



Cronograma de Avaliações

7º ANO - Turma 7MB

3º bimestre – 2024

| DATA | DISCIPLINA | PESO/ NOTA | AVALIAÇÕES | CONTEÚDO |
|-------|------------------|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19/08 | Matemática | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação 1 de matemática sobre os conteúdos do capítulo 6 (págs. 2 a 12 + caderno): <ul style="list-style-type: none">- Medições experimentais;- Círculo e circunferência;- Volumes e unidades de medidas. Avaliação individual e sem consulta. O aluno NÃO poderá utilizar calculadora. |
| 19/08 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 1 | Teste de força de membros inferiores e teste de agilidade (quadrado). |
| 20/08 | Arte | 10.0 | Trabalho 1 | O trabalho será realizado em sala de aula. Composição Artística - Livro Página 68. |
| 20/08 | História | 10 | Trabalho 01 | Quadro comparativo: Maias, Incas e Astecas. Fazer a caneta, folha de ofício A4 e com capa. No mínimo 07 características de cada civilização. |
| 21/08 | Ensino Religioso | 10 | Trabalho 1 | Relatório de leitura do livro “Soldado desarmado”. O trabalho deve conter: <ul style="list-style-type: none">● Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;● Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.● Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique. Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito. |
| 21/08 | Língua Inglesa | 10.0 | Trabalho | Lista de exercícios impressa realizada em sala de aula, individual e com consulta. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Contents: Explorers - vocabulary; large numbers and years; simple past (irregular verbs) - affirmative and negative forms.</p> <p>Study: Unit 3 - chapter 5, pages: 86 - 97/ 101 - 104.</p> |
| 23/08 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 1 | <p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expressões Verbais2. Segmentos Textuais3. Caracterizadores do sujeito4. Modalizadores do Discurso5. Coesão6. Coerência |
| 30/08 | Língua Portuguesa | 10.0 | Livro Paradidático | <p>Escrever, em aula, uma resenha sobre o livro paradidático “O enigma da Bíblia de Gutenberg”.</p> <p>A estrutura precisa ser seguida da seguinte forma:</p> <p>INTRODUÇÃO (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados na leitura.</p> <p>RESUMO (1 ou mais parágrafos): Apresentar as principais ideias do autor, em ordem e sempre os parágrafos devem estar relacionados.</p> <p>OPINIÃO (1 parágrafo): Dê sua opinião sobre a importância do tema abordado no livro, avalie a obra e, se desejar, sugira melhorias ao autor. Conclua se recomenda a leitura e por quê.</p> <p>CRITÉRIOS DA CORREÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa - 2 pontos- Abordagem completa do gênero textual solicitado - 6 pontos- Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão - 2 pontos. |



| | | | | |
|-------|-----------------|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>Como consulta, o aluno poderá escrever, no máximo, 5 linhas, pontos importantes sobre o livro.</p> <p>Observação: Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0, ele poderá reescrevê-la.</p> |
| 21/08 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho Avaliativo 1 | <p>O trabalho será explicado pelo professor aos alunos e entregue uma ficha para entrevista a ser preenchida em casa. O aluno necessita entrevistar três pessoas sobre o assunto “economia financeira”. Entrega na próxima aula.</p> |
| 26/08 | Matemática | 10.0 | Trabalho | <p>Trabalho em duplas, feito na SALA DE AULA. O aluno deverá entender qual o espaço real de 1 litro. Para o trabalho a dupla deverá trazer o seguinte material:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 embalagem de leite de formato retangular;- 1 jarra graduada (ou garrafa);- Régua ou fita métrica;- Tesoura. |
| 03/09 | História | 10.0 | Trabalho 02 | <p>Os Bandeirantes: a história desses homens que desbravaram o Brasil.</p> <p>Deve conter: Capa e referências bibliográficas. Fazer a caneta ou digitado.</p> |
| 03/09 | Ciências | 10.0 | Aula Prática | <p>SAÍDA DE CAMPO: Explorando os biomas locais e suas inter-relações ecológicas. (capítulo 7).</p> <p>→ A atividade será realizada em grupos de quatro alunos durante a aula, no entorno da escola.</p> <p>MATERIAIS:</p> <p>O aluno não precisará trazer nenhum material extra.</p> <p>PREPARO ANTECIPADO:</p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo de referência da aula,</p> |



| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>preparando-se com os principais termos e conceitos que serão utilizados a execução da atividade.</p> <p>EXECUÇÃO:</p> <p>Durante a aula, os grupos de alunos, acompanhados pela professora e pelos monitores, realizarão uma caminhada ao redor das imediações da escola para observar e identificar os itens estabelecidos na folha de atividade, que será entregue a cada participante do grupo. Ao concluir, cada grupo deverá reunir suas folhas e entregá-las completas ao professor para avaliação.</p> <p>*OBS.: <i>O aluno que não trazer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</i></p> <p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p>FALTA:</p> <p>No caso de ausência do aluno no dia da atividade, ele deverá realizá-la em casa, gravando um vídeo e enviando-o à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar à professora as folhas da atividade, que devem ser solicitadas previamente à orientação, com as questões respondidas.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seguir as instruções de segurança. (0.5)- Realizar a atividade de forma organizada e seguir as instruções. (1.0) |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|-------|------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade. (0.5)- Responder às perguntas da folha de atividade de observação para apresentá-las ao professor. (2.5)- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. (0.5) |
| 04/09 | Português e Matemática | Ponto Bônus | PAAEB | Para os alunos que tirarem nota acima de 7.0 no simulado. |
| 09/09 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 2 | Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ol style="list-style-type: none">1. Expressões Verbais2. Caracterizadores do sujeito3. Modalizadores do Discurso4. Coesão5. Coerência6. Tempo verbal7. Acentos diferenciais8. Diferença entre -SE e -SSE9. Acentos diferenciais10. Caracterizadores do sujeito |
| 09/09 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 2 | Atividades Práticas. |
| 10/09 | Ciências | 10.0 | Avaliação 2 | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 7 - Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos (páginas 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17 e 18). Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas 1 (páginas 26, 27, 32, 33, 34, 35 e 36). |
| 11/09 | História | 10.0 | Avaliação 1 | Capítulos 7 e 8. |
| 11/09 | Língua Inglesa | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Contents: Object pronouns; places and landscapes; Shakespeare's expressions; common |



| | | | | |
|------------|------------------|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | language; simple past - question forms; Anglicisms and loanwords. Study: Unit 3 - Chapter 5, pages: 97 - 100 . Chapter 6, pages 111 - 120. |
| 12/09 | Matemática | 10.0 | Avaliação 2 | Avaliação individual, sem consulta e SEM CALCULADORA. Conteúdos: Capítulo 6: <ul style="list-style-type: none">- Círculo e Circunferência;- Volumes e unidades de medidas. Capítulo 7: <ul style="list-style-type: none">- Composição e decomposição de figuras planas;- Triângulos e Quadriláteros; Capítulo 8: <ul style="list-style-type: none">- Grandezas e relações;- Grandezas diretamente proporcionais;- Grandezas inversamente proporcionais. |
| 13/09 | Geografia | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação impressa, feita em aula, com 10 questões objetivas abrangendo o conteúdo do bimestre: <ol style="list-style-type: none">1. Região Norte;2. Região Nordeste;3. Região Centro-Oeste. |
| 16 a 22/09 | Todas | 10.0 | Trabalho Interdisciplinar | Carreiras Estelares: Explorando as profissões. Trabalho realizado de acordo com as normas do guia de trabalhos escolares (pag. 06 a 14). Trabalho em grupo, realizado em sala de aula. O trabalho deverá ser entregue à professora Vanessa Reis. |
| 17/09 | Arte | 10.0 | Trabalho 2 | Questionário e atividade - Livro Páginas 78 e 79. |
| 18/09 | Ensino Religioso | 10 | Trabalho 2 | Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 5 e 6 do livro de Ensino Religioso. |
| 25/09 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 2 | Apresentação do caderno de Projeto de vida com as aulas já realizadas e Trabalho realizado em aula com a orientação do professor sobre Honestidade e responsabilidade -descrever de forma criativa, pessoas praticando estes valores no dia a dia. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26/09 | Língua Portuguesa | 10.0 | Livro Paradidático 2 | Ler o livro paradidático “A droga da obediência”. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas. |
| 30/09 | Matemática | 10.0 | Superação | Avaliação individual, sem calculadora e sem consulta. Conteúdo bimestral. Capítulos 6, 7 e 8 + caderno. |
| 30/09 | Educação Física | 10.0 | Superação | Teste de força de membros inferiores e teste de agilidade (quadrado). |
| 01/10 | Arte | 10.0 | Superação | Crie uma máscara em estilo africano utilizando a técnica de papietagem. Entrega do trabalho: 01/10. |
| 01/10 | História | 10.0 | Superação | Capítulos 7 e 8. |
| 01/10 | Ciências | 10.0 | Superação | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 7 - Inter-relação e transferência de energia entre os seres vivos (páginas 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17 e 18). Capítulo 8 - Comunicação nos ecossistemas 1 (páginas 26, 27, 32, 33, 34, 35 e 36). |
| 02/10 | Língua Inglesa | 10.0 | Superação | Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Contents: Conteúdos estudados ao longo do bimestre Study: Unit 3 - Chapter 5 and Chapter 6. |
| 02/10 | Geografia | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, feita em aula, com 10 questões objetivas abrangendo o conteúdo do bimestre: <ol style="list-style-type: none">1. Região Norte;2. Região Nordeste;3. Região Centro-Oeste. |
| 02/10 | Ensino Religioso | 10 | Superação | Relatório de leitura do livro “Os escolhidos” capítulos 6 e 7, respectivamente, “Homens fiéis a Deus” e “Destruído pela água”. O trabalho deve conter: <ul style="list-style-type: none">● Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;● Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique. <p>Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.</p> |
| 02/10 | Projeto de Vida | 10.0 | Superação | Responder em sala de aula questionário contendo perguntas sobre as aulas realizadas no Bimestre. |
| 04/10 | Língua Portuguesa | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ol style="list-style-type: none">Expressões Verbais;Caracterizadores do sujeito;Modalizadores do Discurso;Coesão;Coerência;Tempo verbal;Acentos diferenciais;Diferença entre -SE e -SSE;Acentos diferenciais;Caracterizadores do sujeito. |

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.