

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANOS A e B**

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
<b>MATEMÁTICA –</b> <b>PROF. MATHEUS</b>	<b>AV1- 20/02</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV1  Conteúdo: Operações com números naturais; Máquinas e funções - Págs. 7 a 18	Individual e sem consulta; Realizar uma avaliação com perguntas objetivas e dissertativas. Critérios para realização: Responder às questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo ministrado.
	<b>AV2- 27/03</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios Conteúdo: Múltiplos; Divisores e Critérios de Divisibilidade – Págs. 19 a 35	Resolver as questões propostas em sala de aula individualmente com auxílio da apostila e demais conteúdos copiados no caderno.
	<b>AV3- 28/02</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Pesquisa sobre a origem dos números e sistemas numéricos - Págs. 2 e 3	A pesquisa será feita em sala de aula com auxílio dos computadores e do professor  A pesquisa deve conter um breve resumo da história dos números, como usar os números romanos, e em quais situações do dia a dia nós o usamos.
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	10,0	<b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral  Conteúdo: Capítulo 1 (Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos; Divisores e Critérios de Divisibilidade)	Realização da avaliação de consolidação.
<b>CIÊNCIAS –</b> <b>PROF. RAQUEL</b>	<b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação  <b>Conteúdo:</b> * Breve história da ciência. * O que é ciência? * Como os cientistas trabalham?  <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 14). - Caderno.	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).
	<b>AV2-</b> <b>Data de realização:</b> 12 / 03 / 2025  <b>Local de realização:</b> Em casa e entregar na data solicitada	10,0	<b>Instrumento:</b> Pesquisa  <b>Conteúdo:</b> * Tabela periódica.  <b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 20 e 21).	<b>Etapa 1:</b> Escolher 2 elementos químicos da tabela periódica que está na página 20.  <b>Etapa 2:</b> Pesquise suas características, onde são utilizadas, curiosidades e onde os elementos estão presentes no seu dia a dia.

			<p><b>Etapa 3:</b> Em uma folha de almaço, descreva todos os itens da pesquisa, separadas em tópicos por assunto. Fazer uma capa para o trabalho contendo o título, dados pessoais e nome da escola. Segue link de como a capa deve ser realizada:  <a href="https://blog.even3.com.br/wp-content/uploads/2020/05/18-capa-abnt-1.png">https://blog.even3.com.br/wp-content/uploads/2020/05/18-capa-abnt-1.png</a></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações corretas sobre o assunto solicitado.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>
	<p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b>  <b>6º ano A:</b> 21 / 03 / 2025</p> <p><b>6º ano B:</b> 20 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b>  Laboratório</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Aula prática e relatório científico.</p> <p><b>Conteúdo:</b>  * Misturas e separação.</p> <p><b>Fonte:</b>  - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 37 a 43).</p> <p><b>Etapa 1:</b> Identificar e classificar as misturas em heterogênea ou homogênea contidas na bancada.  <b>Etapa 2:</b> Identificar e realizar o tipo de separação das misturas contidas na bancada .  <b>Etapa 3:</b> Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações corretas sobre o assunto solicitado.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b>  7 a 11 / 04 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b>  Em sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b>  * Capítulo 1: A ciência na natureza.  * Capítulo 2: Origem e propriedades da matéria.  * Capítulo 3: Mistura e separação.</p> <p><b>Fonte:</b>  - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 14).  - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 15 a 36).  - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 37 a 59).</p> <p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

<b>HISTÓRIA – PROF. ÍCARO</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação  <b>Conteúdo:</b> - Importância de conhecer o passado  <b>Fonte:</b> - Livro didático: Capítulo 1 (pág. 2 a 12)	<b>Etapa 1</b>  O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).  <b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV2  <b>Conteúdo:</b> Primeiros grupos humanos  <b>Fonte:</b> Capítulo 2 do livro didático (pág. 19 a 36)	<b>Etapa 1</b>  O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).  <b>Etapa 2</b> Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.
	<b>AV3</b> <b>Data de entrega:</b> 12/03  <b>Local de realização:</b> Em casa e levar pronto para a escola.	7,0	<b>Instrumento:</b> Escrita cuneiforme  <b>Conteúdo:</b> Mesopotâmia na Antiguidade  <b>Fonte:</b> Capítulo 3 do livro didático (pág. 40 a 51)	<b>Etapa 1</b> – Modelar um tablete de argila (pode ser feito também com pasta americana/biscuit/massa de modelar).  <b>Etapa 2</b> – Com um palito de dente ou churrasco, escreva na argila uma frase que você goste. Coloque seu nome, a data e sua turma abaixo da frase.  <b>Etapa 3</b> – Deixe secar ao sol e apresente ao professor na data estipulada.  Segue um modelo de inspiração: <a href="https://ichef.bbc.co.uk/ace/ws/800/cps_prodpb/F674/production/114829036_p08rsrc1.jpg.webp">https://ichef.bbc.co.uk/ace/ws/800/cps_prodpb/F674/production/114829036_p08rsrc1.jpg.webp</a>  Segue um vídeo explicativo: <a href="https://youtu.be/DW6ZfQCKjLg?si=ugi1tiWjX5b9bIU4">https://youtu.be/DW6ZfQCKjLg?si=ugi1tiWjX5b9bIU4</a>  – Produção da escrita cuneiforme (5,0) – Estética do tablete (seco e sem quebrar) (2,0)
	<b>Lista de Exercícios</b>  <b>Data de realização:</b>	3,0	<b>Instrumento:</b> Exercícios da apostila  As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.	<b>Etapa 1</b> Responder os exercícios Capítulo 1 - <b>1.0 ponto</b>

	<p>No decorrer do bimestre</p> <p><b>Data de entrega:</b> Prazo máximo 09/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de aula e em casa</p>		<p>Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos até a data: 09/04.</p>	<p><b>Etapa 2</b> Responder os exercícios Capítulo 2 - <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 3</b> Responder os exercícios Capítulo 3 - <b>1.0 ponto</b></p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento: Avaliação</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> - Importância de conhecer o passado.  - Primeiros grupos humanos</p> <p><b>Fonte:</b> - Capítulos 1 e 2 do livro didático</p>	<p><b>Etapa 1</b> O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p><b>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>*Geografia - conceitos e princípios:</b></p> <p>1. Uma breve história da ciência geográfica. 2. O trabalho dos geógrafos. 3. Princípios da geografia. 4. Conceitos geográficos.</p> <p><b>Fonte:</b> 1. Livro didático Cap. 1 (pág. 3 a 5). 2. Livro didático Cap. 1 (pág. 6 a 7). 3. Livro didático Cap. 1 (pág. 8 a 9). 4. Livro didático Cap. 1 (pág. 11 a 13).</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>TB1-</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Trabalho.</b></p>	<p>Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala,</p>

	<p><b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Casa (individual).</p>		<p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>*Os povos originários e a construção do espaço geográfico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O trabalho.</li> <li>2. Povos originários da América e da Oceania.</li> <li>3. Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa.</li> <li>4. Ocupação e povoamento na África..</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático Cap. 2 (pág. 18 a 23).</li> <li>2. Livro didático Cap. 2 (pág. 24 a 34).</li> <li>3. Livro didático Cap. 2 (pág. 35 a 39).</li> <li>4. Livro didático Cap. 2 (pág. 40 a 44).</li> </ol>	<p>o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, duas (2) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2:</p> <p>O Aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p>
	<p><b>AV2 -</b></p> <p><b>Datas para entrega:</b> 21 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>Avaliação</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>*A origem da Terra:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O pensamento científico.</li> <li>2. O criacionismo.</li> <li>3. O evolucionismo.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático Cap. 3 (pág. 45 e 46).</li> <li>2. Livro didático Cap. 3 (pág. 46 a 51).</li> <li>3. Livro didático Cap. 3 (pág. 52 a 56).</li> </ol>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b></p> <p><b>04 a 11/04.</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3;</p> <p><b>* Geografia - conceitos e princípios.</b> <b>* Os povos originários e a construção do espaço geográfico.</b> <b>* A origem da Terra.</b></p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

<b>INGLÊS – PROF. JEAN</b>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <p>Conteúdo: Números cardinais, pronomes demonstrativos (this/that), Cores, Pronome pessoal, adjetivo possessivo, saudações e verbo to be.</p> <p>Fonte: Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 11</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p>
	<p><b>TB1-</b></p> <p><b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Casa (individual).</p>	4,0	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho Carteiraincha escolar</p> <p>Fonte: Livro didático e internet.</p>	<p>Etapa 1. Pesquisar os itens que normalmente tem em uma carteiraincha escolar</p> <p>Etapa 2. Cria uma carteiraincha de estudante com todos os dados possíveis (em Inglês). Foto, série, escola, sobrenome. Podendo ser impresso ou manuscrito.</p>
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>AV2:</b> Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p><b>Etapa 1.</b> O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u></p> <p><b>Etapa 2.</b> O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p><b>Etapa 3.</b> Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota. Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p>

				Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	10	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <p><b>Conteúdo:</b> Números cardinais, pronomes demonstrativos (this/that), Cores, Pronome pessoal, adjetivo possessivo, saudações e verbo to be, matérias escolares, dias da semana e objetos escolares.</p> <p><b>Fonte:</b> Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 26</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p>
<b>ENS. RELIGIOSO</b> – PROF. <b>ABRAÃO</b> 6º ANO B	<p><b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 17 a 21/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Pesquisa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulo 1 ao 20</p>	<p><b>Etapas:</b> Retire a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquise todas as palavras.</p> <p>Escreva todas as repostas a caneta.</p>
	<p><b>AV2-</b> <b>Data de realização:</b> 24 a 28/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> História em quadrinhos.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Superando as tentações.</p>	<p><b>Etapas:</b> Criar uma história contendo personagens, enredo, lugar, tempo e desfecho.</p> <p>A história precisa seguir a importância de fazermos boas escolhas.</p> <p>As orientações serão feitas pelo professor em sala de aula.</p> <p>As produções serão feitas em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>Na história em quadrinhos deve conter na capa: Tema: desenho ilustrativo, nome do colégio, disciplina e nome dos componentes.</p>
	<p><b>AV3-</b> <b>Data de realização:</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p>	<p><b>Etapas:</b> Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p>

	10 a 14/03 <b>Local de realização:</b> Sala de Aula		Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.	Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.  Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.  Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.  Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b> <b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04 <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Prova  <b>Conteúdo:</b> Capítulo: Toda escolha tem um preço.	Etapas: Páginas 02 a 09.  Leia todos todas as páginas do capítulo.  Realize todas as atividades propostas no capítulo.  Crie estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário
ENS. RELIGIOSO – PROF. ÍCARO 6º ANO A	<b>AV1</b>  Atividades realizadas ao longo do bimestre.	10,0	<b>Instrumento:</b> Exercícios da apostila  <b>Conteúdo:</b> - Toda escolha tem um preço - O perigo da desobediência - Chamados para salvar - O pai da Fé  <b>Fonte:</b> - Livro didático (cap. 1, 2, 3 e 4)	<b>Etapa 1</b> Atividades 1 a 12 do cap. 1 (2,5)  <b>Etapa 2</b> Atividades 1 a 12 do cap. 2 (2,5)  <b>Etapa 3</b> Atividades 1 a 10 do cap. 3 (2,5)  <b>Etapa 4</b> Atividades 1 a 10 do cap. 4 (2,5)
	<b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03.  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Jogo da Memória  <b>Conteúdo:</b> - Toda escolha tem um preço - O perigo da desobediência - Chamados para salvar - O pai da Fé  <b>Fonte:</b> - Livro didático (cap. 1, 2, 3 e 4)	<b>Etapa 1:</b> Descrição  Criar um jogo da memória sobre personagens bíblicos de uma maneira divertida e educativa para aprender mais sobre as histórias da Bíblia.  Personagens: Adão e Eva, Caim e Abel, Noé e sua família, Abraão, Sara, Isaque e Ismael.  <b>Etapa 2:</b> Criação das cartas

			<p>O jogo da memória é baseado em pares de cartas. Para cada personagem, você precisará de duas cartas: uma com uma imagem e outra com uma descrição ou nome.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cartas com imagem:</b> Você deve desenhar imagens representando os personagens bíblicos.</li> <li>• <b>Cartas com descrição:</b> Colocar o nome, inclua uma breve descrição do personagem, um evento marcante associado a ele. <b>Exemplo:</b></li> <li>• <b>Carta 1 (Imagem de Moisés):</b> Moisés segurando as tábuas da Lei.</li> <li>• <b>Carta 2 (Descrição de Moisés):</b> "Liderou o povo de Israel na travessia do Mar Vermelho."</li> </ul> <p><b>Materiais (trazer):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 folhas canson A4</li> <li>• Lápis de cor</li> <li>• Caneta preta</li> <li>• 1 envelope para armazenar as cartas</li> </ul>	
	<p><b>AV3-</b> <b>Data de realização:</b> 10 a 14/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulos 1 ao 20.</p>	<p><b>Etapas:</b> Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversa e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/</b> <b>RECUPERAÇÃO</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p>	<p><b>Etapa 1</b></p>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>		<p>- Toda escolha tem um preço</p> <p>- O perigo da desobediência</p> <p>- Chamados para salvar</p> <p><b>Fonte:</b></p> <p>- Livro Didático - Capítulos 1, 2 e 3 (p. 2 a 22)</p>	<p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2</b></p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>
	<p><b>Data:</b> 17 a 24/02</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Prova (P1)</b></p> <p>Interpretação de texto; tipos de linguagem; substantivo e adjetivo.</p> <p><b>Referência:</b> Livro didático, pp. 8-11 e 25-30; atividades no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
	<p><b>Data:</b> 21 a 28/03</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Prova (P2)</b></p> <p>Interpretação de texto; pronomes; uso de mais, mas e más.</p> <p><b>Referência:</b> Livro didático, pp. 53-60; atividades no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
	<p><b>Data inicial:</b> 25/02 <b>Data de entrega:</b> 18/03 <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Campanha de combate ao Bullying</b></p> <p>Produção de cartazes incentivando o combate ao Bullying.</p> <p><b>Referência:</b> livro paradidático "Bullying, de que lado você está?"</p>	<p><b>Etapas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entregar as fichas de leitura pontualmente; (2,0)</li> <li>2. Produzir um cartaz explicativo/apelativo sobre o bullying e suas consequências, assim como o perigo em ser omissivo. (4,0)</li> <li>3. Ilustrar o cartaz com desenhos ou recortes e</li> </ol>

				<p>decorá-lo criativamente. (3,0)</p> <p>4. Confeccionar em folha A3, fazendo uso de todo espaço disponível. (1,0)</p> <p><b>Atenção!</b> Os trabalhos serão aceitos com até 3 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo</p>
	<p><b>Data:</b> 07 a 11/04</p>	10,0	<p><b>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Interpretação textual; classes gramaticais – substantivo, adjetivo e pronome.</p> <p><b>Referência:</b> livro didático, pp. 25, 39 e 43; exercícios realizados no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</b></p>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de curta velocidade</li> <li>• Abdominal remador</li> <li>• Salto de impulso horizontal</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>
	<p><b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes e jogos</li> <li>• Atletismo</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>

<b>ARTE – PROF. CINTIA</b>	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 8 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
	<b>AV1- Data de realização:18/02</b>  <b>Local de execução:</b> Sala de aula e casa	<b>10,0</b>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho utilizando a técnica do Pontilhismo</li> <li>- Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 A arte e suas Linguagens Cap.2 Elementos básicos da linguagem (linguagem visual)</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag. 2 – 19)</p>	<p>O trabalho da Técnica do Pontilhismo será feito em sala de aula as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade Capricho Técnica Pontualidade Materiais pedidos</p>
	<b>AV2- Data de realização: 25/03</b>  <b>Local de execução:</b> Sala de aula e casa	<b>10,0</b>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho construção de 1 instrumento musical indígena (chocalho ou Paul de chuva com material reciclável)</li> <li>- Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2 Linguagem Musical Cap.3 Como a Arte começou?</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag. 20 – 36)</p>	<p>O trabalho da construção do instrumento musical indígena e outras atividades deverão ser feitos em casa e trazer no dia da avaliação;</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p>

				<p>Criatividade Capricho Técnica Pontualidade Materiais pedidos</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização: 8/04</b></p> <p><b>Local de execução:</b> casa e sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho: resumo manuscrito.</li> <li>- Avaliação Oral</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1,2,3</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.2 - 36)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>