

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE DE 2024.

### 3º ano do Ensino Fundamental - 3TB

**Disciplinas:** Português, matemática, ciências, história, geografia, arte e religião.

**Professora:** Jaqueline Melendez

#### 1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

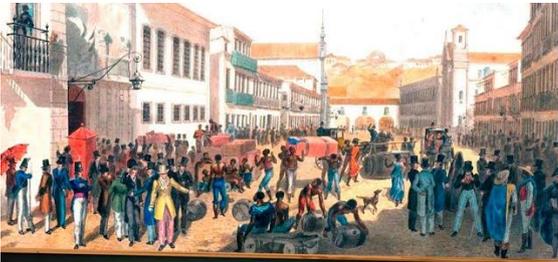
De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERACÃO.

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
29/10 Terça-feira.	Português	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gênero textual tirinha e entrevista fictícia.</li> <li>Sílaba tônica e suas classificações.</li> <li>Tempos verbais.</li> <li>Acento agudo e circunflexo.</li> <li>Prefixo (-RE), sufixo (-OSO) e interpretação de texto.</li> <li>Funções do travessão e efeito de sentido no texto.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 4 a 17 do livro.</li> <li>Caderno.</li> <li>Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	10,0
31/10 Quinta-feira	Matemática	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação com e sem reagrupamento.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 154 a 168 do livro.</li> <li>Caderno.</li> <li>Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	10,0

#### TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

Data Da entrega	Disciplina	Tipo de avaliação	DESCRIÇÃO	VALOR
30/10 Quarta-feira	Arte	Atividade (em sala)	<p><b>Conteúdo:</b> Pintura: Pontilhismo com cotonete.</p> <p><b>Orientação:</b> Em sala a professora orientará como realizar o trabalho. <b>Nesse dia o aluno deve trazer 15 cotonetes.</b></p>  <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capricho.</li> <li>Criatividade.</li> </ul>	10,0

<p>04/11 Segunda-feira</p>	<p>Religião</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Em casa com a família.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Em sala de aula.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Confiança em Deus.</p> <p><b>Etapa 1:</b> Cada criança, com a ajuda dos pais, deve escrever uma pequena oração ou uma reflexão agradecendo por quem elas confiam e pedindo para fortalecer essa confiança. No dia de entrega, podem compartilhar suas orações ou pensamentos na sala.</p> <p><b>Alguns dias antes a professora disponibilizará uma folha para a escrita.</b></p> <p><b>Etapa 2:</b> Recorte as figuras da <b>página 97</b>, monte o quebra-cabeça e cole-o na <b>página 68</b>. Monte a agenda de oração da <b>página 99</b>.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho;</li> <li>• Organização;</li> <li>• Caligrafia.</li> </ul>	<p>10,0</p>
<p>07/11 Quinta-feira</p>	<p>História</p>	<p>Pesquisa (em casa)</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Mercado do Cais do Valongo.</p> <p><b>Orientação:</b> Faça uma pesquisa e registre no caderno de história informações sobre o Mercado do Cais do Valongo. Utilize imagens ou desenhos para ilustrar sua pesquisa. "Investigue," página 63 do livro didático.</p>  <p><b>TRÁFICO DE ESCRAVOS</b></p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho.</li> <li>• Organização.</li> <li>• Caligrafia.</li> </ul>	<p>10,0</p>
<p>12/11 Terça-feira</p>	<p>Ciências</p>	<p>Trabalho (em casa)</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Mini-horta em garrafa pet.</p> <p><b>Orientação:</b> Faça a atividade do "Faça você mesmo", da página 126 do livro. Inicie esta atividade o quanto antes para dar tempo de ver a plantinha crescer. Faça as observações do crescimento da muda ou semente.</p> <p>Copie e responda as seguintes perguntas no caderno de ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual o dia em que brotou sua plantinha?</li> <li>• Qual o nome científico da planta?</li> <li>• Qual o tipo de solo utilizado na sua mini-horta?</li> <li>• Quais os componentes do solo (terra) utilizados?</li> <li>• Faça um passo-a-passo desde o plantio da semente (ou muda) até o nascimento da plantinha. Conte como foi e qual a expectativa.</li> </ul> <p>Entregue a planta e o caderno no dia mencionado no cronograma.</p>	<p>10,0</p>

			 <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir a orientações;</li> <li>• Responder as perguntas corretamente.</li> <li>• Capricho na letra</li> </ul> <p><b>Sugestão: Plantar alface, pois é rápido o crescimento.</b></p>	
13/11 Quarta-feira	Matemática	Lista de exercícios (em sala)	<p><b>Conteúdo:</b> Multiplicação, medidas e comparações.</p> <p><b>Orientação:</b> Realizar a lista de exercícios que será entregue pela professora.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assertividade das questões.</li> </ul>	5,0
14/11 Quinta-feira	Matemática	Atividade prática (em casa)	<p><b>Conteúdo:</b> Medidas de tempo.</p> <p><b>Orientação:</b> Em um cartaz registrar a sua rotina de um dia da semana. Coloque imagens com a hora, e escreva o que você está fazendo em cada imagem. O aluno apresentará o seu dia para a turma.</p>  <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade;</li> <li>• Capricho;</li> <li>• Organização;</li> <li>• Ortografia.</li> <li>• Apresentação.</li> </ul>	5,0
18/11 Segunda-feira	Geografia	Pesquisa (em casa)	<p><b>Conteúdo:</b> Tipos de vegetação.</p> <p><b>Orientação:</b> Fazer uma pesquisa sobre os tipos de vegetação (<b>arbórea, arbustiva e herbácea</b>). Registrar no caderno e ilustrar com imagens (fotos ou desenhos).</p>	10,0

			<p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho;</li> <li>• Organização;</li> <li>• Caligrafia.</li> <li>• Assertividade.</li> </ul>	
19/11 Terça-feira	Português	Fichas de leitura (em casa)	<p><b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação de texto.</p> <p><b>Orientação:</b> Preencher até a ficha 40 do "Ler é uma aventura".</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordância com o livro.</li> <li>• Ortografia.</li> <li>• Capricho.</li> </ul>	5,0
21/11 Quinta-feira	Português	Produção textual (em sala)	<p><b>Conteúdo:</b> Gênero textual carta pessoal.</p> <p><b>Orientação:</b> Em sala a professora auxiliará os alunos na elaboração da carta.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho.</li> <li>• Uso da letra maiúscula e minúscula.</li> <li>• Parágrafo.</li> <li>• Acentuação.</li> <li>• Estrutura do texto.</li> <li>• Ortografia.</li> <li>• Caligrafia.</li> </ul>	5,0

## 2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERARÇÃO.

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
25/11 Segunda-feira	Ciências	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de solo.</li> <li>• Conceito de agricultura.</li> <li>• Características dos diferentes tipos de solos, cuidados com o solo, técnicas de cultivo: aração.</li> <li>• Minhoca e as melhorias para o solo.</li> <li>• Plantio em nível.</li> <li>• Adubação verde e rotação de culturas.</li> <li>• Queimadas e meio ambiente.</li> <li>• Agrotóxicos.</li> <li>• Equipamentos de proteção nas indústrias, beneficiamento dos alimentos.</li> <li>• Cuidados com os alimentos e ANVISA.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 115 a 125 e 128 a 133 do livro didático.</li> <li>• Caderno.</li> </ul>	10,0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de revisão que será enviada na aula anterior.</li> </ul>	
26/11 Terça-feira	Português	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo no presente, passado e futuro.</li> <li>Advérbio de tempo, intensidade, negação.</li> <li>Uso de S, SS ou Ç, oxítonas terminadas em a, o, e ou as, os, es são acentuadas.</li> <li>Acentuação.</li> <li>Pontuação - interrogação, exclamação, ponto final em frases afirmativas e o uso de três pontos quando há uma pausa na frase.</li> <li>Interpretação.</li> <li>Função do travessão.</li> <li>Efeito de sentido no texto.</li> <li>Sílaba tônica.</li> <li>Uso das reticências.</li> <li>Prefixo - Re.</li> <li>Versos e estrofes.</li> <li>Função do verbo.</li> <li>Antônimos.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 42 a 53 do livro didático.</li> <li>Caderno.</li> <li>Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	10,0
27/11 Quarta-feira	Matemática	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmo - multiplicação sem reagrupamento, multiplicação por 0 e por 1.</li> <li>Algoritmo - multiplicação com reagrupamento, multiplicações com uso de algoritmo, continha armada.</li> <li>Medidas de massa.</li> <li>Medidas de capacidade.</li> <li>Medidas de temperatura.</li> <li>Medidas de tempo.</li> <li>Medidas de comprimento.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 155 a 168 e 173 a 188 do livro didático.</li> <li>Caderno.</li> <li>Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	10,0
28/11 Quinta-feira	Geografia	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Água em diferentes formas.</li> <li>Águas paradas e águas correntes.</li> <li>Diferentes ilhas e como são formadas.</li> <li>Como reconhecer um rio.</li> <li>Rede de rios, uso da água nas atividades cotidianas.</li> <li>Cuidados com as fontes de água.</li> <li>Tipos de vegetação.</li> <li>Plantas na escola.</li> <li>Plantas ou calçadas.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 80 a 96 e 98 a 102 do livro didático.</li> <li>Caderno.</li> <li>Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	10,0
29/11 Sexta-feira	História	<p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As primeiras cidades brasileiras.</li> <li>Primeira capital do Brasil.</li> <li>As riquezas do Brasil colonial.</li> <li>Mercados antigos, Cais do Valongo.</li> <li>Desigualdades sociais nas cidades.</li> </ul>	10,0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudanças nas cidades século XX.</li> <li>• Permanência do passado nas cidades, transformações nas cidades.</li> </ul> <p><b>Onde estudar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 58 a 75 do livro didático.</li> <li>• Caderno.</li> <li>• Atividade de revisão que será enviada no dia anterior.</li> </ul>	
--	--	---	--

### SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

DATA Da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
09/12 Segunda-feira	Ciências	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos da prova.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro, caderno, atividade de revisão e a prova realizada.</p>	10,0
09/12 Segunda-feira	Arte/Religião	Entregar os trabalhos atrasados.	10,0
10/12 Terça-feira	Português	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos da prova 1 e da prova 2.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro, caderno, atividade de revisão e as provas realizadas.</p>	10,0
11/12 Quarta-feira	Matemática	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos da prova 1 e da prova 2.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro, caderno, atividade de revisão e as provas realizadas.</p>	10,0
12/12 Quinta-feira	Geografia	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos da prova.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro, caderno, atividade de revisão e a prova realizada.</p>	10,0
13/12 Sexta-feira	História	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos da prova.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro, caderno, atividade de revisão e a prova realizada.</p>	10,0

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE DE 2024

### 3º ano do Ensino Fundamental – 3TB

Inglês, Musicalização, Projeto de Vida e Educação Física.

#### Disciplina: Inglês (Programa bilíngue)

Professora: Evelyn Selbach

DATA	AVALIAÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CONTEÚDO	VALOR
14/11 Quinta-feira	Trabalho	Em casa	<p><b>Conteúdo:</b> Building Pyramids</p> <p><b>Orientação:</b> Escolher, um tipo de material: SAND (Areia), CLAY (Argila), LOAM (Barro), STYROFOAM (Isopor), para montar uma pirâmide e apresentar em aula. Lembre-se de escolher uma base sólida para montar sua pirâmide. No momento da apresentação, o aluno(a) deverá falar o seguinte modelo de frase:</p> <p><i>Ex: This is a sand Pyramid. It is not strong. (Esta é uma pirâmide de areia. Ela não é forte)</i></p> <p><i>This is a clay Pyramid. It is big and strong. (Esta é uma pirâmide de argila. Ela é grande e forte).</i></p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção da pirâmide feita com um dos tipos de materiais solicitados.</li> </ul> <p>Apresentação em inglês da pirâmide. Ensaiar a frase, em inglês, em casa.</p>	10,0
28/11 Quinta-feira	Prova	Em sala	<p><b>Conteúdo:</b> Types of Soil (Tipos de Solo), Personal Pronouns (Pronomes Pessoais), Verb To Be (Verbo To Be).</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro de inglês, páginas 52,53,55,56,57 e 70.</p>	10,0
12/12 Quinta-feira	Superação	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> Os mesmos conteúdos da prova.</p> <p><b>Onde estudar:</b> Livro de inglês e a prova realizada.</p>	10,0

#### Disciplina: Musicalização

Professor: Daniel Mautone

DATA	AVALIAÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CONTEÚDO	VALOR
08/11 Sexta-feira	Trabalho	Em casa	<b>Conteúdo:</b> As Profissões dos Músicos	10,0

			<p><b>Orientação:</b> Criar um cartaz com imagens e informações que descrevam as diferentes profissões no campo da música, abordando características como habilidades exigidas, locais de atuação, áreas de estudo, entre outros. As profissões serão sorteadas durante a aula, e as opções incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compositor</li> <li>• Maestro/Regente</li> <li>• Professor de Musicalização</li> <li>• Professor de Instrumentos Musicais</li> <li>• Instrumentista</li> <li>• Produtor Musical</li> <li>• Musicólogo</li> <li>• Cantor</li> <li>• Arranjador</li> </ul> <p><b>Crterios de Avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluso de imagens ilustrando cada profisso</li> <li>• Uso de uma cartolina como base para o cartaz</li> <li>• Apresentao do cartaz para a turma</li> <li>• Conteudo informativo e relevante sobre cada profisso</li> </ul>	
13/12 Sexta-feira	Superao	Em aula	<p><b>Conteudo:</b> Profisses dos msicos.</p> <p><b>Orientao:</b> Ser disponibilizada uma atividade em aula sobre o conteudo estudado.</p>	10,0

## Disciplina: Projeto de vida

Professora: Mariana Duarte

DATA	CONTEUDO	VALOR
	Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida.	
<b>Avaliao contnua</b>	<p><b>Crterios de avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participao em aula.</li> <li>• Dedicao nos trabalhos.</li> <li>• Cooperao e respeito.</li> </ul>	10,0

## Disciplina: Educao Fsica

Professora: Evellin Mautone

DATA	CONTEUDO	VALOR
	<p><b>Conteudo:</b> Cooperao e coordenao motora ampla e fina.</p> <p><b>Orientao:</b> O aluno (a) deve realizar as atividades prticas propostas em aula.</p>	
<b>Avaliao contnua</b>	<p><b>Crterios de avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participao.</li> <li>• Trabalho em equipe.</li> <li>• Respeito.</li> </ul>	10,0

\*O cronograma pode sofrer alteraes, caso isso ocorra, a professora avisar com a antecedncia necessria.

\*A orientadora educacional est disposio para auxili-los quando necessrio (orientao1@educadventista.org.br).