



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 23 de junio al 2 julio del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

### NOTA IMPORTANTE:

**Aviso 1:** Se informa que el ingreso de los alumnos es a las 8:00 de la mañana y el retiro es de 15:00 a 15:15 horas (no retirar a las 4 de la tarde) se citará a los apoderados que lleguen tarde a buscar a los niños y serán derivados al departamento de convivencia escolar.

**Aviso 2:** Se cita a atención de apoderados este martes 24 de junio a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: **Tomas Aguirre**

**Aviso 3:** Informamos a nuestra comunidad educativa que el Colegio Adventista de Iquique participará en el ejercicio organizado por el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (SENAPRED), denominado "Simulacro por sismo y tsunami para comunidades educativas", que se realizará el día 24 de Junio de 2025 a las 10:00 horas.

Las clases se desarrollarán con normalidad **ANTES** y **DESPUÉS** del simulacro; por lo tanto, **NO venga a retirar a ningún estudiante.**

**ARTES VISUALES:** Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase todos los lunes para que pueda participar activamente de las actividades. (cajita)

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

**INGLÈS:** Estimado apoderado, el día lunes 23 de junio realizaremos la última evaluación del semestre, la cual consta en una presentación oral.

### ¿Qué deben hacer?

1. **Crear una presentación en PowerPoint .**
2. **Debe tener 4 diapositivas** (una por cada miembro de la familia que elijan)
3. En cada diapositiva, deben incluir:
  - **Una foto** del familiar (puede ser dibujo, imagen real o recorte).
  - Una **frase en inglés**, siguiendo esta estructura:  
*This is my (family member), (name).*  
Ejemplo: *This is my sister, Camila.*

4. Al iniciar la presentación debe **saludar** " Good morning miss and class. My name is....." , así también al finalizar **despedirse** con "Thank you, good bye" (Esto es parte de la evaluación. Revisar rúbrica)

### **Recomendaciones:**

- *Involucre a su hijo o hija en la elección de fotos y nombres.*
- *Ensaye con ellos la pronunciación de cada frase.*
- *Mantenga la presentación **simple y colorida**, con letra grande y clara.*

El power point debe ser enviado al siguiente correo **ezambrano.cai@educacionadventista.cl**

**LUNES 23 DE JUNIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	OA- 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	- autoevaluación, no es necesario estudiar, es para poder evaluar el contenido visto en clases de orientación y actitudes que ellos tienen en sala.
<b>INGLÉS</b>	<b>PRESENTACIÓN ORAL</b> EVALUACIÓN SUMATIVA	- ENVIAR POWER POINT AL CORREO DE LA PROFESORA.
<b>Matemática</b>	OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	último dictado de matemática <b>escribir los números del 1 al 20 (puede dictar cualquier número hasta el 20) debe saber escribir el número.</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>unidad 2: vivimos en comunidad</b> <b>OA14</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	- cuaderno color naranja - Estuche completo - trabajo texto del estudiante
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_02. EVALUACIÓN: REVISIÓN DE CROQUERA.</b> Reconocer colores primarios, secundarios, fríos y cálidos. Rellenar una letra con dactilopintura.	-Guía -témpera -pañó o toalla húmeda -delantal -bolsita de basura para la mesa o individual.

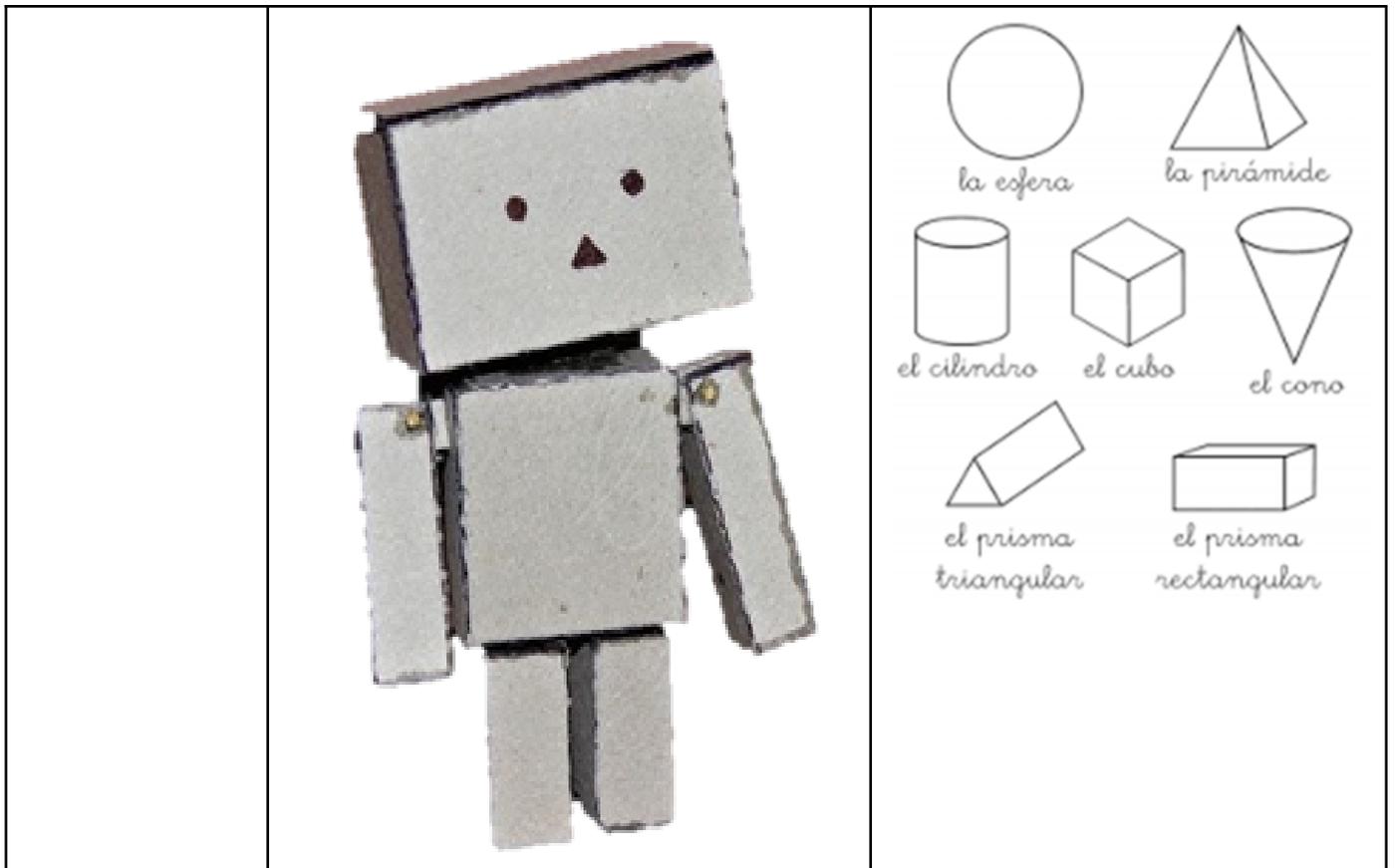
**MARTES 24 DE JUNIO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	- trabajo en el libro - Estuche completo.
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 11: burro	- cuaderno rojo - estuche completo <b>lección 12: ratón</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA 14 unidad 2 formas</b> <b>Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</b>	- <b>IMPORTANTE</b> "Simulacro por sismo y tsunami para comunidades educativas", que se realizará a las 10:00 horas.

		<p>Las clases se desarrollarán con normalidad ANTES y DESPUÉS del simulacro; por lo tanto, NO venga a retirar a ningún estudiante y NO es necesario venir a ver la actividad, (yo enviare fotos) menos traer animales, que pueden distraer el aprendizaje de los niños si realmente pasara una situación de catastrofe.</p> <p>Cuaderno azul - estuche completo.</p>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	-OA1 Reconoce textos escritos -OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individuales, lectura y escritura de palabras. (REFORZANDO LECTURAS )
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 2</b> <b>Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</b>	- Cuaderno de color verde - estuche completo.

### MIÉRCOLES 25 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	-se está trabajando en el libro Aces del colegio. - estuche completo y pegamento.
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul>	- comienzo lección 12: ratón - cuaderno color rojo - estuche completo.  <b>última Evaluación Sumativa OA_03</b> Lección pino, pato, gato y perro.
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- <b>Se trabajara con Lenguaje (refuerzo de letras que estamos viendo en clases, lectura)</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA 14 unidad 2 formas</b> <b>Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</b>	<b>Crear un Robot</b> -traer 1 caja de remedio, cuerpo (cubo). -4 cajas de remedio o 4 conos de confort, manos y pies (prisma rectangular). -1 pelota de plumavit de 8cm de diámetro (esfera) o 1 caja de remedio (prisma rectangular), cabeza . guiarse por la imagen del robot en sala se forma.



JUEVES 26 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	Comedor de alumnos en el colegio. - semana de oración traer vestimenta.
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	<b>ÚLTIMA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA OA_01</b> - Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla
<b>HISTORIA</b>	<b>OA14</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	-Cuaderno color naranja -Estuche completo
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l •Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	-Cuaderno rojo (esta en clases) -Estuche completo lección 12: ratón

VIERNES 27 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema	- cuaderno rojo - estuche completo - lección 13: mesa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul>	
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 2</b> <b>Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color verde</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	UNIDAD II HABILIDADES PERSONALES. O.A.2: Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás. Camino a la HONESTIDAD.	texto de la asignatura estuche completo.
<b>MÚSICA</b>	<b>Evaluación OA4: CANTAR Y TOCAR CANCIONES DIVERSAS</b>  EVALUACIÓN DE LA CANCIÓN CANTADA Y TOCADA EN METALÓFONO	LLEVAR METALÓFONO

### LUNES 30 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN (lenguaje)</b>	<b>OA- 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:</b> - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actividades lúdicas de lenguaje , juego con lecturas aprendidas.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	Identificar miembros de la familia usando “This is my....”	-Libro de inglés. - Estuche completo. - Family finger ( actividad trabajada la clase anterior. Son recortes de la familia, se le pidió a cada niño guardarlo en el cuaderno para trabajar con estos en la siguiente clase)
<b>Matemática</b>	<b>OA 14 unidad 2 formas</b> <b>Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</b>	-cuaderno color azul -estuche completo
<b>HISTORIA (lenguaje)</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l •Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se realizará clase de lenguaje</li> <li>- cuaderno color rojo</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- <b>lección 13: mesa</b></li> </ul>
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_02.</b> Reconocer colores primarios, secundarios, fríos y cálidos. Rellenar una letra con dactilopintura.	-Guía -témpera -paño o toalla húmeda -delantal -bolsita de basura para la mesa o individual.

### MARTES 1 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trabajo en el libro</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	<p>OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>• Leer sílabas y palabras con el fonema</li> <li>• Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul> <p>Lección 14: casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno rojo</li> <li>- estuche completo</li> </ul> <p><b>lección 14: casa</b></p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>OA 14 unidad 2 formas</b>  <b>Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno azul</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OA1 Reconoce textos escritos</li> <li>-OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura</li> </ul>	<p>-Trabajo en pizarras individuales, lectura y escritura de palabras. (REFORZANDO LECTURAS )</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p><b>OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color verde</li> <li>- estuche completo</li> </ul>

### MIÉRCOLES 2 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	ACTIVIDAD DE CIERRE DEL I SEMESTRE	
LENGUAJE	TRAER DESAYUNO SALUDABLE INDIVIDUAL- SÁNDWICH Y JUGO	<b>INGRESAN A LAS 9:00 HORAS SALEN A LAS 12:00 HORAS</b>
TECNOLOGÍA		
EDUCACIÓN FÍSICA		
MATEMÁTICA		