Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE SOROCABA

sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

Sistemática de Atividades Avaliativas – 1EMA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 27/03 na orientação pedagógica.

Argumentação				**Profª Maria Aparecida Rocha Santana**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Semana de 19/02 e 11/03	Av - Redação CPB – proposta imagine	5	(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais	Caderno do aluno – retomada – livro itinerário. Os alunos irão receber, em sala de aula, os temas para as produções, os mesmos deverão dissertar e argumentar conforme explanado pela professora. Após a explicação da professora, em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado em sala.
26/02	TB1 - Aulão interdisciplinar	2	Redação – intertextual entre as disciplinas (História – Gramática - Geografia - Matemática – Biologia – Ensino Religioso – Educação Física - Redação) Gêneros e seus domínios sociais de circulação (EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social.	Aula preparada pelos professores no auditório – intertextualizando o tema do bimestre. Ao final a professora de Redação faz o fechamento das disciplinas e orienta a escrita do texto, em sala de aula, onde deverá ser entregue.
Durante o Bimestre	TB2 – livro didático atividades no caderno	3	Gêneros e seus domínios sociais de circulação EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado em sala. Tudo será feito em sala de aula, juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante à aula. Redação modalidade texto dissertativo – foco na competência 1 do ENEM
Arte				**Profª Bianca Maria Branco Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**

Durante o bimestre	AT1 - Atividade	2	Arte pré-histórica	Atividade será feita em grupos no momento da aula. A professora pedirá os materiais com uma semana de antecedência. O aluno deverá levar os materiais solicitados na data solicitada. Cada pessoa do grupo deve contribuir com um material, previamente em sala de aula. Materiais necessários: folha de papel pardo, giz de cera OU tinta guache OU canetinhas nas cores: marrom, preto, branco, vermelho, laranja e amarelo.
Durante o bimestre	AT2 – Atividade	2	Arte egípcia	Fazer a atividade da folha entregue na sala de aula e entregar na data solicitada para a professora.
Durante o bimestre	AT3 – Atividade	2	Arte grega	Fazer a atividade da folha entregue na sala de aula e entregar na data solicitada para a professora.
28/02	TB1- Trabalho Interdisciplinar	4	Trabalho em conjunto com a disciplina de Literatura – Livro Paradidático: O Marinheiro – Encenado e Escrito	Livro Paradidático - O Marinheiro Fernando Pessoa Os grupos serão divididos e organizados para apresentarem o teatro na data solicitada. Será parte da nota o trabalho escrito e a apresentação teatral considerando: confiança nas falas, organização do grupo, figurino, cenário, trilha sonora.
Arte, cultura e desporto				**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	TB1 - Aulão interdisciplinar	5	Redação – intertextual entre as disciplinas (História – Gramática - Geografia - Matemática – Biologia – Ensino Religioso – Educação Física - Redação) **(EM13LGG502)** Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.	Aula preparada pelos professores no auditório – intertextualizando o tema do bimestre. Ao final a professora de Redação faz o fechamento das disciplinas e orienta a escrita do texto, em sala de aula, onde deverá ser entregue.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	5	**Esportes, ginásticas de condicionamento (EM13LGG503)** Vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas pelo professor.
Biologia				**Profª Jessica Soares de Souza Cardoso Muniz**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	RD1 - Redação	2	Aulão interdisciplinar	Aula interdisciplinar promovida pelos professores relacionados ao conteúdo. Elaborar redação sobre o assunto abordado no aulão.

14/03	PR1 - Prova	6	Introdução às Ciências Biológicas Ecologia das populações e das comunidades Impacto ambiental	Apostila módulo 1, 2 e 3. Slides Anotações feitas no caderno
26/03	SI1 - Simulado	2	Introdução às Ciências Biológicas Ecologia das populações e das comunidades Impacto ambiental Desenvolvimento sustentável conservação ambiental	O simulado será realizado em sala. As questões serão retiradas de diversos vestibulares.
Debates Contemporâneos				**Prof. Jonathas Silva Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
04 a 11/03	AT1 – Atividade avaliativa	6	Ciências biológicas Ciências exatas Ciências humanas	Atividade para entrega em duplas: Os alunos deverão analisar as principais notícias da semana do dia 19/02 a 01/03 de fontes confiáveis e verificáveis, relacionadas a qualquer uma das áreas das ciências (biológicas, exatas e humanas). Após a escolha de uma notícia, os alunos deverão argumentar em uma apresentação de slides, apresentando aspectos relativos ao conteúdo trabalhado em sala de aula e pontos positivos e negativos em relação à sociedade. Não será aceita outra forma de apresentação. Enviar no roteiro do E-CLASS do dia 04/03 (colocar no corpo da mensagem os nomes dos integrantes das duplas).
Durante o bimestre	AT2 – Fichas de atividades	4	Fichas presentes na Itinerário Formativo Integrado.	Ficha 1, 2, 3 e 4 do Itinerário Formativo Integrado
Ensino Religioso				**Prof. Daniel Hidalgo Lima**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	RD1 - Aulão interdisciplinar	2	Aulão interdisciplinar	Aula interdisciplinar na data programada e promovida pelos professores relacionados ao conteúdo. Elaborar redação sobre o assunto abordado no aulão.
04/03	AT1 – Atividade criativa da história de Jesus	2	O nascimento e dedicação de Jesus. A visita dos magos e a fuga para o Egito. A infância de Jesus.	Cada aluno deverá produzir um material criativo visual sobre alguma das histórias estudadas neste bimestre. A peça produzida deverá ter, no máximo, a medida de uma folha de papel A4. A atividade deverá ser fotografada e postada no E-Class. A bibliografia utilizada será o livro "O Libertador" ou “O Desejado de Todas as Nações” (capítulos 1-7 e 9) e os evangelhos (Lucas 1 e 2, Mateus 1 e 2). **Critérios de avaliação:** 2 pontos serão atribuídos para a peça criativa, desde que esteja relacionada ao conteúdo do bimestre (descrito acima) e que seja um trabalho original do aluno. Também haverá desconto na pontuação por falta de capricho na atividade (folha suja, desenhos de última hora, etc.).

				Caso a peça tenha sentido abstrato, é necessário explicar por texto o significado dela. **Tipos de trabalhos sugeridos**: Lettering, mapa conceitual, desenhos feitos à mão ou em aplicativos, colagens, aquarelas, etc.
21/03	PR1 - Prova	6	A historicidade de Jesus. As profecias e a missão do Messias. Contexto histórico do nascimento de Jesus. A natureza do Reino dos Céus.	Estudar pelos módulos 1 e 2 do primeiro bimestre e as páginas 2 a 5 do segundo bimestre da apostila de Ensino Religioso, bem como os conteúdos apresentados em sala de aula (através de anotações no caderno e slides disponibilizados no e-class).
Física				**Profª Nalva Cristina Barostichi**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
20/03	PR1 - Prova	6	Grandezas básicas do movimento Movimento retilíneo uniforme Movimento uniformemente variado.	Livro didático Caderno Listas CPB
26/03	SI1 - Simulado	2	Grandezas básicas do movimento Movimento retilíneo uniforme Movimento uniformemente variado.	Livro didático Caderno Listas CPB
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas CPB	2	Teoria de tudo Grandezas básicas do movimento Movimento retilíneo uniforme Movimento uniformemente variado.	Livro didático Caderno Listas CPB Mapa mental
Geografia				**Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	RD1 – Redação	2	Redação do Aulão.	Aula preparada pelos professores no auditório – intertextualizando o tema do bimestre. Ao final a professora de Redação faz o fechamento das disciplinas e orienta a escrita do texto, em sala de aula, onde deverá ser entregue.
26/03	SI1 - Simulado	2	O espaço geográfico; Cartografia geral; A cartografia no cotidiano.	Módulos 1, 2 e 3. Apostila, anotações no caderno e internet. Simulado. Avaliação individual.
18/03	PR1 - Prova	6	O espaço geográfico; Cartografia geral; A cartografia no cotidiano.	Módulos 1, 2 e 3. Apostila, anotações no caderno e internet. Prova de múltipla escolha. Avaliação individual.
Aprofundamento em Geografia				**Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
			Recursos hídricos Ciclo hidrológico	A turma foi dividida em grupos e cada grupo recebeu um tema sobre as questões hídricas. O trabalho deve

06 e 13/03	SE1- Seminário	10	Problemas X soluções para o uso da água Disponibilidade e importância da água na agricultura	ser apresentado em power point. Deve conter imagens e referências bibliográficas. Todos os componentes do grupo devem apresentar oralmente.
Gramática				**Profª Giovana Oliveira Hollen Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
20/02	PR1 – Prova	2	Interpretação de texto (gêneros textuais), semiótica e características da linguagem.	A prova será realizada em sala. As questões serão retiradas de vestibulares particulares, estatuais e federais.
26/02	RD1 - Redação	2	Redação do Aulão.	Aula preparada pelos professores no auditório – intertextualizando o tema do bimestre. No final, a professora de redação faz o fechamento das disciplinas e orienta a escrita do texto.
19/03	PR2 - Prova	2	Interpretação de texto (gêneros textuais) e funções da linguagem.	A prova será realizada em sala. As questões serão retiradas de vestibulares particulares, estatuais e federais.
26/03	SI1 - Simulado	2	Interpretação de texto (gêneros textuais), semiótica e características da linguagem.	O simulado será realizado em sala. As questões serão retiradas de vestibulares particulares, estatuais e federais.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias	2	Interpretação de texto (gêneros textuais), semiótica e características da linguagem.	Atividades da apostila, maratona ENEM, tarefas no caderno e tarefas de casa.
História				**Prof. Jonathas Silva Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	RD1 – Redação interdisciplinar	1	Conteúdo proposto durante o “aulão”	Aula interdisciplinar com participação de alguns professores sobre um tema específico e formulação de uma redação. A mesma será realizada exclusivamente em sala de aula com instruções propostas pela professora Cida (Redação) durante o dia 26/02.
22/03	PR1 – Prova	6	O ensino de História e sua relação com o presente Debate sobre a Pré-História	Apostila didática: Módulos 1 e 2 da apostila didática Caderno do aluno
26/03	SI1 – Simulado	2	O ensino de História e sua relação com o presente Debate sobre a Pré-História Sociedades antigas na Ásia e África	Apostila didática: Módulos 1, 2 e 3 da apostila didática Caderno do aluno
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	1	Listas de exercícios presentes no portal CPB	Portal CPB (conteúdo do bimestre – Módulos 1, 2, 3 e 4 da apostila didática)
Aprofundamento em História				**Prof. Jonathas Silva Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02	RD1 – Redação interdisciplinar	2	Conteúdo proposto durante o “aulão”	Aula interdisciplinar com participação de alguns professores sobre um tema específico e formulação de uma redação. A mesma será realizada exclusivamente em sala de aula com instruções

				propostas pela professora Cida (Redação) durante o dia 26/02.
04 a 11/03	AT1 – Atividade Avaliativa	4	Situando-se no tempo O prazer da descoberta As fontes são as bases Como faço para entender as fontes	Atividade para entrega: Entrevista com familiares, linha do tempo e fontes históricas pessoais. O trabalho deve ser feito individualmente e deverá ser entregue somente via E-CLASS. O aluno apresentará a sua fonte histórica e a relacionará a história de sua família (em vídeo ou slides com áudio). O trabalho deverá conter fotografia e texto referente a fonte histórica. Enviar no roteiro do dia 04/03.
Durante o bimestre	AT2 – Fichas de atividades	4	Fichas presentes na Itinerário Formativo Integrado.	Ficha 1, 2, 3 e 4 do Itinerário Formativo Integrado
Inglês				**Prof. Rodinei Junior Vieira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
08/03	AT1 - Atividade	4	Prova de verbos	Lista disponível na última página do Trabalho de Interpretação, disponível na Plataforma E-class de 30/01/24.
25/03	PR1 - Prova	10	Comprehension, Personal Pronouns, Simple Present, There to be, Present Continuous, Question words.	Apostila - Módulos 1 e 2, caderno e Trabalho de Interpretação.
26/03	SI1 - Simulado	2	Interpretação de textos e questões gramaticais.	Simulado realizado em sala com questões objetivas.
Durante o bimestre	AT2 - Atividade	4	Trabalho de interpretação e atividades.	A realização do trabalho acontece em sala de aula sob orientação do professor.
Literatura				**Profª Luciana Crepaldi**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
29/02	TB1- Trabalho	2	Trabalho em conjunto com a disciplina de Artes – Livro Paradidático: O Marinheiro – Encenado e Escrito	Livro Paradidático - O Marinheiro Fernando Pessoa Apresentação em sala e entrega de trabalho escrito
26/03	SI1 - Simulado	2	Simulado Interdisciplinar	Módulos 1 e 2 da apostila, anotações no caderno e lista de exercícios. Simulado interdisciplinar.
21/03	PR1 - Prova	6	Estudos da Literatura, Gêneros Textuais e Literários	Módulos 1 e 2 da apostila, anotações no caderno, internet e lista de exercícios. Avaliação individual.
Investigação Matemática				**Prof. Marcelo Rocha Brasil**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Durante o bimestre.	TD1 – Atividades diárias	10	Investigando o mundo natural	Conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades realizadas em grupo e tarefas de casa.
Matemática				**Prof. Marcelo Rocha Brasil**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**

26/02	RD1 - Aulão interdisciplinar	1	Possibilidades de estudo e aprendizagem da matemática de forma interdisciplinar.	Aula preparada pelos professores no auditório – intertextualizando o tema do bimestre. Ao final a professora de Redação faz o fechamento das disciplinas e orienta a escrita do texto, em sala de aula, onde deverá ser entregue.
22/03	PR1 - Prova	6	Módulo 1: Medidas e notação científica Módulo 2: Plano cartesiano Módulo 3: Função Módulo 4: Álgebra de funções	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas na apostila, caderno e discursão e resoluções desenvolvidas em sala de aula. A prova terá questões dissertativas e objetivas em que a soma geral será de 0-10.
26/03	SI1 - Simulado	2	Módulo 1: Medidas e notação científica Módulo 2: Plano cartesiano Módulo 3: Função Módulo 4: Álgebra de funções	Simulado realizado de maneira interdisciplinar com questões de matemática trabalhadas em sala de aula durante o bimestre com uso da apostila e outros materiais usados neste percurso
Durante o bimestre	AT1 – Atividades da apostila	1	Módulo 1: Medidas e notação científica Módulo 2: Plano cartesiano Módulo 3: Função Módulo 4: Álgebra de funções	A Verificação de Aprendizagem é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com observação do caderno, livro didático e listas de exercícios fornecidas pelo professor. O professor depois de observar estará dando visto e sinalizando da necessidade de melhora no processo de aprendizagem, organização e resolução das atividades em sala de aula e em casa. Essas atividades os alunos deverão sempre fazer passo a passo (se necessário) e entregar ao professor (se solicitado). A verificação sempre é feita no momento das aulas. A resolução é fundamental!!! Se solicitado a resolução e for enviado sem a resolução, apenas com respostas, não será aceito!
Projeto de Vida				**Profª. Giovana Oliveira Hollen Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Durante o bimestre.	TD1 – Tarefas Diárias	10	Fichas da apostila.	Conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades realizadas em grupo, portfólio e tarefas de casa.
Química				**Prof. Eduardo Guimarães Vieira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
19/03	PR1 - Prova	6	Estudo macroscópico da matéria e Composição da matéria.	Módulos 2 e 3 do Livro didático e anotações do caderno.
26/03	SI1 - Simulado	2	Estudo macroscópico da matéria e Composição da matéria.	Módulos 2 e 3 do Livro didático e anotações do caderno.

Semanal	AP1 - Aula prática em laboratório – Apresentação Cientista Kids Eixo: Processos criativos	2	Aplicação direta dos modelos atômicos	As aulas práticas em laboratório serão realizadas pelos alunos. A sala será dividida em grupos e cada grupo ficará responsável por apresentar seu experimento no dia sorteado. Os experimentos deverão ser realizados com reagentes caseiros como padrão, entretanto, cada grupo terá liberdade de planejar como achar mais oportuno e criativo. Será de responsabilidade do grupo providenciar todos os itens utilizados nos experimentos.