



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Disciplina: Ensino Religioso (4 aulas)

Turma: Pré I

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|-------------------|-------------------|---|--|--|
| Férias escolares. | Férias escolares. | Paradidático: Aventuras Bíblicas: 2 Reis 6:1-20 Página: 24 e 25. Exército de anjos. Atividade para ler e colorir. | História Bíblica: Jonas 1, 2,3 e Capítulo 4 Jonas e a baleia. (Coleção) As mais belas histórias da bíblia para crianças. Jonas 1, 2,3 e Capítulo 4 Segue link. www.youtube.com/watch?v=YE2kWQKsOu8 | Gratidão: sempre temos que ser gratos pelas bênçãos de Deus. Agradecer até mesmo pelas coisas simples do dia a dia. Obrigado! Obrigada! Anjinhos da Esperança. Segue link. www.youtube.com/watch?v=bWQZix-IFZM |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|--|-----------------------------|--|---|
| 1ª aula | Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. | Atividade prática cultural. | <p>Assistir a história do índio brasileiro. Eles estavam aqui bem antes de nós. Os índios têm costumes diferentes, suas roupas, seus alimentos, suas casas, seu jeito de ver e viver a vida, ou seja, eles têm uma cultura diferente da nossa, mesmo vivendo no mesmo país que o nosso, pois, eles também são brasileiros, temos que aprender a respeitar, independente do país em que se vive, pois também existem índios em outros países.</p> <p>O indiozinho-DóRéMiLá. Segue link www.youtube.com/watch?v=jJa7Y6UgH8E</p>  | <p>Atividade prática cultural.</p> <p>Perceba se a criança compreende a importância da cultura indígena para nosso país, e que, todos nós somos iguais independentes da cultura. Diante de Deus somos todos iguais.</p> |
| 2ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| <p>3ª aula</p> | <p>Desenvolvendo o relacionamento com Deus através da oração.</p> | <p>Daniel 6:10 até 28. Daniel orava dentro do seu quarto, três vezes ao dia.</p> | <p>Ensine a criança que quando temos um problema Deus é o único que pode resolver, fale que o nosso quarto é um lugar de oração, que lá podemos nos ajoelhar e pedir ajuda de Deus em qualquer situação, ele é nosso melhor amigo, como foi de Daniel.</p> <p>Faça uma oração com a criança pedindo pela vida de todos, família, amigos, escola, e pelas pessoas que não tem um quarto ou cama para dormir, pelas pessoas que não tem alimentos, e pelos órfãos. Podemos ajudá-los orando sempre por eles. Segue links.</p> <p>Primeiro lugar. Episódio 6 www.youtube.com/watch?v=LQVAe_Kg7zo</p> <p>Tempo para orar. Episódio 10 www.youtube.com/watch?v=iJqiAJndys</p>  | <p>Atividade realizada com a Bíblia.</p> <p>Perceba se a criança expressa interesse em orar pelo próximo.</p> |
|-----------------------|---|--|---|---|



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|--|---|--------------------------------------|
| 1ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 2ª aula | Desenvolvendo habilidades motoras e coordenativas, considerando situações vivenciadas no dia a dia. | Atividade prática. | Cada coisa em seu lugar. Anjinhos da esperança. Segue link. www.youtube.com/watch?v=4FO11bibSSo Peça para a própria criança supervisionar a casa se cada coisa está em seu devido lugar como em seu quarto. | Atividade prática. |
| 3ª aula | Participando da escolha de brincadeiras, atividades e seleção de materiais, considerando seu interesse. | Apostila: Ficha 1 Página: 5 Este é o quarto do Noguinho. | Apostila: Ficha 1 Página: 5 Este é o quarto do Noguinho. Complete o cenário com os objetos da página 97. Deixe o quarto bem bonito. | Atividade realizada na apostila. |
| 4ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |



ESCOLA ADVENTISTA

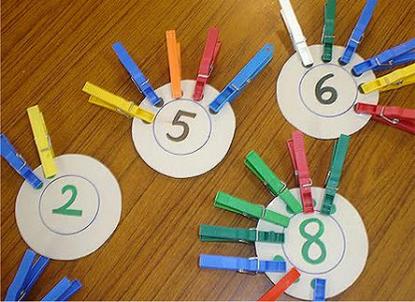
UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 2ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 3ª aula | Conhecer os números no cotidiano. | Música 1, 2, 3, indiozinhos... Se pintar como índio, e confeccionar um colar de índio. | Cantar a música: Música 1, 2, 3, indiozinhos... Use os dedinhos para contar os índios e acompanhar a música. Usem a criatividade façam um cocar de materiais recicláveis, se pintem como índios braços, pernas, e rosto, lembrando que tem que ser tinta própria para a pele, caso não tenha usa a criatividade fazendo um colar de barbante e macarrão, como os que os índios usavam. Segue foto modelo e link. Galinha pintadinha episódio 3 Os indiozinhos. www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw | Música 1, 2, 3, indiozinhos... Se pintar como índio, e confeccionar um colar de índio. Perceba se a criança compreende a importância da cultura indígena para nosso país, e que, todos nós somos iguais independente da cultura. Diante de Deus somos todos iguais. |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|---|
| | | |  | |
| 4ª aula | Relacionar as formas geométricas a seus respectivos formatos encontradas no ambiente. | Paradidático: Você é o artista. Página: 18 Página: 19 | Paradidático: Você é o artista. Página: 18 Página: 19 Pinte as flores conforme a legenda. | Atividade realizada no livro. Paradidático você é o artista. Perceba se a criança observa tudo a sua volta e consegue encontrar formas semelhantes a essas. |
| 5ª aula | Contar elementos de diferentes coleções, estabelecendo relação termo a termo. | Atividade prática. | Corte uma folha em dois pedaços ou se possível seguir o modelo abaixo, escreva números aleatoriamente, empreste da mamãe prendedores, conte nos dedinhos os numerais da folha e depois conte os prendedores já pregando-os no papel. Após terminar peça para seus pais conferirem se está correto.  | Atividade na prática em folha de sulfite. Perceba se a criança está acompanhando corretamente o conceito de quantidade. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Traços, sons, cores e formas (3 aulas)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|-----------------------|---|---|
| 1ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 2ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 3ª aula | Apreciando obras de artes, observando suas principais características e produzindo imagens e pinturas a partir da combinação de materiais diversos. | Maquete de um quarto. | Com materiais recicláveis como caixa de papelão folhas jornais, etc. Construa seu próprio quarto use e abuse de sua criatividade, se possível decore e pinte depois de pronto. Ao terminar deixe-o brincar à vontade. | Maquete de um quarto. Materiais diversos. Pergunte: Foi trabalhoso? Qual parte da construção você gostou mais de fazer? Perceba por esses questionamentos se a criança teve prazer na construção. |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Escuta, fala, pensamento e imaginação (6 aulas)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|---|---|--------------------------------------|
| 1ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 2ª aula | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. | Férias escolares. |
| 3ª aula | Comunicando-se com outras pessoas usando a arte, gestos, fala e outras formas de expressão. | Apostila: Ficha: 5 Página: 13 Da janela do meu quarto, eu vejo... | Apostila: Ficha: 5 Página: 13 Da janela do meu quarto, eu vejo... Retire as imagens da página 97 e cole-as nos lugares corretos. Depois, enfeite as palavras como desejar, use sua arte para enfeitar as palavras, noite e dia. | Atividade realizada na apostila. |
| 4ª aula | Manipulando textos e participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais parlandas, histórias em tirinhas, cartazes e etc. | Apostila: Ficha: 7 Página: 17 Veja, a janela do quarto está aberta! | Apostila: Ficha: 7 Página: 17 Veja, a janela do quarto está aberta! Desenhe como você acha que está o tempo. Depois mostre seu trabalho a sua família. Cante a música "A janela" com seus pais e irmãos. Crie seu próprio ritmo da música. | Atividade realizada na apostila. |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| <p>5ª aula</p> | <p>Participando das interações orais em sala de aula e em outros ambientes como casa, ou em um âmbito social, cooperando e respeitando a todos.</p> | <p>Apostila: Ficha: 2 Página: 7</p> <p>Quantas camas diferentes.</p> | <p>Apostila: Ficha: 2 Página: 7</p> <p>Quantas camas diferentes Circule a cama que se parece com a sua. Depois, escreva o nome de cada imagem no espaço correspondente, com ajuda de um adulto.</p> | <p>Atividade realizada na apostila.</p> |
| <p>6ª aula</p> | <p>Ampliando seu modo de ver e expondo suas opiniões.</p> | <p>Apostila: Ficha: 4 Página: 11</p> <p>O que o Noguinho está vendo com o binóculo?</p> | <p>Apostila: Ficha: 4 Página: 11</p> <p>O que o Noguinho está vendo com o binóculo? Desenhe o que você enxerga da janela do seu quarto.</p> | <p>Atividade realizada na apostila.</p> |



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: Pré I

| Aulas | Objeto do conhecimento | Atividades | Procedimentos | Instrumentos e Critérios Avaliativos |
|---------|---|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 1ª aula | Reconhecer os animais HORSE, BIRD, DUCK and Cow relacionando corretamente seus significados em nossa língua | Em anexo: This is a HORSE | Antes de iniciar as atividades, assistir o vídeo: https://youtu.be/fxVMqaViVaA Ver Greetings: https://youtu.be/gVIFEVLzP4o Vídeo HORSE: https://youtu.be/QJVWEJaXFX4 Pintar o HORSE com giz, lápis de cor, etc. Use sua criatividade: guache, recortes EVAs, areias coloridas etc. | Vídeo, animais e cores |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br
rosemeire.miranda@ucb.org.br



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Pré I- Teacher Daiane Cardoso

Name: _____

This is a HORSE

