

ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 08 a 12/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Coragem a toda prova Comunicar o amor de Deus a todas as pessoas.	ANO BÍBLICO: Salmo 51: 1 a 13. Assistir à videoaula. Livro Didático -Atividade da p. 14.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rPBZYpzw6Wo&feature=youtu.be Coragem a toda prova (os Valdenses). Preencher no Livro Didático o exercício 1 p. 14.
AULA 2 CIÊNCIAS	Paisagens do Brasil.	Livro Didático - Atividade da p. 134 e 135.	Paisagens do Brasil Ler as p. 134 e 135. Realizar o “Levantando Hipóteses” juntamente com a professora.

AULA 3 MATEMÁTICA	Sistema de numeração decimal - O milhar.	Livro Didático p.185 e 186. Ábaco. Material Dourado.	Juntamente com a professora, registrar no caderno a construção dos conceitos de dezena, centena e milhar. Usando o material dourado ou ábaco, juntamente com a professora, fazer exercícios de fixação – O milhar. Realizar exercícios das p. 185 e 186.
AULA 4 L. PORTUGUESA	Leitura e interpretação.	Livro didático p. 27, 28 e 29. PROJETO: Ler é uma aventura Ficha: 6 Leitura do Livro: A Casa Amarela.	Durante aula online, realizar a leitura do texto “Diário da Amazônia ontem e hoje” e responder as questões das páginas 28 e 29 da apostila. TAREFA DE CASA: Leitura do livro: “A casa amarela”. Realizar a ficha 6 do LER É UMA AVENTURA.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Diário/produção, edição e reescrita de textos. Uso do S ou SS.	Assistir à videoaula. Livro Didático p. 30 e 31.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=r4dtDargcMI&feature=youtu.be Gênero Textual - Diário Realizar juntamente com a professora as p. 30, 31 do livro didático. TAREFA DE CASA: Realizar exercício 28 da página 33 da apostila.

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO: Provérbios 4: 1 a 9.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
AULA 2 HISTÓRIA	Minha rua.	Assistir à videoaula. Livro Didático p. 72.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pxZN_NvNk60&feature=youtu.be Nome de rua. Realizar atividades da p. 72, juntamente com sua professora. TAREFA DE CASA: Realizar atividade da p. 73 – Pesquisar com a família.

AULA 3 L. PORTUGUESA	Diário/produção, edição e reescrita de textos.	Treino de Leitura. Correção. Reescrita.	Realizar juntamente com a professora as p. 32, 33 e 34 da apostila. TAREFA DE CASA: Crie, na página 35 da apostila uma página de diário conforme pedido do quadro “Você é o autor”.
AULA 4 MATEMÁTICA	Sistema de Numeração Decimal Composição e Decomposição.	Livro Didático p. 187, 188 e 189. Atividades em ANEXO.	Realizar, juntamente com a professora, os exercícios das p. 187, 188 e 189 do Livro. TAREFA DE CASA: Realizar atividades de fixação em folha (Anexo 1) – DECOMPOR E COMPOR NÚMEROS.
AULA 5 GEOGRAFIA	A vida no campo.	Assistir à videoaula. Livro Didático p. 99 e 100.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=XirZfA6Pxs0&feature=youtu.be Agricultura. Realizar a leitura da p. 97 e resolva os exercícios das p. 98 e 100 juntamente com a professora.

QUARTA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO: Eclesiastes 3: 1 a 8.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.	
AULA 2 ARTE	Pintar e cantar.	Assistir à videoaula. Livro de Artes p. 13.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6Kw_rLRmlaY&feature=youtu.be Pintar e cantar. Realizar atividade da p. 13 – Colagem com formas geométricas.	
AULA 3 L. PORTUGUESA	Maiúscula e Minúscula.	Assistir à videoaula. Livro Didático p. 36 e 37.	Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FrXuPxU_ehw&feature=youtu.be Maiúsculas e minúsculas. Realizar atividades nas p. 36 e 37. TAREFA DE CASA: Realizar a leitura do texto “Arco-íris tem mapa?” das páginas 38 e 39 da apostila.	

AULA 4 MATEMÁTICA	Sistema de Numeração Decimal.	Livro Didático p. 190 e 191.	Realizar as atividades nas p. 190 e 191, juntamente com a professora. TAREFA DE CASA: REALIZAR ANEXO 2 - PROBLEMAS SISTEMA MONETÁRIO.
AULA 5 CIÊNCIAS	Paisagens do Brasil.	Livro Didático p. 136.	Após analisar o Mapa Mundi com as paisagens brasileiras, com a professora, realizar exercício 1 da p. 136.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Leitura da Bíblia.	ANO BÍBLICO: Cantares 4: 1 a 3.	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
AULA 2 GEOGRAFIA	A vida no campo.	Livro Didático p. 101 e 102. Pesquisa.	Realizar exercícios da p. 101, juntamente com a professora. Realizar leitura da p. 102. TAREFA DE CASA: Realizar pesquisa do quadro “Investigue” da p. 102.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Interpretação textual. Ortografia – uso da letra H G e J.	Caderno. Livro Didático p. 37.	No caderno, registrar “O texto e sua função” que será projetado pela professora. Realizar o exercício de interpretação textual – Anexo 1. TAREFA DE CASA: Pesquisar e escrever (ou colar no caderno de Português) um texto narrativo.
AULA 4 MATEMÁTICA	Resolução de problemas Sistema Monetário.	Atividades no caderno.	Resolver os problemas matemáticos no caderno do anexo 3 de matemática.
AULA 5 ED. FÍSICA – Recreação.	De acordo com a escola.	De acordo com escola.	Seguir as instruções na aula híbrida com a professora.
AULA 6 HISTÓRIA	Minha rua – pesquisa.	Livro Didático p. 73.	Apresentar para os colegas de sala a pesquisa da p. 73 realizada em casa.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Comunicar o amor de Deus a todas as pessoas.	ANO BÍBLICO: Isaías 2: 1 a 5. Livro Didático - Atividade da p. 14.	Realizar as atividades da p. 15 exercícios 2 a 5, sobre os ensinamentos de Jesus.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Leitura e interpretação.	PROJETO: Ler é uma aventura Ficha 7. Leitura do livro: “O menino e o foguete” .	Leitura do livro: “O menino e o foguete” . Realizar a ficha: 7 do LER É UMA AVENTURA. TAREFA DE CASA: Elaborar no caderno (azul) DURANTE O FIM DE SEMANA , um diário das atividades que você realiza em sua rotina. Apresentar na segunda-feira.
AULA 3 MATEMÁTICA	Educação Financeira.	Atividade em anexo.	Realizar atividade sobre sistema monetário – Educação Financeira, no caderno. Anexo 4.
AULA 4 CIÊNCIAS	Paisagens do Brasil.	Livro Didático p. 137, 138 e 139.	Realizar exercícios propostos nas p. 137. Realizar leitura da p. 138 e registrar no caderno as principais informações do texto. Realizar exercícios 3 e 4 da p. 139. TAREFA DE CASA: Pesquise e registre em seu caderno de Ciências 5 curiosidades sobre a Floresta Amazônica e ilustre com desenhos ou recorte e colagem.

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 3º ano A - segunda-feira 3º ano B - terça-feira	Brincar com os ritmos.	Livro de Artes p. 16.	Acompanhar aula sobre ritmo e tempo da música, com o professor. Atividade no Livro: Encaixar o novo ritmo em palavras de 4 sílabas (página 16).
ED. FÍSICA 3º ano A - terça-feira 3º ano B - quinta-feira	Jogos Populares Brasileiros.	Queimada tradicional e suas variações.	Juntamente com seus colegas aplicar as regras do jogo – QUEIMADA. Material: Bola
INGLÊS 3º ano A - sexta-feira 3º ano B - terça-feira	MY ART CLASS > Colors > School subjects > School objects > Alphabet > Numbers	Livro Didático - Unidade 1 p. 6 a 23.	Assistir o vídeo “ABC Phonics Song ABC for Children ABC Alphabet Phonics Nursery Rhyme” https://www.youtube.com/watch?v=-kFaaLkQKF8&t=31s Realizar as atividades propostas pela professora em sala.
CULTURA GERAL 3º ano A - quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: ellen.rezende@ucb.org.br
ana.nogarotto@ucb.org.br

DECOMPOR E COMPOR NÚMEROS

Decompor de acordo com as ordens:

3215 = 3 unidades de milhar + 2 centenas + 1 dezena + 5 unidades

Decompor de acordo com o valor da posição de cada algarismo:

3215 = 3 000 + 200 + 10 + 5

Decompõe os números abaixo usando os 2 processos:

$$4321 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4321 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5128 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9643 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9643 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Faz agora a composição dos números:

$$3\ 000 + 100 + 20 + 5 = \underline{\quad}$$

$$1\ 000 + 900 + 7 = \underline{\quad}$$

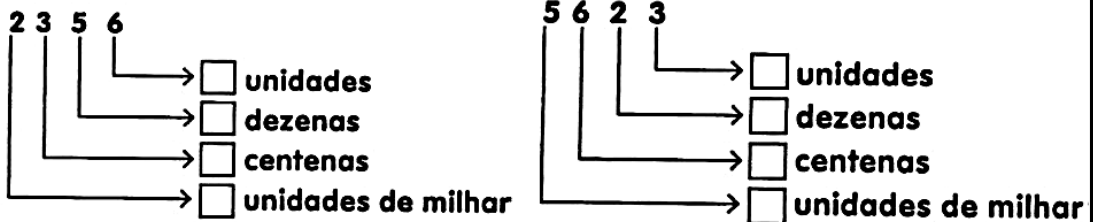
$$5\ 000 + 30 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2\ \text{milhares} + 8\ \text{centenas} + 2\ \text{unidades} = \underline{\quad}$$

$$7\ \text{milhares} + 1\ \text{centena} + 2\ \text{dezenas} + 1\ \text{unidade} = \underline{\quad}$$

$$2\ \text{milhares} + 9\ \text{unidades} = \underline{\quad}$$

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

Quarta-feira 10/03/2021

ANEXO 2 DE MATEMÁTICA.

PROBLEMAS SISTEMA MONETÁRIO – Anexo 2

A) Frederico me emprestou R\$ 1 450,00 e eu já devolvi R\$ 875,00. Quantos reais ainda estou lhe devendo?

Operação **Resposta**



B) Um computador custa R\$ 2 750,00. Não posso comprá-lo, pois faltam R\$ 1 050,00. Quantos reais eu tenho?

Operação **Resposta**



C) Para pagar um televisor, dei R\$ 250,00 de entrada, e o restante vou pagar em 4 prestações de R\$ 102,00. Qual o valor do televisor?

Operação **Resposta**



D) No supermercado, dei R\$ 500,00 para pagar as compras. Recebi R\$ 98,00 de troco. Quanto gastei com as compras?

Operação **Resposta**





Querido diário,



Mamãe deu aquela ordem de novo: "Já pra cama, mocinha. Desliga a televisão!". Eu não concordo com essa mania dos pais de quererem comandar os horários dos filhos dormirem. Ela diz que é porque eu estudo cedo e, se for dormir tarde, posso perder a hora. Conversa de mãe! ✨



Eu NUNCA cheguei atrasada na escola. Além disso, sou ✨ ✨ muito responsável e não é todo dia que eu quero dormir tarde. Mas minha mãe é dura na queda! Ela tem argumento pra tudo. Diz que quando eu durmo tarde acordo mal-humorada, tomo café correndo e acabo ficando com



sono na escola. E tem mais: diz que toda criança tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer. E ainda fala: "Dormir bem é bom para a memória!".

Queridíssimo diário, eu tenho culpa se passa um montão de programas legais depois das 10? Na minha opinião, os pais deveriam deixar os filhos se responsabilizarem mais pelas suas vidas. Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena para outras.



Boa-noite!



Responda:

a. O texto indica quem escreveu este DIÁRIO. Marque a alternativa correta:

- a) O pai
- b) Um menino
- c) A mãe
- d) Uma menina

b. A mãe justifica porque é importante dormir cedo. Marque a alternativa correta:

- a) Porque a filha estuda cedo e se for dormir cedo pode perder a hora
- b) Porque a filha estuda cedo e se for dormir tarde pode perder a hora
- c) Porque a filha estuda a tarde e se for dormir cedo pode perder a hora

c. O texto indica que foi escrito em qual momento do dia?

- a) De manhã
- b) À tarde
- c) À noite

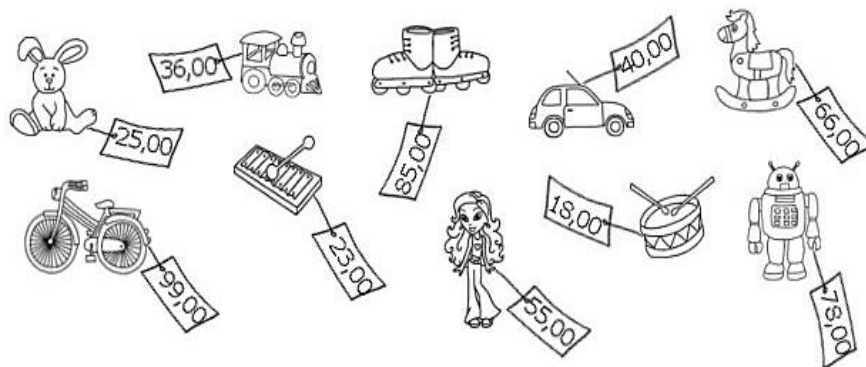
d. Quem escreveu o diário já chegou atrasada na escola?

- a) Sim, ela já chegou atrasada 10 vezes
- b) Sim, ela já chegou atrasada 8 vezes
- c) Não, ela nunca chegou atrasada na escola
- d) Não, exceto 1 vez que demorou para tomar o café da manhã

Escreva abaixo, quais são as OPINIÃO da menina sobre as regras da mãe:

O QUE DÁ PARA COMPRAR?

Veja quanto dinheiro cada criança possui e descubra o que elas podem comprar na loja de brinquedos:



Com _____ reais, Amélia pode comprar _____



Com _____ reais, Cristina pode comprar _____



Com _____ reais, Luís pode comprar _____



Com _____ reais, Raquel pode comprar _____

1) OBSERVE AS CÉDULAS E MOEDAS ABAIXO E ESCREVA O VALOR DE CADA UMA.









2) VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA.



PRODUTO	VALOR
BOLA	
BONECA	
CARRINHO	
PETECA	
PIÃO	