

CALENDÁRIO AVALIATIVO - 3º BIMESTRE/2024

5º ANO

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
19.08 Seg	Língua Portuguesa	<p>AV1 - Paradidático/Questionário (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação do livro paradidático - A bisa está doente. <p>Fonte de estudo: Livro paradidático: A bisa está doente.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e dissertativas (valor: 2,0)</p> <p>Composição da nota AV1: 2,0 do paradidático 2,0 da redação do PLURAAL 6,0 do questionário 10,0 no total</p> <p>Crítérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a leitura do paradidático com autonomia.
20.08 Ter 5º C	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> Action Verbs (simple present tense) Numbers Time <p>Livro de Inglês, pp. 42, 43, 45 a 49.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e dissertativas. (10,0)</p> <p><i>Obs.: Palavras com erro de ortografia terão desconto de 0,10 na nota, exceto na questão onde a escrita do número está sendo totalmente avaliada e pode variar entre "certo" ou "errado". Escrever em letra bastão ou script.</i></p>
21.08 5º A 5º B		<p>Folha de treino dos números de 1 a 60.</p>	
22.08 Qua	História	<p>AV1 – Folder e questionário (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Símbolos nacionais e a República Hino nacional Heróis da pátria Datas cívicas <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre Páginas 66 a 77.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Levar de casa imagens (selo nacional, brasão, bandeira do Brasil, hino nacional e uma data cívica brasileira). Cada imagem deve ter o tamanho máximo de 8cm x 8cm. Em sala, individualmente fazer um folder utilizando as imagens e escrevendo informações e curiosidades sobre as imagens. Após fazer o folder, cada aluno responderá um questionário com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas <p>Composição da nota AV1: 4,0 do folder 6,0 do questionário 10,0 no total</p>

<p>23.08 Sex</p>	<p>Ensino religioso</p>	<p>AV1 – Prova (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 18: Escolhidos para servir • Capítulo 19: Quando tudo dá errado • Capítulo 20: Coragem para ser fiel • Capítulo 21: Puro de coração <p>Fonte de estudo: Livro de Religião páginas: 44 a 51.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e dissertativas (valor: 10,0)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender que Deus oferece a Sua sabedoria para a realização de boas escolhas. • Entender que escolhas erradas podem ser mudadas pelo perdão de Deus.
<p>26.08 Seg</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>AV1 - Paradidático/Questionário/Redação do PLURAAL (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido literal e figurado (denotativo e conotativo. • Trava-línguas • Sons do fonema /S/ • Usos da vírgula (vocativo, destacar características, explicação, enumeração, local e data) • Substantivos • Palavras a partir de adjetivos e substantivo (-eza, -oso, -osa) • Repente / Cordel <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre: Páginas 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 17, 20, 32, 33 e caderno.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas e dissertativas (valor: 6,0)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e classificar os sentidos literal e figurado. • Grafar corretamente as palavras com S • Usar adequadamente a vírgula, de acordo com sua função. <p>Composição da nota AV1: 2,0 do paradidático 2,0 da redação do PLURAAL 6,0 do questionário 10,0 no total</p>
<p>27.08 Ter</p>	<p>Ciências</p>	<p>AV1 – Cartazes / questionário (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema urinário • Sistemas de controle <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre: Páginas 129 a 138 e 142 a 148.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em casa pesquisar imagens e informações sobre problemas no sistema urinário e no sistema nervoso. • Em sala elaborar um cartaz sobre o tema pesquisado. • Responder um questionário com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas sobre os sistemas urinário e sistemas de controle. <p>Composição da nota: 3,0 dos cartazes 7,0 do questionário</p>

<p>28.08 Qua</p>	<p>Matemática</p>	<p>AV1 – Tutoriar (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com números decimais na apostila Tutoriar (páginas 59 a 63) <p>Fonte de estudo: Caderno e Apostila do 3º bimestre: Páginas 192 a 199.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em sala, individualmente, responder as questões das páginas 59 até 63 do Tutoriar (10,0) <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de multiplicação com números racionais
<p>29 e 30.08 Qui e Sex</p>	<p>Geografia</p>	<p>AV1- Seminário/Questionário (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comércio e consumo nas cidades • Economia e dinheiro <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre, páginas 94 a 108.</p> <p>Exigências para o seminário: *quantidade e qualidade dos slides</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em casa, produzir um material de apresentação (no Power point ou Canva), sobre um dos três assuntos abaixo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dicas para ir ao supermercado ▪ Propaganda ▪ Economia <p>A apresentação precisar ter 3 slides contendo: Capa, pesquisa e conclusão. A apresentação poderá ser enviada por e-mail ou levar salva em pen drive.</p> • Em sala, o aluno deverá fazer a apresentação em forma de seminário. • Responder um questionário com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Composição da nota: 3,0 do seminário 7,0 do questionário</p>
<p>03/09 Ter</p>	<p>Arte</p>	<p>AV1 – Pesquisa/Atividades diárias (10,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em casa: Fazer uma pesquisa sobre Movimento Cubista e Expressionista. (A pesquisa deverá ser organizada com capa, índice, pesquisa manuscrita com conceito, principais artistas, principais obras e exemplos impressos ou desenhados). • As atividades do livro e caderno serão avaliadas. <p>Composição da nota: 5,0 da pesquisa 5,0 das atividades de livro e caderno 10,0 no total</p>

<p>04/09</p>	<p>Português</p>	<p>Concurso de redação PLURAAL nota para AV1</p>	<p>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:</p> <p>Concurso de redação: 10,0 Os alunos participarão do concurso de redação PLURAAL, gênero textual relato.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o tema. • Abordar o tema de forma clara e coerente. • Organização na redação. • Progressão lógica do começo ao fim. • Possuir introdução, corpo e conclusão. • Erros gramaticais e ortográficos. • Concordância e sinais de pontuação. • O nível de vocabulário apropriado. <p>Para a redação não será necessário estudo prévio, pois abrangerá conteúdos desenvolvidos até a presente data.</p>
<p>16.09 Seg</p>	<p>História</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regimes autoritários • Ideias autoritárias no Brasil • Estado Novo • Criação do DIP • Os direitos do trabalhador <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre, páginas 78 a 91.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da luta pela obtenção e ampliação de direitos sociais, percebendo, reconhecendo o papel de movimentos sociais em diferentes períodos da história.

<p>17.09 Ter</p>	<p>Geografia</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A primeira viagem ao redor do mundo • Uma viagem além da Terra • A Terra nos mapas • Coordenadas geográficas • Identificação dos continentes <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre, páginas 114 a 123.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a evolução das técnicas cartográficas e o aperfeiçoamento dos instrumentos de navegação com os objetivos expansionistas e de conquistas.
<p>18.09 Qua</p>	<p>Arte</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos geométricos • Abstrato e figurativo • Bandeira cubista • Simetria • Cubismo • Expressionismo <p>Fonte de estudo: Livro de Arte, páginas: 47, 51, 53, 55 e 61.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
<p>18.09 5º A 5º B 24.09 5º C</p>	<p>Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Action Verbs (simple present tense) - Numbers - Time - Present continuous tense <p>Livro de Inglês, páginas 44, 51, 53, 54, 59. Folha de treino dos números de 1 a 60.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas, dissertativas e de listening (escuta). (10,0)</p> <p><i>Obs.: Palavras com erro de ortografia terão desconto de 0,10 na nota, exceto na questão de completar palavras, que pode variar entre "certo" ou "errado". Escrever em letra bastão ou script.</i></p>
<p>19.09 - Qui</p>	<p>Ciências</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema endócrino • Reprodução humana <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre, páginas 153 a 172.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, relacionando-os com as interações entre o organismo e o meio.

<p>20.09 Sex</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjunções • Acento nas oxítonas • Linguagem formal/informal • Discurso direto/indireto • Uso do travessão e aspas • Notícia <p>Fonte de estudo: Caderno e Apostila do 3º bimestre, páginas 40, 41, 42, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57 e 58.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas e implícitas em textos. • Ler e compreender, silenciosamente, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
<p>23.09 Seg</p>	<p>Matemática</p>	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão com número decimais • Divisão de decimais por 10 100 e 1000 • Relação entre fração decimal, número decimal e porcentagem • Porcentagem de quantidades <p>Fonte de estudo: Caderno e Apostila do 3º bimestre, páginas 204, 205, 207, 211, 213, 228, 229 e 231.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. • Resolver divisão com números racionais, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. • Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
<p>26.09 Qui</p>	<p>Religião</p>	<p>AV2 – HQ/questionário (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 22- Ser honesto • Capítulo 23 - Saber é poder • Capítulo 24 - Ele não soube escolher • Capítulo 25 - Ele escolheu Jesus • Capítulo 26 - Meu direito de escolha <p>Fonte de estudo: Livro de Religião, pp. 52 a 61.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Em casa: Montar uma HQ sobre um dos capítulos estudados (ter 6 quadrinho no mínimo). • Em sala: Responder um questionário com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Composição da nota: 3,0 da HQ 7,0 do questionário 10,0 no total</p>

<p>30.09 Seg</p>	<p>História</p>	<p>REC - Consolidação da aprendizagem (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos da República brasileira • Regimes autoritários • Ideias autoritárias no Brasil • Estado Novo • Criação do DIP • Os direitos do trabalhador <p>Fonte de estudo:</p> <p>Apostila do 3º bimestre, páginas 67 a 73 e 78 a 91.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da luta pela obtenção e ampliação de direitos sociais, percebendo, reconhecendo o papel de movimentos sociais em diferentes períodos da história.
<p>01.10 Ter</p>	<p>Geografia</p>	<p>REC - Consolidação da aprendizagem (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comércio e consumo nas cidades • A primeira viagem ao redor do mundo • Uma viagem além da Terra • A Terra nos mapas • Coordenadas geográficas • Identificação dos continentes <p>Fonte de estudo:</p> <p>Apostila do 3º bimestre, páginas 102 a 105 e 114 a 123.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a evolução das técnicas cartográficas e o aperfeiçoamento dos instrumentos de navegação com os objetivos expansionistas e de conquistas.
<p>01.10 5º C</p> <p>02.10 5º A 5º B</p>	<p>Inglês</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Action Verbs (simple present tense) - Numbers - Time - Present continuous tense <p>Livro de inglês, pp. 44, 51, 53, 54, 59.</p> <p>Folha de treino dos números de 1 a 60.</p>	<p>Questões objetivas, descritivas, dissertativas e de listening (escuta). (10,0)</p> <p><i>Obs.: Palavras com erro de ortografia terão desconto de 0,10 na nota, exceto na questão de completar palavras, que pode variar entre "certo" ou "errado". Escrever em letra bastão ou script.</i></p>

02.10 Qua	Arte	<p>REC - Consolidação da aprendizagem (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos geométricos • Abstrato e figurativo • Bandeira cubista • Simetria • Cubismo • Expressionismo <p>Fonte de estudo: Livro de Arte, páginas 47, 51, 53, 55 e 61.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
03.10 Qui	Ciências	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema urinário • Sistema endócrino • Reprodução humana <p>Fonte de estudo: Apostila do 3º bimestre, pp. 129 a 138 e 153 a 172.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, relacionando-os com as interações entre o organismo e o meio.
03.10 Qui	Religião	<p>REC - Consolidação da aprendizagem (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 20 - Coragem para ser fiel • Capítulo 21 - Puro de coração • Capítulo 22- Ser honesto • Capítulo 23 - Saber é poder • Capítulo 24 - Ele não soube escolher • Capítulo 25 - Ele escolheu Jesus • Capítulo 26 - Meu direito de escolha <p>Fonte de estudo: Livro de Religião, pp. 48 a 61.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder um questionário com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender que Deus oferece a Sua sabedoria para a realização de boas escolhas. • Entender que escolhas erradas podem ser mudadas pelo perdão de Deus.
04.10 Sex	Língua Portuguesa	<p>AV2 - Avaliação (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido literal e figurado • Sons da letra /S/ • Usos da vírgula, travessão e aspas • Conjunções • Acento nas oxítonas • Linguagem formal/informal • Discurso direto/indireto <p>Fonte de estudo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas e implícitas em textos. • Ler e compreender, silenciosamente, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

		Caderno e Apostila do 3º bimestre, pp. 8, 11, 12, 40, 41, 42, 44, 45, 49, 50 e 58.	
07.10 Seg	Matemática	<p>REC - Consolidação da Aprendizagem (10,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação com número decimal • Multiplicação de decimais por 10 100 e 1000 • Divisão com número decimais • Divisão de decimais por 10 100 e 1000 • Relação entre fração decimal, número decimal e porcentagem • Porcentagem de quantidades <p>Fonte de estudo:</p> <p>Caderno e Apostila do 3º bimestre, pp. 194, 195 199, 204, 205, 207, 211, 213, 228, 229 e 231.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responder uma avaliação com perguntas objetivas, descritivas e dissertativas. <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. • Resolver divisão com números racionais, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. • Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

Todos os instrumentos avaliativos – ocorrerão sob orientação e supervisão do professor da turma, e os alunos devem ser avaliados apenas por atividades realizadas na escola.

*A Recuperação contempla o conteúdo da AV1 e AV2 (a nota obtida nessa avaliação substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2). Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Para auxílio familiar, acesse o plano de estudos, anexo no Eclass.

*A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Professora regente: patricia.araujo@educadventista.org / jaqueline.ferreira@educadventista.org / lucia.aventureiros@hotmail.com

Professora Melissa- Inglês: melissa.burnett@educadventista.org

Professora Evelyn - Educação Física- evelyn.romanelli@educadventista.org

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org