

Informe pedagógico semanal

Nivel Transición Mayor “A”

Educadora: Natalia Gómez Sandón



Queridos apoderados, esperando que sus hogares sean bendecidos y prosperados por nuestro Señor. Les informo las actividades a realizar la próxima semana.

COLECTA SOLIDARIA: Se envía una alcancía para poder recolectar dinero para aportar en la CAMPAÑA ANUAL DE ADRA, “Un niño. Una cama”, además envío link de alcancía digital, en donde Usted podrá ingresar a donar a través de transferencias bancarias, ingresando a la alcancía digital de nuestro curso KINDER” A”. **se deberán entregar el día jueves 28 de AGOSTO.**

FERIA LAS PULGAS: El día 26 de agosto, horario de 18:00 – 19:40 participaremos con un stand, a cargo de la directiva del curso. Se invita a todos los apoderados a participar enviando ropita, zapatos, utensilios, juguetes en buen estado.

DISERTACIONES: la próxima semana continuaremos con las disertaciones de “PROFESIONES Y OFICIOS”

Jueves 28 de agosto: Evaluación Plan lector, Choco encuentra una mamá. Lo puede conseguir en la biblioteca del colegio.

REUNIÓN DE APODERADOS: martes 02 de septiembre a las 18:00.

Se envía tareas en el libro trazos y letras, página 113.

Fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 25 de agosto	LENGUAJE VERBAL	OA 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Graficar consonante P mayúscula y minúscula. Utilizar bandeja sensorial siguiendo la direccionalidad correcta. Trabajar en páginas 114 y 115 libro caligrafix.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: PPT instituciones de emergencia. Escuchan el rol de cada institución; bomberos, carabineros, hospitales etc... finalizan desarrollando la actividad “respetuosos de todos” libro Huellitas, página 154.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: habilidades motrices. (No olvidar enviar botella de agua)
Martes 26 de agosto	IDENTIDAD Y AUTONOMIA.	Actividad: Buenos modales (libro de buenos modales) pagina 135 libro huellitas y armar libro de buenos modales pagina 257-260
	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Lectura entretenida silabas pa pe pi po pu. Trabajar en libro caligrafix, Páginas 116-117. graficando silabas pa pe pi po pi. Asociar sonido inicial silábico.

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Se presenta el número 17, como una decena y siete unidades de forma concreta. Trabajan en escritura y asociación a cantidad, página 133-134 libro lógica y números.
Miércoles 27 de agosto	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. Actividad: Se presenta el número 18, como una decena y siete unidades de forma concreta. Trabajan en escritura y asociación a cantidad, página 135-136 libro lógica y números.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. Actividad: Realizar retroalimentación sobre el ciclo de vida de los animales. Ciclo de vida de una mariposa, cantan canción “una cuncuna amarilla” cuento “La oruga cautelosa” Recortan y pegan en orden, secuencia del ciclo vital de la mariposa.
	LENGUAJE VERBAL	OA8.Representar gráficamente algunos trazos, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Identificar elementos con silaba inicial pa pe pi pop u. trabajar en actividades de la página 118, graficar silabas faltantes de las palabras.
Jueves 28 de agosto.	LENGUAJE ARTISTICO	OA6.-Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. Actividad: Jugar a ser “Artistas” observan pinturas famosas, crean su propia obra de arte pintando en el patio utilizando un papelógrafo
	LENGUAJE VERBAL.	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: “plan lector” Evaluación del plan de lectura domiciliaria “Choco encuentra un a mamá”
	PENSAMIENTO MATEMATICO	OA5.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Relaciones temporales. “las estaciones del año” se realiza activación de conocimientos previos, participan de PPT interactivo “a vestirse, twinkl” finalmente desarrollan actividad página 33 y 34 libro lógica y números.
Viernes 29 de agosto	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Conteo y secuencias numéricas hasta el 18. Los estudiantes realizan conteo utilizando material concreto, a través de fichas de números y fichas de colores. Desarrollan página 137, texto lógica
	LENGUAJE VERBAL.	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Utilizar fichas de silabas pa pe pi po pu para formar palabras de silabas directas. Desarrollar página 119, libro trazos y letras.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Observar video explicativo de profesiones y oficios, formar grupos de trabajo para rellenar imágenes grandes de profesiones y oficios, utilizando diferentes técnicas, finalmente presentan sus trabajos.