

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 13/03 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 23 a 27/03 e a convocação será entregue ao aluno no dia 19/03, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

| ARTE | | | | Profª Andy Adaia Acuña Marques |
|--------------------|-----------------------|------|---|---|
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | TD1 – Tarefas diárias | 10 | Arte barroca na Europa Arte barroca no Brasil Rococó Rendas Instrumentos musicais | Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com nota e juntas irão compor a média. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também. |
| 26/03 | RC1 – Recuperação | 10 | Conteúdos do bimestre | |
| CIÊNCIAS | | | | Prof. Guilherme Miquelin |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 05/02 | TB1 - Trabalho | 2 | Transtornos alimentares | A atividade será realizada em sala de aula. Os temas e a organização dos grupos serão feitos antecipadamente em sala pelo professor. No dia da atividade os alunos deverão trazer os materiais de acordo com o tema proposto para cada grupo e irão elaborar um cartaz sobre o assunto. |

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|---|
| | | | | Data da montagem: 04/02 Critérios de avaliação: O que é? Sintomas. Tratamento. Imagens. 1 Participação ativa na elaboração do cartaz. 0,5 Organização e legibilidade. 0,5 |
| 04/03 | SI1 - Simulado | 1 | De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento | Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior. |
| 13/03 | PR1 - Prova | 6 | De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento | Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior. |
| Durante o bimestre | PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório | 1 | De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento Ação dos hormônios no organismo Puberdade: a fase das mudanças | Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor. |
| 23/03 | RC1- Recuperação | 10 | Conteúdos do bimestre | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | Prof. Kleber Francisco de Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 02 e 06/03 | AT1 – Nota de Atividade | 4 | Esportes de rede | Os alunos deverão participar de uma aula prática de voleibol colocando em prática e demonstrando o sistema de rodízio 6X0. O jogo será dinâmico e não haverá análise de desempenho dos fundamentos. O único critério será a participação ativa da atividade e realizar o sistema de rodízio de maneira efetiva. |
| Durante o bimestre | AP1 - Aula Prática | 6 | Esportes de rede e esportes de invasão | A participação ativa das atividades em quadra será o critério avaliativo utilizado. |
| 27/03 | RC1 - Recuperação | 10 | Esportes de rede | O professor irá disponibilizar uma lista no Eclass com perguntas sobre esportes de rede, regras básicas e sistema de rodízio 6x0. A atividade será realizada na semana em destaque em casa. |
| ENSINO RELIGIOSO | | | | Profª Agda Lilian Basso Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 20/02 | TB1 - Trabalho | 2 | O retrato de Deus O inimigo número um. | Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os capítulos 1(Retrato de Deus) e 2(O inimigo de Deus). Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais as diferenças entre os temas e finalizarem com uma conclusão pessoal e com base nos |

| | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| | | | | textos do livro didático dos capítulos completo. O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita, impreterivelmente na data estipulada pela professora. Critérios avaliativos: Apresentação oral- 1,0 Apresentação escrita e coesa do trabalho- 1,0 |
| 06/03 | TB2 - Trabalho | 2 | Paradidático A herança | Os alunos deverão realizar um mapa mental individual e nele deverá conter: Situação principal; personagens principais; valores; o que aprendemos com a história; Use cores e desenhos para deixar o trabalho mais bonito. Critérios avaliados: Letra legível 0,5 Uso de cores e desenhos 0,5 Escrita de acordo o livro.1,0 |
| 10/03 | PR1 - Prova | 6 | Criação com propósito O retrato de Deus | Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 da página 16 a 32 do livro didático. |
| 24/03 | RC1- Recuperação | 10 | O retrato de Deus O inimigo número um. Criação com propósito O retrato de Deus | Prova impressa contemplando os capítulos 1, 2, 3 e 4 |
| GEOGRAFIA | | | | Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 26/02 | SE1 - Seminário | 3 | Estrutura da ONU | Os alunos serão divididos em grupos de aproximadamente cinco alunos, e temas serão sorteados para apresentação. Nenhum aluno ficará de fora. Os temas trabalhados serão: História da ONU/ Paz e Segurança/Direitos Humanos/Desenvolvimento Sustentável/ Agências da ONU- Unesco, Fao e Unicef. O trabalho deverá ser apresentado em power point. Deve conter imagens e referências bibliográficas. TODOS os componentes do grupo devem apresentar oralmente. OBS: O uso do aparelho de celular é proibido no ambiente escolar, portanto, o trabalho deve ser salvo em um pendrive para a projeção da apresentação. |
| 04/03 | SI1 – Simulado | 1 | Conteúdos abordados no decorrer do 1º bimestre | Conteúdos referentes ao 1º bimestre |
| 09/03 | PR1 – Prova | 6 | Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais | Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno |
| 27/03 | RC1- Recuperação | 10 | Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais | Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno |
| GRAMÁTICA | | | | Profª Lucelia Camargo Sare |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 27/02 | TB1- Trabalho | 2 | Produção e identificação de orações coordenadas (sindéticas e assindéticas) e subordinadas | Trabalho em grupo, em sala de aula, composto por etapas: 1-Os alunos receberão alguns cartões com orações e terão que ligá-las e classificá-las através dos conectivos estudados. 2-Em seguida, receberão fichas com orações prontas para somente classificá-las. 3-O grupo receberá uma oração coordenada sindética ou assindética para transformá-la numa de outro tipo de classificação. A professora irá tirar as dúvidas em sala. |
| 04/03 | SI1 - Simulado | 1 | Conteúdo trabalhado no bimestre | |
| 09/03 | PR1- Prova | 6 | Interpretação de texto, orações coordenadas e subordinadas; orações coordenadas sindéticas e assindéticas e adjuntos adnominais. | Apostila, págs. 9-14, 26-32 e 43-47. |
| Durante o bimestre | TD1- Tarefas | 1 | Atividades diárias e tarefas de casa | Apostila e caderno. |
| 23/03 | RC1 – Recuperação | 10 | Conteúdo do bimestre | Apostila e caderno |
| HISTÓRIA | | | | Prof. Jonathas Silva Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 04/03 | SI1 – Simulado | 1 | Revoluções na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial) Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido) | Conteúdo estudado durante o bimestre |
| Semana de 02 a 06/03 | TB1 – Trabalho bimestral | 3 | Revoluções na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial) | Capítulo 1 da apostila didática. Criação de uma charge relacionando e contextualizando o filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin à 1ª e a 2ª Revolução Industrial (https://www.youtube.com/watch?v=i15UCTldfwI) e depois, explicação em um pequeno texto sobre a relação proposta. Enviar somente via E-CLASS a fotografia da atividade (em boa resolução). A entrega deverá ser feita no roteiro do dia 02/03. |
| 11/03 | PR1 – Prova | 6 | Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido) Da Revolução Americana à Guerra de Secessão (Treze Colônias, Independência dos EUA, Expansão territorial e Guerra de Secessão) | Apostila didática: p. 22 a 56 (Cap. 2 e 3 da apostila didática) Caderno do aluno |
| 25/03 | RC1 - Recuperação | 10 | Revoluções na Inglaterra Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Da Revolução Americana à Guerra de Secessão | Apostila didática: p. 2 a 56 (Cap. 1, 2 e 3) Caderno do aluno |
| INGLÊS | | | | Profª Tatiane Soares da Silva |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 04/03 | SI1 – Simulado | 1 | Conteúdos do bimestre | |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------|--|--|
| 10/03 | PR1 - Prova | 6 | Vocabulário; Countables or uncountable; How many, How Much and outhter quantifiers; Interpretação de texto; | 10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 1 e 2 – páginas (P. 8 e 9 / P. 17 e 19, P. 30 e 31) Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua Inglesa. |
| 17/03 | TB1 - Trabalho | 3 | Revista eletrônica: Tema Lifestyle Sugestões: (Adolescentes, Gerações Y, Z ..etc, americanos, brasileiro ou europeu.) | <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevância dos temas para o público-alvo • Originalidade e criatividade • Layout atrativo e organizado • Harmonia entre texto e imagens • 5 a 6 páginas • Inteiramente na língua Inglesa. (2 pontos) • Apresentação (Inglês e Português) (1 ponto) • Uso do Canva / Padlet ou Power Point • Trabalho em grupo 3 a 4 alunos em sala de aula. <p>Material: Chromebooks.</p> |
| 24/03 | RC1 - Recuperação | 10 | Conteúdos do bimestre | |
| MATEMÁTICA | | | | Prof. Marcelo Brasil |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 03/03 | TB1 -Trabalho em pares | 2 | Potenciação e Decimais Congruência Radicais | O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 ao 3. |
| 04/03 | SI1 – Simulado | 1 | Potenciação e Decimais Congruência Radicais | |
| 12/03 | PR1- Prova | 6 | Potenciação e Decimais Congruência Radicais | A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 ao 3, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas. |
| Durante o bimestre | TD1 - Tarefas diárias | 1 | Potenciação e Decimais Congruência Radicais | A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Observação: O Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas de matemática. |
| 26/03 | RC1-Recuperação | 10 | Potenciação e Decimais | |

| | | | | |
|--------------------|-------------------|------|---|---|
| | | | Congruência Radicais | |
| REDAÇÃO | | | | Profª Luciana Crepaldi |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 23 a 27/02 | RD1 - Redação | 4 | Gênero Textual - Informativo | Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala. |
| 16 a 20/03 | RD2 - Redação | 4 | Gênero Textual - Artigo | Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala. |
| Durante o Bimestre | AT1 - Atividade | 2 | Atividades em sala de aula – Livro Paradidático | Atividade em sala de aula, utilizando o livro paradidático do bimestre |
| 25/03 | RC1 – Recuperação | 10 | Produção Textual – Informativo e Artigo | Produção de texto baseada nos conteúdos estudados durante o bimestre |