

| Instrumento Avaliativo | Objeto de conhecimento | Habilidade a desenvolver | Critérios de Avaliação e Peso |
|---|--|---|--|
| <p>Produção Textual (AT1)</p> <p>Ao Longo do Bimestre</p> | <p>Gênero Textual: Fábula e poema</p> | <p>H4. Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados.</p> <p>H26. Utilizar estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/redesign e avaliação de textos, para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/alterando efeitos, ordenamentos etc.</p> | <p>Durante o decorrer do bimestre, após a introdução (explicação) de cada gênero textual, será solicitada uma redação. Cada texto valerá de 0 até 3 pontos. A nota será atribuída ao findar do bimestre. Totalizando 6,0 pontos.</p> |
| <p>Atividade (AT2)</p> <p>Ao Longo do Bimestre</p> | <p>Tarefas realizadas no caderno, nos livros (didático e Escreva Corretamente) e participação em sala.</p> | <p>Todos os campos de atuação</p> <p>1. Variação linguística</p> <p>H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p> | <p>As atividades serão pontuadas por intermédio dos vistos adquiridos durante o bimestre.</p> <p>Totalizando 4,0 pontos ao final do bimestre.</p> |
| <p>Atividade (AT3)</p> <p>Ao Longo do Bimestre</p> | <p>1 -Figura de Linguagem: Pesquisar em livros ou na internet e escrever no caderno cinco frases utilizando a figura de linguagem gradação e cinco frases utilizando a figura de linguagem personificação. (Não copiar as do livro didático)</p> <p>2 - Lista de exercícios sobre Frase, oração e período.</p> | <p>H22. Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras</p> <p>H8. Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.</p> <p>H16. Identificar sintagmas</p> | <p>Cada item valerá 5,0 totalizando no final até 10 pontos.</p> <p>O item 1 será individual e a professora avisará com antecedência o dia da apresentação para o visto. O item 2 será realizado em sala de aula e em grupo.</p> |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | constituintes imediatos da oração | |
| Avaliação (AV) 17/03 | Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno. | Habilidades descritas na avaliação | Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0 |
| Trabalho (TB2) 1ª Data: 02/03 2ª Data: 06/03 | Livro Paradidático: Surpresas e Aventuras. | H1 – Diferenciar liberdade de expressão de discurso de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso. H10 – Realizar levantamento de questões, problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações, solicitações, que contemplem a comunidade escolar ou alguns de seus membros e examinar normas e legislações. | -Ficha de leitura realizada em sala de aula 5,0 pontos. (em grupo) -Elaboração de questionário, com perguntas e respostas, individual (1 questão por capítulo, totalizando 12 questões) – 5,0 pontos totalizando até 10 pontos. |
| Processo de Recuperação 31/03 | Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno. Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo | Habilidades descritas na avaliação | Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0 |

ELABORAÇÃO:❖ **Trabalho****Tema:** Livro Paradidático: Surpresas e Aventuras**Tipo de Trabalho:** em grupo**Material a ser utilizado:** Folha almaço (manuscrito) para a realização das questões e a ficha de leitura será disponibilizada pela professora.**Referências Bibliográficas:** Livro paradidático.**Descrição do Trabalho:** Preenchimento de ficha de leitura (em grupo) e elaboração de questões em folha de almaço com perguntas e respostas (em grupo).**Nota:** De 0 a 1.0 pontos.**Livros e cadernos:**

O caderno e os livros devem estar completos a cada atividade realizada e esta receberá visto. Antes de finalizar o bimestre será realizada a contagem dos vistos para o fechamento da nota destes instrumentos.

Caso o aluno falte no dia da atividade desenvolvida ou corrigida, este deve procurar a professora e mostrar na aula seguinte para obter o visto.

❖ **Processo de Recuperação:****Data de entrega:** No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar sistemática)**Material a ser utilizado:** Apostila capítulo 01 e 02 e caderno.**Descrição do Trabalho:** Execução dos exercícios de fixação e mapa mental (capítulo 01 e 02) em folha de almaço;**Nota:** De 0 a 4,0 pontos.