

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesora jefe: Johanna Burgos Cáceres
Atención de apoderado: Miércoles de 11:00 a 11:50

Curso: 4° básico B **Fecha: Lunes 19 al viernes 23 de mayo.**

FECHAS IMPORTANTES:

Martes 20 de mayo: Este día se realizarán actividades recreativas para conmemorar el “Día del Estudiante” deben asistir con polera de color amarilla y el buzo del colegio, los alumnos ingresan a las 16:30 y la salida es a las 19:00, además deben traer una colación saludable (sandwich y jugo)

Miércoles 18 de Junio: Día de los Pueblos Originarios Ancestrales.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA: 6,15,17	29 de mayo.	Trabajo escrito “El poder medicinal de los jugos”

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 19 de mayo	Formativa	<p>OA 6: Leer y analizar artículos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. ● Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. ● Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios. ● Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan. <p>Se presenta a los alumnos el artículo informativo, características y su estructura.</p> <p>Materiales: Guía entregada en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Los alumnos participan en actividades recreativas por el “Día del estudiante”
	Miércoles 21 de mayo		Feriado Legal.

	Jueves 22 de mayo	formativa	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos ● releer lo que no fue comprendido ● visualizar lo que describe el texto ● recapitular ● formular preguntas sobre lo leído y responderlas ● subrayar información relevante en un texto. <p>Los alumnos trabajan tercer taller de habilidades “Hallar la secuencia”</p> <p>Materiales: Taller entregado en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>
--	-------------------	-----------	--

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19	formativo	<p>Comparan distintos estados de la materia, responden preguntas y comparan sus características.</p> <p>Traer: Texto del ministerio y cuaderno de la asignatura.</p>
	Miércoles 21	formativo	feriado legal.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21 de mayo		FERIADO NACIONAL “COMBATE NAVAL DE IQUIQUE”

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20	Formativa	<p>Reconocer y caracterizar la organización política y social de los Aztecas I</p> <p>Materiales: Libro, lápices, cuaderno.</p>
	Jueves 22	Formativa	<p>Reconocer y caracterizar la organización política y social de los Aztecas II</p> <p>Materiales: Libro, lápices, cuaderno.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajan en el cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito y goma ● lápices de colores
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Los alumnos participan en actividades recreativas por el “Día del estudiante”
	Miércoles 21 de mayo		FERIADO NACIONAL “COMBATE NAVAL DE IQUIQUE”
	Viernes 23 de mayo	Formativo	<p>OA 16: Determinar las vistas de figuras 3D.</p> <p>Actividad: Los alumnos reconocen las vistas de los cuerpos geométricos, trabajan en el cuaderno de actividades APTUS páginas 104 a 110.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lápiz grafito ● goma de borrar ● lápices de colores. ● Cuerpos geométricos.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos Materiales
	Miércoles 21 de mayo		FERIADO NACIONAL “COMBATE NAVAL DE IQUIQUE”

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20/05	Formativo	<u>Cambio de actividad día del estudiante</u>
	jueves 22/05	Formativo	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 06 Acondicionamiento físico Juegos de velocidad y flexibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio(polera de equipos de fútbol ya no se permitirán)para el cambio, peineta, colonia • Botella con agua.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 22/05	Formativa	OA 6,8,11,13 Comprender la organización del territorio ancestral que corresponda, valorando que forma parte de una cultura, con sus técnicas y actividades de producción. <u>Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno con empaste café. · Estuche con lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y pegamento. · Observan Video del pueblo que corresponde (Aymara) · Realizan guía de aprendizaje del pueblo que les corresponde en el día de los pueblos originarios ancestrales(Aymara)

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Viernes 16 de mayo	<u>Formativo</u>	Unit 2 - where are you from? Obj de clase: Responder preguntas usando el vocabulario Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Se le entregará de trabajo - Estuche completo.
Profesora Jhoselin C.			

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	Los alumnos trabajan en texto de religión lección n° 5
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Los alumnos participan en actividades recreativas por el “Día del estudiante”

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19/05	Trabajo en clases	<p style="text-align: center;">LAND ART</p> <p>OA1- Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal basados en la observación del: > entorno natural/naturaleza</p> <p>(3) TERCERA ETAPA Terminar de agregar material del entorno a su trabajo.</p> <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Productos de la naturaleza para agregar a su paisaje (tales como hojas, piedras, ramas, arena, conchitas, semillas de árboles, etc.) - Pegamento (silicona líquida o similar).