

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "B"
Educadora: Hesel Barrera



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día MARTES 22 de abril, se realizará nuestra reunión de apoderados correspondiente al mes de abril, HORARIO NT2 "A" 19:00 – 20:00 y NT2 "B" 17:30-18:30 se solicita asistencia y puntualidad.
- **CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA:** el día lunes 20 DE ABRIL , se estarán administrando las vacunas a nuestro nivel, se recuerda hacer envío de la autorización firmada por el apoderado.
- **VISITA CARABINEROS:** Por motivo del aniversario de carabineros visitaremos la 1era comisaria de carabineros de Calama, el día miércoles 22 de abril en la jornada de la mañana NT2A 9:30 -10:30 horas, jornada tarde NT2B 15:30-16:30 hrs.
 - ✓ Este día deben asistir al jardín en el horario normal, nos dirigiremos al lugar en un furgón escolar el cuál se esta cotizando el valor, el día lunes se entregará el valor y la autorización.
 - ✓ Para este día se solicita enviar una tarjetita para regalar a un funcionario, agradeciendo por la noble y valiosa labor que realiza carabineros de chile.
- **PARA EL DIA JUEVES 23 DE ABRIL** Deben traer una MASCARA O ANTIFAZ de oveja o lobo y un cojín para sentarse.
- **Se envía TAREAS** en el libro caligrafix trazos y letras, páginas 24 y 98 vocal U mayúscula y tareas de comprensión lectora en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 20 de abril	LENGUAJE VERBAL	<p>OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>Actividad: Presentación vocal A "Reina A" observan cuento método érase una vez. trabajan en guía de actividades.</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito...</p> <p>Actividad: Se presentan principales señaléticas del tránsito. (video de YouTube, "Educación Vial, nivel primario" Disco pare, paso peatonal, no estacionar, entre otras. Luego realizan página 179, desprender sticker de pagina 251. Posteriormente dibujan señaléticas que conozcan. Páginas 180</p>

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Presentación del número 4, de forma pictórica simbólica y concreta. Observan video de Mondragón, grafican el número 4 en bandeja sensorial, trabajan en lámina de actividades, asocian a cantidad y desprenden el número 4.</p>
Martes 21 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Utilizan pizarras individuales para graficar el número 4 continuando la dirección correcta al escribir. Desarrollan actividad página 110 libro lógica y números</p>
	INGLÉS	<p>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</p> <p>Actividad: trabajan en actividades sobre los colores, desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada</p>
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>6.- Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</p> <p>Actividad: Alimentación saludable: participar de PPT interactivo, “saludable o no saludable” realizan lluvia de ideas sobre la alimentación que consume cada niño y niña. Luego desarrollan páginas 81, observan pirámide alimenticia para desarrollar página 82 libro Huellitas.</p>
Miércoles 22 de abril	LENGUAJE VERBAL	<p>8 .-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Asociar fonema a grafema vocal A. Buscar elementos con sonido inicial a en la sala de clases. trabajar con PPT interactivo. Desarrollar actividad página 70 libro trazos y letras</p>
	COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>Actividad: los estudiantes visitan la comisaria de carabineros ubicada en calle granaderos, participan de actividades planificadas y entregan recuadros por el aniversario de la institución.</p>
	COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.</p> <p>Actividad: los estudiantes visitan la comisaria de carabineros ubicada en calle granaderos, participan de actividades planificadas y entregan recuadros por el aniversario de la institución.</p>

Jueves 23 de abril	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p> <p>Actividad: Observar PPT Explicativo Etapas de vida de los seres humanos. Realizar lluvia de ideas, sobre las características de cada etapa de vida. Representan a través de mímicas cada una de las etapas, finalmente desarrollan página 59 libro huellitas, recortan y pegan en orden las etapas de vida del ser humano.</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios (cuentos) a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>Actividad: Lectura grupal “El lobo y las 7 cabritas”: Los niños escuchan atentos la lectura para luego realizar una guía.</p>
	LENGUAJE ARTISTICO	<p>OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>Actividad: Mi obra de arte: observar diferentes obras de arte de rostros humanos, para luego componer un rostro, recortando partes de diferentes rostros que aparezcan en revistas. página 71 libro huellitas, finalizan exponiendo su obra de arte.</p>
Viernes 24 de abril.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>Actividad: Participar de PPT interactivo, luego Participar de juego “patrones corporales” finalmente desarrollar actividad libro lógica y números, página 96.</p>
	LENGUAJE VERBAL.	<p>OA5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TIC’s.</p> <p>Actividad: Observan formato de “Invitación” y comprenden su funcionalidad. Desarrollan página 71 de libro Caligrafix Encierran todas las vocales A que encuentren en la invitación.</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)	<p>OA6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> <p>Actividad: Confeccionan manualidad día del carabinero. Tarjeta de saludo en forma de sombrero</p>



“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras”