

ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|------------------|---------|----------|-----|-----|-----------------|
| 1ª AULA | ER | HIS | ART | ER | ED. FÍS. (REC.) |
| 2ª AULA | CIE | LP | LP | LP | LP |
| 3ª AULA | MAT | MAT | MAT | MAT | MAT |
| INTERVALO | | | | | |
| 4ª AULA | LP | GEO | CIE | GEO | CIE |
| 5ª AULA | LP | ART (Mu) | ING | HIS | |
| | ED. FIS | | | | |

| LEGENDA |
|---------------------------------|
| GEO – GEOGRAFIA |
| ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA |
| CIE – CIÊNCIAS |
| MAT – MATEMÁTICA |
| HIS – HISTÓRIA |
| LP – LÍNGUA PORTUGUESA |
| ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO |
| ER - ENSINO RELIGIOSO |
| ING - INGLÊS |

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|--------------------------------------|--|--|--|
| AULA 1 E. RELIGIOSO | Alegria no coração. PMDE: Viver bem é cuidar do corpo | Atividade dirigida Videoaula: Alegria no https://youtu.be/h8x3Onku5SU História: Alegria no coração | Atividade dirigida pela professora: Costumo Fazer; Costumo não fazer. Assistir a videoaula: Ser Cristão no dia a dia Alunos ouvirão a história: Alegria no coração. Leitura da Bíblia: Joel 2: 28 a 31 |
| AULA 2 CIÊNCIAS | A ciência e o ambiente PMDS: Ar puro e Luz solar | Aula expositiva Livro páginas 170 e 171 | Aula expositiva: sobre o Ambiente Terrestre . Fazer um levantamento das vantagens e desvantagens do uso do ambiente terrestre Realizar a leitura e a compreensão das páginas 170 e 171. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Números naturais | Livro páginas 230 e 231 | Realização das atividades sobre o milhão, livro páginas 230 e 231 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
| AULA 4 L. PORTUGUÊSA | C3: Diocina menina apaixonada pela floresta | Livro páginas 55 a 58 | Leitura coletiva sobre o texto. Realizar as questões propostas nas páginas 55 a 58. |
| AULA 5 L. PORTUGUÊSA | C3. Estudo da língua | Livro páginas: 59 a 61. | Realizar as atividades propostas com a orientação da professora. PARA CASA: Atividades no livro pág. 62 e 63. |

TERÇA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|---------------------------------------|--|--|---|
| AULA 1 ER - INICIAL | Ano Bíblico | Leitura da bíblia: Amós 5: 21 a 24 | Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido. |
| AULA 2 HISTÓRIA | A vida nos tempos modernos | Videoaula: Os dilemas do progresso https://youtu.be/sAWBzDPphsk Livro página 98 | Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Retomada sobre o avanço industrial nas cidades e realização coletiva das atividades da página 98 para identificar as principais transformações ocorridas após a revolução industrial com relação a qualidade de vida dos trabalhadores das fábricas (século XIX em comparação com o século XX e XXI) Leitura do quadro Você Sabia? e comentários sobre os empreendimentos tecnológicos e industriais. |
| AULA 3 L. PORTUGUESA | Analisando frases | Videoaula: https://youtu.be/TfsZR30KH4k Caderno | Assistir a videoaula e responder os questionamentos da professora com as novas frases apresentadas na lousa. Copiar no caderno atividades que auxiliem encontrar verbos (ações que mudam as frases). PARA CASA: Recorte e cole frases no caderno e reescreva os verbos que encontrar. |
| AULA 4 MATEMÁTICA | Leitura e escrita dos números naturais | Livro páginas 232 e 233 | Realização das atividades sobre o milhão, livro páginas 232 e 233 |
| AULA 5 GEOGRAFIA | Espaços rurais e urbanos | Videoaula: Comunicação e transporte entre o campo e a cidade https://youtu.be/tFq3d0PDJzA Aula expositiva | Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Aula expositiva dialogada sobre as relações de comunicação e transporte entre campo e cidade, página 132 e 133. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Você já observou algum meio de transporte ligado à produção rural? Qual? O que transportava? ➤ Por que os meios de comunicação também são importantes no contexto da interação entre o campo e a cidade? ➤ Será que todas as propriedades rurais utilizam essas tecnologias e realizam esses grandes negócios? ➤ Você deixaria a vida na cidade para viver no campo? ➤ Que motivos levariam a tomar essa decisão? |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ➤ Será que pode acontecer um êxodo urbano? |
|--|--|--|--|

QUARTA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|---------------------------------------|--|--|---|
| AULA 1 ER - INICIAL | Ano bíblico | Leitura da bíblia: Obadias 1: 15 a 18 | Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido. |
| AULA 2 ARTE | Contrastes e Igualdades | Videoaula: Contraste / positivo e negativo https://youtu.be/Bv8UI7E111k Livro páginas 16 e 17 | Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Realizar as atividades das páginas 16 e 17. PARA CASA: no caderno de desenho, crie uma obra explorando os contrastes na técnica de composição positivo e negativo, da mistura de cores claras e escuras nas composições de figuras e fundos. |
| AULA 3 L. PORTUGUESA | Produção textual: Relato biográfico | Videoaula: https://youtu.be/79CHPVG9bRM Livro página 64 | Assistir a videoaula apresentada, criar uma parte da história da sua vida na pág. 64 do livro. |
| AULA 4 MATEMÁTICA | Leitura e escrita dos números naturais | Livro páginas 235 e 236 | Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades do Agora é a sua vez, das páginas 235 e 236. |
| AULA 5 CIÊNCIAS | A ciência e o ambiente PMDS: Ar puro e Luz solar | Livro página 172 | Seguindo a orientação da professora, realizar o Cientistas em Ação – página 172. PARA CASA: Fazer as atividades do Agora é a sua vez páginas 173 e 174. |

QUINTA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|--|--------------------------|--|---|
| AULA 1 ENS. RELIGIOSO | Alegria no coração. | Livro páginas 18 e 19 Leitura da bíblia: Miqueias 2: 1 a 4 | Destaque pessoas que louvaram a Deus e seus motivos de louvor: as atividades no livro de religião páginas 18 e 19. PARA CASA: Confeção de um instrumento musical com sucata (harpa, chocalho, reco-reco, etc). |
| AULA 2 GEOGRAFIA | Espaços rurais e urbanos | Discussão sobre êxodo rural Livro páginas 133 e 134. | Após observar imagens que ressaltam a diferença em um trabalho que era realizado por vários trabalhadores e que atualmente é desenvolvido por máquinas, e discutir se o motivo ocasionou o êxodo rural, realizar as atividades das páginas 133 e 134. |
| AULA 3 L. PORTUGUESA | C3: Agora é a sua vez | Livro páginas: 65 e 66. Caderno-Ditado -sons de X | Realizar as páginas propostas 65 e 66. A professora após a realização destas páginas fará um ditado com sons de X no caderno. Após a correção da professora, corrija as palavras erradas reescrevendo. |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|---|
| AULA 4 MATEMÁTICA | Números naturais | Atividades de revisão (anexo). | Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades de revisão (anexo) |
| AULA 6 HISTÓRIA | A vida nos tempos modernos | Leitura Debate (Trocando Ideias) Registro no caderno Livro páginas 99 e 100 | Leitura coletiva do texto da página 99 e debate sobre os dilemas do progresso (Uber/taxi, artesão/fabricas) utilizando o boxe "Trocando Ideias". Em seguida, registre no caderno resultados do debate (resposta pessoal) Trocando ideias, página 99. Realize as atividades da p. 100. |

SEXTA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|--|--|---|---|
| AULA 1 ER - INICIAL | Ano bíblico | Leitura da bíblia: Jonas 2: 1 a 10 | Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido. |
| AULA 2 L. PORTUGUESA | Projeto leitura: O galo Tião e a vaca malhada. Para casa: ora, pra, desencana! Quem quer bolo de banana? | Ficha 09 /Ficha 10 Videoaula: https://youtu.be/kpSOMf13fgo <u>Livros em PDF.</u> | A professora fará a leitura do livro "O galo Tião e a vaca malhada", farão uma roda de conversa sobre o assunto. Preencherão em aula a ficha 9. PARA CASA: Faça a leitura do livro em PDF e assista a videoaula proposta e preencha a ficha 10. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Números naturais | Atividades de revisão (anexo). | Seguindo a orientação da professora, realizar as atividades de revisão (anexo) |
| AULA 4 CIÊNCIAS | A ciência e o ambiente PMDS: Ar puro e Luz solar | Correção das atividades do livro páginas 173 e 174 | Fazer a correção das atividades do Agora é a sua vez páginas 173 e 174. |
| AULA 5 ED. FÍSICA - Rec | Jogos populares brasileiros | Queimada | Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas. |

AULAS ESPECIAIS

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES | PROCEDIMENTOS |
|---|-------------------------------|---------------------------|--|
| MUSICALIZAÇÃO 4º ano A - quarta-feira 4º ano B - Terça-feira | Teoria musical | Diálogo Teoria musical | Diálogo sobre: Como é a escrita musical? Como se faz a leitura de uma partitura? O professor fará a explicação teórica. |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| <p>ED. FÍSICA 4º ano A - segunda-feira 4º ano B - segunda-feira</p> | <p>Circuito</p> | <p>Circuito.</p> | <p>Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas. Circuito: 1ª Fase: Correr em volta da quadra (2 minutos ou a escolha do professor). 2ª Fase: Prancha/abdominais (1 minuto) 3ª Fase: Polichinelo (2 minutos) 4ª Fase: Burpee (2 minutos)</p> |
| <p>INGLÊS 4º ano A - terça-feira 4º ano B - Quarta-feira</p> | <p>Verbo to be</p> | <p>Videoaula: Vocabulário de Valentine's Day: cards, love, friend etc.; Action Verbs (At Camp): Jump, Run, Swim, Fish, Climb https://youtu.be/XukT0Vkd8QM Livro páginas 15-18</p> | <p>Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Correção das atividades das páginas 15-17, no livro. Realizar as atividades 5 e 6 da página 18</p> |
| <p>CULTURA GERAL 4º ano A – sexta-feira 4º ano B - Quinta-feira</p> | <p>Capela</p> | <p>Capela</p> | <p>Capela</p> |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:
5. Portal CPB: cpbedu.me