



*Um propósito,  
um Legado.*



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

5º ANO - Turma 5 MA

2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
14/05	Português	5.0	Trabalho 1	<p>Produção textual em aula (conto).</p> <p>A reescrita (após correção da prof.ª) será realizada no dia 28/05, em aula.</p>
13/05	Religião	10.0	Trabalho 1	<p>O aluno deverá escolher um livro da Bíblia do Novo Testamento e transformar seus principais ensinamentos em um pequeno livro ilustrado com uma frase e um desenho em cada página.</p> <p>Estrutura do Trabalho:</p> <p>O livro deve ser composto por 1 capa + 5 páginas internas, seguindo este roteiro:</p> <p>Capa: Título do livro bíblico escolhido e uma ilustração central e os dados que costumam ser inseridos na capa.</p> <p>Páginas 1 a 5: Cada página deverá conter uma frase ou um pequeno texto sobre os principais acontecimentos da história e um desenho pintado ou impresso.</p> <p>Escrita Manual: Todo o texto deve ser escrito à mão.</p> <p>Capricho e Criatividade: Lembre-se de manter a letra legível e as cores vivas nas ilustrações (podem ser impressas as imagens).</p>

				<p><b>Apresentação do trabalho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cada aluno irá mostrar seu livrinho para a turma e explicar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qual livro da Bíblia escolheu;</li> <li>○ O que aprendeu com a história;</li> <li>○ Mostrar os desenhos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Capa: 1 ponto.</p> <p>Seguiu a proposta: capa + 5 páginas (1 ponto).</p> <p>Cada página tem uma frase + desenho pintado ou impresso com a ordem lógica da história de um livro do Novo Testamento. (5 pontos).</p> <p>Apresentação (3 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Demonstrou que compreendeu o que fez;</li> <li>· Participou com atenção e respeito das demais apresentações.</li> </ul> <p><b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo (1ª data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.</p>
22/05	História	10.0	Trabalho 1	<p>A primeira parte do trabalho consiste em uma <b>pesquisa sobre um país</b>, que será sorteada pela professora em aula. O aluno deverá trazer, neste dia, <b>as perguntas e respostas prontas</b>, escritas à mão.</p> <p><b>Perguntas sobre o país:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.O país é uma monarquia ou uma república?</li> <li>2.Se for monarquia: é absoluta ou constitucional?</li> <li>3.Quem realmente toma as decisões no país?</li> <li>4.O povo pode votar? Como funcionam as eleições?</li> </ol>

				<p>5.Existe divisão de poderes nesse país Executivo, Legislativo e Judiciário)? O que faz cada um desses poderes?</p> <p>O aluno deverá confeccionar um cartaz contendo as seguintes informações:</p> <p><b>Nome do país</b> (bem visível).  <b>Bandeira do país</b> (desenhada ou impressa).  <b>Foto do líder máximo</b> atual, com o seu nome em baixo.  <b>Cargo do líder</b> (rei, presidente, etc.)  <b>Mapa</b> mostrando a localização do país no mapa mundi (desenhado ou colado)</p> <p><b>APRESENTAÇÃO</b></p> <p>O aluno deverá apresentar seu trabalho, explicando em folha A3 - aos colegas:  Qual foi o país pesquisado.  Qual é o sistema de governo.  Como funciona o poder no país.  Como o povo participa .</p> <p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisa e conteúdo (3 pontos).  Respostas completas e organizadas</li> <li>2. Apresentação (3 pontos)  Falou com clareza  Explicou sem ler  Demonstrou que entendeu o tema</li> <li>3. Cartaz (4 pontos)  Está organizado e legível.  Tem todas as informações solicitadas.</li> </ol> <p><b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.</p>
25/05	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 1	Solfejo rítmico figuras musicais - Atividade realizada em sala de aula.

25/05	Educação Física	10.0	Trabalho	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.
26/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Expressão artística africana Pesquisa em sala de aula sobre as principais contribuições dos negros para a formação do povo brasileiro Chromebooks
27/05	Ciências	10.0	Trabalho 1	Trabalho sobre o assunto que apresentaremos na mostra cultural deste ano: Saúde da mente e o eixo intestino- cérebro. O trabalho deverá ser realizado em casa e entregue nesta data. Maiores detalhes serão entregues, em uma folha separada, em sala de aula (avisarei via e-class o dia em que enviar) já que cada grupo terá a sua pergunta específica para pesquisa. O trabalho escrito será realizado de forma <b>individual</b> .  <b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.
01/06	Inglês	10	Trabalho	“My City Explorer – A Weather Mission” é uma atividade simples, sem necessidade de materiais extras, em que o aluno assume o papel de explorador da sua cidade. Primeiramente, ele deve escolher cinco lugares da cidade, escrevendo o nome em inglês, a tradução em português e uma frase simples, podendo desenhar de forma opcional, como em: <i>Park – parque. This is a park.</i> ou <i>School – escola. This is a school.</i> Em seguida, na parte do clima, deve selecionar cinco tipos de weather, registrando a palavra em inglês, a tradução e uma frase, por exemplo: <i>Sunny – ensolarado. It is sunny today.</i> ou <i>Rainy – chuvoso. It is rainy today.</i> Depois, na missão especial, o aluno cria três frases

				<p>conectando um lugar da cidade com um tipo de clima, como: <i>The park is beautiful on sunny days.</i> ou <i>The school is busy on rainy days.</i> Por fim, escreve um pequeno relatório com três a cinco frases em inglês descrevendo sua cidade, mencionando lugares, clima e preferências, como: <i>My city has a park and a school. It is sunny. I like my city.</i> <b>O trabalho deve ser feito no caderno ou em folhas simples</b>, sem necessidade de imprimir ou comprar materiais, sendo o mais importante o uso do inglês para demonstrar o que foi aprendido.</p>
10/06	Religião	10.0	Trabalho 2	<p>Em casa, confeccionar um livro conforme instruções da página 42 de Religião. O livro deverá ter a capa e mais 6 páginas. Cada página deverá conter o tópico descrito na página 42 (escrito com caneta azul ou preta), uma frase sobre esse tópico (respondendo o que foi pedido à lápis) e imagens impressas relacionadas ao assunto da questão (pode desenhar e pintar caso prefira). O livro deverá ser entregue nesta data.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>1.0 capa bem caprichada 1,5 capa página com os critérios mencionados (0.5 o tópico, 0.5 a frase e 0.5 a imagem).</p> <p><b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.</p>
15/06	Inglês	10	Prova	<p>Unidade 2 - Clima, estações do ano, partes da cidade, “there is” e “there are”.</p>
16/06	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Em sala de aula, os alunos receberão previamente da professora o nome de um dos <b>riscos urbanos</b>, assunto do capítulo 3.</p>

			<p>O aluno deverá realizar, em casa, uma pesquisa sobre o risco recebido e entregá-la na data combinada, em <b>folha de ofício</b>, com <b>capa</b>.</p> <p>A capa deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nome da escola (na parte superior);</li> <li>● Nome do risco urbano (centralizado);</li> <li>● Nome do aluno, turma, disciplina, professora e data (na parte inferior).</li> </ul> <p>A pesquisa deve ser <b>escrita à mão</b> e conter as seguintes perguntas com suas respectivas respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O que é esse problema?</li> <li>● Por que ele acontece?</li> <li>● Quais são os perigos para as pessoas?</li> <li>● Como pode ser evitado?</li> <li>● Como seria uma cidade ideal sem esse problema?</li> </ul> <p><b>CARTAZ (em folha A3)</b></p> <p>Além da pesquisa, o aluno deverá confeccionar, em casa, um <b>cartaz com margem</b>, dividido em duas partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lado 1 – O Problema:</b> Representar o risco urbano por meio de ilustrações (desenhos pintados ou imagens impressas).</li> <li>● <b>Lado 2 – A Solução:</b> Mostrar como esse problema pode ser resolvido, também por meio de ilustrações. (desenhos pintados ou imagens impressas).</li> </ul>
			<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Capa:</b> conforme solicitado – 0,5 ponto.</li> <li>● <b>Pesquisa:</b> respostas completas e bem organizadas – 2,5 pontos.</li> <li>● <b>Cartaz:</b> bem dividido, ilustrado e com identificação do problema e da solução – 4,0 pontos.</li> <li>● <b>Apresentação:</b> clareza ao explicar o problema e a solução – 3,0 pontos.</li> </ul> <p><b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações</p>

				da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.
22/06	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 2	Notas na pauta - Atividade realizada em sala de aula.
22/06	História	10.0	Avaliação 1	Cap 4 e 5: A arte da convivência e os direitos humanos.
22/06	Educação Física	10.0	Trabalho	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória e Avaliação contínua- Participação e engajamento nas aulas.
23/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Baianas em Copacabana. Trabalho em sala de aula sob orientação do professor.
23/06	Ciências	10.0	Avaliação 1	Caps 4 e 5: nutrição humana, sistema digestório e sistema respiratório.
24/06	Português	10.0	Avaliação 1	Interpretação de texto, tempos verbais, pronomes, concordância verbal e nominal e onomatopeia.
25/06	Matemática	10.0	Avaliação 1	Perímetro e área de polígonos, medidas de capacidade e ideia de volume, ideia de múltiplos e divisores de um número, números primos e compostos, MMC e MDC.
26/06	Geografia	10.0	Avaliação 1	Cap. 4 e 5: Cidades vivas e comunidades planejadas.
29/06	Matemática	10.0	Trabalho 1	Fazer em casa e entregar nesta data. As explicações deste trabalho serão enviadas, em folha separada (avisarei envio pelo e-class), em sala de aula, pois combina trabalho prático e escrito, com registro de fotos. Será explicado em etapas para facilitar o seu desenvolvimento.  <b>Prazo para mentoria:</b> Após receber o trabalho corrigido, o aluno terá uma semana para entregar o trabalho refeito de acordo com as observações da primeira correção, para nova avaliação. Caso não o faça, ficará entendido que não quis recuperar a respectiva nota. A

				mentoria serve para trabalhos realizados em casa, pois os realizados em sala de aula já estão sendo acompanhados pela professora e sendo ajustadas as melhorias necessárias. Trabalhos fora do prazo ( 1º data) terão desconto de 20% da nota. Após a data final da mentoria, os trabalhos não serão mais aceitos.
<b>01/07</b>	Português	5.0	Trabalho 2	Data para entrega do livro “Ler é uma aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigir as atividades semanalmente). A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá terminar o bimestre com as fichas de 11 a 20 preenchidas, conforme orientação da professora. O livro deve estar na mochila sempre no dia da biblioteca. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na terça-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até terça-feira da próxima semana. O aluno que deixar para fazer tudo no final não terá o trabalho corrigido, pois perde o objetivo do trabalho que é manter-se em conexão com a leitura e escrita semanalmente, conforme explicado na reunião de pais. <b>Serão corrigidos na data final, no máximo duas fichas.</b> Não deixe para a última hora.
<b>03/07</b>	Ciências	10.0	Superação	Caps 4 e 5: nutrição humana, sistema digestório e sistema respiratório.
<b>06/07</b>	Inglês	10.0	Superação	Unidade 2
<b>06/07</b>	História	10.0	Superação	Cap 4 e 5: A arte da convivência e os direitos humanos.
<b>07/07</b>	Português e Matemática	1.0 Bônus	SIMULADO PAAEB	O aluno que obter nota igual ou superior a 7.0, no simulado, receberá 1.0 extra nestas disciplinas.
<b>08/07</b>	Português	10.0	Superação	Interpretação de texto, tempos verbais, pronomes, concordância verbal e nominal e onomatopeia.
<b>09/07</b>	Matemática	10.0	Superação	Perímetro e área de polígonos, medidas de capacidade e ideia de volume, ideia de

				múltiplos e divisores de um número, números primos e compostos, MMC e MDC.
<b>10/07</b>	Geografia	10.0	Superação	Cap. 4 e 5: Cidades vivas e comunidades planejadas.

**Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.**