

Sistemática 6º ano C - Escola Adventista Jardim Lilah - 2º Bimestre

Professor /Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
J u l i a n a / P o r t u g u ê s	RD2- Redação	Cordel das emoções	16/mai	10	Individualmente os alunos devem criar um cordel, com no mínimo 4 estrofes com base nas aulas sobre sentimentos, agregando um problema social à narrativa do poema. Este cordel deve ser feito no CANVA, para futura exposição.	0,50Título 2,00Crítica um problema social envolvendo o tema selecionado em sala 1,00Duas rimas por estrofe (mínimo) 1,00Linguagem informal 2,00Ilustração condizente com o texto 2,00Apresentação sem leitura 0,50Uso de tecnologia para elaborar o designe 1,00Estrofes com a mesma quantidade de versos -0,10Erros ortográficos ou gramaticais
	TB- Trabalho	Promessa Malfeita (paradidático)	29/abr	10	Fazer uma releitura sobre o livro promessa malfeita. Individualmente o aluno deverá, utilizando uma folha de sulfite, desenhar uma história em quadrinhos, com no mínimo 4 quadros, recontando a história do paradidático.	3,00Adequação ao tema 0,50Título criativo, que instiga o leitor 2,00Linguagem adequada 1,50Narrativa com começo meio e fim 2,00Ilustração adequada a história 1,00Uso de onomatopéia -0,10Desconto de erro ortográfico ou pontuação.
	TD- Atividades Diárias	Atividades diárias	07/jun	10	Atividades diárias englobam: latividades do livro, atividades no caderno e/ou avulsas, solicitadas durante as aulas para o melhor desenvolvimento do aluno. As atividades diárias são computadas diariamente, assim a professora poderá carimbar o livro a qualquer momento, e o pai será devidamente notificado, caso o aluno não tenha feito a referida atividade, porém no dia 08/03 os carimbos (vistos) serão computados para nota.	Atividades feitas e solicitadas durante o bimestre. Será avaliado se o aluno fez as atividades diárias no tempo solicitado e de forma completa.
	P1- Prova	Capítulo 3 e 4 do livro (linguagem poética, figuras de linguagem, poema, verbos, linguagem do cordel, provérbios, monossílabo tônico, repente, interpretação textual)	29/mai	10	10 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa. Obs. No dia da prova trazer um livro, para fazer leitura após a prova	1,0 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final).
	Redação	Escrita e Reescrita	02/05 e 03/06	10	Preparação prévia da turma para criar repertório para elaboração do texto. Desenvolvimento coerente. Cuidado especial na escrita e reescrita com erros ortográficos, com a divisão silábica, com a letra maiúscula e minúscula, pontuação, linguagem, números de linhas orientado pela professora, concordância verbal e nominal, ou seja, não há harmonia entre o sujeito gramatical e o verbo ou o nome, por exemplo, "as meninas perguntavam..." e não "as meninas perguntava...". É importante o uso de pronomes, para que não haja repetição de termos.	*Estar atento às orientações da proposta da redação. *Mínimo de 15 a 20 linhas.

	RC- Recuperação	Capítulo 3 e 4 do livro (linguagem poética, figuras de linguagem, poema, verbos, linguagem do cordel, provérbios, monossílabo tônica, repente, interpretação textual)	19/jun	10	20 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	0,5 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final)."
A d i l s o n / M a t e m á t i c a	Atividade de sondagem online	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	27/mai	10	Atividade individual com questões objetivas e dissertativas e será realizada no laboratório de informática da escola.	Responder corretamente as questões demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
	PR1 (PROVA)	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	03/jun	10	Prova individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático.	Compreensão do conteúdo trabalhado resolvendo corretamente as questões da prova.
	Trabalho (TB1)	Trabalho Interdisciplinar	03/05	10	TB1- O relatório deverá ser realizado após a passeio cultural a Santos litoral de São Paulo. O aluno (a) deverá escrever sobre as paisagens ou monumentos que mais chamou sua atenção ou gostou, colocar o máximo de informações possíveis, desenhar ou colocar imagens. Antes de realizar o relatório o aluno será orientado pela professora durante o percurso do evento, que tem como objetivo promover reconhecimento e a importância do legado que os povos europeus, africanos e outros mais na formação da cultura brasileira. A cultura forma sábios; a educação, forma homens, a valorização da cultura é a certeza de uma nação próspera. Obs: A professora vai fornecer a folha contendo linhas e timbre da escola, para ser entregue até o dia estipulado na sistemática. TB2- Neste bimestre vamos estudar sobre o planeta Terra no Sistema Solar, identificar os movimentos da Terra e da Lua no sistema solar. A influência deste astros no cotidiano dos seres humanos. Para fixar os conteúdos aprendidos, iremos pesquisar sobre Apollo 11 e a ida do homem a Lua. A pesquisa será realizada na escola com orientação da professora de geografia (usaremos o chomebbok). Material necessário para esta pesquisa: FOLHAS DE PAPEL ALMAÇO (NO MÍNIMO DUAS); CANETAS COLORIDAS; IMAGENS: DA LUA, APOLLO 11 E DOS ASTRONAUTAS. As imagens que serão usadas neste trabalho a professora deixará disponíveis no setor SOP na escola (para impressão e compra), não é obrigatória adquirir na escola o aluno(a) pode trazer a impressão de casa.	Os critérios avaliativos e data da entrega desta atividades foram elaborados e descritos pelo professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho nesta turma. O professor foi designado pela coordenação e informado aos alunos para o desenvolvimento da atividade.
	REC- RECUPERAÇÃO	Cap 2 - Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos; Cap. 3 - Números racionais na forma decimal; Formas geométricas.	20/jun	10	Prova individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático.	Compreensão do conteúdo trabalhado resolvendo corretamente as questões da prova.

E z i l é i a / I n g l ê s	Prova Oral (PO1) Speaking (oralidade).	Speaking (oralidade). Asking and answering about hobbies.	13/mai	10	Role-play the dialogue. Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 90 do livro didático (Sponge 7). Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site https://sistemainterativo.com.br/audios/ ATENÇÃO! Livro Sponge 7, pág 90. Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara e audível? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colega durante a apresentação? (2,0) Obs.: Haverá desconto na nota aos alunos que atrapalharem as apresentações dos colegas com conversas e/ou comportamentos inadequados.
	Prova escrita (PR1)	Unidades 4, 5, 6 - Livro Sponge 7. - Vocabulary: Buildings in town; Hobbies; Jobs. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about place, hobbies and future hopes. - Reading: Reading and understanding the passage <i>Where I like to Go</i> , the article <i>Collection Club News</i> and, the passage <i>DIB (Dad in Black)</i> ; Reading and understanding an invitation card and a survey report. - Writing: Reviewing punctuation marks (. , ! ?); writing about favorite places in town, hobbies and, dream jobs.	27/mai	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de <i>listening</i> (compreensão auditiva), <i>reading</i> (leitura e interpretação) e <i>writing</i> (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. - Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; - Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. - Interpretar as leituras e imagens corretamente; - Compreender corretamente os áudios reproduzidos; - Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: Memorize The Word <i>"Do to others as you would have them do to you."</i> (Luke 6:31)	03/jun	3	O desafio continua e neste bimestre iremos memorizar outro versículo bíblico (Lucas 6:31). A CADA AULA DE INGLÊS, iremos fazer a leitura do versículo e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas (<i>"by heart"</i> – de cor, ou seja, sem leitura.) Obs.: A apresentação oral poderá ser individual ou em dupla. O aluno que tiver feito certinho, receberá 3,0 pontos somados a nota. CÁLCULO: PO1 + PR1 + PB1 = TOTAL / 2 = MÉDIA BIMESTRAL. IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) O aluno usou voz clara e audível? Pronunciou corretamente? (1,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (1,0)
	Trabalho (TB1)	Trabalho Interdisciplinar: Relatório do passeio cultural-Santos	03/mai	10	Atividade interdisciplinar referente ao conteúdo a ser avaliado durante a Excursão Cultural-Santos. A entrega desta atividade deve ser feita ao professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho (Débora - Geografia).	Os critérios avaliativos e data da entrega desta atividades foram elaborados e descritos pelo professor responsável pelo desenvolvimento do trabalho nesta turma. O professor foi designado pela coordenação e informado aos alunos para o desenvolvimento da atividade.
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Unidades 4, 5, 6 - Livro Sponge 7. - Vocabulary: Buildings in town; Hobbies; Jobs. - Listening: Listening and understanding dialogues and monologues about place, hobbies and future hopes. - Reading: Reading and understanding the passage <i>Where I like to Go</i> , the article <i>Collection Club News</i> and, the passage <i>DIB (Dad in Black)</i> ; Reading and understanding an invitation card and a survey report. - Writing: Reviewing punctuation marks (. , ! ?); writing about favorite places in town, hobbies and, dream jobs.	17/jun	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de <i>listening</i> (compreensão auditiva), <i>reading</i> (leitura e interpretação) e <i>writing</i> (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 68 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova.	Responder corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. - Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; - Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. - Interpretar as leituras e imagens corretamente; - Compreender corretamente os áudios reproduzidos; - Compreender corretamente os comandos. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
G l a u c i o	TRABALHO (TB1)	Cap. 5 Estrutura inotgânica da Terra	13 e 14 /05	10	Trabalho em grupo com 4 alunos - Estação por rotações : ESTAÇÃO 1 : Realização de um vulcão (rocha ígnea ou metamórfica) ; Materiais : Argila - 500g , garrafinha pet mini de 200ml (vazia) , tinta guache vermelha , bicarbonato de sódio - 100g , vinagre 200g uma colher pequena e detergente - 150 g ; ESTAÇÃO 2 : Detetives de rochas - O grupo deverá identificar e classificar as rochas expostas nas bancadas ,como pertencentes aos tipos sedimentares, magmáticas ou metamórficas registrando no relatório disponível; ESTAÇÃO 3 : Construção de um fóssil - A partir da impressão fóssil de exemplar vegetal ou animal (ossos, conchas) ou réplicas de dinossauros. Materiais : Gesso -1kg, massinha de modelar, uma tampa para por o molde no gesso, tinta guache arelo ou marrom e pincel.	TODOS OS MATERIAIS DEVEM SER TRAZIDOS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DAS ESTAÇÕES 1 E 3 . Os alunos realizaram todas as atividades apresentadas em cada estação de modo organizado; Em tempo estipulado no período de duas aulas; Com seriedade - sem brincadeiras que tirem o foco da atividade; Cada estação possui a pontuação de 3,33 pontos . NÃO HAVERÁ OUTRA AULA PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE, NÃO FALTE!

C i ê n c i a s	PROVA (PR1)	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora Cap. 6 Terra um planeta singular.	04/jun	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando a estrutura da geosfera, tipos de placas tectônicas, estrutura externa da Terra, as camadas da atmosfera, efeito estufa, os movimentos executados pela Terra e as características da esfericidade da Terra. Conteúdos presentes nas pág. 2 à 17, 44 à 63.	O aluno deverá apresentar domínio sobre os assuntos estudados nos capítulos 4 e 6; Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova. Contará com questões objetivas e dissertativas.
	Recuperação (RC1)	Cap. 4 A Terra por dentro e por fora Cap. 5 estrutura inorgânica da Terra Cap. 6 Terra um planeta singular.	18/jun	10	O aluno deverá responder as questões dissertativa e /ou objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova.	Compreendeu quais são os componentes e organização das estruturas interna e externa da Terra? Compreendeu a formação e classificações dos tipos de rochas e como ocorrem as formações fósseis? Compreendeu quais movimentos regem o planeta Terra no sistema solar? Compreendeu quais argumentos são essenciais para comprovar a esfericidade da Terra?
	TB1- TRABALHO TB2- TRABALHO	TB1- Relatório do passeio cultural Santos TB2- Pesquisar sobre Apollo (11 chegada do homem a Lua)	03/05/24 10/05/2024	10	O relatório deverá ser realizado após a passeio cultural a Santos litoral de São Paulo. O aluno (a) deverá escrever sobre as paisagens ou monumentos que mais chamou sua atenção ou gostou, colocar o máximo de informações possíveis, desenhar ou colocar imagens. Obs: A professora vai fornecer a folha contendo linhas e timbre da escola, para ser entregue até o dia estipulado na sistemática. TB2- Neste bimestre vamos estudar sobre o planeta Terra no Sistema Solar, identificar os movimentos da Terra e da Lua no sistema solar. A influência destes astros no cotidiano dos seres humanos. Para fixar os conteúdos aprendidos, iremos pesquisar sobre Apollo 11 e a ida do homem a Lua. A pesquisa será realizada na escola com orientação da professora de geografia (usaremos o chomebook). Material necessário para esta pesquisa: FOLHAS DE PAPEL ALMAÇO (NO MÍNIMO DUAS); CANETAS COLORIDAS; IMAGENS: DA LUA, APOLLO 11 E DOS ASTRONAUTAS. As imagens que serão usadas neste trabalho a professora deixará disponíveis no setor SOP na escola (para impressão e compra), não é obrigatório adquirir na escola o aluno(a) pode trazer a impressão de casa.	Critérios avaliativos Desenvolvimento do trabalho, introdução, conclusão, bibliografia 7 pontos Capricho 1,5 ponto Material correto 1,5 ponto
	AT1- ATIVIDADES DIVERSAS	Astronomia, Dinâmica atmosférica e Paisagens vegetais da Terra Cap.s. 4,5 e 6.	14/jun	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipuladas pela mesma. Os alunos(a), poderá obter informações também no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. OBS: A realização de todas as atividades ao longo do bimestre, serão somadas no final do bimestre que irá dar 10 pontos na média.	Critérios avaliativos Mapa Mental 1,5 Resumo 1,5 Lista de exercícios 1,5 Infográfico 1,5
	AV1- AVALIAÇÃO	Astronomia - O planeta Terra no Sistema Solar cap. 4; Dinâmica Atmosférica cap. 5	07/jun		O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula. O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais: Na avaliação não poderá haver rasuras, usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas.	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas as perguntas (nota).
	REC- RECUPERAÇÃO	Astronomia - O planeta Terra no Sistema Solar cap. 4; Dinâmica Atmosférica cap. 5	21/jun	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula. O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais: Na avaliação não poderá haver rasuras, usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas.	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas as perguntas (nota).

T a t i a n a / H i s t ó r i a	PROVA (PR1)	Capítulos 4 e 5 - O Egito e História e Diversidades	04/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Compreendeu a sociedade teocrática egípcia, bem como a importância do Rio Nilo? 5.0 - Identificou a diversidade cultural africana, bem como as características das comunidades tradicionais africanas? 5.0
	TRABALHO (TB1)	Folheto de Viagem para o Egito.	14/mai	10	Trabalho individual confeccionado em sala de aula, em duas etapas: Etapa 1 - Pesquisa no livro didático e internet sobre os Pontos Turísticos do Egito. Etapa 2- Confeção do Folheto informático com imagens desenhadas ou impressas, coloridas e com informações turísticas sobre o Egito.	- Pesquisou informações relevantes sobre os pontos turísticos no Egito? 5.0 - Trouxe os itens necessários pra a confecção do folheto? (Papel canson, recorte de folhas coloridas, Lápis de cor ou canetinha)? 5.0
	PESQUISA-PE	Pesquisa Iconográfica do Continente Africano.	21/mai	10	Pesquisa individual de duas imagens (na Internet ou em Livros, jornais ou revistas) que representem algum contraste encontrado no continente africano Pode ser algum aspecto natural, social, político ou econômico e criar uma legenda para cada imagem, conforme descreve o livro didático na página 38 Capítulo 5, página 38.	- Pesquisou as duas imagens sobre o continente africano? 5.0 - Preencheu corretamente a página 38 do livro didático? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos 4, 5 e 6 - O Egito , História , Diversidades e Hebreus.	18/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Compreendeu a sociedade teocrática egípcia, bem como a importância do Rio Nilo? 5.0 - Identificou a diversidade cultural africana, bem como as características das comunidades tradicionais africanas? 2.5 - Analisou a influência da cultura hebraica sobre a nossa sociedade? 2.5
J e r e m i e a l s i g n o s i n o	TB1-TRABALHO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR CAPITULO 01 - O PRINCIPE DA HUMILDADE " AS 10 PRAGAS DO EGITO"	14/mai	10	Os aluno farão uma pesquisa, em uma folha A4, caderno ou mesmo Impressão (Poderá dar mais de uma folha), sera de acordo a sua facilidade, das 10 Pragas do Egito, se puder, usar imagens ilustrativas das pragas. As pragas devem estar numeradas em ordem, não podem estar embaralhadas. Além das 10 pesquisas, o aluno deverá explicar o significado de cada praga, com ajuda do texto base: Exodo 7 a 11). As Pragas são: 1- AS AGUAS EM SANGUE; 2- AS RÃS; 3- OS PIOLHOS; 4- AS MOSCAS; 5- MORTES DOS ANIMAIS; 6- AS ULCERAS; 7- CHUVAS DE PEDRAS; 8- OS GAFANHOTOS; 9- AS TREVAS; 10- MORTES DOS PRIMOGENITOS	Identificou as 10 Pragas ? 2,0 Identificou e explicou o significado de todas as pragas? 5,0 Apresentou um embasamento Biblico, onde esta escrito sobre cada praga? 2,0 Organizou e ajustou a parte fisica do trabalho? 1,0
	AT1-NOTA ATIVIDADE	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR	28 DE MAIO A 04 DE JUNHO (APÓS ESSE PERIODO, SERÁ CONSIDERADO SEGUNDA DATA)	10	Correção e vistoria das Atividades (caderno ou livro) Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades, cada página feita será avaliada, e será entregue a ficha de controle pelo professor, contendo todos os capitulos a serem avaliados, pelo livro.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Pontualidade até 2 pontos
	AV1- AVALIAÇÃO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR	04/jun	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Biblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?

	REC- RECUPERAÇÃO	UNIDADE 02 - DESAFIO INTERIOR	17 a 21/06	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	
K l e b e r / E d · F í s i c a	Trabalho (TB1)	Ginástica Geral	22/mai	10	Elaborar um aparelho da ginástica rítmica: Fita – Vareta feita de material sintético ou madeira, medindo entre 50 e 60 centímetros de comprimento. Afixada nessa vareta deve haver uma fita de cetim com aproximadamente 5 centímetros de largura, e com quatro (4) metros de comprimento. Vídeo explicativo: https://youtu.be/j929ssczM6s ou Massa - Feitas de madeira ou material sintético, medindo entre 40 e 50 centímetros de comprimento. Vídeo explicativo: https://youtu.be/0YVNRmzk5rc	Seguir padrão de acordo com o proposto – 4 pontos; Funcionalidade – 2 pontos; Beleza/Capricho – 2 pontos; Prática em uso – 2 pontos.
	Aula Prática (AP1)	Ginástica Geral	29/mai	10	Fazer uma apresentação em grupo com no máximo 7 pessoas, com duração de até 5min. Devendo conter: Música; Movimentos básicos da ginástica (saltar, equilibrar, rolar/girar, trepar e balançar/embalar); Coreografia de acordo com a música; Tema.	Tema bem estabelecido - 2 pontos; Música adequada – 2 pontos; Movimentos da ginástica – 2 pontos; Coreografia – 2 pontos; Trabalho em equipe – 2 pontos.
	Recuperação (RC)	Ginastica Rítmica	05/jun	10	Trabalho por escrito com imagens explicando a Ginástica rítmica e seus aparelhos, em folha almaço, com capa, introdução, conteúdo, conclusão e bibliografia.	- Entregou o trabalho com capa. (1,0) - Escreveu os textos coerentes com letra legível. (2,0) - Compreendeu e explicou de forma adequada os itens escolhidos. (3,5) - Anexou imagens coerentes os itens escolhidos. (3,5)
A n a B e a t r i z / A r t e s	Aula Prática (AP1)	PAPIER MACHÉ E PINTURA A GUACHE	26/abr	10	Usando a técnica de papier maché, moldar um pote e decorá-lo com pintura à guache utilizando temas geométricos indígenas como inspiração.	a) Moldou a peça em papier maché de forma cuidadosa e simétrica? b) Criou padrões próprios de grafismos inspirados nas artes indígenas? c) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade?
	Aula Prática (AP2)	COLAGEM COM FIGURAS GEOMÉTRICAS	10/mai	10	Realizar a proposta da página 46 sobre colagem com formas geométricas. A partir das formas geométricas apresentadas na atividade, criar uma composição plástica figurativa.	a) Recortou as formas respeitando as linhas de contorno de forma correta e alinhada? b) Realizou a colagem de forma limpa e organizada? c) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade?
	Aula Prática (AP3)	DESENHOS DE PALAVRAS ILUSTRADAS	24/mai	10	Desenhar em seu caderno de desenho palavras ilustradas seguindo a proposta da página 50. Cada palavra deve ser escrita com imagens ilustrativas relativas à significação da palavra.	a) Apresentou a folha da atividade sem amassados ou manchas de sujeira? b) Criou uma ilustração inovadora para a palavra sugerida sem copiar ideias da internet? c) Centralizou o desenho? d) Usou cores vivas para pintar os desenhos?
	RECUPERAÇÃO (REC)	RECUPERAÇÃO			ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						