

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II -6º Ano 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Férias Escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Calendário Organizacional – REC

15/06 Segunda-feira	16/06 Terça-feira	17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

A avaliação de recuperação contemplará os conteúdos da AV1 e AV2.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	08 de maio	10,00	<p>Instrumento: DESENHOS DE PALAVRAS ILUSTRADAS</p> <p>Desenvolvimento: Desenhar em seu caderno de desenho palavras ilustradas seguindo a proposta da página 50. Cada palavra deve ser escrita com imagens ilustrativas relativas à significação da palavra.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <p>a) Apresentou a folha da atividade sem amassados ou manchas de sujeira?</p> <p>b) Criou uma ilustração inovadora para a palavra sugerida sem copiar ideias da internet?</p> <p>c) Centralizou o desenho?</p> <p>d) Usou cores vivas para pintar os desenhos?</p>
PRODUTIVIDADE	12 de junho	10,00	<p>Tarefas Diárias</p> <p>Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre</p> <p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	19/06 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08.05	10.0	<p>AV1 – Acervo de pedrinhas - Caixa de sapato.</p> <p>Minicoleção de rochas.</p> <p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>O aluno deve construir um pequeno acervo de pedras/rochas, observando suas características e pesquisando nome e composição, compreendendo que a Terra é formada por diferentes materiais.</p> <p>Parte 1 – Coleta das pedrinhas</p> <ol style="list-style-type: none"> Cada aluno deverá coletar 6 pedrinhas diferentes próximas de onde mora. As pedras podem ser encontradas em locais como: <ul style="list-style-type: none"> o quintal o praça o rua o jardim o parque Escolha pedras que sejam visivelmente diferentes entre si (cor, textura, tamanho ou formato). <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavar as pedrinhas antes de levar para a escola. Não pegar pedras de locais proibidos ou perigosos. <p>Parte 2 – Montagem da caixa</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar uma caixa de sapato. A caixa pode ser decorada com: <ul style="list-style-type: none"> o papel colorido o desenhos o título do trabalho Na tampa da caixa colocar: <p>Título: ACERVO DE PEDRINHAS</p> <p>Informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome do aluno Série (6º ano) Disciplina: Ciências Nome do professor Data

				<p>Parte 3 – Organização das pedras</p> <ol style="list-style-type: none"> Dentro da caixa, os alunos devem colar ou fixar as 6 pedrinhas. Cada pedra deve ter uma etiqueta ou ficha de identificação. <p>Parte 4 – Pesquisa</p> <p>Para cada pedrinha, o aluno deverá pesquisar e escrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome da rocha ou pedra (ex.: granito, quartzo, basalto, calcário etc.) Cor Textura (lisa, áspera, granulada etc.) Onde foi encontrada Composição ou material principal (ex.: minerais, quartzo, mica, feldspato etc.) <ul style="list-style-type: none"> Exemplo de ficha: Pedra 1 Nome: Granito Cor: Cinza com pontos pretos Local onde encontrei: Jardim de casa Composição: Quartzo, feldspato e mica <p>Avaliação:</p> <p>Coleta das pedrinhas.</p> <p>Organização da caixa</p> <p>Identificação das pedras</p> <p>Capricho e apresentação</p> <p>Total: 10.0</p>
AV2	08.06	10.0	AV2 - Avaliação Bimestral – Cap. 4 Estrutura Interna da Terra.	<p>Avaliação com 10 questões sendo 05 de múltipla-escolha e 05 dissertativa.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Avaliar a compreensão dos conceitos científicos trabalhados em sala de aula, a capacidade de interpretação, análise e expressão escrita, utilizando linguagem científica adequada.</p>

PRODUTIVIDADE	25 a 29.05			<p>Placas Tectônicas com Glitter - Atividade realizada em Sala.</p> <p>Representar, por meio de um mapa ilustrado, as principais placas tectônicas da Terra, identificando seus nomes e percebendo como a superfície terrestre é dividida.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 folha de cartolina ou papel A3 • Lápis e borracha • Lápis de cor ou canetinha • Cola • Glitter (cores variadas) • Régua • Imagem de referência do mapa das placas tectônicas <p>Passo 1: Desenho do mapa.</p> <p>Passo 2: Identificação das placas</p> <p>Escreva o nome das principais placas tectônicas no mapa. Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placa Sul-Americana • Placa Norte-Americana • Placa Africana <p>Passo 3: Uso do glitter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Passe cola nos limites das placas tectônicas. 2. Aplique glitter sobre a cola para destacar as divisões entre as placas. 3. Use cores diferentes para deixar o trabalho mais visual e organizado. <p>Avaliação: Organização e Correção do Mapa. Legenda. Uso do Glitter. Total: 10.0</p>
		10.0	TB1 - Trabalho 1 – Placas Tectônicas com Glitter.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 15.06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 04/05 a 08/05	10	<p>Atividade prática:</p> <p>Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min.</p> <p>Teste de resistência, correr por 6 min.</p> <p>Teste de Agilidade, correr com troca de direção.</p>	<p>Teste de força: 3 pontos.</p> <p>Teste de Resistência: 5 pontos.</p> <p>Teste de Agilidade: 2 pontos.</p>
AT.2 08/06 a 16/06.	10	<p>AT.2 Seminário:</p> <p>Tema: Doenças Hipocinéticas</p>	<p>Nota individual</p> <p>Será avaliado domínio e profundidade do conteúdo; Articulação verbal e oratória, qualidade dos recursos visuais, dinâmica do tema em grupo (Embora a nota seja individual, será avaliada a integração da sua fala com o tema geral escolhido pelo grupo).</p> <p><i>Todas as orientações sobre a divisão dos grupos, bem como os temas, serão postadas no eClass no decorrer do bimestre.</i></p>
PRODUTIVIDADE Durante o Bimestre	10	<p>Atividade prática</p> <p>Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.</p>	<p>5 pontos – Caderno com anotações sobre Doenças HIPOCINÉTICAS, sendo considerado organização, conteúdo e capricho.</p> <p>5 pontos- Participação ativa em atividades realizadas em quadra no decorrer do bimestre.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 19/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p>	

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	6º MA 04/05 6ºMB e 6ºTA 08/05	10	<p>Quiz online</p> <p>Capítulo 5- O Preço da Desonestidade (Páginas 36-39)</p> <p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Estrutura: 10 questões objetivas (múltipla escolha). Pontuação: Total de 10 pontos (1 ponto por questão) O quiz (online), será realizado individual e no horário das aulas. Será permitido a consulta individual do material didático. Capítulo 5- O Preço da Desonestidade (Páginas 36-39)</p>
AV.2	10/06	10	<p>Prova</p> <p>Capítulo 6- Lealdade Acima de Tudo (Página 46-49)</p> <p>A prova será composta com questões dissertativas e múltipla escolha. Poderá consultar o livro didático e a Bíblia. A nota será proporcional a quantidade de questões realizadas, e a coerência com o tema estudado.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	<p>Caderno e livro didático unidade 2 (Capítulos 5-8)</p> <p>Tarefas realizadas durante o bimestre (livro didático e caderno). A nota será proporcional a quantidade de tarefas e a coerência com os conteúdos estudados da unidade 2 (Capítulos 5-8).</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Recuperação bimestral – 17/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>	

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05 a 08/05	10,0	Dinâmica da Atmosfera – Climas da Terra - Capítulo 05. Jornal do clima	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Os estudantes irão realizar um trabalho em grupo sobre os climas do mundo, com o objetivo de compreender como o clima influencia a vegetação e a vida das pessoas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A turma será dividida em grupos • Cada grupo ficará com um tipo de clima (equatorial, tropical, desértico, polar ou temperado) • Os alunos irão pesquisar as características do clima • Em seguida, irão montar um pequeno “jornal do clima” <p>Os grupos irão apresentar como um telejornal, explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura • Chuvas • Vegetação • Como as pessoas vivem nesse clima <p>Critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa – 3,0 pontos ✓ Organização - 2,0 pontos ✓ Apresentação - 5,0
AV.2 11/06		Sistema Solar e os Movimentos da Terra - Capítulo 04.	<p>A prova será composta por 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Cada questão terá valor de 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	10,0	<p>Capítulo 04, 05 e 06.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 04 – Sistema Solar e os Movimentos da Terra. • Capítulo 05 - Dinâmica Atmosférica. • Capítulo 06 – Paisagens Vegetais da Terra. • Resumo criativo sobre os tipos de vegetações no mundo - 	<p>Diário de um astronauta – Atividade no caderno – 3,0</p> <p>Atividades no livro e caderno - Preenchimento completo (todas as atividades realizadas) – 3,0</p> <p>Resumo anotado no caderno com todos os tipos de vegetações. 4,0 pontos</p> <p>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Recuperação bimestral – 18/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 04/05 a 08/05	10.0	Cap. 4 (África antiga: o Egito) Trabalho Álbum: Egito “Berço da humanidade”	Atividade realizada em Sala. Trabalho será feito em dupla. Procedimento: Cada aluno após pesquisa prévia, deverá trazer materiais impressos ou em desenho colorido, sobre os seguintes temas do Egito Antigo: *Localização (mapa) *Economia (agricultura, pecuária, extrativismo, indústria. *Cultura (religião, dialeto, música, pratos típicos) *Turismo (principais pontos turísticos) * 1 notícia referente a uma descoberta arqueológica ocorrida no Egito nos últimos anos. (atualizada) Em sala de aula será feita a montagem do álbum por meio de um cartaz. Paginando cada tema com ilustração e escrita. Será avaliado: *materiais para montagem – 1.5 *Conteúdo proposto – 4.0 *Apresentação verbal – 3.0 *Organização - 1.5
AT.2 10/06	10.0	Prova AV2 - Cap.5- África antiga: história e diversidade, páginas 22 a 39.	Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre	10.0	Atividades realizadas ao longo do bimestre. Cap. 4 – Egito Cap. 5 - África, história e diversidade Cap.6 - Hebreus	Atividades avaliativas diversas realizadas no caderno, em folha impressa e no livro didático. A nota será distribuída ao longo do bimestre pelo número de atividades realizadas. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)	

LÍNGUA INGLESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	05/05	10	<p>AV 1</p> <p>Atividades / Metodologia Ativa Kahoot</p> <p>Questionário interativo realizado durante a aula Conteúdo: Unidade 1 (Present Continuous Tense / vocabulário da unidade)</p>	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Etapa 1 – Preparação: Explicação e prática do conteúdo Durante as aulas, os alunos participarão de momentos de explicação, leitura e prática dos conteúdos estudados, especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário relacionado a tarefas domésticas; • Vocabulário relacionado aos membros da família; • Uso do Present Continuous Tense; • Formação de verbos com o sufixo –ing e suas principais exceções. <p>Etapa 2 – Quiz Interativo (10 pontos) Os alunos responderão a um questionário interativo (Kahoot) com perguntas relacionadas aos conteúdos trabalhados em sala de aula.</p> <p>Principais critérios de avaliação/ Itens que merecem atenção: Uso adequado da língua inglesa nas respostas; Compreensão do vocabulário estudado; Aplicação correta das estruturas gramaticais do Present Continuous; Correção ortográfica das palavras utilizadas; Compreensão contextual das frases apresentadas.</p>
AT.2	08/06	10	<p>AV2 - PROVA -</p> <p>Conteúdo: Present Continuous Tense Affirmative form. Present Continuous Tense (Special cases). Present Continuous Tense Negative and Question Form. Verbos e vocabulários complementares.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a prova referente aos seguintes conteúdos abordados durante as aulas: Verbos e vocabulários complementares.</p> <p>Critérios de correção da prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta das estruturas gramaticais do Present Continuous. • Uso adequado dos verbos auxiliares (am, is, are). • Formação correta dos verbos com –ing. • Capacidade de identificar e transformar frases nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. • Correção ortográfica das palavras em inglês.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	<p>Produtividade</p> <p>Lista de Exercícios -A bordagem gramatical Conteúdo: Present Continuous tense</p> <p>Atividades diárias Atividades diárias - Durante todo o bimestre</p>	<p>Lista de Exercícios (Abordagem Gramatical) - 26/05 Avaliação realizada em sala de aula de forma individual e sem consulta ao material, com atividades relacionadas ao Present Continuous Tense.</p> <p>Etapa 1 – Forma afirmativa (2 pontos) Realizar as atividades utilizando corretamente o Present Continuous na forma afirmativa, de acordo com as regras gramaticais da língua inglesa.</p> <p>Etapa 2 – Forma negativa (2 pontos) Realizar as atividades utilizando corretamente o Present Continuous na forma negativa, respeitando a estrutura da frase em inglês.</p> <p>Etapa 3 – Forma interrogativa e short answers (2 pontos)</p>

				<p>Responder às atividades utilizando corretamente o Present Continuous em perguntas e respostas curtas (short answers).</p> <p>Etapa 4 – Atividades diárias e participação (4 pontos) - fechamento em 02/06</p> <p>Durante o bimestre, serão consideradas as atividades realizadas no livro didático e em sala de aula, bem como a participação nas tarefas propostas.</p> <p>O aluno poderá obter até 4 pontos de produtividade, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades em sala; • Realização das tarefas propostas no prazo; • Cumprimento das atividades de casa (homework); • Colaboração com o aprendizado em sala, levantando dúvidas e participando das atividades. <p>Principais critérios de avaliação/ Itens que merecem atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada da língua inglesa nas respostas; • Escrita clara e organizada; • Uso correto das estruturas gramaticais estudadas; • Interpretação adequada das atividades propostas. <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p>	<p>10,0</p>	<p>Recuperação bimestral – 15/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>		

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 a 08/05	8,0	Atividade Oral Conteúdo: Capítulo 3 - “Viver é Conviver”	Atividade realizada em Sala. O estudante responderá a 8 questões feitas pelo professor, oralmente, individual e sem consulta.
	04/05 a 08/05	2,0	Mapa Mental Conteúdo: Modos Verbais	Atividade realizada em Sala. Individualmente, o aluno fará um mapa mental, na folha de sulfite, consultando o livro didático, será avaliado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organização e Estrutura do Mapa – 0,5 2. Conteúdo e Compreensão do Tema – 0,5 3. Uso de Palavras-chave, Símbolos e Recursos Visuais – 0,5 4. Capricho, Clareza e Legibilidade – 0,5
AV.2	09/06	10	Prova Escrita Conteúdo: Capítulo 4 - “Cante lá que eu canto cá”	O aluno fará uma prova contendo 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas, individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	12/05	10	Prova do livro Paradidático: “Promessa mal-feita” - Flávio Meneses e Thiago Lobo	O aprendiz responderá uma prova contendo 20 questões objetivas, sem consulta e individual, em sala de aula. Prova via E-class no Chrome-Book
	No decorrer do bimestre	4,0	Redação	No livro didático, o aluno redigirá e corrigirá uma redação em sala de aula, conforme os critérios dos professores A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	1,0	Redação do Simulado	Redação do Simulado impresso e realizado em sala de aula. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 16/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)	

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	Transformações Geométricas no Plano Cartesiano Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Páginas 2 a 17 Capítulo 4 - Formas Geométricas Páginas 38 a 63	<p>Atividade realizada em Sala.</p> <p>Nesta atividade, os alunos vão usar o software “Desmos” para criar figuras geométricas no plano cartesiano. Depois, vão aplicar transformações geométricas (como translação, rotação ou reflexão) nessas figuras.</p> <p>O passo a passo será:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escolher uma figura simples (quadrado, triângulo, retângulo). Desenhar a figura no plano cartesiano usando o Desmos. Aplicar uma transformação geométrica: <ol style="list-style-type: none"> Translação: mover a figura para outra posição. Rotação: girar a figura em torno de um ponto. Reflexão: refletir a figura em relação a um eixo. Registrar o processo com uma legenda explicativa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Qual figura foi escolhida. Qual transformação foi aplicada. O que aconteceu com a figura depois da transformação. <p>Será avaliado:</p> <p>Construção da figura geométrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto dos pontos - Organização da figura no plano cartesiano <p>Apliação das transformações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto de pelo menos duas transformações geométricas - Compreensão dos efeitos de cada transformação no plano <p>Uso das ferramentas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso do grid e numeração - Seleção adequada das ferramentas aplicadas <p>Legenda explicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clareza na explicação do que foi feito - Identificação das transformações aplicadas

AV.2	12/06	10	Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal Páginas 19 a 36	<p>Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas. Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída metade do valor da questão.</p>
DUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Capítulo 4 - Formas Geométricas Páginas 38 a 63	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (5 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila (5 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p> <p><i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Recuperação bimestral – 19/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2)</p>		

