

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 13/03 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 23 a 27/03 e a convocação será entregue ao aluno no dia 19/03, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

<b>ARTE</b>				<b>Profª Andy Adaia Acuña Marques</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte barroca na Europa Arte barroca no Brasil Rococó Rendas Instrumentos musicais	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com nota e juntas irão compor a média. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
26/03	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Prof. Guilherme Miquelin</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
05/02	TB1 - Trabalho	2	Transtornos alimentares	A atividade será realizada em sala de aula. Os temas e a organização dos grupos serão feitos antecipadamente em sala pelo professor. No dia da atividade os alunos deverão trazer os materiais de acordo com o tema proposto para cada grupo e irão elaborar um cartaz sobre o assunto.

				Data da montagem: 04/02 Critérios de avaliação: O que é? Sintomas. Tratamento. Imagens. 1 Participação ativa na elaboração do cartaz. 0,5 Organização e legibilidade. 0,5
04/03	SI1 - Simulado	1	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
13/03	PR1 - Prova	6	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento Ação dos hormônios no organismo Puberdade: a fase das mudanças	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
23/03	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
02 e 06/03	AT1 – Nota de Atividade	4	Esportes de rede	Os alunos deverão participar de uma aula prática de voleibol colocando em prática e demonstrando o sistema de rodízio 6X0. O jogo será dinâmico e não haverá análise de desempenho dos fundamentos. O único critério será a participação ativa da atividade e realizar o sistema de rodízio de maneira efetiva.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	6	Esportes de rede e esportes de invasão	A participação ativa das atividades em quadra será o critério avaliativo utilizado.
27/03	RC1 - Recuperação	10	Esportes de rede	O professor irá disponibilizar uma lista no Eclass com perguntas sobre esportes de rede, regras básicas e sistema de rodízio 6x0. A atividade será realizada na semana em destaque em casa.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Lilian Basso Oliveira</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	TB1 - Trabalho	2	O retrato de Deus O inimigo número um.	Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre os capítulos 1(Retrato de Deus) e 2(O inimigo de Deus). Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais as diferenças entre os temas e finalizarem com uma conclusão pessoal e com base nos

				textos do livro didático dos capítulos completo. O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita, impreterivelmente na data estipulada pela professora. Critérios avaliativos: Apresentação oral- 1,0 Apresentação escrita e coesa do trabalho- 1,0
06/03	TB2 - Trabalho	2	Paradidático A herança	Os alunos deverão realizar um mapa mental individual e nele deverá conter: Situação principal; personagens principais; valores; o que aprendemos com a história; Use <b>cores e desenhos</b> para deixar o trabalho mais bonito. Critérios avaliados: Letra legível 0,5 Uso de cores e desenhos 0,5 Escrita de acordo o livro.1,0
10/03	PR1 - Prova	6	Criação com propósito O retrato de Deus	Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 da página 16 a 32 do livro didático.
24/03	RC1- Recuperação	10	O retrato de Deus O inimigo número um. Criação com propósito O retrato de Deus	Prova impressa contemplando os capítulos 1, 2, 3 e 4
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02	SE1 - Seminário	3	Estrutura da ONU	Os alunos serão divididos em grupos de aproximadamente cinco alunos, e temas serão sorteados para apresentação. Nenhum aluno ficará de fora. Os temas trabalhados serão: História da ONU/ Paz e Segurança/Direitos Humanos/Desenvolvimento Sustentável/ Agências da ONU- Unesco, Fao e Unicef. O trabalho deverá ser apresentado em power point. Deve conter imagens e referências bibliográficas. <b>TODOS</b> os componentes do grupo devem apresentar oralmente. OBS: O uso do aparelho de celular é proibido no ambiente escolar, portanto, o trabalho deve ser salvo em um pendrive para a projeção da apresentação.
04/03	SI1 – Simulado	1	Conteúdos abordados no decorrer do 1º bimestre	Conteúdos referentes ao 1º bimestre
09/03	PR1 – Prova	6	Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais	Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno
27/03	RC1- Recuperação	10	Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais	Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucelia Camargo Sare</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

27/02	TB1- Trabalho	2	Produção e identificação de orações coordenadas (sindéticas e assindéticas) e subordinadas	Trabalho em grupo, em sala de aula, composto por etapas: 1-Os alunos receberão alguns cartões com orações e terão que ligá-las e classificá-las através dos conectivos estudados. 2-Em seguida, receberão fichas com orações prontas para somente classificá-las. 3-O grupo receberá uma oração coordenada sindética ou assindética para transformá-la numa de outro tipo de classificação. A professora irá tirar as dúvidas em sala.
04/03	SI1 - Simulado	1	Conteúdo trabalhado no bimestre	
09/03	PR1- Prova	6	Interpretação de texto, orações coordenadas e subordinadas; orações coordenadas sindéticas e assindéticas e adjuntos adnominais.	Apostila, págs. 9-14, 26-32 e 43-47.
Durante o bimestre	TD1- Tarefas	1	Atividades diárias e tarefas de casa	Apostila e caderno.
23/03	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
<b>HISTÓRIA</b>				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	SI1 – Simulado	1	Revolução na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial) Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido)	Conteúdo estudado durante o bimestre
Semana de 02 a 06/03	TB1 – Trabalho bimestral	3	Revolução na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial)	Capítulo 1 da apostila didática. Criação de uma charge relacionando e contextualizando o filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin à 1ª e a 2ª Revolução Industrial ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i15UCTldfwI">https://www.youtube.com/watch?v=i15UCTldfwI</a> ) e depois, explicação em um pequeno texto sobre a relação proposta. Enviar somente via E-CLASS a fotografia da atividade (em boa resolução). A entrega deverá ser feita no roteiro do dia 02/03.
11/03	PR1 – Prova	6	Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido) Da Revolução Americana à Guerra de Secessão (Treze Colônias, Independência dos EUA, Expansão territorial e Guerra de Secessão)	Apostila didática: p. 22 a 56 (Cap. 2 e 3 da apostila didática) Caderno do aluno
25/03	RC1 - Recuperação	10	Revolução na Inglaterra Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Da Revolução Americana à Guerra de Secessão	Apostila didática: p. 2 a 56 (Cap. 1, 2 e 3) Caderno do aluno
<b>INGLÊS</b>				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/03	SI1 – Simulado	1	Conteúdos do bimestre	

10/03	PR1 - Prova	6	Vocabulário; Countables or uncountable; How many, How Much and other quantifiers; Interpretação de texto;	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 1 e 2 – páginas (P. 8 e 9 / P. 17 e 19, P. 30 e 31) Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua Inglesa.
17/03	TB1 - Trabalho	3	Revista eletrônica: Tema Lifestyle Sugestões: (Adolescentes, Gerações Y, Z ..etc, americanos, brasileiro ou europeu.)	<p><b>Critérios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevância dos temas para o público-alvo</li> <li>• Originalidade e criatividade</li> <li>• Layout atrativo e organizado</li> <li>• Harmonia entre texto e imagens</li> <li>• 5 a 6 páginas</li> <li>• Inteiramente na língua Inglesa. (2 pontos)</li> <li>• Apresentação (Inglês e Português) (1 ponto)</li> <li>• Uso do Canva / Padlet ou Power Point</li> <li>• Trabalho em grupo 3 a 4 alunos em sala de aula.</li> </ul> <p>Material: Chromebooks.</p>
24/03	RC1 - Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Brasil</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
03/03	TB1 -Trabalho em pares	2	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 ao 3.
04/03	SI1 – Simulado	1	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	
12/03	PR1- Prova	6	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 ao 3, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	1	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Observação: O Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas de matemática.
26/03	RC1-Recuperação	10	Potenciação e Decimais	

			Congruência Radicais	
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Luciana Crepaldi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23 a 27/02	RD1 - Redação	4	Gênero Textual - Informativo	Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala.
16 a 20/03	RD2 - Redação	4	Gênero Textual - Artigo	Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala.
Durante o Bimestre	AT1 - Atividade	2	Atividades em sala de aula – Livro Paradidático	Atividade em sala de aula, utilizando o livro paradidático do bimestre
25/03	RC1 – Recuperação	10	Produção Textual – Informativo e Artigo	Produção de texto baseada nos conteúdos estudados durante o bimestre