

COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (4º A) – Ensino Fundamental



Entregue: 07 / 08 / 19

| DATA | DISCIPLINA | FORMA DE AVALIAÇÃO | VALOR | CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS |
|----------|-------------------------------|----------------------|-------|---|
| 19/08/19 | Ensino Religioso | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Unid. 3. A vida que Deus me deu Cap. 18 Jesus p. 44 e 45 Cap. 19 Vendo outra vez p. 46 e 47 Cap. 20 Como é bom ouvir! p. 48 e 49 Cap. 21 Restaurado por Jesus p. 50 e 51 DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno. |
| 19/08/19 | Ciências | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Cap. 7. Nutrição das plantas e dos animais. P.125 a 139. DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno. |
| 19/08/19 | Educação Física | 1ª Avaliação Prática | 10,0 | CONTEÚDO: Equilíbrio Explicação nas aulas baseadas no livro (<i>Compreendendo o Desenvolvimento Motor</i> - Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos - David L. Gallahue, John C. Ozmun, Jackie D. Goodway). DESCRIÇÃO: Atividade na quadra |
| 20/08/19 | Artes visuais e musicalização | 1ª Avaliação | 10,0 | Unidade III – COMUNICAÇÃO ARTÍSTICA E MUSICAL, Capítulo 10 – ESCULTURA. O aluno produzirá uma escultura ADITIVA TRIDIMENSIONAL. Baseado na obra AS MÃOS de AUGUSTE RODIN, o aluno confeccionará uma escultura de sua mão. Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, 1 pacote de argila, jornal, 1 copo (pode ser descartável), toalha de mão e 1 tábua de cortar legumes (IDENTIFICADA). (Trabalho em grupo realizado em SALA) Fazer exposição de cada obra ao final. |
| 20/08/19 | Geografia | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Cap. 7- As paisagens e suas transformações. P. 94 a 97 Cap. 8 – Paisagens naturais brasileiras. P. 98 a 110. DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e revisão no caderno |
| 20/08/19 | História | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Cap. 7. Os primeiros povos na América. p. 64 a 76. DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e caderno. |

| | | | | |
|----------|--------------------------|--------------|------|---|
| 22/08/19 | Língua Inglesa | 1ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Unit 3 When I grow up: professions, indefinite articles, vehicles and verbs. Atividades escritas e anexadas no caderno de inglês.</p> <p>DESCRIÇÃO: O aluno será avaliado durante as aulas o spelling (pronúncia), writing (escrita), listening (audição), desenvolvimento através de perguntas e respostas.</p> <p>MATERIAL: lápis, borracha e caderno de inglês.</p> |
| 21/08/19 | Matemática | 1ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Cap. 7 – Origem e ideias sobre fração. p. 165 a 181.</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e caderno.</p> |
| 22/08/19 | Língua Portuguesa | 1ª Avaliação | 10,0 | <p>Leitura, interpretação</p> <p>Gramática: Adjetivos: Definição, classificação e formação.</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo de revisão no caderno.</p> |
| 26/08/19 | Ensino Religioso | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Unid. 3 A vida que Deus me deu.</p> <p>OBJETIVO: Compreender que os ensinamentos de Jesus tratam não apenas do conhecimento de Deus, mas também do cuidado com a saúde.</p> <p>DESCRIÇÃO: 1. Pesquisar sobre insetos, fungos e bactérias que podem estar presentes no ambiente, e sobre as doenças que costumam causar asma e rinite. 2. Descrever como você é responsável por: sua mente, suas palavras, seu corpo, suas ações. (ilustrar) 3. Produza um texto com no mínimo 15 linhas sobre a importância da higiene e manutenção da saúde. Fazer capa e contracapa Fazer o trabalho no caderno de Ens. Religioso.</p> |
| 26/08/19 | Ciências | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Cap. 8 Reprodução das plantas p. 141 a 148. Cap. 9 Reprodução dos animais p. 150 a 160.</p> <p>DESCRIÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar sobre 3 espécies de plantas, falar sobre sua reprodução, característica e processo de reprodução. (ilustrar). 2. Pesquisar sobre 3 espécies de animais, falar sobre a importância do processo de reprodução, mencionar algumas semelhanças e diferenças entre os modos de reprodução. (ilustrar). |
| 27/08/19 | Geografia | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Cap. 9 – Paisagem litorânea brasileira.</p> <p>OBJETIVO: Diferenciar os conceitos de litoral e de interior.</p> <p>DESCRIÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar sobre o conceito de águas territoriais sua localização, características, potencialidade e direitos do país banhado por ele. (nesse caso o Brasil). 2. Pesquisar paisagens do relevo suboceânico e associá-la ao relevo terrestre. 3. Pesquisar 3 ilhas de destaque nas águas territoriais brasileiras e comentar sobre cada uma. (ilustrar) 4. Descrever sobre as consequências positivas e as negativas da presença humana na paisagem litorânea brasileira. |

| | | | | |
|----------|-------------------------------|---------------------|-----|--|
| | | | | 5. Fazer capa e contracapa |
| 27/08/19 | Artes visuais e musicalização | Trabalho | 8,0 | <p>Unidade III – COMUNICAÇÃO ARTÍSTICA E MUSICAL, Capítulo 10 – ESCULTURA.</p> <p>O aluno produzirá uma releitura com a técnica de colagem construtiva.</p> <p>Fazer um desenho do símbolo CLAVE DE SOL usando materiais diversos.</p> <p>A imagem pode ser encontrada no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 53, questão 5 opção C.</p> <p>Obs: O trabalho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. A confecção será com materiais alternativos como: farpas de madeira, papel (colorido, amassado, picotado, etc), plástico, reciclados, tecido, EVA, linhas, barbantes, e outros.</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem apresentada.</p> <p>(Trabalho realizado em CASA) Entregar na escola conforme data estipulada).</p> |
| 28/8/19 | Matemática | Lista de exercício | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Cap. 8 Números decimais DESCRIÇÃO: Atividade realizada na classe</p> |
| 28/08/19 | História | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Cap. 8. Povos indígenas no Brasil. DESCRIÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capa, contracapa. 2. Pesquisar a diversidade de povos viveram no Brasil antes da chegada dos europeus no século XVI. 3. Identificar 5 povos de sua pesquisa (item 2) que viviam ou vive em seu estado, falar sobre o modo de viver de cada um, característica, alimentação e moradia. (ilustrar). 4. Pesquisar sobre criação do SPI , ano que foi criado, o que significa e qual seu objetivo. |
| 29/08/19 | Língua Inglesa | Trabalho individual | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Unit 3 When I grow up: professions, Means of transportation, sport, color, fruit, animal, present tense. DESCRIÇÃO: Elaboração de um pequeno livro de entrevista: o aluno irá fazer um pequeno livro de entrevista (Use sua criatividade para decorar). Irá escolher um adulto (pai/mãe) e irá fazer uma entrevista: nome, idade, data de nascimento, profissão, meio de transporte, animal, fruta, cor, esporte, sonho .Usar gravuras, linguagem em inglês, cada página do livro apresentar um tópico e a gravura. Ex: your profession is <u>doctor</u> (sua</p> |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------------|------|--|
| | | | | <p>profissão é médico.). Em sala ele irá apresentar o trabalho desenvolvido.</p> <p>Obs: Trabalho a ser realizado em casa e apresentado em sala de aula.</p> <p>Material: Livro, lápis e borracha.</p> |
| 30/08/19 | Língua Portuguesa | Lista de exercício | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Rima (setilhas) e produção textual</p> <p>DESCRIÇÃO: Em casa</p> <p>1. Capa contracapa</p> <p>2. Rimas (criação própria)</p> <p>3. Produção textual: produzir uma notícia contendo:</p> <p>- tema, o que aconteceu?, onde aconteceu?, quem esteve envolvido neste acontecimento?, quando ocorreu?, qual a importância deste fato?</p> |
| 30/08/19 | Educação Física | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: JOGOS POPULARES</p> <p>DESCRIÇÃO: Trabalho de pesquisa na cartolina com ilustração (quatro imagens sobre quatro jogos populares).</p> <p>Obs. Descrever um pequeno texto sobre os jogos populares escolhidos com no mínimo cinco linhas o aluno precisa produzir o seu trabalho inclusive a escrita e explicar oralmente para o professor sobre os jogos populares que ele pesquisou com a ajuda do responsável. (Figura de revistas jornais livros e outros).</p> <p>MATERIAL: CARTOLINA</p> |
| 16/09/19 | Educação Física | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Hábitos saudáveis de atividade Física.</p> <p>DESCRIÇÃO: Atividade prática</p> |
| 16/09/19 | Ensino Religioso | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Unid. 3 Avida que Deus me deu.</p> <p>Cap. 22 Confiando em Deus p. 52 e 53</p> <p>Cap. 23 Escolhas saudáveis 1 p. 54 e 55</p> <p>Cap. 24 Escolhas saudáveis 2 p. 56 e 57</p> <p>Cap. 25 O poder da fé p. 58 e 59</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno.</p> |
| 16/09/19 | Ciências | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>Cap. 8. Reprodução das plantas. P. 141 a 148.</p> <p>Cap. 9 Reprodução dos animais p. 150 a 160</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno.</p> |
| 17/09/19 | Geografia | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO:</p> <p>Cap. 9. Paisagens litorâneas brasileiras p. 111 a 121</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno.</p> |
| 17/09/19 | Artes visuais e musicalização | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>Unidade III – COMUNICAÇÃO ARTÍSTICA E MUSICAL, Capítulo 10 – ESCULTURA.</p> <p>O aluno produzirá uma escultura SUBTRATIVA.</p> <p>Trazer para a aula deste dia: 10 centímetros de sabão em barra, 1 espátula sem ponta (plástico ou inox).</p> <p>(Atividade individual realizada em SALA)</p> |
| 17/09/19 | História | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO:</p> <p>Cap. 8. Povos indígenas no Brasil p. 78 a 90.</p> <p>DESCRIÇÃO: Estudar o conteúdo do livro e a revisão no caderno.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------|--|
| 18/09/19 | Matemática | 2ª Avaliação (Simulado) | 10,0 | CONTEÚDO: Fração, adição e subtração de decimais. MATERIAL: Caderno |
| 19/09/19 | Língua Inglesa | 2ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Unit 3 When I grow up: places, Indefinite articles, professions, Means of transportation, present tense, verbs and verb to have. (Páginas 42, 43, 44, 45 e 47); Atividades escritas e impressas no caderno acerca do assunto. Atividades escritas e impressas do caderno de inglês; DESCRIÇÃO: Avaliação escrita individual sem consulta. MATERIAL: lápis e borracha. |
| 19/09/19 | Língua Portuguesa | 2ª Avaliação (Simulado) | 10,0 | CONTEÚDO: Leitura e interpretação de texto, adjetivos, palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
| 24/09/19 | Artes visuais e musicalização | Qualitativa | 2,0 | Unidade III – COMUNICAÇÃO ARTÍSTICA E MUSICAL . Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 58, 59, 60 e 63. |
| Durante a unidade letiva | Educação Física | Qualitativa | 2,0 | Participação nas aulas, comportamento e desenvolvimento nas atividades |
| Durante a unidade letiva | Língua Inglesa | Qualitativa | 2,0 | Organização e realização das Atividades do livro e do caderno de inglês com vistos e carimbos. Atividades do Caderno e livro de inglês. (Páginas 42 a 59); |
| Durante a unidade letiva | Em todas as disciplinas | Qualitativa | 2,0 | Atividades de casa e classe / livros, cadernos, apostilas, produzidos com primor e concluídas. |

REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)
Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)

| DATAS | DISCIPLINAS |
|------------------|---|
| 28/08 (4ª feira) | Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso. |
| 25/09 (4ª feira) | Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso. |

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

| DATAS | 1º AO 5º ANO |
|------------------|--------------------------|
| 01/10 (3ª feira) | Matemática, História. |
| 02/10 (4ª feira) | Ciências, Ens. Religioso |
| 03/10 (5ª feira) | Geografia, Inglês |
| 04/10 (6ª feira) | Português |

**CRITÉRIOS
TRABALHOS ESCOLARES**

IDENTIFICAÇÃO: O trabalho deve conter o Nome Completo, Turma, Turno, Data da Entrega, Nome e Sobrenome do Professor (a).

ESTRUTURA: O trabalho deve ser entregue no caderno, com caneta de cor azul, sem rasuras, sem uso de corretivo, respeitando as margens. O trabalho deve ser feito em folhas somente frente, com o verso em branco.

DESCRIÇÃO: Fazer a pesquisa e descrever conforme solicitado no cronograma

INTRODUÇÃO: Você deverá escrever com suas próprias palavras, explicando sobre o assunto que vai falar no seu trabalho. Apresentar o assunto de forma direta sem detalhes. Ex: Essa pesquisa é sobre....., O presente trabalho é sobre ... Mínimo de 5 linhas

CONCLUSÃO: Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet quero sua opinião. Ex: Podemos concluir ... Concluímos dessa forma.... Nesse trabalho concluímos que .

Observações:

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

Avaliações

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

Sobre os trabalhos:

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica
Modelos de trabalhos

Capa

Colégio Adventista Alvorada

TRABALHO DE CIÊNCIAS
Centralizado e letra maiúscula.

Manaus
Ano

Contracapa

Nome:
Profª:
Série:
Data:

Título do Trabalho
(A Era do Gelo)

Centralizado e letra maiúscula

Introdução

Você deverá escrever com suas próprias palavras, explicando sobre o assunto que vai falar no seu trabalho. Apresentar o assunto de forma direta sem detalhes. Ex: Essa pesquisa é sobre.....

O presente trabalho é sobre ...
Mínimo de 8 linhas

Referências bibliográficas

Você colocará os nomes de livros, sites ou revistas na qual você pesquisou para fazer o trabalho, **mínimo 03 referências. Coloque os sites onde você achou as imagens.**

<http://www.pt.wikipedia.org>, A era do gelo. Acessado em 14/10/15

www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo. Acessado em 16/10/15

Livro: O Peregrino, John Bunyan,

Desenvolvimento, aqui você escreverá sobre o tema do seu trabalho.

Atenção: Você não deve escrever a palavra "**desenvolvimento**" nesta parte do trabalho. Coloque o título do trabalho ou do assunto. (Centralizado)

Ex: A Era do Gelo

Foi um tempo.....

Conclusão

Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet quero sua opinião.

Ex: Podemos concluir ...

Concluímos dessa forma....

Nesse trabalho concluímos que