

## ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 24 a 28/08

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO   | ATIVIDADE  | PROCEDIMENTO   |
|--|--|--|--|
| <b>AULA 1</b><br><b>ARTE</b><br><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> | Desafio dos sons.  | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b>  | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>Desafio dos sons: <a href="https://youtu.be/338HgxRDY0I">https://youtu.be/338HgxRDY0I</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.  |
| <b>AULA 2</b><br><b>L. PORTUGUESA</b>                  | <b>Leitura e gênero textual:</b> poesia.<br><br><b>Oralidade:</b> canção, diálogo argumentativo e jogos de palavras: adivinhas e roda de conversa. | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> páginas 25 a 27. | <b>Revisão de conteúdo - Assista à videoaula antes da aula online</b><br>Leitura de letra de música/rimas - <a href="https://youtu.be/L2dawC_HvLw">https://youtu.be/L2dawC_HvLw</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula – rima.<br><br><b>Livro Didático: página 25</b> - Leitura do poema “Uma palavra”, <b>página 26</b> – responda às questões e leia a letra da música. Observe o que ela tem de parecido com o poema “Uma palavra”, <b>página 27</b> – desenhe lugares onde as palavras indicadas geralmente são utilizadas.<br><b>A COBRA NÃO TEM PÉ</b><br><br>A COBRA NÃO TEM PÉ<br>A COBRA NÃO TEM MÃO<br>COMO É QUE A COBRA SOBE<br>NO PEZINHO DE LIMÃO?<br>[...]<br><br>Domínio público.  |

|   |  |   |  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
|---|--|---|--|----------|------|--------|--------|------|------|-------|----------|--------|------|------|-------|
| <p><b>AULA 3</b><br/><b>L. PORTUGUESA</b></p> | <p><b>Alfabetização e análise linguística:</b><br/>Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Linguagem verbal e não verbal; escrita espontânea.</p> <p><b>Palavra geradora:</b><br/>AMIGO.</p> | <p><b>Aula online</b><br/><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 37, 38 e 39.</p> <p><b>Ficha de leitura</b></p> | <p><b>Aula online</b><br/><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 37 – analisar um convite e página 38 – realizar o autoditado, <b>página 39</b> – alfabetização e análise linguística, atividade oral e escrita.</p> <p style="text-align: center;">Eu sou o bom Pastor; o bom Pastor dá a sua vida pelas ovelhas.<br/>João 10:11</p> <p><b>Ficha de leitura</b> – para durante e após a aula on-line.</p> <table border="1" data-bbox="1061 403 2145 722"> <tr> <td>papagaio</td> <td>gato</td> <td>gorila</td> </tr> <tr> <td>goiaba</td> <td>gata</td> <td>galo</td> </tr> <tr> <td>fogão</td> <td>fogueira</td> <td>gaiola</td> </tr> <tr> <td>gude</td> <td>figo</td> <td>fogão</td> </tr> </table> | papagaio | gato | gorila | goiaba | gata | galo | fogão | fogueira | gaiola | gude | figo | fogão |
| papagaio                                      | gato   | gorila  |  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
| goiaba  | gata   | galo  |  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
| fogão   | fogueira   | gaiola  |  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
| gude  | figo   | fogão   |  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
| <p><b>AULA 4</b><br/><b>MATEMÁTICA</b></p>    | <p><b>C8</b> - Medidas e comparações.</p>  | <p><b>Videoaula</b></p> <p><b>Aula on-line</b></p> <p><b>Livro Didático:</b> página 126.</p>                        | <p><b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br/>Sistema monetário - <a href="https://youtu.be/5EneuDdNbL8">https://youtu.be/5EneuDdNbL8</a></p> <p><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.</p> <p><b>Livro Didático:</b> página 126 – Leitura coletiva da história de como surgiu o dinheiro.</p>   |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |
| <p><b>AULA 5</b><br/><b>GEOGRAFIA</b></p>     | <p><b>C9</b> - Comunicação no mundo real.</p>  | <p><b>Videoaula</b></p> <p><b>Aula on-line</b></p> <p><b>Livro Didático:</b> página 73.</p>                         | <p><b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br/>Comunicação no mundo real - <a href="https://youtu.be/qkAkwhNeQvQ">https://youtu.be/qkAkwhNeQvQ</a></p> <p><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.</p> <p><b>Livro Didático:</b> página 73. Elementos essenciais para que a comunicação aconteça. Responder o “Trocando ideias”.</p>  |          |      |        |        |      |      |       |          |        |      |      |       |

**TAREFAS PARA O DIA 27/08 (quinta-feira).**

**Ciências:** Escolher um bicho de pelúcia. Pesquisar um pouco sobre a vida do animal. Descobrir onde ele vive, o que come, quantos anos vive (em média) e por que é importante para o homem e para a natureza. Após a pesquisa, preencher com a ajuda da família as páginas 99 e 100 do Livro Didático. Apresentar a atividade e o bicho de pelúcia no dia 27/08.

| AULA DO DIA                                     | OBJETO DO CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | PROCEDIMENTO   |
|---|---|---|--|
| <b>AULA 1</b><br><b>L.</b><br><b>PORTUGUESA</b> | <b>Alfabetização e análise linguística:</b><br>Consciência fonológica: relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica; escrita espontânea.<br><br><b>Palavra geradora:</b><br>OVELHA. | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><b>Livro Didático:</b> página 28.<br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 40 a 42.<br><br><b>Ficha de leitura</b> | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>Consciência fonêmica: Jogo dos Sons com vogais - <a href="https://youtu.be/rvGvHaR5_kY">https://youtu.be/rvGvHaR5_kY</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><b>Livro Didático:</b> página 28.<br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 40 a 42 – leitura e escrita espontânea de palavras e frases.<br><br><b>Ficha de leitura</b> – para durante e após a aula on-line.<br><br><div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ovelha    alho    olho    milho    repolho</p> <p>malha    palha    folha    filha    coelho</p> </div> |
| <b>AULA 2</b><br><b>MATEMÁTICA</b>              | <b>C8</b> - Medidas e comparações.  | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 127.   | <b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 127 - realizar as atividades propostas.  |
| <b>AULA 3</b><br><b>HISTÓRIA</b>                | <b>C9</b> - Registrando meu tempo.  | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 54.  | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br><b>Registrando meu tempo</b> - <a href="https://youtu.be/Oq8ccIFWSJI">https://youtu.be/Oq8ccIFWSJI</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 54 – Leitura coletiva.   |
| <b>AULA 4</b><br><b>CIÊNCIAS</b>                | <b>C9</b> - Seres vivos do ar.  | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b>   | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>Animais aéreos 2 - <a href="https://youtu.be/J0As87HY3x8">https://youtu.be/J0As87HY3x8</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.   |

|                                |                  |  |  |
|--------------------------------|------------------|--|--|
|                                |                  | <b>Livro Didático:</b> página 98.  | <b>Livro Didático:</b> página 98.<br><b>TAREFA: Livro Didático:</b> páginas 99 e 100 - Realizar a pesquisa juntamente com a sua família. Apresentar a atividade na próxima aula.   |
| <b>AULA 5</b><br><b>INGLÊS</b> | Colors;<br>Pets. | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> páginas 54 e 55. | <b>Assista às videoaulas antes da aula on-line</b><br>Pets: <a href="https://youtu.be/ctuzQBwienc">https://youtu.be/ctuzQBwienc</a><br><br><b>Aula online:</b> Retomada dos temas trabalhados na videoaula.<br><br><b>Aula online:</b> Realizar as atividades conforme as orientações da professora durante a aula on-line.<br><br><b>Livro Didático de Inglês:</b> páginas 54 e 55. |

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

| <b>AULA DO DIA</b>                              | <b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>   | <b>ATIVIDADE</b>   | <b>PROCEDIMENTO</b>   |
|---|---|--|---|
| <b>AULA 1</b><br><b>E. RELIGIOSO</b>            | <b>C22</b> - Apesar das dificuldades.   | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 52 e 53 – exercícios 1 e 2.   | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>Apesar das dificuldades - <a href="https://youtu.be/mCBad3v4Ay4">https://youtu.be/mCBad3v4Ay4</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 52 - “Trocando ideias”, página 53 – exercícios 1 e 2.  |
| <b>AULA 2</b><br><b>L.</b><br><b>PORTUGUESA</b> | <b>Alfabetização e análise linguística:</b><br>Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Linguagem verbal e não verbal; Escrita espontânea.<br><br><b>Palavras geradoras:</b> OVELHA e FUTEBOL. | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 43 a 45.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 29 e página 30 - exercício 25.<br><br><b>Ficha de leitura</b> | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 43 – análise e escrita de palavras, página 44 – colar as palavras com LH e ditado de palavras, página 45 – lista com nomes de times de futebol e ditado de palavras.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 29 e página 30 - exercício 25.<br><br><b>Ficha de leitura</b> – para durante e após a aula on-line. |

|                                    |                                    |   |   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---------|---------|---------|---------|----------|---------|--------|---------|-----------|-------------|------------|----------|
|                                    |                                    |   | <table border="1"> <tr> <td>1. faca</td> <td>2. fome</td> <td>3. fege</td> </tr> <tr> <td>4. foca</td> <td>5. fogão</td> <td>6. fama</td> </tr> <tr> <td>7. fio</td> <td>8. fino</td> <td>9. feijão</td> </tr> <tr> <td>10. família</td> <td>11. fivela</td> <td>12. feio</td> </tr> </table>                           | 1. faca | 2. fome | 3. fege | 4. foca | 5. fogão | 6. fama | 7. fio | 8. fino | 9. feijão | 10. família | 11. fivela | 12. feio |
| 1. faca                            | 2. fome                            | 3. fege   |   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| 4. foca                            | 5. fogão                           | 6. fama   |   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| 7. fio                             | 8. fino                            | 9. feijão   |   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| 10. família                        | 11. fivela                         | 12. feio  |   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| <b>AULA 3</b><br><b>MATEMÁTICA</b> | <b>C8</b> - Medidas e comparações. | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 128.       | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 128 - preparar o jogo com notas de brinquedo. Seguir as orientações da professora e terminar a atividade após a aula on-line. Brincar com algum familiar ou amigo.<br><i>Materiais necessários: cartolina ou sulfite, lápis ou canetinha, régua e tesoura.</i> |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| <b>AULA 4</b><br><b>CIÊNCIAS</b>   | <b>C9</b> - Seres vivos do ar.     | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> páginas 99 e 100. | <b>Aula on-line:</b> Retomada do assunto trabalhado na aula anterior.<br><br><b>Livro Didático:</b> páginas 99 e 100 – apresentação da ficha “Minhas descobertas” e do bicho de pelúcia escolhido.  |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |
| <b>AULA 5</b><br><b>ARTE</b>       | <b>Semana da Pátria.</b>           | <b>Caderno de desenho.</b>  | <b>Caderno de desenho:</b> releitura da obra de arte “Independência ou Morte” de Pedro Américo.<br><br>   |         |         |         |         |          |         |        |         |           |             |            |          |

**TAREFAS PARA O DIA 27/08 (quinta-feira).**

**Ensino Religioso:** Separar materiais para a confecção um cartão. Exemplos: cola, papel, tesoura e canetinha.

**Língua Portuguesa:** Recortar três figuras cujo o nome inicia com a letra T (durante a aula on-line, realizaremos a atividade da Apostila, página 48).

**Ciências:** Apresentar, durante a aula on-line, um bicho de pelúcia. Pesquise um pouco sobre a vida do animal. Procure descobrir onde ele vive, o que come, quantos anos vive (em média) e por que é importante para o homem e para a natureza. Preencher as páginas 99 e 110 do livro didático.

| AULA DO DIA                                   | OBJETO DO CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | PROCEDIMENTO  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
|---|---|--|---|----------|---------|---------|------|------|-----------|----------|--------|------|------|---------|------|---------|--------|--------|-----------|-----|------|-----------|--------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|------|
| <p><b>AULA 1</b><br/><b>E. RELIGIOSO</b></p>  | <p><b>C22</b> - Apesar das dificuldades.</p>  | <p><b>Aula on-line</b></p> <p><b>Livro Didático:</b> página 53 – exercício 3.</p>  | <p><b>Aula online:</b> Retomar a história da semana.</p> <p><b>Livro Didático:</b> página 53 – exercício 3.<br/>Preparar um cartão para algum colega ou familiar que talvez tenha ofendido ou magoado.</p>   |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| <p><b>AULA 2</b><br/><b>L. PORTUGUESA</b></p> | <p><b>Alfabetização e análise linguística:</b><br/>Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Linguagem verbal e não verbal; Escrita espontânea.</p> <p><b>Palavras geradoras:</b><br/>OVELHA e FUTEBOL.</p> | <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 46, 47 e 48.</p> <p><b>Livro Didático:</b> página 31 – revisão de conteúdo.</p> <p><b>Ditado de palavras</b></p> <p><b>Ficha de leitura</b></p> | <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 46 – leitura de palavras e separação de frases, página 47 - leitura e escrita de frases, página 48 – leitura de palavras, recortar figuras cujo nome inicia com a letra T e colar no espaço indicado.</p> <p><b>Livro Didático:</b> página 31 – revisão de conteúdo.</p> <p><b>Ditado de palavras:</b> No caderno, faça o cabeçalho e escreva as palavras e frases que a professora pedirá.</p> <p><b>Ficha de leitura</b> – para durante e após a aula on-line.</p> <table border="1" data-bbox="1158 895 2089 1476"> <tbody> <tr> <td>telefone</td> <td>balanço</td> <td>formiga</td> <td>foto</td> </tr> <tr> <td>azul</td> <td>tabuleiro</td> <td>torneira</td> <td>janela</td> </tr> <tr> <td>cama</td> <td>rosa</td> <td>futebol</td> <td>tule</td> </tr> <tr> <td>tubarão</td> <td>tulipa</td> <td>toalha</td> <td>televisão</td> </tr> <tr> <td>tia</td> <td>toca</td> <td>beterraba</td> <td>tomate</td> </tr> <tr> <td>telha</td> <td>mamão</td> <td>apito</td> <td>armário</td> </tr> <tr> <td>cavalo</td> <td>Tiago</td> <td>amora</td> <td>pato</td> </tr> </tbody> </table> | telefone | balanço | formiga | foto | azul | tabuleiro | torneira | janela | cama | rosa | futebol | tule | tubarão | tulipa | toalha | televisão | tia | toca | beterraba | tomate | telha | mamão | apito | armário | cavalo | Tiago | amora | pato |
| telefone                                      | balanço   | formiga  | foto  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| azul  | tabuleiro   | torneira   | janela  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| cama  | rosa  | futebol  | tule  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| tubarão                                       | tulipa  | toalha   | televisão   |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| tia   | toca  | beterraba  | tomate  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| telha   | mamão   | apito  | armário   |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |
| cavalo  | Tiago   | amora  | pato  |          |         |         |      |      |           |          |        |      |      |         |      |         |        |        |           |     |      |           |        |       |       |       |         |        |       |       |      |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>AULA 3<br/>MATEMÁTICA</b>    | <b>C8</b> - Medidas e comparações.     | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 129.                      | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br><b>Revisão de conteúdo - Agora é sua vez -</b> <a href="https://youtu.be/49BOBidgYog">https://youtu.be/49BOBidgYog</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 129. |
| <b>AULA 4<br/>GEOGRAFIA</b>     | <b>C9</b> - Comunicação no mundo real. | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 74.   | <b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 74 - comunicação por meio da linguagem de sinais e expressões faciais.   |
| <b>AULA 5<br/>CULTURA GERAL</b> | <b>PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>     | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula on-line</b><br><b>Paradidático “Educação Financeira”:</b> páginas 26 e 27. | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>Um presente especial - <a href="https://youtu.be/VTZ2wC4RGVI">https://youtu.be/VTZ2wC4RGVI</a><br><br><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Realizar as atividades, páginas 26 e 27.                       |

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

| <b>AULA DO DIA</b>                  | <b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>   | <b>ATIVIDADE</b>   | <b>PROCEDIMENTO</b>  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <b>AULA 1<br/>L.<br/>PORTUGUESA</b> | <b>Projeto “Ler é uma Aventura”.</b><br><br><b>Alfabetização e análise linguística:</b><br>Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Linguagem verbal e não verbal; Escrita espontânea.<br><br><b>Palavras geradoras:</b> OVELHA e FUTEBOL. | <b>Videoaula</b><br><br><b>Aula online</b><br><b>Projeto “Ler é uma Aventura”.</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 31 – revisão de conteúdo.<br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 49.<br><br><b>Ficha de leitura</b> | <b>Assista à videoaula antes da aula online</b><br>Ler e uma aventura: Cada passarinho no seu cantinho - <a href="https://youtu.be/IHU2o3124o4">https://youtu.be/IHU2o3124o4</a><br><br><b>Aula online</b><br><b>Projeto “Ler é uma Aventura”:</b> Preencher a ficha solicitada pela professora.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 31 – realizar os exercícios de revisão de conteúdo.<br><br><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 49 – leitura e escrita espontânea de palavras.<br><br><b>Ficha de leitura</b> – para durante e após a aula online. |

|   |   |   |   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
|---|---|---|---|----------|-------|----------|------|----------|------|--------|---------|--------|-------|---------|-------|
|   |   |   | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>telefone</td> <td>telha</td> <td>torneira</td> </tr> <tr> <td>tatu</td> <td>torneira</td> <td>tema</td> </tr> <tr> <td>tomate</td> <td>telhada</td> <td>tealha</td> </tr> <tr> <td>tigre</td> <td>tesoura</td> <td>tempe</td> </tr> </tbody> </table>   | telefone | telha | torneira | tatu | torneira | tema | tomate | telhada | tealha | tigre | tesoura | tempe |
| telefone  | telha   | torneira  |   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| tatu  | torneira  | tema  |   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| tomate  | telhada   | tealha  |   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| tigre   | tesoura   | tempe   |   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| <b>AULA 2<br/>MATEMÁTICA</b>                            | C8 - Medidas e comparações.   | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 130. | <b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 130.  |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| <b>AULA 3<br/>HISTÓRIA</b>                              | C9 - Registrando meu tempo.   | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 55.  | <b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 55.   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| <b>AULA 4<br/>CIÊNCIAS</b>                              | C9 - Seres vivos do ar.   | <b>Aula on-line</b><br><br><b>Livro Didático:</b> página 101. | <b>Aula on-line:</b> Retomada do assunto trabalhado na aula anterior.<br><br><b>Livro Didático:</b> página 101 – pesquisa sobre aves e ninhos durante a aula on-line.   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| <b>AULA 5<br/>ED. FÍSICA<br/>Aula 1 -<br/>videoaula</b> | Coordenação motora /<br>equilíbrio / força membros<br>inferiores / agilidade. | <b>Videoaula</b><br><b>360° DE EQUILIBRIO</b>                 | <b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b><br>360° de Equilíbrio - <a href="https://youtu.be/Trt64gskc2I">https://youtu.be/Trt64gskc2I</a><br><b>Procedimentos:</b><br>Posicionado no meio de 6 objetos, o aluno deverá derrubar todos os objetos somente com o pé direito. Depois sem sair do meio do círculo, levantar os objetos só com a mão direita. Depois repetir a atividade com o lado esquerdo. No momento da aula, teremos outras variações. |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |
| <b>Aula 2 – online</b>                                  | Coordenação motora /<br>equilíbrio / força membros<br>inferiores / agilidade. | <b>Aula on-line</b>   | <b>Aula on-line:</b> Retomada dos temas trabalhados nas videoaulas.   |          |       |          |      |          |      |        |         |        |       |         |       |

#### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.

3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
    Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
    Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)