

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Claudia Inostroza

Curso : Kínder A Fecha: 18 al 22 de marzo 2023

Estimado Apoderado: Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

REVISIÓN DE UÑAS Y PELO: Todos los lunes tendremos revisión personal, el alumno tiene que venir con las uñas cortas y las niñas el pelo limpio con un moño.

BIDÓN DE AGUA: Agradecemos a los apoderados porque ya tenemos dispensador y bidón de agua. Esta semana traen \$2.000.- **Tomas Aguirre.**

REGLAMENTO INTERNO EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

ATENCIÓN DE APODERADOS: El horario de atención será el día **martes de 15:15 a 16:00 hrs.**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

INGLÉS: Estimados Apoderados para la clase de inglés trabajaremos con el libro CALIBOTS de caligrafix. Solicitamos que pueda adquirirlo durante este mes. Iniciaremos su uso a partir de Abril.



LENGUAJE: Estimados Apoderados, lamentamos informar a esta altura, en la clase de lenguaje se utilizará el cuadernillo de Actividades Kinder de Sopena, esto es por motivos de que el texto del Gobierno contiene solo lo básico y no lo necesario para poder lograr los Aprendizajes del nivel, considerando que Kinder es la base para primero básico e iniciar los procesos de lectoescritura. Solicitamos por favor que puedan adquirir el libro durante el mes de marzo o la primera semana de Abril.

LUNES 18 MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES

MATEMÁTICAS	OA: Emplear los números, para contar, identificar del 1 al 20. ❖ Trabajaremos con material concreto.	
LENGUAJE ESCRITO	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Aprender a escribir mi nombre en manuscrita.	
LENGUAJE ARTÍSTICO	OA: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Juegos de lectoescritura	

MARTES 19 MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	OA: Expresarse oralmente de forma clara y comprensible, empleando estructuras, oraciones completas, conjugaciones.. ❖ Evaluación Diagnóstica.	
C. ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. ❖ Conocer el rol que tiene cada integrante del colegio.	
LENGUAJE VERBAL	OA: Identificación del sonido inicial y final. ❖ Evaluación Diagnóstica.	-

MIÉRCOLES 20 MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Describe semejanza y diferencia respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el crecimiento de las personas. ❖ Mi etapa de Crecimiento.	
LENGUAJE VERBAL	OA: Identificación del sonido inicial y final. ❖ Evaluación Diagnóstica.	

JUEVES 21 MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL	OA: Conocer la importancia que tienen algunos valores como el: Amor, el respeto, solidaridad, el escuchar, la obediencia entre otros.	
MOVIMIENTO CORPORAL	OA: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.	
MATEMÁTICAS	OA: Identificar los atributos de figuras Geométricas 2D y 3D, tales como, forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de las tics.	-

VIERNES 22 MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE ESCRITO	OA:OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Aprender a escribir mi nombre en manuscrita.	
INGLÉS	Reconocer emociones	papel lustre
MÚSICA	OA:	