERÃO EXPLANADAS SEMANALMENTE NO E-CLASS. (0,5) – (Simulado Extra)
AVALIAÇÃO	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO –Módulo 1 e Módulo 2

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



UNIDADE ESCOLAR

PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE PRODUÇÃO TEXTUAL- 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: DARILZA CARLA TURMA: 2ANO DO ENSINO MÉDIO

RECURSOS NECESSÁRIOS Notebook, TV, papel colorido, vídeos específicos.

EM13LP02

- Estabelecer relações entre as partes do texto, tantona produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecend o adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do textoe sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico- discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplosetc.).

EM13LP06

- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADA S NA AVALIAÇÃO

EM13LP08

- Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeito que causam sua inversão), a estruturados sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhasadeguadas à situação comunicativa.

EM13LP01

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escuta, com suas condições de produção e seu contexto sóciohistórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

FM13LP05

- Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação,

refutação/ contra- argumentação e negociação) e os argumentos utilizadospara sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários.

PRINCÍPIOS E VALORES

Flexibilização, protagonismo Juvenil, formação Integral Humana, exercício da Cidadania, progresso científico e educacional, equidade e valorização das diferenças ,qualificação para o Trabalho ,desenvolvimento de Competências

30/01 A 14/04/2023

02/10		Qual a importância da anamnese	Nesta sequência didática (SD), apresentar-se-á o conceito	As tarefas serão
A 14/10	ANAMNESES DA APOSTILA DE REDAÇÃO		explanado na apostila e sequência didática.	explanadas no E- class com prazos prévios e serão corrigidas na Plataforma
16/10	DISSERTAÇÃO DA SEMANA DE 22	Quais os pressupostos teóricos da dissertação argumentativa?	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação dos elementos teóricos em relação à dissertação argumentativa	As tarefas serão explanadas no E- class com prazos
A 30/10			argamentativa	prévios e serão corrigidas na Plataforma
01/11 A 10/11	CULMINÂNCIA DO PROJETO SOBRE AS VANGUARDAS EUROPEIAS	Qual a importância das vanguardas europeias no contexto expositivo crítico?	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação dos elementos teóricos em relação às vanguardas europeias.	As tarefas serão explanadas no E- class com prazos prévios e serão corrigidas na Plataforma
13/11 A 24/11	DISSERTAÇÃO PARA A FUVEST	Quais os pressupostos teóricos dos critérios de correções das redações para a Fuvest?	Nesta sequência didática (SD), far-se-ão necessários a explanação doas regras em relação às premissas normativas da redação para a Fuvest.	As tarefas serão explanadas no E- class com prazos prévios e serão corrigidas na Plataforma

04/12	FEEDBACK PARA O ENEM	check-list ?em pressupostos	relação ao	s expl	ta sequência didática anação dos ıção e a importância o	a (SD), far-se-ão necessários a critérios de correção de uma do check-list.	As tarefas explanadas class com	
A 15/12		dissertação?					prévios e corrigidas Plataforma	serão na

	PR1 – (10,0) – PROJETO VANGUARDAS EUROPEIAS E SEMANA DE 22
	PR2 – (10,0) – PROJETO FEIRA CULTURAL
CONTEÚDOS RELEVANTES A SEREM CONTEMPLADAS NA	TA – (9,5) – TAREFAS SERÃO EXPLANADAS SEMANALMENTE NO E-CLASS. (0,5) – (Simulado Extra)
AVALIAÇÃO	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS
	REAVALIAÇÃO –Módulo 1 e Módulo 2

MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

UNIDADE ESCOLAR - CAC



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE QUÍMICA - 4º Bimestre 2023

PROFESSOR: Ana Lúcia Custodio Lopes TURMA: 3° ANO

RECURSOS	
NECESSÁRIOS	,

Quadro, caderno para anotação, apostila, laboratório, materiais de laboratório, TV, celular (para fins pedagógicos) e jogos didáticos

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

EM13CNT301: Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

EM13CNT306: Avaliar os riscos envolvidos em atividades cotidianas, aplicando conhecimentos das Ciências da Natureza, para justificar o uso de equipamentos e recursos, bem como comportamentos de segurança, visando à integridade física, individual e coletiva, e socioambiental, podendo fazer uso de dispositivos e aplicativos digitais que viabilizem a estruturação de simulações de tais riscos.

EM13CNT307: Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

PRINCÍPIOS E VALORES

Valorização das potencialidades, valorização, respeito, altruísmo, solidariedade, cidadania efetiva

28/09 A 12/12/2023

	PERÍODO	CAPITULO E TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
--	---------	----------------------	-----------------	---------------------------------------	-------------------

		ı		
28/09 à 29/09	Módulos 07, 08, 09, 10 e 11- Pré- Vestibular. Interação intermoleculares. Funções Inorgânicas. Equações químicas.	Quais são os fatores essenciais para a formulação de um composto inorgânico?	Nessa etapa da sequência didática, far-se-ão necessários a explanação dos pressupostos teóricos vinculados aos conceitos das funções inorgânicas. O desenvolvimento da aula se dará mediante ao uso de modelos moleculares para a conceituação da formação das ligações estabelecidas entre os átomos das moléculas inorgânicas Revisão de conceitos básicos de tabela periódica. Resolução exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
02/10 à 06/10	Módulos 12, 13, 14, 15, 16 e 17 – Pré-Vestibular. Grandezas químicas: Massa atômica e molecular Fórmulas Químicas Leis Ponderais das Reações Químicas: Cálculo Estequiométrico. Soluções.	Qual a importância das relações matemáticas na estequiometria das reações química?	Aula expositiva com a utilização de slides pra explanação do conteúdo. Resolução e correção dos exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
10/10	Módulos 18, 19 e 20 – Pré- Vestibular. Termoquímica. Representação gráfica dos fenômenos endotérmicos e exotérmicos. Energia de ligação.	Qual a importância do estudo da Termoquímica para a nossa vida?	A introdução do conteúdo de Termoquímica será realizada por meio de uma aula experimental sobre sistemas exitérmicos e endotérmicos.Para tanto cada grupo receberá um roteiro para ser seguido durante o desenvolvimento da atividade experimental. Haverá nesse roteiro questionametos pertinentes a proposta da aula teórica.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

16/10 à 20/10 SEMANA P1	Módulos 21, 22, 23 e 24 – Pré- Vestibular. Cinética Química. Fatores que influenciam a velocidade das reações. Rapidez das reações e	Qual a necessidade do entendimento das reações químicas para o avanço tecnológico da sociedade?	Nessa etapa da sequência didática, far-se-ão necessários a explanação dos pressupostos matemáticos vinculados aos conceitos de cálculos de velocidade das reações. Para isso, os alunos serão organizados em grupos para um pequeno debate sobre os conceitos iniciais sobre cinética. Logo após, cada grupo elaborá um esquema/quadro listando os cálculos necessários sobre a velocidade das reaçãoes químicas. Revisão de conceitos básicos de matemática. Resolução exercícios da apostila.	1º Atividade Avaliativa de Química (4,5 pontos) - CPB Provas
	concentração dos reagentes. Módulos 25, 26,			
23/10 à 27/10 SEMANA P1	27 e 28 – Pré- Vestibular. Equilíbrio Químico. Deslocamento de Equilíbrio Químico. Produto iônico da água.	Qual a importância da escala de pH e a classificação das substâncias em nosso dia a dia?	Semana destinada ao fechamento dos conceitos norteadores do dos conteúdos do bimestre e revisão para a P1. Uso da Apostila de Maratona para revisão da P1.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
31/10 à 01/11	Módulos 25, 26, 27 e 28 – Pré- Vestibular. Oxirredução. Eletroquímica.	Qual a importância do estudo das pilhas para a nossa vida?	Semana de correção da Avaliação P1 e da Atividade Avaliativa em sala. Essa semana, também será dedicada ao trabalho de revisão dos conceitos/conteúdos que os estudantes apresentaram dificuldades de aprendizagem, segundo as notas alcançadas na primeira avaliação do bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
06/11 à 10/11	Módulos 29, 30, 31 e 32 – Pré- Vestibular. Eletrólise. Funções orgânicas:	Qual a importância do estudo da eletrólise para o desnvolvimento da sociedade?	Aula expositiva com a utilização de slides pra explanação do conteúdo. Resolução e correção dos exercícios da apostila.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

14/11 à 17/11 SEMANA P2	Módulos 33, 34 e 35 – Pré- Vestibular. Funções orgânicas: Nitrogenadas.	Quais são as elementares teóricas em relação ao estudo das funções nitrogenadas?	Será feito um mapa mental e conceitual junto com os alunos para a finalização do conteúdo de funções orgânicas e exercícios de fixação do conteúdo da apostila de química.	2º Atividade Avaliativa de Química (5,0 pontos) - CPB Provas
20/11 à 24/11 <mark>SEMANA P2</mark>	Módulos 36 – Pré-Vestibular. Isomeria.	Qual a importância do estudo da isomeria para a nossa vida?	Semana destinada ao fechamento dos conceitos norteadores do dos conteúdos do bimestre e revisão para a P2. Uso da Apostila de Maratona para revisão da P2.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
28/11 à 01/12	Módulos 36 – Pré-Vestibular. Reações Orgânicas: substituição, adição e oxidação.	Qual a necessidade do entendimento reaçãoes orgânicas químicas para o desenvolvimento da sociedade?	Semana de correção da Avaliação P2 e da Atividade Avaliativa em sala. Essa semana, também será dedicada ao trabalho de revisão dos conceitos/conteúdos que os estudantes apresentaram dificuldades de aprendizagem, segundo as notas alcançadas na segunda avaliação do bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.
<mark>Reavaliação</mark> 04/12 à 08/12	Semana destinada ao Bloco de Estudos para os alunos que ficaram de exame na disciplina de Química.	Semana de Reavaliação	Semana destinada da revisão da Reavaliação do primeiro bimestre.	As tarefas serão explanadas no E-class com prazos prévios e serão corrigidas em sala.

CONTEÚDOS
RELEVANTES A SEREM
CONTEMPLADAS NA
AVALIAÇÃO

PR1 – (10,0) – Módulos 07, 08, 09 , 10 , 11,12, 13, 14, 15, 16, 17,18, 19 e 20 – Pré-Vestibular

PR2 - (10,0) - 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,29, 30, 31, 33, 34 e 35 - Pré-Vestibular

	TA - (9,5) DUAS TAREFAS AVALIATIVAS BIMESTRAIS ENVIADAS NO E-CLASS (TAREFA 01: 4,5 PONTOS/CPB e TAREFA 02: 5,0 PONTOS/CPB) (0,5) - (Simulado Extra)
	SI – (1,0) – SIMULADO BIMESTRAL BÔNUS REAVALIAÇÃO – Todos os Conteúdos do bimestre (P1 e P2)
MENOVOEM DA	
MENSAGEM DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	

COLÉGIO ADVENTISTA CAMPO-GRANDENSE / CAC



PLANEJAMENTO BIMESTRAL DE SOCIOLOGIA - 4º Bimestre 2023

PROFESSORA: SAMARA MAELI TURMA: 3° Ano Ensino Médio.

	Livro, caderno, lousa, notebook, internet, celular.
RECURSOS	
NECESSÁRIOS	

HABILIDADES DA BNCC A SEREM CONTEMPLADAS NA AVALIAÇÃO

- Compreender o processo de formação do Brasil e do povo brasileiro por meio dos principais sociólogos que estudaram a temática.
- Compreender e analisar a questão social no contexto da sociologia internacional.

PRINCÍPIOS VALORES

Alegria e gratidão a Deus ao perceber detalhes na criação que nos permitem saber onde estamos e verificar a ocorrência de adaptações naturais ocasionadas pela dinâmica do Sol, do vento e da chuva.

28/09 A 15/12/2023

PERÍODO	CAPÍTULO TÓPICO	PROBLEMATIZAÇÃO	DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TAREFA DE CASA
02/10 – 06/10	Módulo 23: Intérpretes do Brasil.	Quais são as principais contribuições de Sérgio Buarque de Holanda para a historiografia brasileira e como sua obra "Raízes do Brasil" influenciou a compreensão da identidade nacional no país?	 Sérgio Buarque de Holanda (grupo maior); Gilberto Freyre (grupo menor); Florestan Fernandes (grupo maior). 	Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

09/10 – 13/10	Módulo 23: Intérpretes do Brasil.	Como o conceito de "homem cordial," cunhado por Sérgio Buarque de Holanda, se relaciona com a cultura e a sociedade brasileira, e de que forma ele foi discutido em sua obra "Raízes do Brasil"?	Ler e grifar as páginas 42 a 43 e responda os exercícios 1 e 2 da p.46. Ler e grifar as páginas 44 a 46 da apostila.	Tarefa avaliativa 1, via CPB prova (5,0).
16/10 – 20/10	Módulo 23: Intérpretes do Brasil.	Qual é o papel de Gilberto Freyre na discussão sobre as relações raciais e a formação da sociedade brasileira, e como suas teorias foram debatidas e analisadas ao longo do tempo?	Responda os exercícios a partir do 3 e 4 da p.46 e de Olho no Vestibular. Correções dos exercícios realizados.	Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (5,0).
23/10 – 27/10	Módulo 23: Intérpretes do Brasil.	Quais foram as principais contribuições de Florestan Fernandes para a sociologia brasileira e como suas pesquisas sobre a desigualdade social influenciaram a compreensão das questões de classe no Brasil?		P1
30/10 – 03/11	Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade	Como a globalização impactou as dinâmicas sociais e econômicas na contemporaneidade, e qual o papel da sociologia em analisar essas mudanças?	P1: Continuação das apresentações; sociólogo Gilberto Freire e Florestan Fernandes. SEMANA DE PROVAS- P1	P1

06/11 – 10/11	Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade.	Como as mudanças demográficas, como o envelhecimento da população e a migração em massa, estão moldando as pesquisas sociológicas na atualidade?	Aula expositiva e dialogada por meio de pesquisa e debate sobre os pontos chaves do capítulo. Atividades em sala de aula: Formar trios, sortear temas de 1 a 4 da apostila, cada trio irá elaborar um mapa mental explicando sobre o assunto, citando conceitos e detalhando.	Ler e grifar as páginas 50 a 53 e responda os exercícios da p. 54.
13/11 – 17/11	Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade.	Qual é o papel da sociologia na análise das crises sociais e políticas, como a desigualdade econômica, o populismo e os movimentos sociais que emergem ao redor do mundo?	Apresentação dos resultados obtidos pelo trio com a elaboração do mapa mental, conversação em classe.	Fazer os exercícios do de Olho no Vestibular da p. 55 e 56.
20/11 – 24/11	Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade.	De que forma a pandemia de COVID-19 influenciou a sociologia contemporânea, especialmente em relação às questões de saúde pública, desigualdade social e mudanças nas interações sociais?	Aula expositiva e dialogada, revisões para a P2. No caderno, elaborar tópicos sobre o módulo estudado. SEMANA DE PROVAS – P2	P2
27/11 – 01/12	Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade.	P2	Aplicação P2. SEMANA DE PROVAS – P2	P2
04/12 – 08/12	Módulo 23: Intérpretes do Brasil. Módulo 24: Sociologia na	Revisão de conteúdo	Aula expositiva e dialogada, revisões para a PS. SEMANA DE REAVALIAÇÃO	PS

	contemporaneidade.			
11/12 – 15/12	Módulo 23: Intérpretes do Brasil. Módulo 24: Sociologia na contemporaneidade	Revisão de conteúdo	SEMANA DE PS. SEMANA DE REAVALIAÇÃO	PS

do Brasil.
na contemporaneidade.
aliativa 1, via CPB prova (5,0) - Tarefa avaliativa 2, via CPB prova (5,0).
eúdos:
lo Brasil.
a contemporaneidade.
\ (`&

MENSAGEM DA	DA
COORDENAÇÃO	
PEDAGÓGICA	