



**Informe pedagógico semanal**  
**Nivel Transición Mayor “B”**  
**Educadora Hesel Barrera**

Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

En la disertación los alumnos deben considerar los siguientes puntos:

- Lunes 31 DE AGOSTO: Evaluación del Plan de Lectura domiciliaria “Tres Marías, tres niños tres pasteles”, que podrán conseguir en la biblioteca del colegio.
- REUNIÓN DE APODERADOS DIA JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE A LAS 19:00.
- COLECTA NACIONAL “Un niño, una cama”, se envió una alcancía en la cual el estudiante podrá recolectar dinero a beneficio de la colecta nacional de ADRA, la alcancía debe llegar hasta el día viernes 4 de septiembre.
- Martes 1 DE SEPTIEMBRE Traer pañuelo blanco (cueca)
  - Se envía tarea en el libro de lógica y números en las páginas de 133,134 y 135
  - Recordar la minuta de la colación SALUDABLE

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

| Fecha                    | NUCLEO                                 | Objetivo de aprendizaje/contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES<br>31 de<br>Agosto | LENGUAJE VERBAL                        | <b>OA8.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</b><br>Actividad: Evaluación Plan Lector “Tres Marías, tres niños, tres pasteles”.                                                                                                                                                                |
|                          | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL | <b>OA1.-Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</b><br>Actividad: Escuchan el himno de Chile, luego aprenden de los emblemas nacionales (bandera, escudo y copihue como la flor nacional)                                                                                                 |
|                          | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                 | <b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b><br>Actividad: Se les presenta el número 17 como una decena y siete unidades de forma concreta, escritura y asociación a cantidad, utilizando bloques conectables y fichas de números, luego desarrollan página 139 y 140 del libro lógica y números. |

|                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MARTES<br>1 de<br>septiembre    | PENSAMIENTO MATEMÁTICO               | <p><b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b></p> <p>Actividad: Se les presenta el número 18 como una decena y ocho unidades de forma concreta, escritura y asociación a cantidad, utilizando bloques conectables y fichas de números, luego desarrollan página 141 y 142 del libro lógica y números.</p>                                                                                                         |
|                                 | LENGUAJE VERBAL (INGLÉS)             | <p><b>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.</b></p> <p>Actividad: Realizan guía de aprendizaje guiados por la profesora Jhoselin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | LENGUAJE ARTÍSTICO                   | <p><b>OA4.-Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</b></p> <p>Actividad: Se les presenta los “bailes típicos de Chile” para luego imitar movimientos del pañuelo en la cueca y trote nortino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MIÉRCOLES<br>2 de<br>septiembre | LENGUAJE VERBAL                      | <p><b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legible, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b></p> <p>Actividad: Juegan con sílabas pequeñas para reconocer sílabas inicial con la consonante P, luego desarrollan página 121 del libro trazos y letras.</p>                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO               | <p><b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b></p> <p>Actividad: Presentan el número 19 como una decena y 9 unidades de forma concreta. Escritura y asociación a cantidad, utilizando bloques conectables y fichas de números, luego desarrollan página 144 y 145 del libro lógica y números.</p>                                                                                                                  |
|                                 | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA | <p><b>OA8.-Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.</b></p> <p>Actividad: Ensayan para representación musical en la semana de la Biblia.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| JUEVES<br>3 de<br>septiembre    | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL      | <p><b>OA6.-Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</b></p> <p>Actividad: “Cubierta corporal de los animales” visualizan un video de cubierta corporal de los animales, para luego en una guía de actividades identificar a que animales pertenecen las cubiertas corporales que se muestran.</p> |
|                                 | LENGUAJE VERBAL                      | <p><b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legible, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b></p> <p>Actividad: Interactúan escribiendo las consonantes P en pizarras individuales, en sémola para luego realizar las paginas 122 y 123 del libro del trazos y letras.</p>                                                                                                                                                                                       |
|                                 | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA             | <p><b>OA11.-Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras.</b></p> <p>Actividad: Los estudiantes asisten al templo institucional del Colegio , luego llegan a realizar actividad “Compartimos en familia” conversan sobre las actividades que realizan en familia. Dibujan a su familia en página 12 y 13 en el libro de Educación sexual integral.</p>                                                                                                     |

|                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIERNES<br>4 de<br>septiembre | PENSAMIENTO<br>MATEMÁTICO    | <b>OA6.-Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</b><br>Actividad: Presentan el número 20 como dos decenas de forma concreta. Escritura y asociación a cantidad, utilizando bloques conectables y fichas de números, luego desarrollan página 146 y 147 del libro lógica y números. |
|                               | LENGUAJE VERBAL              | <b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legible, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b><br>Actividad: Participan con fichas de silabas (pa, pe, pi, po y pu) comienzan a armar palabras luego trabajan en página 126 del libro trazos y letras.                                                                       |
|                               | CORPORALIDAD Y<br>MOVIMIENTO | <b>OA6.-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</b><br>Actividad: Observar video de la historia de la bandera de Chile, para luego elegir entre las 3 banderas y rellenar con diversas técnicas (pintura, embolillado, papel picado).                                                                                                  |

”Corrige a tu hijo, y te dará descanso,  
y dará alegría a tu alma”.

Proverbios 29:17

