BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A **Fecha: 02 al 06 de noviembre de 2026**

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.
A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Atención de apoderados: Se cita a las 16:00 horas a los apoderados de los siguientes alumn@s:

- **Henríquez Álvarez Keilly Dennise.**
- **Hernández Guerrero Martin Lennon.**

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

BIBLIOTECA: Estudiantes que deben el libro "El jean de Jesús"

- **Alfaro Bórquez, Naomi Jiménez, Gloria Navarro, Eliana Palma, Lua Seguel, Maite Saez.**

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS: Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala Nº 13 de nuestro colegio.**
-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.
-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.
Con la profesora Jacqueline Cuello

★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio.**

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA **Martes** 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. **Roger Riquelme** 2. **Carlos Blas** 3. **Maite Sáez** 4. **Keilly Henríquez** 5. **Heidan Suárez** 6. **Valentino Ocampo** 7. **Andy Vargas** 8. **Eimi Sasai**

LUNES 02 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Renacidos por la Fe**	Biblia
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	**SEXUALIDAD: Comprender que es la salud sexual.** **Taller de cocina: preparación de la receta** **Taller A. Físico: deportes colectivos.**	Libro de texto. Taller de cocina: 1 litro de leche, 6 huevos 2 tazas de azúcar, una naranja y un limón.
TALLER PAES	Evaluación PAEE en sala de enlaces.	Lapicera
LENGUAJE	Analizar estereotipos en afiches publicitarios, fundamentando las interpretaciones y manifestando respeto por las diferencias individuales.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.
MATEMÁTICA	Regla multiplicativa de la probabilidad	- Lápices pasta negro, Obazul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
TALLER INSTRUMENTAL	Cantar y tocar repertorio diverso. Ensayar acordes funcionales y revisar partituras	

MARTES 03 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
RELIGIÓN	**Tema:** **Renacidos por la Fe**	**¡IMPORTANTE!** FAVOR, deben traer **Texto de estudio Educación Bíblica**, **biblia**, cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	**Objetivo: Características del creacionismo.**	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
FÍSICA	Inicio Trabajo práctico estructuras cósmicas Retroalimentação y entrega de Segunda nota sumativa	Cuaderno de Física, texto Física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	Analizar estereotipos en afiches publicitarios, fundamentando las interpretaciones y manifestando respeto por las diferencias individuales.	**Cuaderno de asignatura**

MIERCOLES 04 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Regla multiplicativa de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	**Cuaderno** **Estuche completo**
QUÍMICA	**Objetivo: Describir que es la estequiometria**	Cuaderno de Química, texto química, lapicera, lápiz grafito, goma
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** Desarrollan lecturas y ejercicios.	DEBEN TRAER: Cuaderno Estuche Diccionario

JUEVES 05 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Regla multiplicativa de la probabilidad	- Lápices pasta negro, azul, rojo y corrector. - Lápiz grafito y goma - Cuaderno de matemática.
ARTES VISUALES	**MURAL CON TÉCNICAS MIXTAS.**	-Témpera de 12 colores. -Pinceles -Vaso para el agua -Paño para limpiar los pinceles. -PLIEGO DE CARTULINA. -Materiales con lo que los estudiantes puedan experimentar como: papel maché, papel volantín, goma eva, etc. Este último material es a elección del estudiante.
MÚSICA	Cantar y tocar repertorio seleccionado y explicación de la guía de ejercicios rítmicos n° 3	
INGLÉS	**Unit 4: TRADITIONS AND FESTIVITIES** **Desarrollan lecturas y guías**	Traer carpetas para guardar guías.

LENGUAJE	Analizar estereotipos en afiches propagandísticos, fundamentando las interpretaciones y manifestando respeto por las diferencias individuales.	**Cuaderno de asignatura**

VIERNES 06 DE NOVIEMBRE		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
HISTORIA	Caracterizar las principales transformaciones generadas por las riquezas del salitre, reconociendo el crecimiento del ingreso fiscal de los distintos sectores productivos y de las inversiones públicas en infraestructura y en educación.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	**Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.**	Cuaderno Estuche completo
ORIENTACIÓN	Reflexionar críticamente sobre las dinámicas de interacción y convivencia dentro del curso, identificando situaciones que afectan el clima escolar para establecer acuerdos colectivos basados en el respeto mutuo, la empatía y la resolución constructiva de conflictos.	
ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la Biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA4**: Fundamentos básicos del FUTSAL.	Botella de agua (plástico) Ropa de cambio (polera institucional)