

0 Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I 1º ano

4º BIMESTRE

- ☑ SEMANA DE AV1: 29 a 04/11
- ☑ SEMANA DE AV2: 25 a 29/11
- ☑ RELIGIÃO: AV1 : Durante o mês de outubro /AV2: 22/11
- ☑ SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 13 a 22/11
- ☑ RECUPERAÇÃO: 04 - 10/12

INGLÊS: 14/11 - 1º ano A/C/D

MUSICALIZAÇÃO: 18/11 - 1º ano A/C/D

Educação Física: 14/11 - 1º ano C/D
19/11 - 1º A

AV 1 - 4º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das habilidades. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



AV 1 - 4º Bimestre				
29/10 Terça-feira	30/10 Quarta-feira	31/10 Quinta-feira	01/11 Sexta-feira	04/11 Segunda-feira
Ciências	História	Geografia	Matemática	Português
AV 2 - 4º Bimestre				
25/11	26/11	27/11	28/11	29/11
Matemática	Ciências	História	Geografia	Português

05/11
Religião

REC - 4º Bimestre (27/09 – 03/10)				
04/12 Quarta-feira	05/12 Quinta-feira	06/12 Sexta-feira	09/12 Segunda-feira	10/12 Terça-feira
Ciências	História	Geografia/arte	Português	Matemática



PORTUGUÊS					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)	
A V. 1	04/11	10,0	<p>Jogo das rimas:</p> <p>Trabalhar o reconhecimento e a formação de palavras e sílabas, além de estimular a criatividade e a associação sonora entre palavras .</p> <p>Acróstico:</p> <p>Promover a construção da identidade através do acróstico com o nome, incentivando o autoconhecimento e a expressão pessoal.</p>	<p>Acróstico com o Nome:</p> <p>1. Clareza e Identidade (3,0 pontos): O aluno deve escrever o próprio nome corretamente, com cada letra inicial de uma palavra ou frase que o represente.</p> <p>3. Ortografia e Caligrafia (2,0 pontos): Verificar a escrita das palavras e a apresentação legível.</p> <p>Jogo das Rimas:</p> <p>1. Identificação Correta das Rimas (5,0 pontos): Avaliar se o aluno conseguiu identificar e selecionar palavras que rimam entre si.</p> <p>(Fichas da página 189 da apostila).</p>	<p>(EF01LP03) Explorar palavras por meio de jogos de rimas, promovendo a reflexão sobre semelhanças e diferenças sonoras.</p> <p>(EF01LP08) Identificar e refletir sobre as letras e as sílabas dos nomes dos alunos, favorecendo a alfabetização e o desenvolvimento da consciência fonológica.</p>



A V. 2	25/11	10,0	<p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação de texto - Composição de sílabas - Versos e estrofes - Um mesmo som representado por diferentes letras - Produção de frases - Acróstico <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Versos e estrofes - Palavra dentro de palavras - Diferentes som representado por uma mesma letra 	Avaliação impressa	<p>(34) Identificar que as sílabas geralmente são compostas por mais de uma letra.</p> <p>(19) (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos diversificados, observando rimas, sonoridades e jogos de palavras, reconhecendo sua dimensão lúdica voltada à fruição.</p> <p>(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (partes de palavras, sílabas e posteriormente fonemas) com sua representação escrita. (EF12LP19) Reconhecer, em textos diversificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.</p> <p>(13) (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (36) Reconhecer que as composições das sílabas variam (CV, V, CCV, CCVC, etc.) conforme o som que representam. (37) (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (38) (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (partes de palavras, sílabas e posteriormente fonemas) com sua representação escrita.</p>
	Durante o bimestre	2,5	LER É UMA AVENTURA	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Caderno/Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
	Durante o bimestre	5,0	Atividade avaliativa impressa.	Produção de texto (Continue a história) Continuação da história: Ler atentamente o trecho inicial da história e escrever a sequência. Ao finalizar a	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as



				<p>história escolha um título que represente bem o enredo criado.</p>	<p>palavras, escrita das palavras e pontuação. (66) Escrever a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.</p>
09/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<p>A V. 1</p>	<p>29/10</p>	<p>10,0</p>	<p>Padrões de medida: Diferenciar grandezas entre si (comprimento, massa, capacidade, tempo) por meio de variados procedimentos de medição, utilizando linguagem natural.</p> <p>Medir e comparar comprimentos diversos usando diferentes unidades ou padrões não convencionais (palmo, passo, dedo, barbante)</p>	<p>Medindo objetos pela sala e pátio.</p> <p>Trazer um objeto de medida padrão. (trena, fita métrica ou régua) para que o(a) aluno(a) possa realizar a atividade de modo individual sobre a condução da professora. (2.0)</p> <p>Fazer o registro em uma folha, fazer um quadro comparativo. (5,0)</p> <p>Fazer as medidas da sala de aula com diversos padrões não convencionais. (3.0)</p>	<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p> <p>(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</p>
------------------------------	--------------	-------------	--	---	---



<p>A V. 2</p>	<p>26/11</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulo 10 - Medir é comparar. Padrões de medida; comprimento;a massa; a capacidade;o tempo, o sistema monetário brasileiro. Capítulo 11 - Vamos jogar? problemas de adição e subtração</p>	<p>Avaliação impressa.</p>	<p>(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>
-----------------------	--------------	-------------	---	----------------------------	---



P R O D U T I V I D A D E	Durante o bimestre	5,0	jogo - Três dados e um segredo. Página 94. Jogo - O dobro ou metade. página 110.	Jogar a partida do jogo conforme explicação do livro e orientação da professora.. Atividade coletiva. Fala e escuta entre os amigos, desenvolvimento no jogo, amabilidade entre os colegas	(EF01MA08) Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	V A L O R	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



A V · 1	30/10	10 ,0	Medidas de tempo Escala de tempo. Dias, semanas , meses e ano. Compreender que o sol, a lua e as estrelas foram criados por Deus e que eles possibilitam escalas de tempo(dia-noite) e distinguir estações do ano.	Como medir o tempo? Percepção, identificar e nomear os dias da semana,os meses e o ano. Gráfico dos aniversariantes do mês. (5.0) Elaborar o gráfico com os dados obtidos. destacar os meses que tem aniversário. A atividade será realizada em sala de aula. Descrever e ilustrar o que o aluno consegue fazer em um dia, desde que acordam até a hora que vão dormir. Compartilhar experiências. Listar as atividades que se repetem - que são comuns à maioria - como ir à escola, almoçar, jantar, dormir. (5,0)	(EF01CI05)consiste em identificar e nomear diferentes escalas de tempo, como os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos
A V 2	27/11	10 ,0	Ciclo de 24 horas - movimento da Terra ao redor de si mesma Hábitos noturno	Capítulo 1o -Como medir o tempo. Capítulo 11 - Dia e noite.	EF01CI05)consiste em identificar e nomear diferentes escalas de tempo, como os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos EF01CI06 consiste em: Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.
P R O D U T I V I D A	Durante o bimestre	5, 0		Meu laboratório página 54 - Livro Tabela - Meu planejamento. Atividade da escola Atividade de casa. dias da semana.	(EF01CI05)consiste em identificar e nomear diferentes escalas de tempo, como os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos



D					
E					
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)
AV1 31/10	10,0	- Os jogos e as brincadeiras na escola. - Os jogos e as brincadeiras como forma de interação social e espacial.	- O aluno irá confeccionar em sala de aula um telefone sem fio e descrever oralmente como funciona a regra da brincadeira. Obs.: Trazer de casa adesivos para enfeitar o brinquedo.	(9) Construir e manter relacionamentos saudáveis nos variados ambientes em que vive. (11) Manifestar postura de gratidão, otimismo e contentamento em situações cotidianas envolvendo as interações sociais, seja em casa, na escola ou na comunidade.



A V 2	28/11	10,0	<p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - As brincadeiras na escola ensinam regras de convivência. - Brincando também se aprende. <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como eram algumas brincadeiras de antigamente. - Como eram alguns brinquedos na época dos pais e dos avós. - O surgimento dos brinquedos eletrônicos. 	Avaliação Impressa	<p>(9) Construir e manter relacionamentos saudáveis nos variados ambientes em que vive.</p> <p>(10) (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas a fim de perceber as variações de significado no tempo.</p> <p>(11) Manifestar postura de gratidão, otimismo e contentamento em situações cotidianas envolvendo as interações sociais, seja em casa, na escola ou na comunidade.</p>	
	Durante o bimestre	5,0	Trabalho	<p>Atividade Prática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher uma brincadeira que pode ser realizada na escola e escrever as regras da brincadeira. <p>Obs.: O trabalho deve ser feito em papel canson.</p>	(9) Construir e manter relacionamentos saudáveis nos variados ambientes em que vive.	
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa		Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro		Atividade realizada em sala de aula.	
05/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



<p>A V. 1</p>	<p>01/11</p>	<p>10,0</p>	<p>Profissões e Identidade Pessoal e Social: Exploração de profissões e reconhecimento de diferentes papéis profissionais na sociedade. Reflexão sobre sonhos e objetivos de vida relacionados ao mundo do trabalho.</p>	<p>Profissões do Futuro</p> <p>Cada aluno deverá escolher uma profissão que deseja seguir quando crescer, vir caracterizado de acordo com a profissão escolhida e trazer uma plaquinha com o nome dessa profissão. O aluno deverá explicar para os colegas e professora quais são as principais atividades e responsabilidades dessa profissão, compartilhando o que ele considera mais interessante sobre ela.</p> <p>1.Caracterização e Criatividade (2,0 pontos): A caracterização reflete bem a profissão escolhida e o aluno usa criatividade na apresentação.</p> <p>2. Clareza na Identificação (5,0 pontos): A plaquinha identifica a profissão com clareza e complementa a caracterização.</p> <p>3. Explicação sobre a profissão (3,0 pontos): Explicação das atividades e responsabilidades da profissão.</p>	<p>EF01GE02: Valorizar o trabalho em suas múltiplas formas e entender a importância de cada ocupação no cotidiano.</p> <p>EF01GE01: Identificar as diferentes profissões e suas contribuições para a sociedade, desenvolvendo uma visão abrangente sobre o papel social de cada profissão.</p>
<p>A V. 2</p>	<p>29/11</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulo 10 -Profissionais de que necessitamos no cotidiano. - Uso do dinheiro.</p> <p>Capítulo 11 diferentes tipos de trabalho em seu dia a dia.</p>	<p>Avaliação Impressa</p>	<p>(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas ao dia a dia de sua família e demais espaços de convivência. (10) Valorizar e respeitar os diferentes profissionais dos seus espaços de vivência.</p>



P R O D U T I V I D A D E	Durante o bimestre	5,0	Capítulo 12 -Ponto de referência	Atividade prática: Corrida de obstáculos Participar do circuito feito pela professora e representá-lo no quadro da apostila na página 143.	(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples (esboços e croquis) para localizar elementos do local de vivência, componentes das paisagens do cotidiano, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
	Durante o bimestre	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	Durante o bimestre	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
06/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)
AV. 1 Mês de outubro	7,0	Conhecimento sobre Deus. Aviso Inesperado	Atividade da página 152 Obs.: A atividade deve ser realizada em sala de aula.	(2) Compreender que Deus é onipresente, onisciente e que tem prazer em se relacionar com seus filhos.



A V. 2	22/11	10,0	<p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deus atende as orações . - Nascimento de João Batista. - Notícia de que Maria seria mãe de Jesus. - Confirmação da mensagem do anjo por meio de José e Isabel. <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascimento de Jesus. <p>Visitas Especiais: Pastores de ovelhas e sábios do oriente.</p>	Prova Impressa	<p>(02) Compreender que Deus é onipresente, onisciente e que tem prazer em se relacionar com seus filhos.</p> <p>(03) Defender a ideia de que, por amor a seus filhos, Deus deu orientações de como viver melhor neste mundo.</p> <p>(10) Evidenciar a compreensão de que DEUS ama a todos os seres humanos de forma pessoal.</p> <p>(16) Compreender que a família é uma instituição criada por Deus, para que seus membros vivam em um ambiente de amor e segurança.</p>
			3,0		Livro completo
04-10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)
A V. 1 (REGENTE) Data limite de 22/11	10,0	Identificar e reproduzir sequências visuais e táteis, promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos	Atividade de sequência com bolinhas coloridas: Organizar as bolinhas coloridas em uma sequência específica (como por cores ou tamanhos) .	EF01EF07 - Participar de jogos e brincadeiras que envolvam desafios corporais, respeitando as regras e o colega, e desenvolvendo habilidades motoras amplas e finas.



A V. 2	(AULISTA) data limite de 22/11	10,0	Desenvolver as habilidades motoras básicas das crianças por meio de atividades lúdicas e dinâmicas, promovendo o aprimoramento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio e controle corporal, além de estimular o trabalho em equipe e a socialização.	CIRCUITO	(EF01EF01) "Participar de diferentes brincadeiras e jogos populares ou tradicionais que envolvam coordenação e controle corporal." (EF01EF02) "Executar movimentos básicos como correr, saltar e pular, adaptando-os a diferentes situações e espaços." (EF01EF02) "Executar movimentos básicos como correr, saltar e pular, adaptando-os a diferentes situações e espaços."
04-10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



P r o d u t i v i d a d e	24/OUT.	10,0	Construção de laços afetivos e convívio social. Rotinas.	<p>Cada criança receberá uma folha com a bandeira dos Estados Unidos da América. Iremos para a sala <i>maker</i> e pintaremos a bandeira. As crianças aprenderão um pouco sobre a cultura desse país. A criança precisará trazer tinta da cor vermelha e poderá trazer outros apetrechos para deixar a sua bandeira bem bonita. Aqui a criatividade entrará em cena!</p> <p>Critérios de avaliação: Confecção da bandeira de modo criativo: 8,5; “Beleza” - o trabalho não poderá ser entregue amassado, dobrado ou sujo: 1,5</p>	(EF01LI02) (Re)conhecer o uso da língua inglesa em situações de intercâmbio oral.
A V. 2	14/NOV.	10,0	UNIT 4: body parts and five senses	Avaliação bimestral escrita, individual e sem consulta.	
04-10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa Critério de correção	HABILIDADES (BNCC)



P r o d u t i v i d a d e s	(REGENTE) (Data limite de 22/11)	7,0	Exploração e uso de materiais, formas e cores em criações artísticas.	Atividade Prática CATAVENTO Confeccionar um catavento e pintar com as cores primárias. Obs.: A atividade será realizada em sala de aula.	(41) (EF15AR24) Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.
	Durante o bimestre	1,5 1,5	caderno de desenho Livro completo	Realizado em casa e casa Realizado em classe e em casa	
A V. 2	(AULISTA) Data limite de 22/11	10,0	Movimento Visual e Sonoro.	Atividades do livro de Artes- Unidade 04. Participação nas atividades lúdicas como rítmicas, sonoras, movimento corporal. Canto. TRAZER: # CADERNO DE ARTES # 05 PEDAÇOS PEQUENOS DE BARBANTES # COLA LÍQUIDA # LIVRO DE ARTES. ATIVIDADE: MOVIMENTOS DO SOM.	H2- Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo, etc) por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/ criação, execução e apreciação musical. H3- Identificar timbres diversos presentes em variados contextos sonoros. H5- Distinguir os sons entre graves e/ou graves, médios e agudos. H7- Realizar variadas intensidades sob regência ou a partir de notações.
04-10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

