





SISTEMÁTICA 4º BIMESTRE 2021 – 4º ANO MB

TRABALHOS				
DATA	DISCIPLINA	VALOR	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES E TRABALHOS	ONDE ENCONTRAR/OBSERVAÇÕES
21/10/2021	Educação física	5,0	<p align="center">JOGOS E BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo: Desenvolver o equilíbrio e a coordenação da criança. Tarefa: Nesta atividade o aluno(a) terá vários desafios de equilíbrio e coordenação onde ele(a) terá que cumpri-los. No e-class terá um vídeo com exemplos de como realizar os desafios. O aluno(a) deverá escolher o desafio que ele achou o mais difícil e enviar as fotos pelo e-class para registro da atividade. <p>OBS: Pode adaptar os materiais para a realização da atividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Devolutiva: Enviar fotos do aluno(a) realizando a atividade. Postar as fotos no e-class 	 <p>Desafio 1</p> <p>Amarre uma bolinha de papel em uma das pontas do barbante e a outra no cabo do vassoura.</p>  <p>Desafio 2</p>
25/10/2021	Geografia	10,0	<p align="center">MIGRAÇÕES INTERNAS E ATUAIS NO BRASIL.</p> <p>Passo 1: Procure em jornais e revistas impressas ou digitais a história de um imigrante que chegou recentemente ao Brasil.</p> <p>Passo 2: Escreva sobre o relato do imigrante. Utilize recortes, fotos e outros meios que desejar.</p> <p>Passo 3: Cite o país de origem, as causas que o fez sair do seu país e as condições em que vive e trabalha no Brasil.</p> <p>Passo 4: Monte o seu trabalho em papel almaço ou folhas de caderno com linhas, seguindo as orientações abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capa (nome completo, colégio, data, tema do trabalho). Introdução: Em poucas palavras, escrever sobre o tema que abordará no trabalho. Desenvolvimento (escrever todo conteúdo da pesquisa). Conclusão (expressar o que você compreendeu do assunto). Referências bibliográficas (sites, livros...). 	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4,0 para o conteúdo do relato. ✓ 6,0 para todos os requisitos do passo 4.
26/10/2021	Ciências		<p align="center">TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E FÍSICAS.</p> <p>Passo 1: A partir da folha impressa com a experiência separada pela professora, o aluno deverá pesquisar como realizar e a explicação química ou física deste experimento.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5,0 para a apresentação da experiência em grupo.



		10,0	<p>Passo 2: O trabalho será realizado em grupo, de 5 alunos, em sala de aula. Conforme o que cada grupo organizou e combinou previamente, com seus integrantes, é dever de cada aluno, trazer os materiais necessários para compor a experiência da equipe.</p> <p>Passo 3: Em sala, realizaremos a experiência e cada aluno terá a sua parte na apresentação.</p> <p>Explicação dos materiais a utilizar, o passo a passo de como fazer, reações e, a conclusão da experiência.</p> <p>Passo 4: Preencherão a ficha de observação e análise individual, com as anotações sobre as experiências apresentadas pelos grupos.</p>	<p>✓ 5,0 para a ficha de observação individual.</p>
27/10/2021	História	10,0	<p>CRIAÇÃO DO PASSAPORTE E RELATO DA VIAGEM</p> <p>Passo 1: Pesquise e crie um passaporte de “faz de conta” que possa representá-lo(a) como “cidadão ou cidadã do mundo”.</p> <p>Passo 2: Imitando um passaporte de verdade, faça-o em formato de caderneta, com brasão inventado na capa, a fim de representar o país escolhido; desenhe, carimbe ou cole nas páginas seguintes selos que representem lugares pelos quais você já passou em viagens.</p> <p>Passo 3: Entregar em sala de aula até a data marcada.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>✓ 10,0 para a entrega do passaporte.</p>
27/10/2021	Arte Regente	10,0	<p>ATIVIDADES AVALIATIVAS</p> <p>Passo 1: Estar com as páginas 67,68,70,71,77 e 80 devidamente preenchidas e completas até a data de entrega (feitas durante o bimestre).</p> <p>Passo 2: Apresentar a atividade da página 78 no dia 27/10, a partir da escolha dos temas abaixo faça um desenho, colagem ou pintura de uma intervenção urbana (como explicado na aula):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poluição • Meios de transporte • Cuidados com os animais • Preservação ambiental 	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>✓ 5.0 para organização (pintura e capricho dos desenhos).</p> <p>✓ 5.0 para a atividade da página 78.</p>
28/10/2021	Matemática	10,0	<p>MEDIDAS E COMPARAÇÕES.</p> <p>Passo 1: Estar presente na aula do dia 28/10 para realizar a Atividade Avaliativa que a professora preparará para a turma de maneira individual.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>✓ Haverá 10 perguntas e cada acerto valerá 1,0 ponto, ao todo somando 10,0.</p>



29/10/2021	Língua Portuguesa	10,0	<p>GÊNERO TEXTUAL: ENTREVISTA</p> <p>Passo 1: A partir do tema “profissões” elabore uma entrevista com no mínimo 5 perguntas. Passo 2: Escolha um adulto que exerça a profissão escolhida, entreviste-o ou pesquise para responder. Passo 3: Registre em folha almaço, todas as perguntas e as respostas obtidas durante a entrevista/pesquisa. Passo 4: Monte uma capa com seu nome completo, nome do entrevistado, data da entrevista, local e o nome da profissão em destaque.</p> <p>EXTRA – Caso o aluno se sinta à vontade, poderá trazer em vídeo (pen driver) o momento da entrevista para complementação. O VÍDEO É OPCIONAL.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5,0 para as perguntas bem elaboradas e contextualizadas. ✓ 5,0 para o registro das respostas em papel almaço com letra legível, bem como a entrega do trabalho na data marcada.
29/10/2021	Ensino Religioso	10,0	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE 1</p> <p>Passo 1: Completar o CAPÍTULO 32 - páginas 74 e 75 - e mostrar para professora no dia solicitado (a apostila ficará com a professora no dia para a correção da atividade).</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE 2</p> <p>Passo 2: Monte o barquinho com os discípulos dentro da garrafa, conforme a página 101.</p> <p>Passo 3: Traga para a professora no dia solicitado.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6,0 para o capítulo 32 - completo. ✓ 4,0 para o barquinho na garrafa.
04/11/2021	Inglês	10,0	<p>Passo 1: O aluno deverá escolher um dos países estudados na unidade e ilustrar utilizando desenhos, recortes, adesivos etc.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comidas típicas 2. Pontos turísticos 3. Bandeira. 4. Nome do país 5. Língua falada 6. Nacionalidade. <p>Importante: Tudo deverá estar escrito em inglês. Será mostrado na sala um trabalho como exemplo. O trabalho deverá conter os 6 itens citados. Pode ser feito em folha sulfite.</p>	
18/11/2021	Educação física	5,0	<p style="text-align: center;">GINÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Desenvolver a coordenação motora da criança e o ritmo. • Tarefa: Nesta atividade o aluno(a) deverá montar no chão de sua casa um jogo da velha. De acordo que a música for tocando o aluno(a) juntamente com alguém da família irá realizar os movimentos conforme o vídeo ilustrativo postado 	



			no E-class A música também estará no E-class. Boa atividade para todos.	
			<ul style="list-style-type: none"> • Devolutiva: enviar pelo E-class algumas fotos do aluno(a) realizando a atividade. 	
DURANTE O BIMESTRE	Educação física	10,0	<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimento Atitudinal • Procedimento Conceitual • Procedimento Procedimental 	
DURANTE O BIMESTRE	Arte especial	10,0	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE 1</p> <p>Atividades das páginas 57,58,59,60 e 61 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE 2</p> <p>Atividades das páginas 64 e 65– a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE 3</p> <p>Atividades da página 69 e 73 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5,0 para atividade 1 completa. ✓ 2,0 para atividade 2 completa. ✓ 3,0 para atividade 3 completa.

PROVAS - PRESENCIAL

DATA DA PROVA	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/11/2021	Ensino Religioso	10,0	Capítulo 27: Uma Rainha Corajosa. Capítulo 28: Alimentado pelos Corvos. Capítulo 29: Prova de Fogo. Capítulo 30: Um menino corajoso.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL- SUJEITO A ALTERAÇÃO</p> <p>Páginas 64 a 71</p>
22/11/2021	Geografia	10,0	Capítulo 10: Movimentos Populacionais. Capítulo 11: Os que chegaram e os que saíram.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO</p> <p>Páginas 90 a 110.</p>
23/11/2021	Ciências	10,0	Capítulo 10: Propriedades da Matéria. Capítulo 11: Transformações das Matérias.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO</p> <p>Páginas 124 a 140</p>
24/11/2021	História	10,0	Capítulo 9: O mundo no Brasil. Capítulo 10: Da África para o Brasil. Capítulo 11: Brasil, País de Imigrantes.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO</p> <p>Páginas 64 a 85.</p>
25/11/2021	Matemática	10,0	Capítulo 10: Frações e Números Decimais. Tutoriar - 14: Operações com frações.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO</p> <p>Páginas 164 a 177. Tutoriar páginas 67 a 70. Caderno.</p>
25/11/2021	Inglês	10,0	Unit 4 - Países, Nacionalidades, Dias da semana, Verbo to be nas formas negativas e interrogativas, Números e Horas.	<p>VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO</p>



				Páginas 60 a 77.
26/11/2021	Língua Portuguesa	10,0	Capítulo 10: De olho na natureza. Capítulo 11: Crianças em ação. Capítulo 12: Palavras para rir e sonhar. Leitura e interpretação, verbos, frases, gênero textual: entrevista, adjetivos, ortografia, plural e singular, substantivo, artigos, advérbio e sinais de pontuação.	VIA ZOOM E PRESENCIAL SUJEITO A ALTERAÇÃO Páginas 8 a 12, 18 a 21, 29 a 33, 38 a 41, 46 a 50 e 56 a 59.