



## PROCESSO AVALIATIVO – RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS

- 🎯 **Concluído com êxito:** atingido todos os objetivos previstos, tendo nota entre 9 e 10.
- 🎯 **Suficiente:** atingido a maior parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 7, 8 e 9.
- 🎯 **Regular:** atingido grande parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 6 e 6,9.
- 🎯 **Baixo:** atingido apenas uma parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 3 e 5,9.
- 🎯 **Insuficiente:** não atingido grande parte dos objetivos mínimos previstos, tendo nota entre 0 e 2,9.

A nota de cada componente curricular será produto da média aritmética simples sem arredondamento matemático das casas centesimais.

$$((AV1=10,0)+(AV2=10,0)+(PRODUTIVIDADES=10,0)/3)=Média$$

**REC ÚNICA**

**AV1:** avaliação prática de cada disciplina.

**AV2:** avaliação teórica com questões de múltipla escolha e dissertativa de cada disciplina.

**PRODUTIVIDADES:** atividades avaliativas como projetos, simulados, trabalhos, pesquisas, redações, acompanhamento dos cadernos e livros didáticos.

**REC ÚNICA:** avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativa de cada disciplina, aplicada apenas em casos de notas abaixo de 5,9, contemplando o conteúdo ministrado no decorrer do bimestre de cada disciplina.

As avaliações AV1, AV2 e REC Única são aplicadas em sala de aula, sob a supervisão do professor responsável. As produtividades são orientadas pelo professor responsável para serem executadas em classe e/ou casa, sendo de suma importância a supervisão de um adulto.

## ATENÇÃO!

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor as **NOTAS DE PRODUTIVIDADES** que transcorrerá ao longo do bimestre, em cada disciplina. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o aluno terá a oportunidade da **2ª entrega** sendo que o valor máximo da atividade passa a ser **70% da nota** atribuída, e deve ser entregue para o professor na próxima aula da matéria em questão, valendo como **Recuperação de Produtividade**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Especialista Nayara N.

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV 1 05/05 a 09/05	10,0	PREDICADO: INFORMAÇÕES SOBRE O SUJEITO - COMPLEMENTO VERBAL PÁGINAS 10 - 12, 22 - 23	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  MAPA MENTAL:  1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,0); 2. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (2,0); 3. APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMPLETO DO TEMA PROPOSTO (2,0); 4. RECURSOS LINGÜÍSTICOS E DE ESTRUTURA - PROJETO DE TEXTO E COESÃO (2,0); 5. EM TODO TEXTO - ORIGINALIDADE, CRIATIVIDADE E INFORMATIVIDADE (2,0).
AV 2 03/06	10,0	CAPÍTULO 4 - DESAPEGO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - VOZES DO VERBO ATIVA, PASSIVA E REFLEXIVA - ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS - PALAVRAS PRIMITIVAS E DERIVADAS PÁGINAS - 37 A 60	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA:  1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).

RD1	16/04	10,0	REDAÇÃO - RESUMO PÁGINAS 27 E 28	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p><b>PRODUÇÃO DE REDAÇÃO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,0);</li> <li>2. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (2,0);</li> <li>3. APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMPLETO DO TEMA PROPOSTO (2,0);</li> <li>4. RECURSOS LINGÜÍSTICOS E DE ESTRUTURA - PROJETO DE TEXTO E COESÃO (2,0);</li> <li>5. EM TODO TEXTO - ORIGINALIDADE, CRIATIVIDADE E INFORMATIVIDADE (2,0).</li> </ol>
RD2	02/06 a 25/06	10,0	CONCURSO REDAÇÃO - CARTA ARGUMENTATIVA	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p><b>PRODUÇÃO DE REDAÇÃO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,0);</li> <li>2. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (2,0);</li> <li>3. APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMPLETO DO TEMA PROPOSTO (2,0);</li> <li>4. RECURSOS LINGÜÍSTICOS E DE ESTRUTURA - PROJETO DE TEXTO E COESÃO (2,0);</li> <li>5. EM TODO TEXTO - ORIGINALIDADE, CRIATIVIDADE E INFORMATIVIDADE (2,0).</li> </ol>
PRODUTIVIDADES	20/05	5,0	SIMULADO PLURAAL	<p><b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b></p> <p><b>REALIZAÇÃO DO SIMULADO IMPRESSO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ERROS E ACERTOS DAS QUESTÕES NO CARTÃO RESPOSTA.</li> </ol> <p>(APÓS A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES, O ALUNO TRANSFERE AS RESPOSTAS DO CADERNO PARA O CARTÃO RESPOSTA, QUE É INSERIDO NA PLATAFORMA ECLASS PELO SOE PARA CORREÇÃO AUTOMATIZADA, APÓS ESSE PROCESSO NÃO HÁ POSSIBILIDADE DE REVISÃO DA NOTA).</p>

	10/04 a 26/06	2,0	<p>PROJETO LEITURA</p> <p>LER É UMA DESCOBERTA: FICHA 6 A 10</p> <p>LIVRO PARADIDÁTICO: EXPEDIÇÃO GALÁPAGOS</p>	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p>LEITURA - PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>EM CLASSE (1,0);</li> <li>EM CASA (1,0).</li> </ol>
	10/04 a 26/06	3,0	<p>LIVRO DIDÁTICO E CADERNO</p>	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>EM CLASSE (1,5);</li> <li>EM CASA (1,5).</li> </ol>
RECURSOS	<p>DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.</p>			
12/06		<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</b></p>		

## GEOGRAFIA

Professor Especialista Alexandre

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV 1	20/05, 21/05 7° MA	10,0	A COMUNICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  LINHA DO TEMPO ILUSTRADA: 1. ELABORAÇÃO DE UMA LINHA DO TEMPO ILUSTRADA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO NO TERRITÓRIO BRASILEIRO E SEUS DESDOBRAMENTOS (5,0); 2. USO CORRETO DAS INFORMAÇÕES, LEGENDAS E DATAS USADAS NO DECORRER DA LINHA DO TEMPO (3,0); 3. ORGANIZAÇÃO E DISPOSIÇÃO DOS ELEMENTOS (2,0).
	21/05, 23/05 7° MB			
AV 2	04/06	10,0	CAPÍTULO 5 - ESTUDOS DEMOGRÁFICOS NO BRASIL PÁGINAS 14 A 31	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).
PRODUTIVIDADES	11/06	7,0	CAPÍTULO 6 - ESPAÇO URBANO PÁGINAS 37 A 50	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  LISTA DE EXERCÍCIOS ON-LINE (EM CASA) 1. EXECUÇÃO DA LISTA 1 (3,5); 2. EXECUÇÃO DA LISTA 2 (3,5).
	17/06	3,0	LIVRO DIDÁTICO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5).

RECURSOS

DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.

AV1: 1 CARTOLINA DE COR CLARA

DATA DE ENTREGA: 20/05 - 7° MA E 21/05 - 7° MB

13/06

RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2

**\*ATUALIZADO EM 09/05**

## HISTÓRIA

Professor Especialista Lucas

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>AV 1</b> 05/05 - 09/05	10,0	CAPÍTULO 4 REFORMA PROTESTANTE	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  JORNAL DE ÉPOCA:  1. ELABORAÇÃO DE UM JORNAL DE ÉPOCA FICTÍCIO SOBRE A REFORMA PROTESTANTE, CONFORME O CONTEÚDO ESTUDADO. TENDO FIDELIDADE ÀS CARACTERÍSTICAS E ACONTECIMENTOS DO PERÍODO (5,0);  2. CRIATIVIDADE EM ELABORAR AS NOTÍCIAS E NA ABORDAGEM DOS ASSUNTOS ESCOLHIDOS (2,5);  3. ORGANIZAÇÃO, ESTÉTICA E DISPOSIÇÃO DOS ELEMENTOS (2,5).
<b>AV 2</b> 05/06	10,0	CAPÍTULO 5 ABSOLUTISMO, MERCANTILISMO E GRANDES NAVEGAÇÕES PÁGINAS 16 - 37	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA:  1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).
<b>PRODOTIVIDADES</b>	10/06	CAPÍTULO 6 POVOS INDÍGENAS DA AMÉRICA. PÁGINAS 41 - 63	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXERCÍCIOS ON-LINE:  1. EXECUÇÃO DA LISTA 1 (3,5);  2. EXECUÇÃO DA LISTA 2 (3,5).  ERROS E ACERTOS DAS QUESTÕES.
	23/06	LIVRO DIDÁTICO E CADERNO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:  1. EM CLASSE (1,5);  2. EM CASA (1,5).

RECURSOS

DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.

16/06

RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2

**CIÊNCIAS**

Professora Especialista Nathália

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>AV 1</b> 7º MA 05/05 7º MB 06/05	<b>10,0</b>	QUANDO A TERRA TREME	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  VULCÃO EM 3D: 1. CONFECÇÃO DO VULCÃO (7,0); 2. RELATÓRIO DESCRITIVO DE COMO O VULCÃO ENTRA EM ERUPÇÃO (3,0).
<b>AV 2</b> 06/06	<b>10,0</b>	ATMOSFERA COM FEBRE PÁGINA 27 A 47	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).
<b>PRODUTIVIDADES</b> 10/06	<b>7,0</b>	POTENCIAL VERDE PÁGINA 58	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  PRODUÇÃO DE UMA EXSICATA: 1. PRODUZIR EM CASA E APRESENTAR EM SALA DE AULA O PROCESSO DE EXSICATA (4,0); 2. REALIZAÇÃO DE UM RELATÓRIO (3,0).
<b>PRODUTIVIDADES</b> 23/06	<b>3,0</b>	LIVRO DIDÁTICO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5).
<b>RECURSOS</b>	DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: 1 FORMA DE ALUMÍNIO REDONDA, 1 PACOTE ARGILA MOLE, 1 CAIXA MÉDIA DE PAPELÃO, 60G DE BICARBONATO DE SÓDIO, 50 ML DE VINAGRE, 1 CORANTE ALIMENTÍCIO VERMELHO. DATA DE ENTREGA: <b>7º A 05/05 e 7ºB 06/06</b>		
<b>18/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</b>		

**MATEMÁTICA**

Professor Especialista Rodrigo

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV 1 08/05 e 09/05	10,0	CAPÍTULO 4 - NÚMEROS RACIONAIS	<p><b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b></p> <p>MERCADINHO DO RACIONAL:</p> <p>O ALUNO DEVERÁ REALIZAR CÁLCULOS COM BASE EM UMA LISTA FICTÍCIA DE COMPRAS, UTILIZANDO UM ORÇAMENTO DE R\$50,00. SERÁ FORNECIDA UMA TABELA COM OS PRODUTOS E SEUS RESPECTIVOS PREÇOS.</p> <p>O ALUNO DEVERÁ ESCOLHER PELO MENOS 5 PRODUTOS DIFERENTES DA LISTA, INDICANDO A QUANTIDADE DE CADA UM.</p> <p>DEPOIS, DEVERÁ RESPONDER:</p> <p>QUAL É O VALOR TOTAL DA COMPRA? QUAL O TROCO?</p> <p>EM SEGUIDA, RESPONDER ÀS PERGUNTAS:</p> <p>A) COM O VALOR RESTANTE, SERIA POSSÍVEL COMPRAR MAIS 2 PACOTES DE BISCOITO SEM ULTRAPASSAR OS R\$50,00? JUSTIFICANDO.</p> <p>B) SE VOCÊ TIVESSE R\$100,00, O QUE MUDARIA NA SUA LISTA DE COMPRAS?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ESCOLHA ADEQUADA DOS PRODUTOS: (2,0);</li> <li>CÁLCULOS CORRETOS DO TOTAL DA COMPRA E DO TROCO: (5,0);</li> <li>RESPOSTAS COMPLETAS E CORRETAS DAS QUESTÕES (A) E (B) (3,0).</li> </ol>

AV 2	09/06	10,0	NÚMEROS RACIONAIS PÁGINAS 20 A 27 FUNÇÕES, SEQUÊNCIAS E EQUAÇÕES PÁGINAS 30 A 46	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA:  1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).
	17/06	7,0	CAPÍTULO 4 - NÚMEROS RACIONAIS CAPÍTULO 5 - SEQUÊNCIAS	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  RESOLUÇÃO E ACERTOS:  APRESENTAR OS EXERCÍCIOS DAS DUAS LISTAS ENTREGUES PELO PROFESSOR, RESOLVIDOS E COM CÁLCULOS DETALHADOS EM UMA FOLHA AVULSA, CONTENDO NOME E ANO, NOS CASOS EM QUE O ESPAÇO DA FOLHA NÃO FOR SUFICIENTE.  EXERCÍCIOS MAIS COMPLEXOS RESOLVIDOS SEM A APRESENTAÇÃO DOS CÁLCULOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS.  1. LISTA 1 - SEQUÊNCIAS (3,5); 2. LISTA 2 - NÚMEROS RACIONAIS (3,5).
PRODUTIVIDADES	10/06	3,0	LIVRO DIDÁTICO E CADERNO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:  1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5).
	RECURSOS			MATERIAIS DIDÁTICOS, PLATAFORMA E-CLASS SCHOOL, FOLHA DE SULFITE. AV1: 5 RÓTULOS LIMPOS E SECOS  ENTREGA ATÉ: 08/05
18/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</b>		

## ENSINO RELIGIOSO

Professora Especialista Márcia

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV 1 06 e 08/05	10,0	CAPÍTULO 6 - SOS DE DEUS	<p><b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b></p> <p>CARTÃO: CRIAÇÃO DE UM CARTÃO SOS DEUS ILUSTRADO, QUE REPRESENTA UM PEDIDO DE SOCORRO A DEUS, PODE SER FICTÍCIO OU REAL. ELABORAR UMA RESPOSTA SIMBÓLICA VINDO DE DEUS, COM BASE EM VERSÍCULO BÍBLICO E VIVÊNCIAS PESSOAIS OU IMAGINÁRIAS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPREENSÃO DO TEMA (6,0);</li> <li>2. INTEGRAÇÃO COM BASE BÍBLICA (4,0).</li> </ol>
AV 2 29/05	10,0	CAPÍTULO 8 - AMAR É VIVER PÁGINAS 56 A 62	<p><b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b></p> <p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).</li> </ol>

PRODUTIVIDADES	22/05	7,0	CAPÍTULO 5 AS APARÊNCIAS ENGANAM	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p>CRACHÁ:</p> <p>CONFEÇÃO EM CASA DE UM CRACHÁ COM NOME E TRÊS QUALIDADES INTERNAS QUE VOCÊ GOSTARIA QUE AS PESSOAS ENXERGASSEM, ALÉM DAS APARÊNCIAS.</p> <p>EM SALA DE AULA RESPONDER NO CADERNO QUESTÕES REFERENTE AO CONTEÚDO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONFEÇÃO DO CRACHÁ (5,0);</li> <li>2. QUESTÕES RESPONDIDAS (2,0).</li> </ol>
	19/06	3,0	LIVRO DIDÁTICO E CADERNO	<p><b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b></p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EM CLASSE (1,5);</li> <li>2. EM CASA (1,5).</li> </ol>
RECURSOS	DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.			
	<u>17/06</u>	<u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</u>		

**ARTE**

Professor Especialista Nathan

ARTE			
Professor Especialista Nathan			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>AV 1</b> 7º MA - 07/05 7º MB - 05/05	<b>10,0</b>	CARICATURA: O EXAGERO NA ARTE PÁGINA 45	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  CARICATURA DE SI MESMO: 1. REALIZAÇÃO DA PRÓPRIA CARICATURA (5,0); 2. ÊXITO NA TÉCNICA DE CARICATURA (3,0); 3. PINTURA E ORGANIZAÇÃO (2,0).
<b>PRODUTIVIDADES</b> 7 MA: 1. 21/05 2. 04/06  7MB: 1. 19/05 2. 02/06	<b>10,0</b>	LIVRO DIDÁTICO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE, PÁGINA 34 EXERCÍCIO 2 (5,0); 2. EM CASA, PÁGINA 43 "NA PRÁTICA" (5,0).
<b>RECURSOS</b>	DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.		
<u>7 MA - 18/06</u> <u>7 MB - 16/06</u>	<u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1</u>		

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Especialista Ricardo

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>AV 1</b> 05/05	10,0	VOLEIBOL FUNDAMENTOS E HABILIDADES MOTORAS, ATAQUE, BLOQUEIO, DEFESA, MANCHETE, RECEPÇÃO, PASSE, SAQUE, TOQUE E AS CAPACIDADES FÍSICAS UTILIZADAS DURANTES AS ATIVIDADES PROPOSTAS	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  1. RESPOSTAS AOS QUESTIONAMENTOS SOBRE AS REGRAS DO VOLEIBOL (3,0); 2. A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE OBSERVAÇÃO DA EXECUÇÃO DO JOGO (3,0); 3. VERIFICAÇÃO SE OS ALUNOS JÁ POSSUEM UM REPERTÓRIO MOTOR EM RELAÇÃO AO VOLEIBOL (4,0).
<b>PRODUTIVIDADE</b> 16/06	10,0	QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL?  <i>SITE SUGESTIVOS PARA PESQUISA:</i> <a href="https://pontonosso.com.br/fundamentos-do-volei/">HTTPS://PONTONOSSO.COM.BR/FUNDAMENTOS-DO-VOLEI/</a>	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  1. PESQUISA MANUSCRITA EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO (6,0); 2. DESENHOS E OU FOTOS (2,0); 3. APRESENTAÇÃO (2,0).
<b>RECURSOS</b>	DIÁRIOS: PLATAFORMA E-CLASS, USO OBRIGATÓRIO DE TÊNIS E UNIFORME NO TAMANHO ADEQUADO.		
<u>16/06</u>	<u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1</u>		

## LÍNGUA INGLESA

Professor Especialista Nayara L.

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO	INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>AV 1</b> 05/05 A 09/05	10,0	COMMUNICATION NOW AND THEN	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</b>  MENSAGEM EM CÓDIGO (CODE MESSAGE):  1. CRIAÇÃO DE UMA MENSAGEM CODIFICADA EM INGLÊS, SEGUINDO EXEMPLO DE ATIVIDADES DO LIVRO. ATIVIDADE MANUSCRITA EM FOLHA DE À PARTE (10,0).
<b>AV 2</b> 7ºMA – 30/05 7ºMB – 28/05	10,0	CHAPTER 3 – COMMUNICATION NOW AND THEN PÁGINAS 47 A 65	<b>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</b>  AVALIAÇÃO IMPRESSA:  1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA).
<b>PRODUTIVIDADES</b>  DATA FINAL PARA ENTREGA: <b>18/06</b>	7,0	CHAPTER 4 – MY LAST VACATION (REDAÇÃO EM INGLÊS)	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  REDAÇÃO EM INGLÊS:  1. RELATO DA ÚLTIMA VIAGEM OU PASSEIO DE FÉRIAS. UTILIZAÇÃO DO VOCABULÁRIO E EXPRESSÕES CONTIDOS NO CHAPTER 4. MÍNIMO 10 LINHAS E MÁXIMO VINTE LINHAS. ENTREGAR EM FOLHA AVULSA (7,0).
<b>PRODUTIVIDADES</b>  DATA FINAL PARA ENTREGA: ATÉ <b>18/06</b>	3,0	LIVRO DIDÁTICO	<b>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</b>  EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:  1. EM CLASSE (3,0).
<b>RECURSOS</b>	DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS,. AV1: 2 FOLHAS DE PAPEL CANSON PRODUTIVIDADE: 2 FOLHAS DE PAPEL ALMAÇO DATA DE ENTREGA: 05/05 DATA DE ENTREGA: ATÉ 18/06		
<b>18/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</b>		

**\*Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class.**

## ANEXO

### SEMANA AVALIATIVA 1 - AV1

DIA	DISCIPLINA	MATERIAL NECESSÁRIO
05/05	LÍNGUA INGLESA	2 FOLHAS DE PAPEL CANSON
7º MA 05/05 7º MB 06/05	CIÊNCIAS	1 FORMA DE ALUMÍNIO REDONDA, 1 PACOTE ARGILA MOLE, 1 CAIXA MÉDIA DE PAPELÃO, 60G DE BICARBONATO DE SÓDIO, 50 ML DE VINAGRE, 1 CORANTE ALIMENTÍCIO VERMELHO.
08/05	MATEMÁTICA	5 RÓTULOS LIMPOS E SECOS
7º MA 20/05 7º MB 21/05	GEOGRAFIA	1 CARTOLINA DE COR CLARA