

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca  
Atención de apoderado: jueves 16:30 a 17:30 hrs  
Reforzamiento: lunes de 08:00 a 11:00 hrs  
Correo: [paula.callpa@adm.educadventista.org](mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org)  
Página Web del colegio: <https://cadecimal.educacionadventista.com>

Curso: 4° Básico B

Fecha: 01 al 05 de junio



### FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 15 de julio ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- 03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.
- Reforzamiento todos los lunes desde las 08:00 a 11:00 hrs.
- Atención de apoderados deben registrarse en portería con la señorita Mitzy con días de anticipación.
- Se retomarán controles orales de tablas de multiplicar.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector "El poder medicinal de los jugos"	01-06 02-06	
Ckunsá	Reconocer y escribir palabras en lengua ckunsá.	02 de junio	Pueblos originarios, palabras en lengua ckunsá

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA6 Actividad: Los estudiantes comenzarán la división por dos dígitos en el dividendo y un dígito en el divisor, para esto se trabajará en el libro del estudiante pág. 125 a 128, realizarán ejercicios en el cuaderno de matemáticas. Materiales: cuaderno, libro de matemática
	Martes	Formativo	Evaluación APTUS matemática
	Jueves	Formativo	OA 6 Actividad: Los estudiantes trabajarán en el cuadernillo aptus con ejercicios de división para reforzar lo visto en clase anterior, recordarles que los estudiantes deben repasar día a día las tablas de multiplicar.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01/06	Sumativa 	<u>Plan lector mes de mayo. "El poder medicinal de los jugos"</u>  Actividad: Los estudiantes realizarán un afiche sobre un jugo natural dado por la profesora, como primer paso se dirigirán a la sala de enlace para escribir los beneficios, una reseña del jugo y su receta, esto luego será impreso y pegado en el afiche. Se les solicita que, en casa, en una cartulina tamaño oficio de forma vertical puedan colocar el título como aparece en el ejemplo.
	Martes 02/06	Sumativo 	<u>Plan lector mes de mayo. "El poder medicinal de los jugos"</u> Actividad: Los estudiantes si no terminaron con la información escrita en word en esta clase se terminará de escribir cada detalle e imprimir dicha información. <u>Actividad:</u> - Realizan afiche en clases sobre su jugo asignado. <b>El trabajo se realiza en clases, no en el hogar.</b> <u>Materiales:</u> -Cartulina con el título como se muestra en la imagen. - plumones e imágenes de un jugo. - Estuche con útiles completos (tijera-pegamento) -Se evalúa responsabilidad y avances durante la clase.
	Miércoles 03/06	<b>FORMATIVO</b>	Los estudiantes rinden evaluación APTUS de lenguaje.
	Jueves 04/06	Formativo	<u>Los estudiantes trabajaran con artículos informativos y con su opinión sobre cada uno de estos, además de practicar el modelo RICE.</u>
	Viernes 05/06	Control de comprensión lectora.	<u>Los estudiantes trabajaran con artículos informativos y con su opinión sobre cada uno de estos, además de practicar el modelo RICE.</u>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Sumativo	OA 02: Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos Materiales: traer una hoja de block para la evaluación y plumones de colores de punta fina Actividad: los alumnos colorean un dibujo con temática de una granja de animales (el material lo entrega el profesor) y estos dibujos se colorean con los patrones que hemos estado trabajando en clases. El trabajo se inicia el martes 02 de junio y se termina en clases el día 09 de junio (plazo máximo para entregarlo es el día 10/06)



C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).  Actividad: los estudiantes trabajarán en guía de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas, extrayendo información del libro de ciencia y sus cuadernos.
	Miércoles	Formativo	OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).  Actividad:

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03	Formativo	TEMA: Ciclo menstrual Actividad: los estudiantes trabajarán con el ciclo menstrual, conociendo la duración, que es y su función.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	OA 15 Actividad: Los estudiantes continuarán con la civilización azteca se trabajará con guía con información para que ellos vayan creando sus lapbook desde el hogar, esta guía será enviado a casa.  QUIERO RECORDARLES QUE INFORMACIÓN DEBE TENER EL LAPBOOK <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación y civilización</li> <li>- Clasificación social</li> <li>- Economía y recursos.</li> <li>- Religion</li> <li>- Aportes o innovaciones.</li> <li>- Vestimenta.</li> </ul> <p>En un lapbook debe venir las tres civilizaciones se recomienda en realizarlo en una cartulina de pliego.</p> <p>Primera revisión miércoles 03 de junio, con información de mayas y avance de aztecas.</p>
	Viernes	Formativo	OA 15 Actividad: Los estudiantes trabajará con la última civilización la cual son los incas, se observarán videos y se trabajara en guía y libro del estudiante.  El lapbook debe ser entregado el martes 16 de junio.

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes <b>CANCHA</b>	Formativo	Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud (OA 01 y OA 06).
	Viernes <b>SALA</b>	Formativo	Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Los estudiantes desarrollan actividad en el libro de religión, unidad 1.
	Jueves	Formativo	Los estudiantes asisten al templo.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de junio	Control acumulativo	<p>Objetivo: Reconocer y escribir palabras en lengua ckunsa.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la asignatura</li> <li>• Estuche completo (lápices de colores; pegamento, tijeras)</li> </ul> <p><b>Control Nº 2 vocabulario en ckunsa</b></p> <p>1.- Herabunlickau- Profesora    2.- Tchitak-Corazón 3.- Ckaya-Bien                      4.- Ckausama-vida 5.- Ckayatitur- Empezar        6.- Ckanntur-Buscar 7.- Lickan-Pueblo</p> <p>Nota: Se informa que algunos estudiantes no están trayendo su cuaderno de Interculturalidad Ckunsa a clases. Este material es fundamental para desarrollar las actividades y aprendizajes de la asignatura.</p>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04/06	Formativo	<b>Unit 2 – Around town</b> obj: escribir oraciones usando from y speaks  Materiales: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura</li><li>- Colores o plumones</li><li>- Pegamento en barra</li><li>- Tijera escolar</li></ul>