

## Calendário 1º Bimestre 2024

### 5º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental I

<b>AV2 - 1º Bimestre</b>				
25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Português	Matemática
<b>RECUPERAÇÃO</b>				
03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Português	Matemática

#### **Orientações importantes:**

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<b>AT1</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulos 1 – A palavra de Deus. Pag.7 <b>Fonte:</b> Apostila	<b>Descrição:</b> Em sala de aula. Registrar no caderno de desenho a divisão dos livros da Bíblia e seus respectivos nomes. <b>Material:</b> Livro de Ensino Religioso e caderno de Artes. <b>Crítérios:</b> Montagem da cena corretamente - (5,0), página 7 Registro no caderno de Artes – (5,0).
10.0	<b>AT2</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 - Escolhidos por Deus. Pág.9 <b>Fonte:</b>	<b>Descrição:</b> Em sala de aula. No caderno de artes, os alunos desenharão a cena do dilúvio com colagem das imagens dos elefantes da página 83 (anexos) para compor a cena. <b>Material:</b> Livro de Ensino Religioso e caderno de Artes. <b>Crítérios:</b> Desenho da cena do dilúvio - (5,0) Recorte e montagem dos elefantes – (5,0).
10.0	<b>RECUPERAÇÃO - 03/04</b>	CONTEÚDO AV1 E AV2
10.0	<b>Produtividade</b>	1. Nosso projeto. Eu, mensageiro de Deus. Página 24 do livro. (5,0). 2. Tarefas diárias (classe/casa). (5,0).

MATEMÁTICA		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - 04/03</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números, problemas e soluções. Págs. 165 a 183.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila</p>	<p><b>Descrição:</b> Em sala de aula e individualmente. No caderno, complete o quadro de ordens e classes registrando corretamente os números que aparecerem no texto fornecido pela professora.</p> <p><b>Material:</b> Caderno e apostila.</p> <p><b>Crítérios:</b> Cada acerto de classes e ordens – 1,0 (8,0) organização - 1,0 material - 1,0.</p>
10.0	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Geometria, imagens, formas e movimentos. Capítulo 3 - Divisão e expressões numéricas. Págs, 184 a 220.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila e anotações do caderno.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10.0	<b>PRODUTIVIDADE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulado PAAEB (12/03) - (5,0)</li> <li>2. Lista de exercícios - (3,0)</li> <li>3. Tarefas diárias (classe/casa) - (2,0)</li> </ol>

LÍNGUA PORTUGUESA		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<b>AV1 - 01/03</b> <b>Conteúdo:</b> Encontro Vocálico (ditongo/tritongo/hiato). Encontro Consonantal e dígrafos. <b>Fonte:</b> Apostila e Caderno.	<b>Descrição:</b> Confeccionar um cartaz (em grupo e na sala de aula). O Colégio fornecerá a cartolina/Canson A3). Deverá conter os conceitos dos conteúdos citados. O aluno deverá trazer imagens (pequenas) de objetos, escrever a palavra (o nome do objeto) e identificar o Encontro Consonantal, Dígrafo ou Encontro Vocálico. <b>Material:</b> Pesquisa de palavras e imagens (impresso) trazidos pelo aluno. <b>Crítérios:</b> Material de pesquisa – 5,0 Participação - 3,0 Organização - 1,0 Disciplina do grupo – 1,0.
10.0	<b>AV2</b> <b>Conteúdo:</b> Interpretação de texto. Tempos verbais. Pretérito/presente/futuro. Pronomes de tratamento. Advérbio de tempo. Adjetivos. <b>Fonte:</b> Apostila e caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
10.0	<b>PRODUTIVIDADES:</b>	1. Simulado - (5,0) 2. Ler é uma aventura - (3,0) 3. Tarefas diárias (classe/casa) - (2,0)

## HISTÓRIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<b>AV1 - 28/02</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1- A vida nas regiões desérticas. Páginas 64 a 73. <b>Fonte:</b> Apostila	<b>Descrição:</b> Em sala de aula e em trio. Elaborar um Mapa Mental, com as características que mais chamaram a atenção do trio, sobre os 3 povos estudados no capítulo 1. (Egípcios, Garamantes e Tuaregues); <b>Material:</b> Imagens e pesquisas realizadas e trazidas de casa pelo aluno. Cartolina/Canson A3 fornecida pelo colégio. <b>Cré debates:</b> Material (imagens e pesquisa) - 3,0 Participação - 3,0 Apresentação - 3,0 Organização e disciplina do grupo - 1,0.
10.0	<b>AV2</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 e 3. Páginas 74 a 89. <b>Fonte:</b> Apostila e caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
10,0	<b>PRODUTIVIDADE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confecção de um tapete berbere, seguindo as orientações da página 73 da apostila. Atividade será realizada em casa. (5,0);</li> <li>2. Tarefas diárias (classe e casa). (5,0).</li> </ol>

## CIÊNCIAS

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - 29/02</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Terra: Nosso Planeta em Movimento (págs. 122 a 134).</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila</p>	<p><b>Descrição:</b> Em sala de aula, individual. Montar uma representação, em papel cartão, que represente a diferença entre o Eclipse Solar e Eclipse Lunar, de acordo com a imagem das págs.128 e 129 da apostila.</p> <p><b>Material:</b> Papel cartão azul/preto (fornecido pelo colégio) - massinha de modelar (providenciado pelo aluno).</p> <p><b>Crítérios:</b> Material – 3,0 Organização - 2,0 Apresentação - 3,0 Disciplina do grupo 2,0.</p>
10.0	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Nossa Vizinhança (págs. 142 a 150) Capítulo 3 – Explorando a Via Láctea (págs. 151 a 161).</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila e caderno.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<p><b>RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10.0	<p><b>PRODUTIVIDADES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisa: Escolher e pesquisar sobre um Planeta do Sistema Solar. (caderno/ ilustrar). (Instrumento de avaliação: organização - 1,0 ortografia – 3,0 ilustração - 2,0 fonte de pesquisa – 1,0.</li> <li>2. Tarefas diárias (classe/casa). (3,0)</li> </ol>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p><b>AV1 - Data será disponibilizada via E-class, com antecedência.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sports, Demonstrative pronouns, Colors and Parts of Body.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro de Língua Inglesa (Unit 1 – Sports day)</p>	<p><b>Descrição:</b> Quiz Interativo – Kahoot or Quizizz</p> <p>Os alunos serão avaliados através de um quiz interativo com perguntas sobre: Esportes, Demonstrative Pronouns, Cores e Partes do corpo. Os alunos podem responder individualmente ou em duplas.</p> <p><b>Material:</b> Chrome Books <b>Crítérios:</b> Serão 15 questões.</p>
10.0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Actions Verbs, Sports, Demonstrative Pronouns and Part's of body</p> <p><b>Fonte:</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas.</li> </ul>
10.0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
	<b>PRODUTIVIDADE</b>	Livro de Língua Inglesa – Unit 1 ( Sports Day)

## GEOGRAFIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10	<p><b>AV1 - 27/02</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1- A vida dos brasileiros. Páginas 92 a 100.</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila.</p>	<p><b>Descrição:</b> Na biblioteca. Em dupla. Realizar uma pesquisa atualizada sobre os dados do censo populacional brasileiro, bem como o número de habitantes em cada uma das regiões brasileiras (ilustrada com mapa) e quais são os 5 países mais populosos do mundo (número de habitantes de cada um).</p> <p><b>Material:</b> Computadores da biblioteca e caderno.</p> <p><b>Critérios:</b> Fonte de pesquisa – 2,0 Organização - 2,0 Ilustração - 3,0 Participação 3,0.</p>
10,0	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 e 3. Páginas 101 a 120</p> <p><b>Fonte:</b> Apostila e caderno.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
10,0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>Conteúdo:</b> AV1 e AV2
10,0	<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>1. Árvore genealógica da família. Será feito em casa. Será avaliado organização, desenvolvimento e pontualidade. (7,0).</p> <p>(Instrumento de avaliação: Organização - 1,0 Ortografia – 3,0 Pontualidade -1,0).</p> <p>2. Tarefas diária (classe / casa) - (3,0).</p>



## ARTES

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p><b>AT1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo1 - Expressão Artística Indígena - Pág.8</p> <p><b>Fonte:</b> Livro de Arte.</p>	<p><b>Descrição:</b> Em sala de aula. Individual. Desenhar uma oca preenchida com palitos de fósforo (fornecido pelo colégio).</p> <p><b>Material:</b> Livro de Arte. Palitos de fósforos.</p> <p><b>Cré debates:</b> Desenho da oca – 4,0 Trabalho manual com palitos – 4,0 Organização e comprometimento na realização da tarefa – 2,0.</p>
10,0	<p><b>AT2</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 -Canções e instrumentos - Pág.17</p> <p><b>Fonte:</b> Livro de Arte.</p>	<p><b>Descrição:</b> Em sala de aula. Individual. Realizar a releitura da obra O Guarani utilizando outras texturas e cores.</p> <p><b>Material:</b> Apostila. Livro de Arte. Lápis de cores.</p> <p><b>Cré debates:</b> Material (apostila/lápis de cor) - 4,0 Realização da releitura, de acordo com a proposta solicitada no livro – 4,0 Organização e comprometimento na realização da tarefa – 2,0.</p>
	<b>RECUPERAÇÃO:</b>	
10.0	<b>PRODUTIVIDADE:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar a atividade proposta na página 12 do livro de Arte. - (4,0)</li> <li>2. Realizar a atividade proposta na página 15 do livro de Arte. - (4,0)</li> <li>3. Tarefa diária (classe/casa) - (2,0)</li> </ol>