



## Sistemática de Atividades Avaliativas 1º Bimestre – 7º ano MA

ARTE			
Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
11/03	7,0	<p>Fazer as atividades solicitadas durante o bimestre em uma folha separada e ir organizando as atividades em um portfólio organizado em uma <b>pasta catálogo (ver lista de materiais)</b>. A primeira folha deve ser uma capa contendo as informações: Disciplina, nome, turma e ano.</p> <p><b>Todos os desenhos, pinturas e colagens devem ser feitas em uma folha do Bloco A4, gramatura 80 ou sulfite lisa (ver lista de materiais).</b></p> <p><b>O portfólio é exclusivo de ARTE, não deve conter outros papéis aleatórios.</b></p> <p><b>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS:</b></p> <p><b>EM FOLHA CORTADA, AMASSADA, RASGADA, SUJAS, EM MATERIAL INADEQUADO, FOLHAS DE CADERNO COM PAUTA, FORA DA PASTA.</b></p> <p>Atividades que devem compor o portfólio:</p>	
		<p><b>1-Arte na idade Média</b></p> <p>Elaborar um vitral gótico. Ver materiais no livro pág. 14. Instruções no link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_9_rPjzBSE">https://www.youtube.com/watch?v=a_9_rPjzBSE</a></p> <p>Trabalho será realizado em casa.</p>	<p><u>1- “Na prática” pág. 14 (2,0)</u></p>
		<p><b>2-Iluminura</b></p> <p>Criar uma iluminura, elaborada para um <b>verso da Bíblia</b> que escolher.</p> <p>Deve escrever usando as letras e espaços de modo que preencha a folha inteira.</p> <p>Enfeitar as bordas da folha com arabescos ou ramagens, folhas, etc.</p> <p><a href="https://youtu.be/FjuRY_WmUwk">https://youtu.be/FjuRY_WmUwk</a></p> <p>Trabalho será realizado em classe, concluído em casa se necessário</p>	<p><u>2- “Na prática” pág. 22 (2,0)</u></p>
		<p><b>3-Gravura</b></p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bandeja de isopor pequena</li> <li>-Lápis</li> <li>-Tinta guache</li> <li>-Pincel</li> <li>-Uma folha do bloco A4</li> <li>-Um pano para limpeza</li> </ul> <p>Usando um lápis fazer um desenho na bandeja de isopor, marcando com traços grossos. Passar a tinta guache em toda extensão da bandeja e em seguida transferir para a folha de papel, pressionando com as mãos. Retirar a bandeja para ver o resultado.</p>	<p><u>3- “Na prática” pág. 25 (1,0)</u></p>

		Atividade será realizada em classe	
		<b>4- Música e desenho</b> Ouvir as músicas propostas e fazer uma pintura usando as cores que expressem as emoções transmitidas. Atividade será realizada em classe. Materiais: 2 Folhas do bloco de desenho Aquarela Pincel Pano para limpeza (pequeno).	4- “Na prática” págs. 27 e 28 (2,0)
No decorrer do bimestre	3,0	<b>TD – Tarefas diárias</b> Função da música Canto gregoriano Trovadorismo	1- “Na prática” página 11 – em classe (1,0) 2- “Na prática” Página 16 – Iniciado em classe e concluído em casa (1,0) 3- Exercício da página 19 – feito em classe em grupo. (1,0) Exercícios devem estar completos.
01/04	10	<b>RC- RECUPERAÇÃO</b> Entregar o portfólio completo e as tarefas do livro avaliativas solicitadas. Seguir os mesmos critérios da sistemática	

## CIÊNCIAS

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
26/02 a 01/03	2	<b>AT- Lista de exercícios CPB</b> Serão 10 questões e terão o prazo máximo de 1 semana (dias letivos) para responder no portal CPB. <i>OBS: Os conteúdos avaliados, serão referentes ao conteúdo desenvolvido durante as aulas.</i>	<b>Capítulo 1 – Quanto Calor</b> <b>Capítulo 2 – Pougando esforços</b> <b>Capítulo 3 – O calor nas máquinas</b>
06/03	2	<b>TB – Trabalho</b> Os alunos farão uma máquina complexa a partir dos conhecimentos obtidos em sala de aula. <u>Os materiais precisam ser recicláveis ou reutilizáveis, visando a sustentabilidade.</u> No dia da apresentação, eles vão explicar como fizeram, quais os materiais utilizados e o que o motivou a escolha. <i>OBS: Maiores detalhes serão passados em sala de aula, os alunos deverão anotar todas as informações e a fim de sanarem todas as dúvidas antes da apresentação.</i>	<b>Capítulo 2 – Pougando esforços</b>
13/03	6	<b>PR1 – Prova</b> Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. <i>OBS: Os conteúdos avaliados, serão referentes ao conteúdo desenvolvido durante as aulas.</i>	<b>Capítulo 1 – Quanto Calor</b> <b>Capítulo 2 – Pougando esforços</b> <b>Capítulo 3 – O calor nas máquinas</b>

## GEOGRAFIA

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
26/02 a 01/03	2	<b>AT – Lista de Exercícios CPB</b> Serão 10 questões e terão o prazo máximo de 1 semana (dias letivos) para responder no portal CPB. <i>OBS: Os conteúdos avaliados, serão referentes ao conteúdo desenvolvido durante as aulas.</i>	<b>Capítulo 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil</b> <b>Capítulo 2 – Quadro natural e socioambiental do Brasil: parte 1</b> <b>Capítulo 3 - Quadro natural e socioambiental do Brasil: parte 2</b>

08/03	2	<p><b>TB – Trabalho</b></p> <p>Os alunos farão um mapa do Brasil criativo, diferentes dos mapas convencionais que são impressos, desenhados/pintados. Eles deverão fazer mapas explorando sua criatividade.</p> <p>Sugestão: mapa 3D, mapa comestível, mapa de quebra-cabeça, dentre outras opções.</p> <p>OBS: <i>Maiores detalhes serão passados em sala de aula, os alunos deverão anotar todas as informações e a fim de sanarem todas as dúvidas antes da apresentação.</i></p>	<p><b>Capítulo 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil</b></p>
15/03	6	<p><b>PR1 – Prova</b></p> <p>Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas.</p> <p>OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula.</p>	<p><b>Capítulo 1 – Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Quadro natural e socioambiental do Brasil: parte 1</b></p> <p><b>Capítulo 3 - Quadro natural e socioambiental do Brasil: parte 2</b></p>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
22/02	5	<p><b>Brincadeiras e jogos populares</b></p> <p>Durante a aula o professor irá propor brincadeiras e jogos populares. Ao final da aula, espera-se que o aluno tenha desenvolvido o diálogo para resolver situações de conflito. A avaliação será mediante a autoavaliação.</p>	Aula Prática em quadra
14/03	5	<p><b>Esportes de invasão</b></p> <p>Durante a aula prática o professor irá apresentar esportes de invasão, o handebol. Após a aula, espera-se que o aluno tenha desenvolvido o senso de coletividade e respeito as diferenças. A avaliação será mediante a observação do professor.</p>	Aula Prática em quadra

## HISTÓRIA

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
06/02 a 22/03	4,0	<p><b>AT-</b> Realizar as atividades processuais propostas em sala de aula, atividades da apostila e mapas mentais. Seguindo as orientações do professor durante as aulas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Critérios Avaliativos</b></p> <p>Atividades em sala de aula e tarefas de casa (conferidas pelo professor) – <b>1,0</b></p> <p>Mapas Mentais produzidos durante as aulas (título, conceitos, objetivos e conclusão) – <b>1,5</b></p> <p>Apresentação de Seminários – <b>1,5</b></p> <p>Nos Seminários serão analisados a <b>postura da apresentação, domínio sobre o tema e o material apresentado – 0,5 cada item.</b></p>	<p>Atividades da apostila das páginas 03 a 56; conteúdo do caderno de anotações; conteúdo da apostila.</p> <p>Os temas dos mapas mentais fazem parte do conteúdo do 1º bimestre que consta no material didático dos educandos. As datas e os prazos serão acordados com o professor em sala de aula.</p>
21/03	6,0	<p><b>PR – Prova Bimestral</b> – composta por 10 questões (discursivas e múltipla escolha) do conteúdo trabalhado durante o bimestre (apostila e resumos conceituais desenvolvidos em sala de aula).</p>	<p>Apostila do aluno e caderno de anotações.</p> <p>Estudar, capítulos 1, 2 e 3.</p>

## INGLÊS

Data	peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
12/03	5,0	<p><b>PO - ORAL CHECK</b></p> <p>- Montar 5 frases em inglês usando a gramática apresentada</p> <p>- fazer em dupla / trio</p> <p><i>(preparação e apresentação em sala de aula)</i></p>	Anotações no caderno
15/03	5,0	<p><b>AT – Atividade Avaliativa</b></p> <p>- Lista de exercícios</p> <p>- questões de revisão do conteúdo apresentado no bimestre</p>	Apostila e anotações no caderno

22/03	10,0	<b>PR - Avaliação Bimestral</b> - conteúdo trabalhado durante o bimestre (desenvolvidos em sala de aula). <b>Conteúdo</b> - Modal Verbs - Verb to be (past)	Apostila e anotações no caderno
-------	------	---	---------------------------------

## GRAMÁTICA

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
18/03	4,0	<b>PR1- PROVA BIMESTRAL</b> Os alunos participaram da prova bimestral com os seguintes conteúdos: Gênero textual: Notícia; Frase e oração; Tipos de sujeitos.  <b>Critérios avaliativos</b> → Todas as questões dissertativas deverão ser transcrevidas à caneta ao final da prova; → As questões de alternativas deverão ser revisadas e transcritas para o gabarito em letra bastão e à caneta. → A prova terá 10 questões com peso de 0,6 para cada questão.	<b>Apostila: Capítulo 1-</b> Páginas 12, 15, 26, 29, 30, 33, 34. Anotações no caderno sobre os tipos de sujeitos.
28/03	2,0	<b>TD1- TAREFAS DIÁRIAS.</b> As atividades desenvolvidas na apostila e caderno como: exercícios de fixação, atividades de interpretação e assimilação. <b>Critérios avaliativos:</b> → As atividades são corrigidas semanalmente; → As correções das atividades individuais são corrigidas e carimbadas; → No caso de correção coletiva, o aluno precisa acompanhar e corrigir as questões incorretas.	<b>Apostila: Capítulo 1-</b> Páginas 4 até 35;

## REDAÇÃO

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
18/03	1,0	<b>AT1- NOTA DE ATIVIDADE</b> Os alunos produzirão em classe os seguintes gêneros textuais: Notícia em contexto escolar e entrevista.  <b>Critérios avaliativos</b> → Todas as produções textuais serão feitas em classe com auxílio da professora; → A data desta atividade não corresponde ao dia que será realizada a atividade, e sim ao dia final para correções das produções textuais. → É necessário seguir todas as características dos gêneros textuais apresentadas e estudadas previamente; (0,5 ponto) → Utilizar de forma correta a ortografia, acentuação e divisão de parágrafos. (0,5 ponto)	<b>Apostila: Capítulo 1-</b> Páginas 20 e 21; <b>Capítulo 2-</b> Páginas 48 e 49.
26/03	3,0	<b>TB1- LIBRAS NO COTIDIANO</b> Este trabalho será dividido em duas partes, <u>na primeira</u> , os alunos farão uma pesquisa escrita em casa sobre a Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS) que será entregue. Na segunda parte, os alunos após uma aula específica sobre como se comunicar e interagir, criarão uma apresentação em sinais (LIBRAS) para apresentar em classe.  <b>Critérios avaliativos</b>	<b>Apostila: Capítulo 1-</b> Página 9.

		<p>→ Este trabalho será individual;</p> <p>→ <u>Primeira parte</u>: Em sua pesquisa as seguintes perguntas devem ser respondidas “<u>O que é a LIBRAS? Como surgiu a Língua de sinais Brasileira? Quais os principais sinais, alfabeto e números? Qual a importância da LIBRAS?</u>” (0,5 ponto)</p> <p>→ Este trabalho necessita de capa (modelo disponível no e-class);</p> <p>→ Evite copiar e colar da internet, caso isso aconteça o trabalho será desconsiderado;</p> <p>→ A organização e separação de parágrafos é obrigatório. (0,5 ponto)</p> <p>→ Escreva corretamente as palavras e não esqueça das pontuações. (0,5 ponto)</p> <p>→ <u>Segunda parte</u>, a apresentação dos sinais em LIBRAS, acontecerá da seguinte forma; a professora fará as perguntas abaixo e o aluno responderá em LIBRAS, é necessário o aluno realizar os seguintes sinais durante sua apresentação: Olá, bom dia! Obrigado (A) e tchau. (1,0)</p> <p>→ Os alunos deverão ensaiar em casa e apresentar as seguintes informações em sinais de LIBRAS: “Qual é o seu nome? em que país você mora? quantos anos você tem?” (1,0)</p>	
--	--	--	--

## MATEMÁTICA

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
Durante o bimestre	1	<b>AT1 – Caderno de Exercícios - Tutoriar</b> - Capítulo 1 - Números - Capítulo 2 – Construções geométricas - Capítulo 3 - Números Inteiros	Caderno de Exercícios Tutoriar – Resolver. Livro didático, cadernos os exercícios do Capítulo 1e 2. Observação: O Aluno deverá resolver TODOS os exercícios durante o bimestre, conforme o professor for explicando o tema/conteúdo.
15/03	6,0	<b>PR – Prova Bimestral</b> Capítulo 1 - Números	Uso do material didático. Caderno de Exercícios Tutoriar E-CLASS.
22/03	3,0	<b>AT1 – Verificação de Aprendizagem</b> Capítulo 2 – Construções geométricas  Capítulo 3 - Números Inteiros	Capítulo 2 – Construções geométricas  Capítulo 3 - Números Inteiros
13/03	Ponto Extra	<b>S11 – Simulado</b> Conteúdo do bimestre de pré-requisitos	Uso do material didático. Caderno de Exercícios Tutoriar E-CLASS.

## ENSINO RELIGIOSO

Data	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar?
Durante o bimestre até o dia 28/03	2,0	<b>AT 1 - Atividades</b> de acordo com o capítulo que será estudado. Entre os capítulos 1 – 4.	Atividades feitas em classe. Caderno. Livro didático. Bíblia.
Durante o bimestre até o dia 28/03	2,0	<b>AT 2 - Tarefas de casa</b> de acordo com o capítulo que será estudado. Entre os capítulos 1 – 4.	Tarefas de casa. O livro que tiver carimbado pelo professor ou o caderno de acordo com as tarefas dadas no bimestre.
20/03	6,0	<b>PR - Prova Bimestral</b>	Histórias referentes aos capítulos 1-4. E Deus visitou a Terra. Caminho Real. Vitória no deserto. Grupo de elite.

**Queridos alunos, atenção às orientações abaixo:**

### **Data de entrega das atividades**

As atividades deverão ser entregues na data estabelecida. **Não serão aceitas atividades fora da data de entrega, exceto com atestado médico.**

Em caso de atestado médico, entregar diretamente para a Orientação Educacional no prazo de até 5 dias após o retorno.

**Portal E-class** – Esta Sistemática de trabalhos também está no Portal nas disciplinas correspondentes.

***Cada aluno receberá a sistemática impressa para o acompanhamento individual. As demais cópias serão de responsabilidade do(a) aluno(a).***

*Esse cronograma poderá sofrer alterações caso necessário. Em casos assim, os responsáveis serão comunicados.*

Estamos à disposição para qualquer esclarecimento.  
Equipe Pedagógica CAPF