

**ROTEIRO DE ESTUDOS 12 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 19 a 23/04**

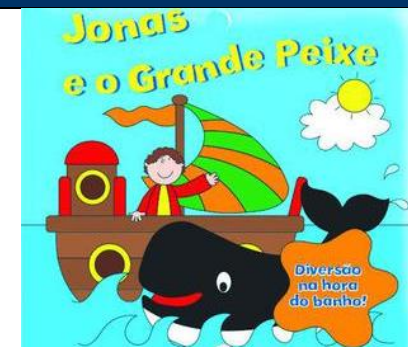
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.


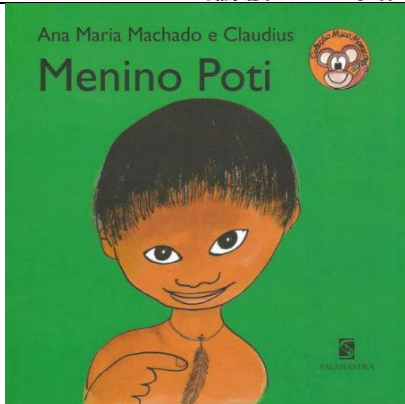
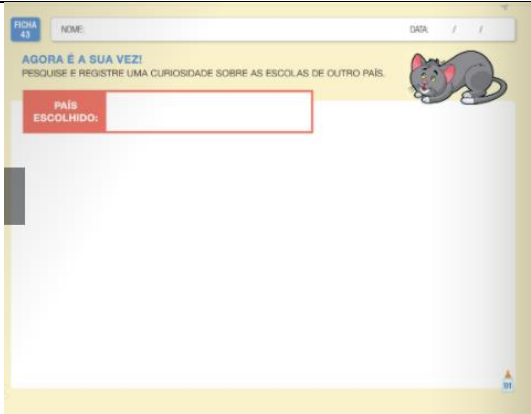
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CULTURA GERAL
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – Ed. Fís.	TS - MÚSICA	CG	EF




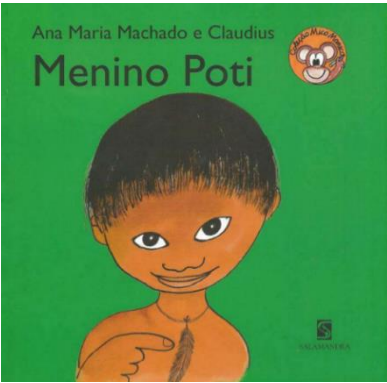
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO


**SEGUNDA-FEIRA**
**TURMA: PRÉ II**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>Jonas, o profeta de má vontade</b> <b>Parte 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Jonas, o profeta de má vontade – Parte 1- páginas 237 a 244</li> <li>➤ Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/Q7t40vwEH-0">https://youtu.be/Q7t40vwEH-0</a></li> </ul>



<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>Números de 0 a 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ <b>Anexo 1</b></li> </ul>	 <p>COMPLETE A MÚSICA:</p> <p><input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , INDIOZINHOS</p> <p><input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , INDIOZINHOS</p> <p><input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , INDIOZINHOS</p> <p><input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/> , INDIOZINHOS</p> <p>NO PEQUENO BOTE.</p> <p>VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO  QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,  QUASE, QUASE VIROU!</p> <p>1 2 3 4 5  6 7 8 9 10</p>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>Tentativas de leitura</b>  <b>Prática de leitura espontânea pelo  aluno</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Leitura de imagem.</li> <li>➤ Escuta.</li> <li>➤ Interpretação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe-o contar a história a partir das imagens.</li> </ul>	 <p>Ana Maria Machado e Claudius  <b>Menino Poti</b></p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p><b>Escola de outros países</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Roda da conversa.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Fazer a <b>Ficha 43</b></li> </ul>	 <p>FICHA 43</p> <p>NOME: _____ DATA: / /</p> <p><b>AGORA É A SUA VEZ!</b>  PESQUISE E REGISTRE UMA CURIOSIDADE SOBRE AS ESCOLAS DE OUTRO PAÍS.</p> <p>PAÍS ESCOLHIDO: <input type="text"/></p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jonas, o profeta de má vontade Parte 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/híbrida.</li> <li>➤ Jonas, o profeta de má vontade - <b>Parte 2 – páginas 237 a 244</b></li> <li>➤ Assistir ao vídeo: <a href="https://youtu.be/MctdWz6fI9M">https://youtu.be/MctdWz6fI9M</a></li> </ul>	
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p><b>Correspondência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ <b>Anexo 2</b></li> </ul>	
<p><b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>Produção de texto coletivo</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Produção de texto coletivo.</li> </ul>	

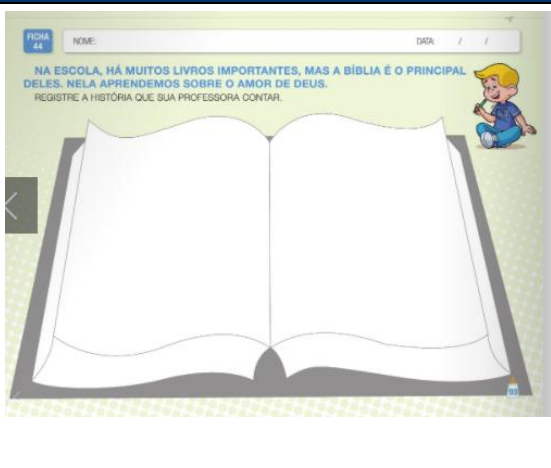
<p><b>AULA 4</b> O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p><b>Alimentação dos índios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> </ul>	
--	--------------------------------------	---	--



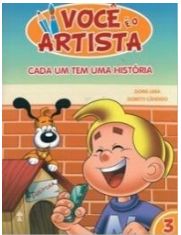
QUARTA-FEIRA – FERIADO TIRADENTES



TURMA: PRÉ II

QUINTA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p><b>Desenho</b> <b>História bíblica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Fazer a <b>Ficha 44</b></li> </ul>	

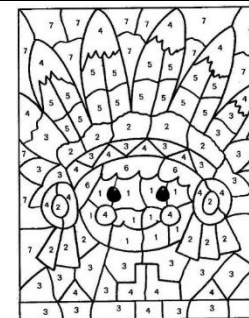
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUITA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>Produção coletiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Fazer a <b>Ficha 45</b></li> </ul>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>Transporte - Avião</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Fazer a <b>Ficha 01 e 02 (apostila 2º bimestre).</b></li> </ul>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p><b>Brinquedos - Classificação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ Realizar a atividade do paradidático: <b>Você é o Artista</b>, páginas 25 e 26.</li> </ul>	


<b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>Hábitos de vida dos índios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ <b>Anexo 3</b></li> </ul>	
<b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<b>Dança da Chuva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> </ul>	

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: PRÉ II**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>Letra J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mu0J_3tLegc">https://www.youtube.com/watch?v=mu0J_3tLegc</a></li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> </ul>
<b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>Números - Pinte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ <b>Anexo 4</b></li> </ul>



<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>Trabalhando palavras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações da professora.</li> <li>➤ <b>Anexo 5</b></li> </ul>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E  MOVIMENTO</b></p>	<p><b>Música: 10 Indiozinhos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rdbdW6f7fLE">https://www.youtube.com/watch?v=rdbdW6f7fLE</a></li> <li>➤ Seguir as orientações da professora</li> </ul>	

AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré II A - terça-feira</b> <b>Pré II B - segunda-feira</b>	<b>Animais do jardim - Abelha e a Cigarra (Som forte e fraco)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir as videoaulas: <a href="https://youtu.be/SSG2tD7egE4">https://youtu.be/SSG2tD7egE4</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré II A - quinta-feira</b> <b>Pré II B - quinta-feira</b>	<b>Pular corda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir as videoaulas: <a href="https://youtu.be/n-FKPayXsLI">https://youtu.be/n-FKPayXsLI</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>  <b>Pré II A - sexta-feira</b> <b>Pré II B - terça-feira</b>	<b>Indian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula: <a href="https://youtu.be/xo5e-G_hAZ8">https://youtu.be/xo5e-G_hAZ8</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b>  <b>Pré II A - quarta-feira</b> <b>Pré II B - quarta-feira</b>	<b>Capela com o Pastor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capela com o Pastor</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)



ANEXO 1

COMPLETE A MÚSICA:

,  ,  , INDIOZINHOS

,  ,  , INDIOZINHOS

,  ,  , INDIOZINHOS

NO PEQUENO BOTE.

VINHAM NA VEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,  
QUASE, QUASE VIROU!

1 2 3 4 5



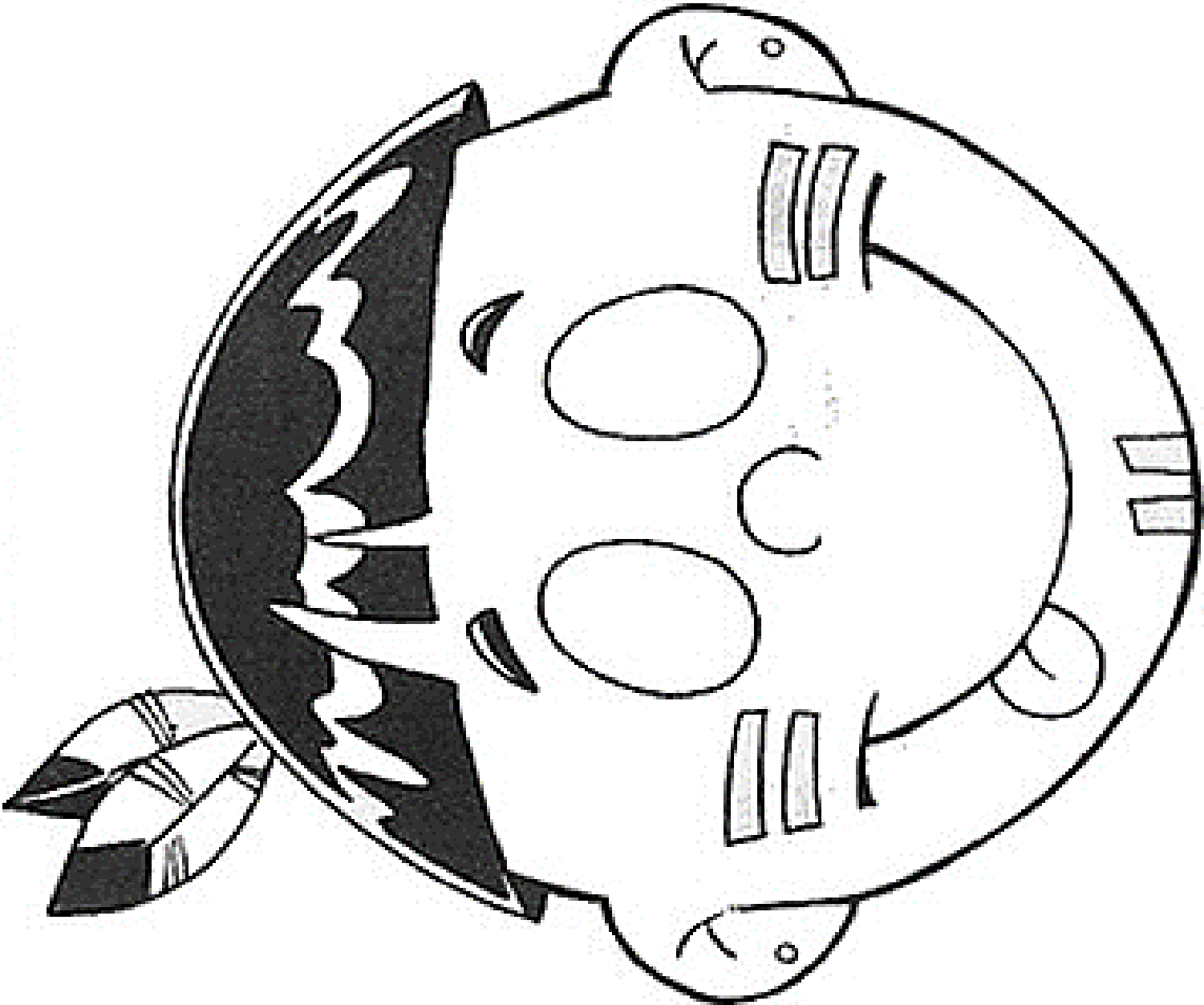
6 7 8 9 10

ANEXO 2

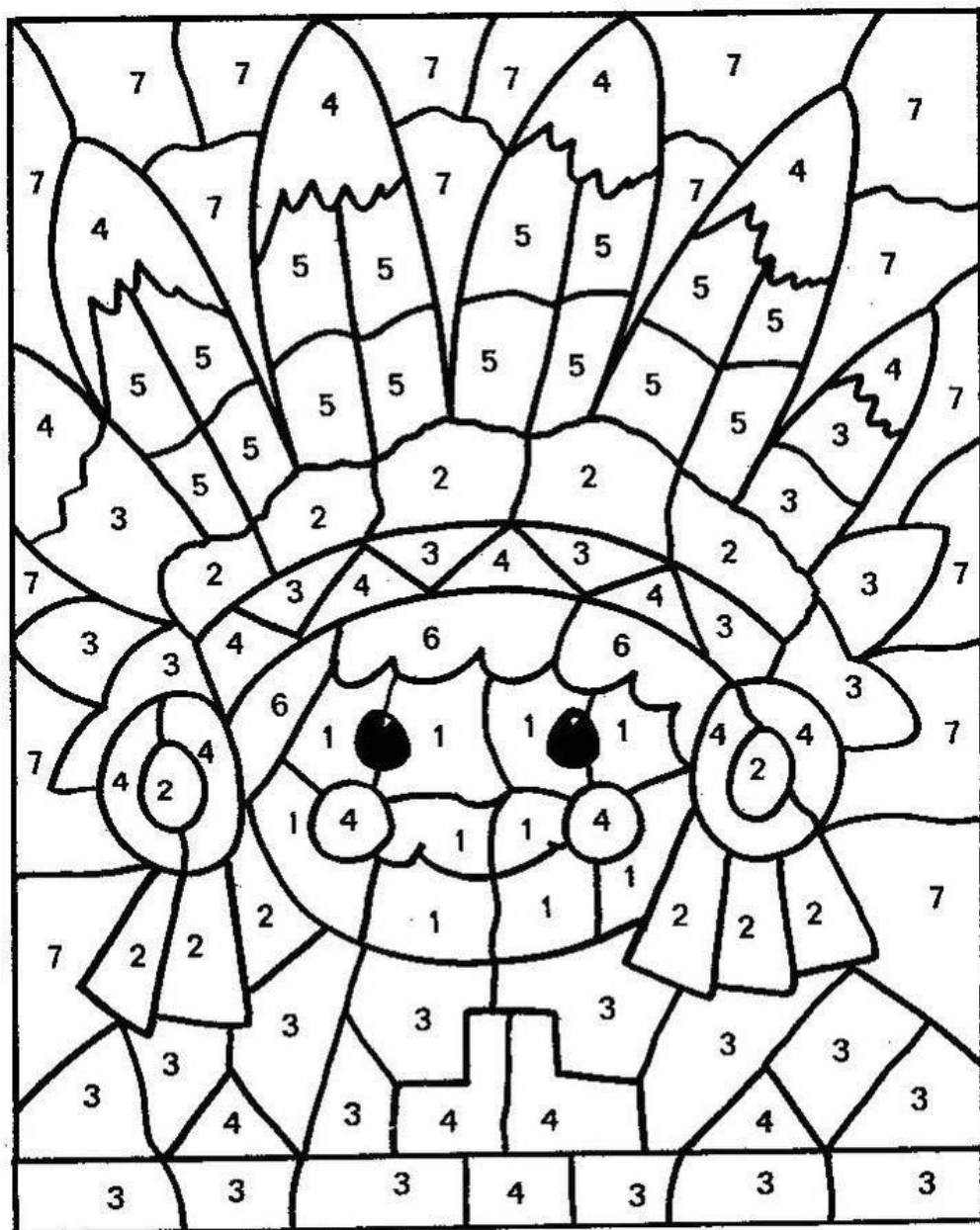
3 - CONTE OS INDIOZINHOS E LIGUE AO NÚMERO  
CORRESPONDENTE:

A counting activity consisting of 10 rows of small indigenous child figures. The number of figures in each row is: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. To the right of the figures is a vertical column of ten dashed boxes, each containing a number from 1 to 10. The numbers are arranged from top to bottom: 3, 5, 6, 2, 1, 9, 10, 4, 7, 8.

**MÁSCARA**



Anexo 4



Anexo 5

ENCONTRE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÍNDIO E PINTE-AS.

# ÍNDIO

X	G	O	
J	B	M	W
K	N	H	E
L	V	D	R