

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANO A e B

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA PROF. CASSIO	<p>Data de realização: 23/04</p> <p>Data de Entrega: 23/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 1.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos -</p> <p>Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22 – 26/04</p> <p>Data de Entrega: 22 – 26/04</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1. Etapa 2– Correção coletiva da lista em sala.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 30/04 - 01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. DANIELE	<p>Data de realização: 29/04</p> <p>Data de Entrega: 29/04</p> <p>Local de execução: Laboratório</p>		<p>Instrumento: Relatório de experimentação</p>	<p>Etapa 1 – No laboratório, os alunos irão participar de atividades que estarão disponíveis no sistema de rotação por estação.</p> <p>Etapa 2– Com o quarteto escolhido em aula, deverão realizar somente as atividades propostas no roteiro. Não será permitida nenhuma forma de consulta. Os grupos poderão apenas discutir entre seus integrantes as melhores resoluções para as diferentes situações propostas.</p>

		10.0		<p>Para tal, devem rever o capítulo 03 (Propriedades da matéria, misturas homogêneas e heterogêneas e os métodos de separação de misturas.)</p> <p>Etapa 3– Ao final da aula, os grupos devem entregar seu roteiro respondido integral e corretamente com caneta azul ou preta e letra legível</p> <p>Essa atividade vale de 0-10.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. BIANCA	<p>Data de solicitação: 03/05 Data de Entrega: 05/06 Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Zine – Releitura em Cordel do livro “Um Girassol na Janela”</p>	<p>Etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e resumir cada capítulo do livro “Um Girassol na Janela”. Digitar no Word e postar no e-class. (2,0) 2. Transformar o capítulo, previamente selecionado pela professora, em cordel. (3,0) 3. Construir um zine em folha A3 para transcrever o cordel. (2,0) 4. Elaborar a capa utilizando a técnica de xilogravura. (3,0)
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Durante nossas aulas e em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Tangram</p>	<p>Etapa 1 – Junto com a professora irão confeccionar cartelas contendo a forma do tangram.</p> <p>Etapa 2– Todos irão organizar um catálogo de imagens e figuras, após isso, escolher uma dessas imagens e transferir para tela.</p> <p>Etapa 2 – Tela 30x20 ou 30x40. Iremos colocar em exposição no colégio.</p>
INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 3/05 Data de Entrega: 03/05 - 10/05 Local de execução:</p>	10.0	<p>Instrumento: Desenhar, (planta baixa) partes e descrever uma casa</p>	<p>Etapa 1 – Matérias necessário: 03 Folhas de Papel canson A4. Lápis de desenho, borracha, apontador, régua, lápis de cor.</p> <p>Etapa 2– (3,0) (Planta baixa) fazer um desenho de sua casa ou o desenho da casa que gostaria de ter.</p> <p>Etapa 3 – (2,0) Nomear as partes da casa em inglês, escrever corretamente e legível.</p> <p>Etapa 4– Descrever as características da casa em inglês, escrita correta. Apresentação oral em inglês (5,0)</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS

GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 06-10/05</p> <p>Data de Entrega: 06-10/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua listinha, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 2. Etapa 2– Correção coletiva da lista em sala.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Em casa e em sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Primeiro e segundo plano</p>	<p>Etapa 1 – Recortar as peças da página 59 com a ajuda da professora irão montar uma maquete que representa o conceito de distância.</p> <p>Etapa 2– Adicionar outros elementos ao cenário pode, porém, respeitando a ordem dos planos.</p> <p>Etapa 2 – Reproduzir as imagens e criar outras ilustrações baseada na técnica.</p> <p>MATERIAL: papelão, cansom, tinta, caneta hidrográfica, lápis de cor, tesoura, cola e recortes de revistas.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega:</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Plano cartesiano. 2 - Paralelas e perpendiculares. 3 - Ângulos 4 -Decimais. 5 - Adição e subtração de decimais. 	<p>Etapa 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>

<p>CIÊNCIAS - PROF. DANIELE</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: Ao final da aula de realização da prova.</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1 Capítulo 04 A Terra por dentro e por fora</p>	<p>Etapa 1 – A prova será composta por no máximo 10 questões mistas (discursivas e objetivas). A prova deve ser respondida de forma integral e corretamente com caneta azul ou preta. Questões objetivas com mais de uma alternativa assinalada serão anuladas. É proibida qualquer forma de consulta. Ao iniciar a prova, o aluno deve colocar seu nome, série e data a caneta.</p>
<p>HISTÓRIA - PROF.ª RITA</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1 Livro didático, capítulo 4, África Antiga: O Egito, páginas: 2 a 21.</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta, sobre o tema: África Antiga: O Egito.</p>
<p>GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</p>	<p>Data de realização: 13 – 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13-17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV1</p>	<p>Capítulo 4: ‘Astronomia - O planeta Terra no Sistema Solar’. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 18.</p> <p>Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita.</p> <p>O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p>
<p>INGLÊS AVANÇADO PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AV1 Livro didático, capítulo 3, páginas: 2 a 21.</p>	<p>Etapa 1 – O aluno irá responder 10 questões (discursivas e objetivas), sem consulta.</p> <p>-Responder as perguntas a lápis, ao final passar a caneta preta ou azul. -Podendo usar apenas um dicionário de papel.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Data de Entrega: 17/05</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Música em quadrinhos.</p>	<p>Etapa 1 - Escolha da música. Escolheu a música para melhor representar em quadrinhos? (0,5 ponto) Transformou a música em história em quadrinhos? (4 pontos) Usou todas as estrofes da música solicitada para melhor representar o trabalho? (1 ponto) Tem coesão e coerência entre a letra da música e os desenhos? (1 pontos) Etapa 2 - Elaboração da música em quadrinhos e entrega.</p>

				<p>Anexou o trabalho no envelope cedido pelo professor? (0,5 ponto)</p> <p>Fez uma dedicatória e escolheu alguém da sociedade para entregar? (1 ponto)</p> <p>Apresentou um relatório ou uma foto para o professor fazendo a entrega da música em quadrinhos? (2 pontos)</p>
LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. BIANCA	<p>Data de realização: 13 a 17/05</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	10.0	<p>Instrumento: AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto; - Verbos (formas e modos verbais, singular e plural) 	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 13/05/2024</p> <p>Data de Entrega: 13/05/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas).</p> <p>Abdominais remador Flexão de Braço</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF</p> <p>Execução do TAF</p> <p>Corrida de Velocidade 30m (4.0)</p> <p>Abdominais remador (2.0)</p> <p>Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Sala de aula e em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Livro didático de arte</p>	<p>Etapa 1 – Leitura sobre todos os tópicos da unidade 2.</p> <p>Etapa 2– Atividades em casa e em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 – Correção de todas as atividades e visto no livro. Páginas 38 a 60.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 6A - 23/05 e 6B - 20/05</p> <p>Data de Entrega: 6A - 23/05 e 6B - 20/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Jogo Batalha Naval</p>	<p>- Cada aluno receberá um Chromebook, para realizar a atividade.</p> <p>- Objetividade e precisão, concluindo a atividade em sala de aula e entrega do relatório dentro do prazo estabelecido.</p> <p>- O aluno deve concluir as etapas do jogo.</p> <p>- Será disponibilizado o link para o acesso ao jogo na plataforma do E-class.</p> <p>- Participação e realização do jogo, sendo acompanhado pelo professor. (0,0 a 5,0 pontos)</p> <p>- O aluno deverá realizar um relatório, descrevendo o passo a passo realizado por ele(a), as dificuldades que encontrou no jogo, os pontos positivos e negativos e como melhorar o seu aprendizado no desenvolvimento da motricidade fina; Aperfeiçoamento da percepção espacial e visual; Exercita a atenção e a concentração; bem-estar psicológico geral. (0,0 a 5,0 pontos)</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 22/05 e 23/05</p> <p>Data de Entrega: 22/05 e 23/05</p> <p>Local de execução: Todas as etapas ocorrerão em sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Dramatização.</p> <p>HEBREUS. Livro didático, capítulo 6, páginas: 40 a 49.</p>	<p>Etapa 1 – (3.5 pontos) - O trabalho será sobre a história dos hebreus, nessa etapa os alunos irão se organizar em grupos escolhendo um dos temas abaixo. Depois farão pesquisa sobre o tema. Temas e grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Período dos Patriarcas- (Isaque, Jacó, doze tribos) 2. Período de José- (José de escravo a governador) 3. Período de escravidão no Egito (Moisés, êxodo, Dez Mandamentos) 4. Período dos Juízes (Débora, Gideão, Sansão- período de descentralização administrativa. 5. Período do Reino Unido (Saul, Davi, Salomão, Roboão e o Cisma) 6. Reino dividido: Reino de Israel (Norte) e Reino de Judá (Sul)- diáspora <p>Etapa 2– (3.5 pontos) - Nessa etapa os alunos irão elaborar um roteiro sobre uma história que aconteceu no período escolhido. Feito o roteiro os alunos irão ensaiar.</p> <p>Etapa 3 – (3.0 pontos) - Nessa etapa os alunos irão apresentar através da dramatização a história escolhida. A apresentação deverá acontecer com cenário e roupas típicas da época.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">GEOGRAFIA - PROF. MARCELO</p>	<p>Data de realização: 20-24/05</p> <p>Data de Entrega: 20-24/05</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Resumo em slides</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Dinâmica atmosférica', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p>Etapa 1: 3,0 pontos. Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: Composição atmosférica; Temperatura; Umidade; Pressão atmosférica; Insolação; Latitude; Altitude; Continentalidade; Maritimidade; Massas de ar; Ventos; Precipitações; Tipos de chuvas; Climas da Terra; Clima Polar; Clima Equatorial; Clima tropical; Clima Subtropical Úmido; Clima Temperado; Clima mediterrâneo; Clima árido ou desértico; Frio de Montanha; Problemas ambientais.</p> <p>Etapa 2: 5,0 pontos. Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p>Etapa 3: 2,0 pontos. Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROFUNDAMENTO INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 21- 24/05</p> <p>Data de Entrega: 21 – 24/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, Present continuous,</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CÁSSIO	<p>Data de realização: 6B - 27/05 6A - 06/06</p> <p>Data de Entrega: 6B - 27/05 6A - 06/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Resolução dos exercícios do livro tutoriar parte 2.</p>	<p>Etapa 1 – 5 pontos - Os exercícios deverão ser respondidos de forma correta e completa, ou seja, os cálculos deverão ser apresentados juntamente com cada questão. Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material. A troca de informações ou materiais fará com que os envolvidos fiquem com a atividade zerada. Em sala de aula, o professor selecionará os exercícios que os alunos deverão realizar. Os exercícios serão resolvidos com consulta ao material do aluno. Ao final da aula o professor recolherá os livros e corrigirá os exercícios propostos. Só será permitida a entrega em outra data, com a apresentação de um atestado médico.</p>
INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON	<p>Data de realização: 27– 31/05</p> <p>Data de Entrega: 27 – 31/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	3,0	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, Present continuous, adjectives</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>
ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO	<p>Data de realização: 28/05</p> <p>Data de Entrega: 28/05</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia-Prova com questões alternativas.</p>	<p>O que estudar? Livro de Gênesis todos os capítulos.</p> <p>A prova será composta com 20 questões. As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA).</p> <p>No dia da prova esteja atento (a): Leia todas as questões com cuidado. Ao receber o gabarito assine seu nome completo. Não pode haver rasura e uso de corretivo. As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas.</p> <p>Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota.</p>

ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Em casa e sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Primeiro e segundo plano.</p>	<p>Etapa 1 – Recortar as peças da página 59 com a ajuda da professora irão montar uma maquete que representa o conceito de distância.</p> <p>Etapa 2– Adicionar outros elementos ao cenário pode, porém, respeitando a ordem dos planos.</p> <p>Etapa 2 – Reproduzir as imagens e criar outras ilustrações baseada na técnica.</p> <p>MATERIAL: papelão, canson, tinta, caneta hidrográfica, lápis de cor, tesoura, cola e recortes de revistas.</p>
-----------------------------	--	--------------------	--	--

DISCIP LIN A	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. CASSIO	<p>Data de realização: 6A 07/06 E 6B 06/06</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	10.0	<p>Instrumento: Tutoriar e Jogo batalha naval</p>	<p>Prazo final para entrega do tutoriar e do relatório do jogo batalha naval.</p>
CIÊNCIAS - PROF. DANIELE	<p>Data de realização: 03/06 – 6ªA 05/06 – 6ªB</p> <p>Data de Entrega: 10/06 Fóssil + pesquisa</p> <p>Local de execução: Sala de aula e término em casa.</p>	10.0	<p>Instrumento: Réplica de fóssil</p>	<p>Etapa 1 – Seguindo as orientações do <i>Box: Na prática</i>, página: 43 da apostila, os alunos irão confeccionar uma réplica de um fóssil. Para tal, irão precisar de cartolina, fita adesiva, gesso, massa de modelar, modelo para o fóssil (concha, folha, osso, dinossauro de brinquedo etc.) e tesoura. (5,0 pontos)</p> <p>Etapa 2 – O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre o organismo escolhido para ser o molde do seu fóssil. A pesquisa deve apresentar as características gerais do organismo e a causa de sua extinção. Deve ser manuscrita em folha de almaço, com caneta azul, sem erros ortográficos ou rasuras e com capa em folha de sulfite com margem de 1,0cm. (5,0 pontos)</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 03-07/06</p> <p>Data de Entrega: 03-07/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa ou digital. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início da sua lista, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 3. Etapa 2– Correção coletiva da lista em sala.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INGLÊS AVANÇADO - PROF. NILSON</p>	<p>Data de realização: 03- 07/06</p> <p>Data de Entrega: 03 - 07/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Simuladinho</p> <p>Tema: Reading, Present continuous, adjectives, type of house, country</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Estas listas poderão ser disponibilizadas através da forma impressa.</p> <p>O aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Realização da lista 1.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 22/04 a 31/05.</p> <p>Data de Entrega: 03 a 07/06</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentas as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo) Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? (2,5 pontos por capítulo) As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? (2,5 pontos por capítulo) Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? (2,5 pontos por capítulo) O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Capítulo 5-O preço da desonestidade. Atividades páginas 40 a 45. Capítulo 6-Lealdade acima de tudo. Atividades páginas 50 a 53. Capítulo 7-príncipe da humildade. Atividades páginas 58 a 61. Capítulo 8-Um homem de coragem. Atividades páginas 66 a 70.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. BIANCA	<p>Data de realização: 5 a 7/06</p> <p>Data de Entrega: no mesmo dia da execução.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Lista de exercícios online sobre verbos</p>	<p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar, antecipadamente, se o acesso ao e-class encontra-se regularizado; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Selecionar a alternativa correta.
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>execução: Em casa e sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Tangram</p>	<p>Etapa 1 – Junto com a professora irão confeccionar cartelas contendo a forma do tangram.</p> <p>Etapa 2– Todos irão organizar um catálogo de imagens e figuras, após isso, escolher uma dessas imagens e transferir para tela.</p> <p>Etapa 2 – tela 30x20 ou 30x40. Iremos colocar em exposição no colégio.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 10 A14/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de realização: 12/06</p> <p>Data de Entrega: 12/06</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios.</p> <p>Livro didático, capítulo 5, África Antiga: História e diversidade, páginas: 22 a 39.</p>	<p>Etapa 1 – O(a) aluno (a) irá responder a lista de exercícios de 10 questões, com consulta, sobre o tema: África Antiga: história e diversidade. Valendo 1,0 ponto cada questão.</p>
ARTE - PROF. ROSEANE	<p>Local de execução: Sala de aula e em casa</p>	10.0	<p>Instrumento: Livro didático de arte</p>	<p>Etapa 1 – Leitura sobre todos os tópicos da unidade 2.</p> <p>Etapa 2– Atividades em casa e em sala de aula.</p> <p>Etapa 2 – Correção de todas as atividades e visto no livro.</p> <p>Páginas 38 a 60.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 24 A 28/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 24/06/2024</p> <p>Data de Entrega: 24/06/2024</p> <p>Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 6x0</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 6x0 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4.0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pelo Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 6x0 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 6x0 (1.0)

OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-Class.