



● BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Claudia Inostroza

Curso : kínder A Fecha: 10 al 14 de junio del 2024

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.


- ❖ **HIGIENE PERSONAL:** La higiene personal implica cuidar y limpiar el cuerpo. Es importante que los niños comprendan que el aseo en sí mismos es importante para la salud y el bienestar ya que protege el cuerpo de gérmenes y enfermedades. Por lo cual todos los días se revisará que su hijo/a vengan con:
 - ❖ - Pelo limpio.
 - -Uñas cortadas y limpias
 - -Vestimenta limpia
 - -Oídos limpios.
 - Se llevará un control de los niños y niñas que no cumplen con la Higiene personal, se les citará al apoderado.
 -
- ❖ **ATENCIÓN DE APODERADOS:** El horario de atención será el día **Viernes de 8:00 a 9:00 hrs**, se cita a los siguientes Apoderados.
- ❖
- ❖ **REFORZAR EN CASA:** LAS TAREAS ENVIADAS AL HOGAR LA REALIZA EL ESTUDIANTE, USTED ES SU MODELO DIRIGE Y AYUDA EN LA TAREA PERO USTED NO REALICE LA TAREA AL ESTUDIANTE ES DEBER DEL ALUMNO PARA SU APRENDIZAJE.
- ❖ LA ESCRITURA DE SU NOMBRE MANUSCRITA, LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 VISTO EL AÑO PASADO, AHORA ESTAMOS CON LOS NÚMEROS HASTA EL 20.
- ❖ **Fomentar la Lectura:** Durante todo este año estaremos fomentando la lectura desde pequeños, por lo cual en diferentes días los niños/as dramatizaran algunos cuentos. Por favor, enviar algún artículo de disfraz para ser utilizado en la sala durante todo el año. Ejemplo: peluca, coronas, lentes, túnicas, gorros, turbantes, gorros de animales) ya que instauramos un baúl de disfraces. Enviar durante la próxima semana.

HORARIO DE ENTRADA: POR FAVOR solicito puntualidad de su parte a la hora de inicio de la jornada ya que es fundamental e importante los conocimientos que abordamos durante la mañana como también, el efecto distractor que esto provoca perjudicando al resto del grupo curso.

Como medida para mejorar este comportamiento, es que partir del lunes 15 de abril de 2024 todo estudiante que en tres ocasiones llegue atrasado ya sea al inicio como al término de la jornada, serán derivados con el inspector general.

REGLAMENTO INTERNO EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 10 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
MATEMÁTICAS	<p>OA: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>❖ Conocer el Número 14.</p>	<p>Indicador:reconoce cantidad hasta el 14.</p>
LENGUAJE VERBAL	<p>OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras, significativas y mensajes simples.</p> <p>❖ Presentación de la vocal O,o ,Cuadernillo de Actividades pag,76-77</p>	
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>OA: Representar a través del dibujo, sus ideas ,e intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objeto de su entorno.</p> <p>❖ Cintillos de la vocal O,o</p>	<p>Materiales:Traer un llavero igual o parecido.</p> 

MARTES 11 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	<p>OA: Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p> <p>❖ La Oruga Hambrienta.</p>	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.	<p>OA: Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica ,tales como maqueta.</p> <p>❖ Reconocer la Zona Norte.</p>	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL.	<p>OA: Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica ,tales como maqueta.</p> <p>❖ Reconocer lugares de la Zona Norte.</p>	

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>OA: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer los cambios que ocurren en los lugares. 	<p>Indicador: Utiliza diversas fuentes y procedimientos para observar, manipular y buscar respuestas a sus preguntas sobre los cambios que ocurren en el entorno natural.</p>
LENGUAJE ESCRITO	<p>OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos y palabras significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajan con el Cuadernillo de actividades pág. 78. 	<p>Indicador: Escriben al modelo de escritura.</p>

JUEVES 13 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL		
LENGUAJE ESCRITO	<p>OA: Representar gráficamente algunos signos y letras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La Escritura de su nombre en Manuscrita. 	<p>Indicador: Escribe su nombre en manuscrita.</p>
MATEMÁTICAS	<p>OA: Emplear los números para contar y graficar la cantidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Plantillas con el número 14. 	<p>-Indicador: Gráfica el número 14.</p>

VIERNES 14 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
MOVIMIENTO CORPORAL	<p>Juegos y actividades que fomenten el trabajo en equipo y colaborativo.</p>	<p>Botella con agua y útiles de aseo. evitar traer a su pupilo/a con polera largas debajo de polera, ya que educación física es la primera clase y es muy acotada</p>
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>OA: Apreciar producciones artísticas de diversos contenidos (en forma directa o a través de medios tecnológicos, describiendo y comparando algunas características visuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Terminamos nuestras máscaras de la vocal O. 	<p>-Indicador: Expresa de diferentes formas lo que le agrada o desagrada de una producción artística que explora.</p>
INGLÉS	<p>OA. Repaso colores y números</p>	<p>Libro calibots</p>