




Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2022



3º ANO




- TRABALHOS ATRASADOS SÓ SERÃO ACEITOS ATÉ UMA SEMANA DEPOIS DA DATA DE ENTREGA OFICIAL, PODENDO A NOTA CHEGAR NO MÁXIMO A 60% DO TRABALHO.
- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.




agosto e setembro	Trabalhos
15 a 21 de setembro	Provas
26 a 30 de setembro	Recuperações


Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Materiais solicitados (trabalhos)/ Observações
GEOGRAFIA TRABALHOS 	Data: 18/08 - (TB1): Matéria-Prima e sua transformação - Valor: 5,0 <u>Trabalho interdisciplinar (História)</u>	- Em casa: O aluno deverá escolher um produto (matéria-prima) de sua preferência e realizar uma receita da família que lhe traga memória afetiva. - Tirar uma foto do momento de preparo e uma foto com o produto finalizado (postar no E-class ou impressa). - O aluno deverá escrever a receita na atividade em folha entregue pela professora.	- Capítulo 8	

		<p>- Em sala de aula: Apresentação da receita.</p> <p>- No dia da apresentação faremos a degustação dos pratos.</p> <p>Obs.: O aluno deverá ter domínio nas informações sobre o processo de transformação da matéria-prima escolhida</p>		
<p>HISTÓRIA TRABALHOS</p> 	<p>Data: 18/08</p> <p>- (TB1): Matéria-Prima e sua transformação</p> <p>- Valor: 10,0</p> <p>Trabalho interdisciplinar (Geografia)</p>	<p>Em casa: O aluno deverá escolher um produto (matéria-prima) de sua preferência e realizar uma receita da família que lhe traga memória afetiva.</p> <p>- Tirar uma foto do momento de preparo e uma foto com o produto finalizado (postar no E-class ou impressa).</p> <p>- O aluno deverá escrever a receita na atividade em folha entregue pela professora.</p> <p>Em sala de aula: Apresentação da receita: No dia da apresentação faremos a degustação dos pratos.</p> <p>Obs.: O aluno deverá ter domínio nas informações sobre o processo de transformação da matéria-prima escolhida</p>		
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TRABALHOS</p> 	<p>Data: 22/08</p> <p>- (TB1): Simulado:</p> <p>- Valor: 5,0</p> <p>Data: 05/09</p>	<p>- Interpretação textual</p> <p>- Produção textual de gênero narrativo</p>		




	<p>- (TB2): Produção de texto: - Valor: 5,0</p>	<p>Critérios avaliativos: Coerência, estrutura, título, ortografia e uso dos sinais de pontuação.</p>		
<p>GEOGRAFIA TRABALHOS</p> 	<p>Data: 30/08</p> <p>- (TB2): Sustentabilidade: Confeção de jogos matemáticos.</p> <p>- Valor: 5,0</p> <p>Trabalho interdisciplinar (Arte e Matemática)</p>	<p>Introdução do trabalho em sala: - Ouvir e compreender a canção “Brincadeira de criança” no link: https://www.youtube.com/watch?v=zguZKRaETC0</p> <p>- Pesquisar e escolher 1 tipo de jogo matemático que envolva multiplicação e confeccioná-lo com material reciclável.</p> <p>- Preencher a tabela com os materiais usados na confecção do jogo e seu tempo de decomposição na natureza.</p> <p>- Apresentar em sala de aula o jogo e suas regras para jogar.</p> <p>Obs.: O aluno deverá ter domínio nas regras do jogo para brincar e ensinar para os colegas.</p>	<p>- Páginas 103 a 106. - Capítulo 11.</p>	
<p>MATEMÁTICA TRABALHOS</p> 	<p>Data: 30/08</p> <p>Trabalho interdisciplinar (Arte e Geografia)</p> <p>- (TB1): Sustentabilidade: Confeção de jogos matemáticos.</p> <p>- Valor: 5,0 (Matemática)</p> <p>- Valor: 5,0 (Arte)</p>	<p>Introdução do trabalho em sala: - Ouvir e compreender a canção “Brincadeira de criança” no link: https://www.youtube.com/watch?v=zguZKRaETC0</p> <p>- Pesquisar e escolher 1 tipo de jogo matemático que envolva multiplicação e confeccioná-lo com material reciclável.</p>	<p>- Capítulo 7 e 8.</p>	




		<p>- Preencher a tabela com os materiais usados na confecção do jogo e seu tempo de decomposição na natureza.</p> <p>- Apresentar em sala de aula o jogo e suas regras para jogar.</p> <p>Obs.: O aluno deverá ter domínio nas regras do jogo para brincar e ensinar para os colegas.</p> <p>- Situações-problema.</p>		
	<p>- (TB2): Simulado de multiplicação</p> <p>- Valor: 5,0</p>			
<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>Data: 30/08</p> <p>TB 1.</p> <p>- Valor: 10</p>	<p>AT- Atividade feita na sala de aula. Conteúdo: Frutas, vegetais e todos os alimentos estudados em sala de aula.</p> <p>Será mostrada uma imagem, e o aluno deverá identificar à qual alimento se refere.</p>	<p>Livro didático</p> <p>Págs. 42 – 48 e 59</p>	<p>*Caneta</p> <p>*Lápis de escrever</p> <p>*Borracha</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO</p>  <p>ARTE REGENTE</p> 	<p>Data: 02/09</p> <p>- (TB1): Releitura sobre: Maravilhas criadas por Deus</p> <p>- Valor: 5,0</p> <p>- Valor: 5,0</p> <p>Trabalho interdisciplinar</p>	<p>Em casa:</p> <p>Pesquisar e observar obras de arte produzidas sobre a natureza por artistas como: Heloisa Raposo, Claude Monet e Carl Warner.</p> <p>- Escolha a obra de arte de um destes artistas que mais lhe chamou a atenção, imprimir e trazer para a aula.</p> <p>Em sala de aula:</p> <p>O aluno fará uma releitura em uma tela usando sua criatividade.</p>	<p>- Unidade 3</p>	<p>Trazer o material escolhido pelo aluno para a confecção da releitura (tinta, botão, tecido, etc).</p> <p>Obs.: Lembrando que a tela e as tintas foram enviadas para o colégio no início do ano. Caso não tenha</p>

		Explicar sobre a releitura que escolheu, e após, expor em sala de aula para a apreciação dos colegas		enviado, favor providenciar.
ENSINO RELIGIOSO 	Durante o bimestre - (TB2): Nosso Projeto Maravilhas criadas por Deus - Valor: 5,0	O aluno deverá trazer duas informações interessantes (pesquisa) sobre a natureza para realização do trabalho em sala.	- Livro Ensino Religioso página 60	
CIÊNCIAS 	Data: 09/09 - (TB1): Avanços tecnológicos e a medicina. - Valor: 10,0	Em sala de aula: - Cada grupo de alunos receberá o nome de uma especialidade médica para pesquisa. Em casa: Responder as perguntas direcionadas. Em sala de aula: - Apresentação em sala de aula sobre as descobertas em relação aos avanços tecnológicos para as especialidades médicas pesquisadas. Obs.: O aluno deverá ter: - Domínio e coerência nas informações apresentadas.	- Capítulo 9	
ARTE ESPECIAL 	AT 1 – Atividades do livro (durante o bimestre) 8,0 PA – Participação e colaboração em sala de aula 2,0	Atividades das páginas do livro feitas em sala junto com a professora.	Livro de Arte	As atividades serão feitas no momento da aula junto com a professora.

				A nota de participação envolve a realização da tarefa, o capricho, a dedicação e o comportamento em sala de aula.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>ESPORTE DE REDE/PAREDE 1. Saber e entender o que são os jogos de rede/parede. Valor 2 pts 2. Desenvolver a capacidade de jogar um esporte de rede/parede. Valor 2 pts 3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor 2pts 4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor 2 pts 5. Análise do professor do desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança. Valor 2 pts</p>		A avaliação do professor será baseada nos critérios descritos na tabela e acontecerá através de atenta observação durante as aulas e práticas solicitadas.
	<p>AV2 DURANTE O BIMESTRE</p> <p>VALOR: 10</p>	<p>GINÁSTICA 1. Desenvolver as habilidades físicas encontradas na ginástica: Coordenação motora, agilidade, e força Valor 2 pts 2. Desenvolver a habilidade rítmica, espaço, gestos da expressão corporal. Valor 2 pts 3. Saber trabalhar de forma coletiva nas atividades propostas. Valor 2pts 4. Ter um bom comportamento durante as atividades propostas. Demonstrando comprometimento, respeito ao próximo e disciplina. Valor 2 pts 5. Análise de desenvolvimento físico, mental e cognitivo da criança realizado pelo professor. Valor 2 pts</p>		

PROVAS

<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>PR – 13/09 Valor: 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 3 do livro • Fruits and Vegetables: apple, bananas, grapes, lemon, orange, papaya, pineapple, strawberry, broccoli, carrot, cauliflower, corn, cucumber, peas, potato, pumpkin, tomato... • Family: aunt, brother, cousin, father, grandma, grandpa, mother, sister, uncle. • Numbers: 1 – 50 • Verb to be (affirmative): I am / He is / She is / It is / We are / They are / You are <p>Prices: How much?</p>	<p>Livro didático: Págs. 42-59</p>	<p>Lápis de cor</p>
<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>Data: 15/09 - (PR1): Prova bimestral. - Valor: 10,0</p>	<p>- Atividade comercial - Responsabilidade individual e social</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>- Capítulo 10 Páginas 95 a 102. - Capítulo 11 Páginas 103 a 112.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p> 	<p>Data: 16/09 - (PR1): Prova bimestral. - Valor: 10,0</p>	<p>- Ideias de multiplicação - Multiplicação</p>	<p>- Capítulos 7 e 8. - Atividades no caderno.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>Data: 19/09 - (PR1): Prova bimestral. - Valor: 10,0</p>	<p>- Substantivo simples; - Adjetivos; - Classificação das sílabas tônicas (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas); - Verbos (ações);</p>	<p>- Páginas do livro do 3º bimestre: 8, 9, 10, 16, 17, 18, 20, 24, 25, 31, 32, 44, 45, 53. - Listas de exercícios (avulso e caderno).</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Interpretações textuais. - Produção de texto (título, pontuação, parágrafo e coerência). 		
<p>HISTÓRIA</p> 	<p>Data: 20/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - (PR1): Prova bimestral. - Valor: 10,0 	<ul style="list-style-type: none"> - Memória pessoal e familiar - A cidade e sua memória - O centro histórico da cidade 	<p>- Capítulo 7, 8 e 9.</p>	
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>Data: 21/09</p> <ul style="list-style-type: none"> - (PR1): Prova bimestral. - Valor: 10,0 	<ul style="list-style-type: none"> - Saúde: Nosso maior tesouro (parte 1 e parte 2). 	<p>- Capítulo 7 e 8.</p>	

ATENÇÃO QUERIDOS PAIS/RESPONSÁVEIS

Se houver observações referentes às datas dos trabalhos, bem como lembretes de nossa parte, serão escritos na lousa para que os alunos copiem nas agendas. Também estarão disponíveis no E-Class.