



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Evelyn Zambrano

Curso : 5°A Fecha: 4 al 8 de mayo de 2026

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Sugerencia: Estimado Apoderado, considerar el envío de una muda de ropa en la mochila de sus hijos/as especialmente durante los días de mayor calor. Esto, ya que durante la jornada escolar los estudiantes tienden a transpirar bastante, lo que puede generar incomodidad. Asimismo, esta medida busca prevenir posibles enfermedades respiratorias asociadas a permanecer con ropa húmeda, además de favorecer la adecuada presentación personal de los estudiantes.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las **15:15 y 17:00 hrs.**
Con la profesora **Jacqueline Cuello**

Citación apoderados: Se cita para este Martes 05 de mayo a los apoderados de los siguientes alumnos (sala14)

- Juaquin Salles 16:00
- **TALLER DE DIBUJO (jueves 15.15 a 16.00. Sala 2.):** Hojas de oficio o croquera pequeña, lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

EVALUACIONES DEL MES DE ABRIL – MAYO EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE

1.- MODELO RICE	MARTES 12 DE MAYO	RESPUESTA COMPLETA. CADA LETRA ES UNA RESPUESTA. VER GUÍA Y TRABAJO EN CLASE.
2.-GÉNESIS 1,2,3 Y 4	MARTES 19 DE MAYO	REPASAR EN CASA CON LA BIBLIA
3.-Unidad N°1	Martes 28 de Mayo	<u>Comprensión lectora</u> Lecturas: 1.-Hombre al agua página 41 2.-La clase de surf página 44 Conceptos: A) Descripción psicológica y física.

		B) La entrevista. Vocabulario Palabras mismas palabras que están en las dos lecturas.
--	--	--

LUNES 4 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ARTES VISUALES	EVALUACIÓN: PINTAR UN PAISAJE CON FRÍOS Y CÁLIDOS. El estudiante debe Identificar los cálidos y los fríos en obras de artistas impresionistas.	-Lápiz grafito blando 3 B o similar -4 hojas de oficio.
CIENCIAS NATURALES	OA_14 Objetivo: Reconocer las estructuras del Aparato digestivo. IMPORTANTE: Traer su portafolios, que es una carpeta sencilla de color verde para archivar las guías de aprendizaje. TRAER LA PRIMERA GUÍA CONTESTADA.	- Estuche. - Texto escolar. - Cuaderno. - Portafolios con la guía N° 1 contestada.
TALLER DE MATEMÁTICA	Calcular ángulos complementarios y suplementarios	Cuaderno collage pequeño.
HISTORIA	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	- CUADERNO - TEXTO DE LA ASIGNATURA. - ESTUCHE COMPLETO.

MARTES 5 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
T. SEXUALIDAD	Maneras de agrandar la familia	- Libro de sexualidad
LENGUAJE	Unidad nº1	Biblia

	“La unión hace la fuerza” Contenido “La noticia”	Diccionario Libro de texto Cuaderno
INGLÉS	Trabajar en parejas creación de diálogos.	Cuaderno inglés, Libro inglés
CIENCIAS NATURALES	OA 1 Reconocer estructuras del sistema digestivo.	- Texto escolar - Cuaderno - Estuche - Carpeta verde plastificada con acoclip con nombre - Estuche

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	- CUADERNO - TEXTO DE LA ASIGNATURA. - ESTUCHE COMPLETO.
LENGUAJE	Unidad nº1 Repaso modelo RICE Preparación para la prueba	Biblia Diccionario Cuaderno Libro de texto
MATEMÁTICA	Multiplicaciones y resolución de problemas Ejemplo: 43 x 54	Cuaderno, estuche y libros.

JUEVES 7 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	Reforzar hábitos de cuidado e higiene personal	
INGLÉS	OA_1 y 2 : Unit 2 “A small world” Practicar diálogos en parejas, revisión del contenido de diálogos y rúbrica.	Libro ingles cuaderno
ENCUENTRO DE LÍDERES	Historia de Zaqueo, dirigida por 5ºA	TUNICA (alumnos que actúan en dramatización)
LENGUAJE	Objetivo: Ortografía literal Uso de letras C, S, Z	Diccionario Cuaderno de lenguaje
MATEMÁTICA	Multiplicaciones y resolución de problemas Ejemplo: 43 x 54	Cuaderno , estuche y libros.

VIERNES 8 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

TECNOLOGÍA	Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	CUADERNO DE LA ASIGNATURA.
RELIGIÓN	Lección 4: " Felipe y el Etíope " (Hechos 8)	-Biblia, texto y estuche completo.
TALLER DE INGLÉS	The ABC	CUADERNO INGLES
TALLER LENGUAJE	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>CUADERNO DEL TALLER.</u> - <u>DESTACADOR.</u> - <u>ESTUCHE COMPLETO.</u> - <u>DICCIONARIO.</u>