

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 4º Bimestre – 1º Ensino Médio

Outubro							Novembro							Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1 e Produtividade
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2 e semana limite para a Avaliação de Itinerário.
	Avaliação substitutiva

AV 1 - 4º Bimestre

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 4º Bimestre

21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira	25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira
Matemática	Física	Biologia/L.Portuguesa	Química/Geografia	História/Inglês

REC - 3º Bimestre

28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira	03/12 terça-feira	04/12 quarta-feira
Matemática	Física	Biologia/L.Portuguesa	Química/Geografia	História/Inglês

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”
			<p><u>Atividade Interdisciplinar</u></p> <p><u>Desenvolvimento</u> - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D”, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u> - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>



	1º A – 31/10 1º B – 29/10 1º C – 31/10	6,0	<p><u>Lista de exercícios</u> <u>Módulo 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatística - Analisando dados quantitativos; • Atividade de Revisão no caderno. 	<p><u>Lista de exercícios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV.2	21/11	10,0	<p><u>Apostila</u> <u>Módulo 02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria Analítica; • Atividade de Revisão no caderno. 	<p><u>Avaliação com questões objetivas.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	28/10 a 01/11	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • Maratona de Matemática - Módulo 1. 	<p><u>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra; • Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,50; • O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas. • As atividades que estiverem semelhantes serão consideradas plagio e sendo assim serão anuladas!! <p><u>Data limite para entrega da Atividade: 01/11.</u></p> <p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas ao decorrer do bimestre. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.</p>
	Durante o bimestre. Fiquem atentos as informações!	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas de Casa e Classe; • Atividades em caderno e Apostila. 	
28/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”
			<p>Atividade Interdisciplinar</p> <p>Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>



	29/10	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo da energia <ol style="list-style-type: none"> 1) Conceito de trabalho 2) Aplicações do conceito a situações problema 3) Potência 4) Rendimento 5) Energia mecânica 	Atividade CPB impressa em sala de aula.
AV.2	22/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Impulso e quantidade de movimento • ESTÁTICA: Equilíbrio de um corpo <p>OBS: Assuntos da AV1 e AV2.</p>	<p>Prova impressa:</p> <p>Provas com 10 questões</p>
PRODUTIVIDADE	25/11	10,0	Conteúdo bimestral - Assuntos da AV1 e AV2.	APOSTILA Caderno
29/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”
			<p><u>Atividade Interdisciplinar</u></p> <p><u>Desenvolvimento</u> - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u> - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>



	Atividade Teórica 1A 28/10 1B 28/10 1C 28/10	6,0	Módulo 1 – Embriologia	<p>1. Descrição da atividade: Lista de exercícios com 6 questões, referente ao conteúdo abordado no módulo 1.</p> <p>2. Critérios: Cada questão valerá 1,0 ponto.</p>
AV.2	25/11	10,0	Módulo 2 – Histologia animal	<p>1. Descrição da atividade: Prova contendo 10 questões de vestibular, do conteúdo referente ao módulo 2.</p> <p>2. Critérios: Cada questão valerá 1,0 ponto.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Módulos 1, 2 e 3	<p>Tarefas diárias (exercícios do livro e no caderno) - até 3,0 pontos</p> <p>Maratona de biologia (módulos 1, 2 e 3) -até 3,0 pontos. Será avaliado (até 1 ponto para cada módulo, conforme a quantidade de acertos).</p> <p>Estudo dirigido (até 4 pontos)</p>
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



Língua Portuguesa			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	Amostra Cultural - “Como tudo começou”	<p>Atividade Interdisciplinar</p> <p>Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	Atividade Teórica - 1EM-A: 29/10 1EM-B: 30/10 1EM-C: 29/10	6,0	Módulo 1 – Palavras que conectam (preposições e conjunções) e interjeições



AV.2	25/11	10,0	Módulo 2 - Concordância nominal	Prova com questões objetivas e dissertativas – O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Livro paradidático Alguma poesia (Carlos Drummond de Andrade); Literatura: módulos 1 e 2 – Romantismo; Atividades da apostila.	Livro paradidático: prova com questões objetivas – valor: 3,0 Literatura: prova com questões objetivas – valor: 4,0 Visto nas atividades da apostila feitas durante o bimestre – valor: 3,0
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”	<p>Atividade Interdisciplinar</p> <p>Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>



	28/10 a 01/11	6,0	(Módulos 1 a 3)	Lista de exercícios Lista contendo 10 exercícios objetivos, impressa em sala de aula.
AV.2	26/11	10,0	Módulos 1 a 3. Grandezas Químicas; Compostos Químicos e Radioatividade.	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	19/11	10,0	1. Tarefas casa e sala 2. Relatório pós prática	1. Aula Demonstrativa 2. Relatório pós prática OBJETIVO: Estudar as estruturas dos polímeros e de que maneira os conceitos estão no nosso dia a dia. CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: a. Introdução (1,0) b. Objetivo (1,0) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referências Bibliográficas (1,0) ENTREGA: 1. Realizar o relatório em sala. (valendo 5,0 pontos).
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	<p>Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p> <p>Atividade Interdisciplinar</p> <p>Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	Atividade Teórica Semana de 21/10	6,0	Módulo 1 “Questões socioambientais”



AV.2	26/11	10	Módulo 2 “Estudos populacionais”	Prova presencial, escrita, composta por questões objetivas e dissertativas
PRODUTI VIDADE	Decorrer do bimestre	10	Conteúdo bimestral	Tarefas de sala e de casa (livro e caderno)
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 AV1	Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”	<p><u>Atividade Interdisciplinar</u></p> <p><u>Desenvolvimento</u> - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u> - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	1A- 29/10 1B- 29/10 1C- 28/10	6,0	Lista de Exercícios Adverbs / Relative Causes	Lista de Exercícios em sala de aula.



AV.2	27/11	10	Prova Escrita: Simple Future – Going to x Will	Questões de alternativas e dissertativas
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	Speaking Challenge: Adverbs + Future	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de uma entrevista com a professora respondendo perguntas do cotidiano e sobre o futuro. Serão 4 perguntas. - Construção da resposta: 0,5 - Pronúncia: 0,5
		3,0	Listening Test – Adverbs + Simple Future	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir um áudio e responder perguntas de interpretação
		3,0	Livro e Caderno	
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	Dia D 20/10	4,0	Amostra Cultural - “Como tudo começou”	<p><u>Atividade Interdisciplinar</u></p> <p><u>Desenvolvimento</u> - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u> - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo:</p> <p><u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço 1,0</u> <u>Apresentação e Interação com o Público - bônus</u></p>
	1A 31/10 1B 30/10 1C 30/10	6,0	Antigo Regime	Lista de exercícios de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.



AV. 2	29/11	10	Brasil Pré-colonial e colonial	Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Antigo Regime e Brasil Pré-colonial e colonial	<p>Produção do Livro: 3,0</p> <p>Mapa Mental Antigo Regime: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles, contextualização com o período abordado</p> <p>Organização e estética da atividade.</p> <p>Comprometimento com a data determinada da entrega: 7,0</p>
09/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	<p>Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p> <p>Atividade Interdisciplinar</p> <p>Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p>Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento,</p>



				compromisso e dedicação, conforme abaixo: <u>Pesquisa e Fundamentação 1,0</u> <u>Concepção e Planejamento 1,0</u> <u>Elaboração e Criação 1,0</u> <u>Montagem e Organização do Espaço</u> <u>1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus</u>
	Atividade Teórica	6,0	Módulo 1: O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação.	<p>Produção de Ilustração Tema: A prisão, crucificação e ressurreição de Jesus</p> <p>Objetivo: o aluno será motivado e orientado a produzir uma ilustração indicando os acontecimentos ligados ao momento da prisão, crucificação e ressurreição de Jesus.</p> <p>Critérios de correção: I – Atender ao tema e ao objetivo de forma integral: 3.0 pontos II – Desenvolvimento: será avaliado a forma como o aluno está trabalhando na sala de aula - Organização e Produção - 2.0 pontos III – Material adequado: 1.0 ponto (folha canson ou similar) Peso: de 00.0 a 10.0 pontos</p>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV. 2</p>	<p>29/11</p>		<p>Módulo 2: A ascensão: a visão de Jesus sobre o Cristianismo.</p>	<p>TRABALHO EM GRUPO: Organização e apresentação de Seminário. Tema: Os principais ensinamentos de Jesus.</p> <p>O que e como fazer?: os alunos deverão organizar e apresentar um seminário sobre os principais ensinamentos de Jesus.</p> <p>(os detalhes serão apresentados na sala de aula)</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Organização: (Apresentar na data designada; Distribuição das funções individuais de cada integrante do grupo) (2.0 pontos)</p> <p>II – Manter-se no tema: (2.0 pontos)</p> <p>III – Clareza na apresentação: (Postura, Dicção, Clareza nas palavras, Demonstração de domínio do conteúdo) (5.0 pontos)</p> <p>IV – Tempo mínimo de apresentação: 4 minutos (1.0 Ponto)</p> <p>Peso: De 00.0 a 10.00 Pontos</p>
<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Durante o bimestre</p>		<p>Módulos 1 e 2: O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação + A ascensão: a visão de Jesus sobre o Cristianismo.</p>	<p>Atividades solicitadas durante o bimestre no livro e no caderno. Apostila: entre as páginas 3 e 31. (nota: de 0.0 a 3.0 pontos) Caderno: pesquisas, pesquisas bíblicas, questionários etc. (de 0.0 a 7.0 pontos).</p>
<p>09/12</p>		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</p>		



Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE. FIQUEM ATENTOS ÀS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR	10	Modalidades Olímpicas	-Atividade impressa de múltipla escolha e dissertativa (10)
		10	Jogos de invasão, Atividades Recreativas, ginástica de trampolim e Futsal	- Atividades recreativas; (1,0) -Trabalhar jogos de invasão; (2,0) - Aplicação das regras do futsal;(2,0) - Sequência da Ginástica de Trampolim; (3,0) - Executar corretamente os fundamentos do futsal. (2,0)

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	20/10	4,0	Dia D	Nota com o Professor Responsável
	18/11	2,0	Xilogravura	Elaborar uma xilogravura: -Capricho (1,0) -Criatividade (1,0)
	Até 25/11	4,0	Caderno	Atividades Diárias: -Grafite (1,0) -Xilogravura (1,0) -Estilos de desenho (1,0) -Instalação Artística (1,0)



Projeto de Vida				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Trilhas 13, 14, 15 e 16 Capítulo 4 da apostila	Apostila (5,0) Participação nas atividades vivenciando (5,0)
	Durante o Bimestre	10	Portfólio com todas as atividades realizadas em sala ou para o lar	Apresentação e visto do portfólio (10)

Investigação Matemática				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATIVIDADES	20/10	2,0	Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”	<p><u>Desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas ao conteúdo pertinente a cada ano. No dia anterior ao “Dia D”, cada estudante ficará responsável por organizar apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Tudo que for pesquisado será organizado e exposto no Dia D. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u></p> <p>Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, durante todo o processo, desde pesquisa, desenvolvimento, montagem e desmontagem.</p>
	1º EM A - 23/10 1º EM B - 23/10	2,5	Quando os números não se encaixam - Lista de exercícios	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de exercícios sobre os conceitos trabalhados durante o bimestre. (2,5) - A lista será com exercícios conceituais. - O aluno fará a atividade em dupla. - Os acertos e erros contarão como nota.



PRODUTIVIDADE	Semana 18 a 22/11	2,5	Números Correlacionados	Atividade disponível para responder no CPB Prova (uma semana disponível); (2,5) <u>CPB Prova – Semana 18/11 a 22/11</u>
	Até dia 29/11	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

Argumentação				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO	21 a 25/10	10,0	AV1 RELATO PESSOAL	<p>Redigir um relato pessoal contando um fato ou uma situação que desperta lembranças carinhosas e também saudade. Seguir as orientações da pág. 28.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>1. Ortografia e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar acentuação correta, concordância verbal e nominal, e sinais de pontuação. <p>2. Pontuação e Estilística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto da pontuação e clareza das orações. Evitar períodos longos e repetição de ideias. <p>3. Coesão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adequado de conectores e fluidez entre frases e parágrafos. <p>4. Estrutura Textual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar introdução, desenvolvimento e conclusão. Manter foco narrativo e coerência no enredo e personagens, em textos narrativos.
	8 a 18/10		AV2 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO Tema: Segurança pública na sociedade brasileira	<p>Texto dissertativo- argumentativo - Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;



			<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU
28/ 10 a 22/11	10,0	AV3 e AV4 TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO (Enviar as redações na plataforma do Imaginie)	Texto dissertativo- argumentativo - Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM; <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
REC. ATÉ 29/11	6,0	REDAÇÕES ABAIXO DA NOTA	Todas as redações são desenvolvidas em sala. Os alunos que não fizerem na data ou que não conseguirem alcançar a nota poderão realizar a produção textual com valor reduzido.



Turmas Itinerário Humanas

Aprofundamento em Geografia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Semana de 21/10	3,0	A Fome	Pesquisa sobre o programa “Fome Zero”, individual, manuscrito, em folha de almaço com capa em folha sulfite. Letra legível. Descrever as fontes de pesquisa.
	Decorrer do bimestre	7,0	Fichas 4 à 8	Atividades na apostila: letra legível / respostas completas e autorais. Por se tratar de respostas pessoais, caso perceba-se respostas copiadas do colega, toda a atividade será anulada e o aluno fica sem a nota equivalente.

Aprofundamento em História

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Fichas 5 a 8	Produção do Livro: 4.0 Elaboração de um memorial do município de Diadema: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles, contextualização com o período abordado Organização e estética da atividade. Comprometimento com a data determinada da entrega: 6.0



Debates Contemporâneos

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	24/10	5,0	<p>Módulo: 6 – Os fins justificam os meios: Quais fins?</p> <ul style="list-style-type: none"> Consulte a apostila - página: 132 – conectando exercício 2
	08/11	4,0	<p>Módulo: 8</p>
Durante o bimestre	1,0	<p>Apostila: módulos: 5, 6, 7 e 8</p>	<p>EM GRUPO DE 4 ALUNOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> RESPONDER NO E- CLASS: Elabore uma proposta de intervenção a alguma questão pode ser melhorada em nossa escola. O importante é que discutam os melhores meios para a situação - problema. A seguir, como sugestão, destacamos alguns pontos que podem facilitar o projeto: Consulte a apostila - página: 132 – conectando exercício 2 - Apresentação escrita – 3,0 Apresentação oral: 2,0 <p>EM GRUPO DE 4 ALUNOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> RESPONDER NO E- CLASS: Pesquisar: 10 principais características encontradas em todo e qualquer governo que possa ser referenciado como totalitário. Valor: 1,0 Pesquise uma frase de um líder totalitário e explique – valor: 1,0 Apresentação escrita – 1,0 Apresentação oral: 1,0 <ul style="list-style-type: none"> Exercícios na apostila



Turmas Itinerário Natureza

Aprofundamento em Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATIVIDADES	20/10	2,0	<p>Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”</p> <p><u>Desenvolvimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas ao conteúdo pertinente a cada ano. No dia anterior ao “Dia D”, cada estudante ficará responsável por organizar apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. Tudo que for pesquisado será organizado e exposto no Dia D. Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. <p><u>Avaliação</u> Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, durante todo o processo, desde pesquisa, desenvolvimento, montagem e desmontagem.</p>
	1º EM A - 24/10 1º EM B - 22/10	2,5	Na prática – Newton e a gravidade – ficha 5.



PRODUTIVIDADE	Semana 18/11 a 22/11	2,5	Lista de exercícios no CPB - Leis de KEPLER	Atividade disponível para responder no CPB Prova (uma semana disponível); (3,0) CPB Prova – Semana 18/11 a 22/11
	Até 29/11	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

Aprofundamento em Química

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
15, 22, 29/10	7,0	1. Experimento das Fichas do 5 ao 8.	<p>1. Aulas Práticas 2. Relatório aula prática (Normas ABNT)</p> <p>OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida.</p> <p>CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter:</p> <p>a. Introdução (2,0) b. Objetivo (2,0) c. Materiais e Métodos (2,0) d. Resultados e Conclusão (2,0) e. Referências Bibliográficas (2,0)</p> <p>ENTREGA: 1. Realizar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (19/11) (valendo 10,0 pontos).</p> <p>A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data.</p>



	Entregar até dia 19/11	3,0	2. Correção dos exercícios Fichas do 5 ao 8.	2. Caderno/Apostila (Fichas)
Aprofundamento em Biologia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
]]]]]]]] 1EM A- 13/11 1EM B- 14/11	7,0	Fichas 05 a 08 (pág. 113 a 120)	<p>CARTAZ (folha A3 canson) Os alunos deverão elaborar um cartaz em folha A3 canson falando sobre os BIOINDICADORES.</p> <p>CRITÉRIOS: → Layout- 2,0 → Imagens/ desenhos- 2,0 → Escrita- 3,0</p> <p><input type="checkbox"/> Resolução das fichas de aprofundamento- 3,0</p>	
Durante o bimestre	3,0			

