

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Último dia para AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Ciências/Inglês	Português	História/Religião	Geografia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09 a 13/02	10,0	Cap 1 e 2 – O que você anda comendo? Alimentação e atividade físicas	Quanto açúcar e gordura existem nos alimentos que consumimos? Aula prática em laboratório - experiência 3,0 pontos. Ficha de Estudo de caso 7,0 pontos – individual
AV.2	18/03	10,0	Cap 2 e 3 - Alimentação e sistema endócrino	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	05/03	3,0	Classificação dos ossos	Pesquisa osteoporose - livro didático pág 38, Observações adicionais no e-class.
	02/03 MA 03/03 MB, MC e TA	4,0	Classificação dos ossos	Chamada oral - classificação dos ossos – aula em laboratório
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Tarefa livro didático casa /classe
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	11 a 13/02 MA 10 a 12/02 MB 11 a 13/02 MC e TA	10,0	Chapter 1 - Going shopping - Money expressions - Shopping language	Shopping dialogue Dupla/Trio (definido pelo professor) Elaborar um diálogo de compras. Mínimo 20 falas. Utilizar no mínimo 10 expressões de compra com referência das páginas 8, 14, 15. Roteiro seguindo as orientações acima - 3,0 Apresentação, pronúncia e fluidez - 5,0 Apresentação coletiva, organização e desenvoltura - 2,0
AV.2	18/03	10,0	Chapter 1 - Going shopping - Plural of nouns - Countable and uncountable nouns Chapter 2 - In the kitchen - How many x How much - Cooking vocabulary - Few, little, a few, a little	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas. Dicionário liberado para uso no dia de prova.

PRODUTIVIDADE	04/03 MA, MC e TA 8MB 03/03 MB	7,0	Healthy eating plan	Individual Planejar um cardápio fit com no mínimo 3 refeições. Imagens no canson A4 para ilustrar o cardápio - 1,0 Breakfast: 3 food/1 drink - 1,0 Lunch: 5 food - 1,0 Dinner: 5 food - 1,0 1 receita fit de um dos alimentos do plano alimentar – 2,0 Utilizar os verbos e utensílios da página 32 como referência - 1,0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	23 a 26/02	10,0	Orações Coordenadas Sindéticas e Assindéticas	<i>Texto Literário</i> Colmeia Literária. Os alunos deverão produzir “fatias” para compor uma Colmeia Literária, de forma que cada “alvéolo” apresente um aspecto da história do texto. Aspectos como personagens principais, curiosidades sobre a história, tempo, espaço, narrador, linguagem, entre outros, deverão formar os “alvéolos” da colmeia. O trabalho consistirá em uma breve apresentação da Colmeia Literária, a ser realizada oralmente por um ou por todos os alunos do grupo, na data marcada pelo professor. Material: - Utilizar uma caixa de pizza; - Distribuir em pedaços (fazer de forma colorida e caprichada); - Em um lado da fatia de pizza, colorir; no verso, escrever o ponto de vista sobre a história do texto. Será avaliado: - Apresentação do grupo e individual; 2.0 - Elementos do texto, como tempo, espaço, personagens e narrador; 2.0 - Coerência do aluno ao descrever o que entendeu sobre a história; 2.5 - Aplicação do estudo das conjunções coordenadas no trabalho. 3.5 A professora orientará os alunos durante a atividade.

AV.2	19/03	10,0	Artigo de Opinião, Adjuntos adnominais e ortografia	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 5 Questões alternativas. 5 Questões dissertativas.
RD.1	19 e 20/02 MA 04/02 MB, MC e TA	10,0	Texto Informativo	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
RD.2	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso Redação	Atividade Avaliativa de Redação, impressa individual, os alunos terão duas aulas para realização da atividade a data da atividade será postada no eclass.
PRODUTIVIDADE	03/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	12/03	7,0	Livro Paradidático - Rio de Sangue e de amor e outros contos	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 13/03
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 1 a 5 do "Ler é uma descoberta"	Fichas do Ler é uma descoberta 1 a 5, algumas fichas serão realizadas em casa outras em sala de aula e serão vistas na data informada pela professora, valor de cada ficha 1.0
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Atividades da apostila e caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	03 a 13/02	10,0	Capítulo 1: Revoluções na Inglaterra	Atividade em grupos (sorteados pelo professor). Cada grupo com 5 pessoas. Seminário: Revoluções Inglesas. Cada aluno irá pesquisar e registrar no caderno: - Características gerais; - Causas (motivos) e consequências (resultados); - Principais personagens; - Período e duração dessas Revoluções; - Definição de ABSOLUTISMO = 3,0 pontos Após pesquisa, o grupo deverá organizar, em slides, a apresentação das informações pesquisadas. Mínimo 8 slides, contendo textos e, pelo menos, duas imagens sobre o conteúdo = 2,5 pontos; Por fim, o grupo apresentará os slides. Cada grupo terá cerca de 8 minutos para a apresentação:

				- Apresentação individual (com segurança, coerência e sem se prender à leitura) = 3,5 pontos. - Apresentação do grupo (postura e organização) = 1,0 ponto.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2: Mudanças filosóficas nos séculos	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Capítulo 3: Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. 2ª data 05/03
	09 e 10/03 MA	3,5	Capítulo 2: Mudanças filosóficas nos séculos	Mapa Mental - Os alunos criarão um mapa mental (colorido e ilustrado) sobre o capítulo 2, com 12 tópicos (seguindo as orientações do professor) Materiais: canetinha, lápis de cor, giz de cera e etc. 3,5 pontos.
	09/03 MB			
	10/03 MC			
	12/03 TA			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Todas as lições desenvolvidas em classe e em casa (no caderno e no livro), e carimbadas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09 a 13/02	10,0	Cap. 01 O retrato de Deus	Tema Geral Deus como Criador do Universo segundo o Criacionismo bíblico. - Organização • Trabalho realizado em dupla • Cada dupla ficará responsável por um subtema diferente. • Todas as duplas deverão usar base bíblica. • Todos deverão apresentar o trabalho à turma. Fazer um cartaz com as figuras correspondentes dos subtemas que o professor irá postar no e-class para a dupla selecionada. Deverá ser feito em cartolina, já pronto em casa e na sala de aula deverá apresentá-lo. Conteúdo coerente ao tema 3,0 Clareza e organização - 2,0 Apresentação 2,0 Cartaz / imagens 3,0

AV.2	20/03	10,0	Cap. 02 O inimigo número um. Cap. 03 Criação com propósito	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	02 a 06/03	7,0	Cap. 04 – A Guerra começou	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição casa/classe	Lição de classe/ casa com assinatura e carimbo do professor
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09 a 12/02	10,0	Cap. 1: Relações de poder e globalização	Os alunos serão organizados em grupos de 4 a 5 integrantes (sorteio). Cada grupo deverá elaborar um painel temático , em folha A3 ou cartolina , com o objetivo de representar e explicar: - A importância das redes econômicas, sociais e tecnológicas no processo de globalização; - Exemplos concretos de como essas redes influenciam o cotidiano das pessoas, destacando impactos positivos e negativos; - As relações entre as redes globais e o aumento ou a redução das desigualdades sociais e econômicas. O painel deverá combinar textos explicativos (manuscritos), imagens, esquemas ou gráficos (impressos), de forma clara e criativa, facilitando a compreensão do tema. Critérios: Trabalho em Equipe e Participação (4,0) Clareza e Criatividade no Painel Temático ou Infográfico (3,0) Abordagem dos Aspectos Solicitados (3,0)
AV.2	23/03	10,0	Cap. 3 – Regionalizações da América e África.	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	02 a 5/03	7,0	Cap. 2: Protocolo ONU	Elaborar um caderno de estudos no qual sejam apresentados os principais objetivos, país sede, funções e características gerais das seguintes agências, programas e fundos vinculados à ONU: FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF. O material deve ser organizado de forma clara, com títulos, subtítulos e linguagem objetiva, facilitando a compreensão do papel de cada organismo no cenário internacional. 1 - Desenhar ou colar o logo de cada uma das agências e programas (3,0) 2 - Colocar os principais objetivos e características de cada agência e programa (4,0)
	Decorrer do Bimestre	3,0	Lição de casa/classe	Todas as lições solicitadas livro Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3 em casa/classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	09 a 13/02	10,0	Cap 1- Potenciação e decimais	Missões Grupo de 3 a 4 pessoas (sorteado pela professora) 1ª Missão- valor 0 a 1,5 pontos 2ª Missão- valor 0 a 1,5 pontos 3ª Missão – valor 0 a 1,5 pontos 4ª Missão – valor 0 a 1,5 pontos Para essa atividade precisará de: lápis caneta e borracha e conhecimento sobre potenciação e suas propriedades. (lembrando que a atividade é em grupo, porém a avaliação é individual cada um terá que cumprir sua parte na sua missão, para ganhar a nota). Desafio criativo- valor 0 a 1,5 pontos. Para esse desafio precisará de lápis de cor, canetinhas hidrocor, papel Canson A4 (individual) ou cartolina. Avaliação do grupo. Lista de exercícios 2,5 - (individual). Para essa atividade precisaremos de lápis, borracha, não será permitido rasura.
AV.2	24/03	10,0	Cap 3- Radicais	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.

PRODUTIVIDADE	04/03	3,5	Cap.2- Congruência	A atividade será realizada em contraturno pelo E-Class . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte.
	Durante o bimestre	3,5	Cap.2- Congruência	Construção do geodésico (Grupo definido pela professora) Seguir as orientações da pág. 31 (sem o material solicitado, não será possível a realização da atividade).
	Durante o bimestre	3,0	Lição casa/classe	Tarefa de casa e de classe.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	02 e 09/03 MA	10,0	Cap.2 e 3 - Barroco no Brasil e Arte Rococó	Trabalho em grupo sorteado pela professora, 4 alunos. Criar um jogo que contemple os conteúdos Barroco no Brasil e Arte Rococó O jogo deve ter:
	04 e 11/03 MB e MC			- Base, casas para jogar, dado/ampulheta 4,0 - No mínimo 20 cartões com perguntas e respostas e desafios 3,0 (cada aluno produzirá 4 cartões e será avaliado de forma individual) - Regras do jogo digitadas (trazer de casa) 2,0 - Jogar de maneira correta 1,0
	03 e 10/03 TA			OBS: A última aula será só para apresentar o jogo e jogar.
	09/02 MA	7,0	Luz e sombra no desenho e fotografia – pág. 10 , 11 e 12	Trabalho individual
	11/02 MB e MC			Escolher um objeto a ser desenhado e colocar num lugar que tenha sol e registre as quatro vezes do dia. Desenho no livro 4,0
	10/02 TA			Fotografar uma pessoa posicionada a favor e contra a luz. Enviar via e-class – 3,0 Mais detalhes em sala de aula.
	Durante o bimestre	3,0	Lição casa/classe	Tarefa de casa e de classe.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10/02 MA e MB	10,0	Saúde - Alimentação Saudável e Atividade Física	Trabalho interdisciplinar com Ciências (5,0) Prática Os alunos farão um circuito de exercícios físicos funcionais, colocando em prática a teoria apresentada no conteúdo de ciências e nas aulas de educação física. (5,0)
	09/02 MC			
	12/02 TA			
	No decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do Atletismo	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre. Nesta produtividade o aluno não terá 2ª data, pois a avaliação ocorrerá em todas as aulas.

