





**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 08 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/03
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.


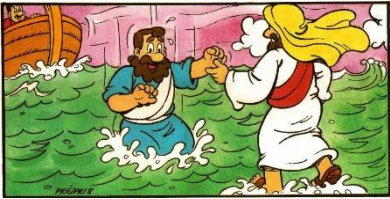




HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

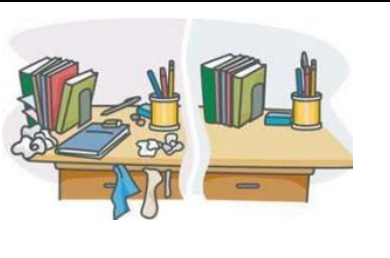
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Pedro anda sobre as águas Escolhas corretas	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Pedro anda sobre as águas – 1 https://youtu.be/8-u6CDSjJ2Y Participar da aula híbrida. Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 307 a 310. <ul style="list-style-type: none"> → Explique a seu filho que existem pessoa boas e más, e que foram suas escolhas que as fizeram assim. → Deixe seu filho perceber que pode confiar em Deus nos momentos difíceis de sua vida.





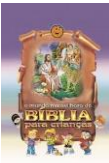


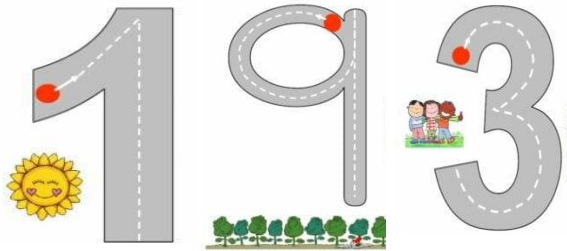
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Cuidado ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Coletas. • Atividades. <p>➔ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na ficha 25.</p> <p>➔ Retire as imagens da página 161 e deixe junto ao aluno.</p>	
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho.</p> <p>➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>➔ Segue PDF em anexo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comemorações: 15 de março, dia da Escola</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 3.</p>	






AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS										
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Oração por familiares Jesus, o salva vidas de Pedro</p> <p>VIDA CRISTÃ: REGRAS PARA SER FELIZ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Pedro anda sobre as águas – 2, com vídeo complementar https://youtu.be/IWWaRVMOWIY Aula híbrida. Escuta de histórias. Tomada reflexiva. Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, página: 311. <p>→ Ensine seu filho que a oração deve ser constante, realizando esta prática diariamente com seus familiares.</p> <p>→ Fale que quando estiver com medo, fixe seu olhar em Jesus.</p> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 16 e 17 e lápis de cor.</p>										
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Algarismos: 1, 9 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Algarismos 1, 9 e 3. https://youtu.be/RGcST2j4_sk Assistir a aula híbrida. Observação. Análise de dados. Simulações. Jogos. 										
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>BOMBEIRO</td></tr> <tr><td>SALVA-VIDAS</td></tr> <tr><td>PRAIA</td></tr> <tr><td>AREIA</td></tr> <tr><td>PEDRO</td></tr> <tr><td>PLÁSTICO</td></tr> <tr><td>SEGURANÇA</td></tr> <tr><td>RECICLAGEM</td></tr> </table>	BOMBEIRO	SALVA-VIDAS	PRAIA	AREIA	PEDRO	PLÁSTICO	SEGURANÇA	RECICLAGEM	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula híbrida. Repetição de palavras. Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	 
BOMBEIRO												
SALVA-VIDAS												
PRAIA												
AREIA												
PEDRO												
PLÁSTICO												
SEGURANÇA												
RECICLAGEM												

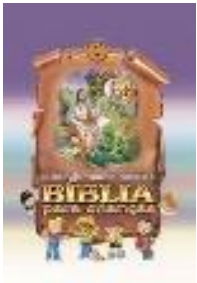




AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Regras Organização e desorganização Autocuidado	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Regras e autocuidado https://youtu.be/KnA48_aqeuA Aula híbrida. Roda da conversa. Atividade prática. Tomadas reflexivas. 	
---	---	---	--


QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 132. Deus veio habitar entre os homens. Êxodo 25:8; 40	
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vocabulário: Nomeação de objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Nomeação de objetos https://youtu.be/AapbD9KMaRY Tentativas de leitura. Jogo simbólico. Dramatização. Adivinhas. Treino oral. 	
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Algarismos: 1, 9 e 3		<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Atividades. Pintura. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 27 e lápis de cor à disposição.</p>
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura rupestre Primeiros artistas Análise de obras de arte	<ul style="list-style-type: none"> Aula híbrida. Análise de obras. Estudo da técnica empregada. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de tijolo, carvão e papel Kraft.</p>	

<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: engatinhar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Realizar movimentos do engatinhar. • Realizar movimentos sob comando da professora. 	
<p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>			



QUINTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p>		<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 138.</p> <p>Esquecendo-se de Deus. Êxodo 32</p>
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Símbolos de linguagem não verbal.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Participação das propostas. • Reflexões. • Leitura de imagens. 	
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grafismo numeral: 1, 9 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. 	



<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura rupestre Emprego da técnica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Impressão. • Análise dos resultados. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de 1 pedaço de papel pedra e tinta para pintura a dedo.</p> 
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Segurança Autocuidado</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Roda da conversa. • Prática. • Experimentos. • Tomadas reflexivas. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 26 e destacar as imagens referentes da página 173.</p>
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: engatinhar Percepção corporal: imagem corporal</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula híbrida. • Realizar movimentos do rastejar. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>

SEXTA-FEIRA		20/03 – INÍCIO DO OUTONO		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
AULA 1 ER – INICIAL	Ano Bíblico	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 142 Os homens que duvidaram. Números 13; 14.		
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano 20/03 do  – Início outono	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula híbrida. Observações. Comparações. Pesquisa. Pintura. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo.</p>		
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Narração sequencial Expressão oral		<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Participar das encenações. Reproduzir pequenos diálogos. 	
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar Reprodução do movimento: Estímulos auditivos	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. Realizar movimentos do rastejar. Realizar movimentos sob comando da professora e com estímulos. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>		

<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ponto de interrogação e exclamação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Assistir a aula híbrida.• Participar das encenações.• Reproduzir pequenos diálogos.• Modelagem. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 28.</p> <p>→ Precisar de massinha de modelar.</p>	 Two hands are shown holding large, 3D-style symbols. The left hand holds a red question mark, and the right hand holds a green exclamation mark. The background is white.
--	---	--	---

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo – Som Agudo • https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA • Percepção dos sons agudos usando de exemplo o som do golfinho, gato, ukulelê, ganzá e o guizo. • Aula híbrida: • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Equilíbrio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula híbrida. • Realizar os comandos estabelecidos pelo professor. <ol style="list-style-type: none"> 1. Aviãozinho: Abrir os braços e se equilibrar com apenas uma das pernas. 2. Tubarão: Os alunos devem colocar as duas mãos unidas sobre a cabeça, em seguida inclinar o tronco para frente e se equilibrar com apenas uma das pernas. 3. Desafio final: Os alunos devem caminhar sobre uma corda que estará posicionada no chão e ao mesmo tempo equilibrar uma bolinha de papel em cima da cabeça, sem deixar a bolinha cair no chão.   <p>Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha de papel e uma corda.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings (cumprimentos) • Weather (tempo) <p>“WATER and RAIN”</p> 	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 • How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Realizar a proposta da apostila: p. 5: World water day – Colagem com algodão branco na cloud (nuvem) e pintura da water drop (gota de água) com a tinta a dedo branca ou bolinhas de papel crepom azul.</p>  <p>Vídeo: Life of a raindrop: https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk Música da Rain, rain, go away.</p> <p>Vídeo: Rain, Rain Go Away Super Simple Songs Sesame Street Nursery Rhyme Week https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8</p> <p>Para esta aula o aluno precisará de algodão, tinta ou papel crepom e do anexo 4.</p>

<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Início do Outono</p> 	<ul style="list-style-type: none"> → Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. → Seguir planejamento do SOE. <ul style="list-style-type: none"> → Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo 2. 
---	--	---

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

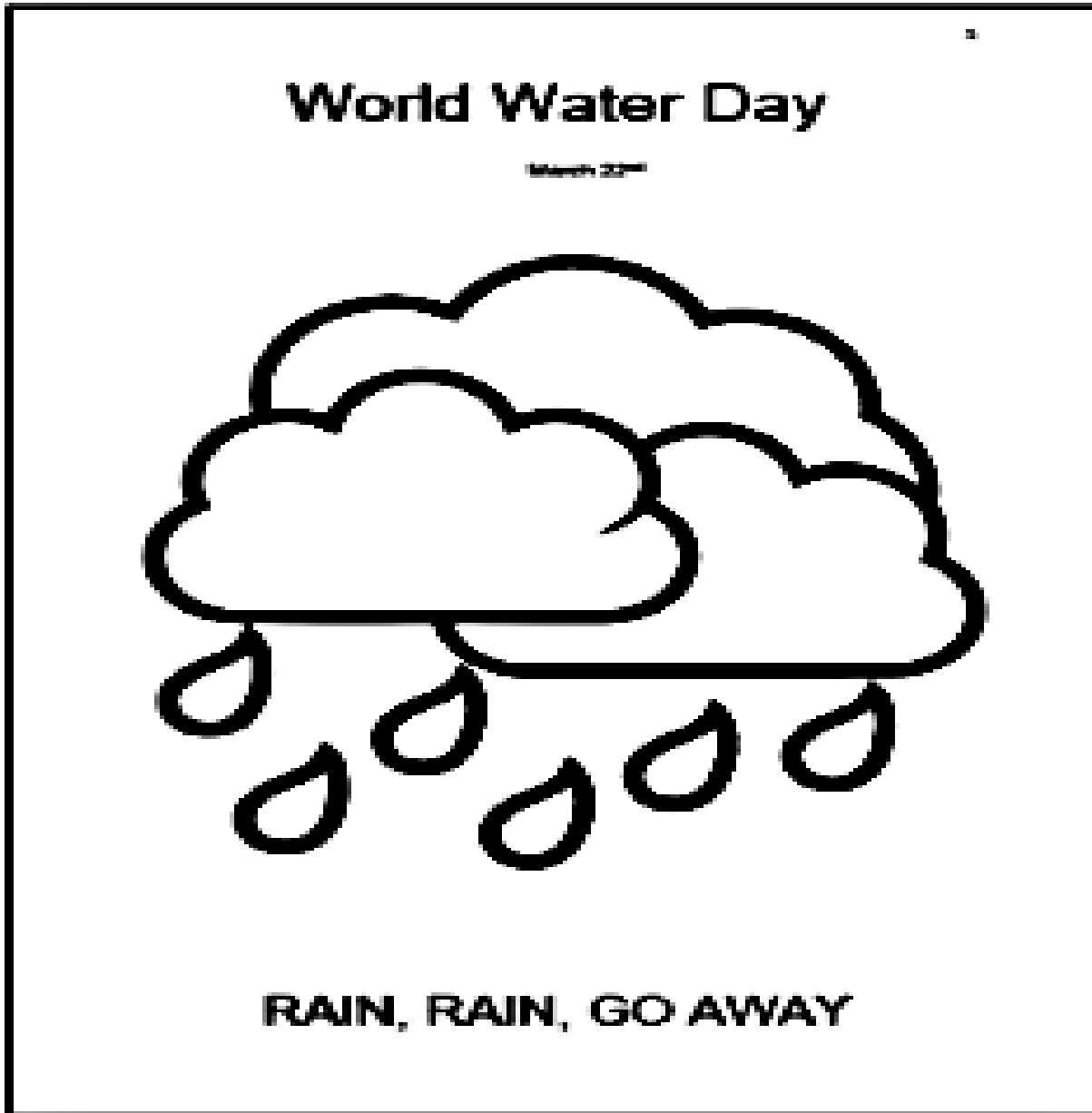
ANEXO 1





15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA





World Water Day

March 22nd

RAIN, RAIN, GO AWAY