

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón

Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Correo: nelson.gomez@adm.educadventista.org

Curso: 3BA

13 al 17 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polerones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).
- Martes 21: reunión de apoderados de básica desde las 19:00 a 20:00 horas. Los estudiantes se retiran a las 17:50 horas. Jueves 23 Los estudiantes se retiran a las 17:50 horas por reunión de enseñanza media.
- **Lunes 27-04-2026** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos. Participación con nota en historia.
- **Miércoles 29 de abril** se conmemora **El día de la Convivencia escolar**, razón por la cual se realizarán actividades recreativas – deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis, ubicado en la calle Pedro de Valdivia n°798, villa las Vega. De 14:30: 17:00 horas.
- **Viernes 22 de mayo:** Interferiado – no hay clases.
- **Miércoles 15 de julio:** Último día de clases del primer semestre.
- **Lunes 03 de agosto:** Inicio de clases segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unidad 1 - lesson 1	Martes 21	Vocabulario y gramática
Ciencias N.	Propiedades de la luz	Lunes 20	Trabajo manual en clases (recalendarizado)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22	Evaluación: Entrega de trabajo de investigación música folclórica.	<p>Objetivo de la clase: Investigar y organizar información simple sobre una manifestación musical folclórica de Chile o del mundo.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 03 • OA 07 <p>Objetivo esencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1C2 <p>Entrega del trabajo de investigación las indicaciones están en el cuaderno.</p>

L	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
E N G U A J E	Martes 21/04	Formativo	<p>OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)</p> <p>OA 14: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p> <p>Objetivo de clases: Escribir la primera versión de un texto informativo (borrador), basado en una planificación previa.</p> <p>Actividad: Escribir un texto informativo como borrador con una estructura base a partir de información de algún objeto que será entregada a cada estudiante.</p>
	Miércoles 22/04	Formativo	<p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA 14: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p> <p>OA 17: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad</p> <p>Objetivo de clase: Escribir la versión final de un texto informativo, basado en un borrador previo.</p> <p>Actividad: trabajar errores comunes vistos en la clase anterior.</p> <p>Actividad 2: Mejorar el borrador escrito en la clase anterior y escribir una versión final. Se evaluará formativamente entre todos para mejorar la escritura de este tipo de textos.</p>
	Jueves 23/04	Formativo	<p>OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA 14: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p> <p>Objetivo de clases: Planificar la escritura de un texto informativo, aplicando lo aprendido.</p> <p>Tarea: Los estudiantes deberán traer impresa información e imágenes sobre algún tema de su interés para desarrollar un texto informativo (ejemplo: el ciclo de vida de la mariposa, el sistema solar, el cuerpo humano, las estaciones del año, los instrumentos musicales, insectos,</p>

			<p>etc.). *Importante: No deben traer el texto informativo escrito, solo información relevante.</p> <p>Actividad: Desarrollarán la etapa de planificación mediante una guía y una planilla base para comenzar a escribir un texto informativo de su interés. Esta primera versión será revisada en clases y corregida para el trabajo evaluado de la siguiente clase</p>
	Viernes 24/04	Trabajo con nota sumativa	<p>OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</p> <p>OA 14: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: - organizando las ideas en párrafos - desarrollando las ideas mediante información que explica el tema.</p> <p>OA 17: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad</p> <p>Objetivo de clases: Escribir la versión final de un texto informativo, basado en una planificación y un borrador previo</p> <p>Materiales: Una cartulina de color, plumones de colores, pegamento.</p> <p>Actividad: Realizar las mejoras al texto escrito en la clase anterior. Escribir la versión final en la cartulina de color y pegar las imágenes en la cartulina siguiendo la estructura clara de un texto informativo. Se evaluará con una rubrica donde la nota obtenida será promediada con la nota de la siguiente semana.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica</p> <p>Actividad: Guía: Escriben en su cuaderno UM. C. D y U. los números representados de manera escrita, considerando ortografía. Cuaderno asignatura: representan los valores de acuerdo a su valor posicional.</p>
	Miércoles	Formativo	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Cuaderno de la asignatura. Texto sumo primero tomo 1: páginas 18 al 21</p>
	Viernes	<u>Formativo</u>	<p>OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Actividad: Texto sumo primero tomo 1: páginas 22, 24 y 25 Dictado de números: representan de manera escrita y con dígitos. Ejemplos 200 = Doscientos 120 = Ciento veinte. 501 = Quinientos uno.</p>

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	sumativo recalendarizado	Trabajo en clases OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color. Traer plumones de colores, tijeras y pegamento Crean esquema sobre la creación del arcoíris debido a la refracción.
Jueves	Formativo	Repaso en el cuaderno de la asignatura OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color. -Objetos luminosos e iluminados. -Fuentes luminosas: naturales y artificiales. -Características de la luz, propagación, reflexión y refracción. -Materiales: transparentes, translucidos y opacos.	

O. R. I. E. N. T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	<u>Formativo</u>	Cuadernillo: Conociendo mi cuerpo y mi espacio personal.

H. I. S. T. O. R. I. A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Cuaderno de la asignatura Guía: observan cuadrículas y localizan objetos en ella con la ayuda de la rosa de los vientos.
	Jueves	Formativo	OA 06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Cuaderno de la asignatura, Desarrollan guía en la trabajan ubicando objetos por coordenada, ubican objetos utilizando localización relativa.

A. R. T. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Materiales: block mediano, plumones de colores, regla de 30 cm. Completan dibujo con líneas horizontales, verticales y verticales.

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Sumativo	<p>Repasar vocabulario y actividades de las guías pegadas en el cuaderno.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes Cancha	Formativa	Principios de la Educación Física. Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha. Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones
	Jueves Sala	Formativa	Clase se salud en sala

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Desarrollan librito de actividades, que se encuentra en sala, parábola del sembrador.
	Jueves	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Cuaderno de la asignatura