



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

4º ANO C – Prof.ª Solange

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
02/06	Gênero textual	TRABALHO (TB) - 10,0	História em quadrinhos (Atividade em grupo)	Orientações gerais: atividade em grupo realizada em classe. O trabalho será feito em cartolina. Crítérios avaliativos: escrita legível (1,0); capricho (1,0); coerência e coesão (3,0); balões de diálogo 5 modelos diferentes (1,0); 6 quadrinhos (1,0); leitura e apresentação (3,0).
06/06	Leitura e interpretação. Gramática contextualizada	PROVA (PR) - 10,0	Interpretação textual, gênero do substantivo, número do substantivo, grau substantivo, artigo, preposição, tipos de frases, sufixo e prefixo, ortografia r/rr.	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
20-mai.	Gênero textual	REDAÇÃO (RD1) - 10,0	Relato	Orientações gerais: atividade individual realizada em classe Crítérios avaliativos: apresentação de personagens, tempo, lugar, fatos, sequência de ações e desfecho (5,0). ortografia, parágrafo, coerência e coesão, uso maiúscula, pontuação (5,0).
17/06	Gênero textual, leitura, interpretação, gramática contextualizada	RECUPERAÇÃO	Análise linguística, textual e produção de texto.	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.

DISCIPLINA: Matemática

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
16/05	Álgebra, Probabilidades e estatística	PROVA (PR) 10,0	Mais números e mais valores: Valor absoluto e Relativo, Cardinais e Ordinais, Ideias de Estatística.	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Crítérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
03/06	Álgebra/Números	NOTA DE ATIVIDADE (AT) 10,0	Operações fundamentais. (adição, subtração, multiplicação e divisão).	Crítérios gerais: atividade individual realizada em classe. Crítérios avaliativos: lista de exercícios - revelar e analisar os dados de um problema; revelar a capacidade de raciocínio; compreender enunciados orais e/ou escritos, de problemas matemáticos, contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).

31-mai.	Multiplicação	PROVA ORAL (PO) -10,0	Chamada oral das tabuada de multiplicação 5 ao 9.	Critérios gerais: construção de procedimentos de cálculo mental, memorização e oralidade. Critérios avaliativos: compreender como o aluno formaliza seu conhecimento lógico matemático, atenção aos princípios aditivos e multiplicativos da tabuada.
16/06	Álgebra, Probabilidades e estatística, as quatro operações.	RECUPERAÇÃO	as de estatística, operações fundame	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.

DISCIPLINA: História

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
17/05	As sociedades sedentárias	PROVA(PR)- 10,0	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
11/05	As sociedades nômades (Investigue, p.69 a 73)	SEMINÁRIO (SE) -10,0	Pesquisa e apresentação	Orientações gerais: o trabalho será realizado em casa e apresentado em classe para a turma. Critérios avaliativos: pontualidade e entrega da pesquisa e ilustrações no caderno (5,0); apresentação em slide (5,0).
1-jun.	As sociedades nômades	TAREFAS (TA) - 10,0	Questionário (trabalho em sala)	Orientações gerais: atividade realizada em classe, no caderno. Critérios avaliativos: letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6,0); ortografia (2,0).
15/06	As sociedades nômades, seminômades e sedentárias.	RECUPERAÇÃO	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.

DISCIPLINA: Geografia

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
10/05	A importância do trabalho	PROVA (PR) - 10,0	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
31/05	Profissionais, emprego e desempregos	TRABALHO (TB) - 10,0	Elaborar um currículo conforme as orientações das páginas 119 e 120.	Orientações gerais: trabalho realizado em casa. Critérios avaliativos: letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6,0); ortografia (2,0).
7-jun.	Trabalhadores e condições de vida	NOTA DE ATIVIDADE (AT) - 10,0	Mapa mental	Orientações gerais: atividade realizada em classe. Critérios avaliativos: título central com letra maiúscula, organização do conteúdo com as devidas ramificações, uso das setas e criação artística.

14/06	A importância do trabalho; profissiona	RECUPERAÇÃO	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
-------	----------------------------------------	--------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINA: Ciências

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/05	Ambiente em equilíbrio	PROVA (PR) - 10,0	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.
18/05	Ambiente em perigo (Projeto Tamar)	PESQUISA (PE) - 10,0	Pesquisa na aula de informática.	Orientações gerais: atividade individual realizada em classe. Critérios avaliativos: respostas coerentes, autonomia na realização da pesquisa.
31-mai.	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	TAREFAS (TA) - 10,0	Questionário (trabalho em sala)	Orientações gerais: atividade individual realizada em classe. Critérios avaliativos: Letra legível, organização e capricho (2,0); coerências nas respostas (6,0); ortografia (2,0).
13/06	Ambiente em equilíbrio; ambiente em perigo; perigos no ambiente e defesas dos seres vivos	RECUPERAÇÃO	Avaliação Formativa	Orientações gerais: realizado individualmente em sala. Critérios avaliativos: prova individual, sem consulta, com questões dissertativas e objetivas.

DISCIPLINA: Ensino Religioso

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
23/05	O serviço de Deus; União e serviço; Fazer o bem sem olhar a quem; Quem? Eu?	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT) - 10,0	Avaliação Formativa	Orientações gerais: será individual realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: questões objetivas e dissertativas.
13/06	A Luz que brilhou no Brasil	PESQUISA (PE) - 10,0	Pesquisa sobre a vida de Leo e Jessie Halliwell	Orientações gerais: a pesquisa será realizada em classe, seguindo os critérios estabelecidos pela professora durante a pesquisa. Critérios avaliativos: respostas coerentes, autonomia na realização da pesquisa.

DISCIPLINA: Educação Física

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
10/06	Queimada e seus princípios.	Prova Prática (AP1) - 10,0	Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe.	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Crítérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0).
Em todas as aulas do bimestre	Participação em aula	Participação (PA1) - 10,0	Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, queimada seus fundamentos e regras.	Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Crítérios: Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.

17/06	Queimada e seus princípios.	Recuperação	Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe.	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Critérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0).
-------	-----------------------------	--------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINA: Arte

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
20/05	Estações do ano	TAREFA DIÁRIA (TD)- 10,0	Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 26,28,30 e 32.	Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores.
10/06	Sons e imagens do cotidiano	NOTAS DE ATIVIDADES (AT) - 10,0	Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 39 e 41.	Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores.
17/06	Música e arte na cidade	TAREFAS (TD) - 10,0	Releitura com colagem, desenho e pintura, páginas 43 e 45.	Capricho, criatividade pintura, recortes, colagens, harmonização das cores.

DISCIPLINA: Inglês

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Pronúncia	AV1 - Trabalho 10.0	Fazer um cartaz (manual ou impresso) com uma parte da casa de sua escolha (cozinha ou banheiro ou quarto) e nomear os itens que geralmente se usa nesse comodo em inglês.	Individual. A apresentação do cartaz (5.0) e a pronúncia de no mínimo 5 itens (5.0)
Em todas as aulas do bimestre	Action verbs. Gadgets. Parts of the house. Prepositions of place. Verb there to be.	AV2 - Participação 10.0	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas.
23-jun.	Pronúncia	Recuperação	Fazer um cartaz (manual ou impresso) com uma parte da casa de sua escolha (cozinha ou banheiro ou quarto) e nomear os itens que geralmente se usa nesse comodo em inglês.	Individual. A apresentação do cartaz (5.0) e a pronúncia de no mínimo 5 itens (5.0)

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.