

Porto Alegre, 11 de outubro de 2024.

Turma 8TA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 4º bimestre. Estamos na reta de chegada, na corrida acadêmica, do ano de 2024. Últimas atividades avaliativas!!! Dê o seu melhor, seu sucesso acadêmico depende disso.

AV1 - AVALIAÇÃO CONTINUADA

COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO
PORTUGUÊS	<p><u>AV1</u></p> <p>Peso: 10,0 Data: 31/10 Conteúdo: Interpretação textual de crônica, ironia e ambiguidade. Orientações: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-CLASS. Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p> <p><u>Trabalho dos paradidáticos</u></p> <p>Peso: 10,0 Data: 14/11 Conteúdo/Obra a ser lida: <i>Quissama</i> e <i>O mistério da casa verde</i> Orientações: Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia da realização do trabalho. Critérios de avaliação: Compreensão da narrativa lida e explanação do tema abordado no livro por meio das questões avaliativas.</p> <p><u>Redações</u></p> <p>Serão realizadas pelo menos duas redações durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redação Online.</p> <p>Orientação: Ficar atento às datas das redações que serão informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-CLASS. Fazer o resumo da redação quando solicitado antecipadamente.</p> <p>Critérios de avaliação: Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa; Abordagem completa ao gênero textual solicitado; Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão; Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>
LÍNGUA INGLESA	<p>AV1 - 14/11</p> <p>Peso 10,0</p> <p>Orientação - A avaliação será uma lista de exercícios realizada em sala de aula.</p> <p>Conteúdo - Relative Pronouns</p> <p>Critérios de avaliação - Respostas corretas às questões.</p>
ARTE	<p>Peso: 10,0 Data: 31/10</p> <p>Conteúdo: Fotografia</p> <p>Orientação: Criar um dos modelos de câmara escura apresentados nas páginas 86 e 87.</p>

	<p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir as orientações do livro e as orientações passadas pelo professor. A câmara escura deve funcionar, tendo todas as entradas de luz cobertas para garantir a projeção da imagem. - Apresentação: trabalhos quebrados, rasgados ou sujos terão nota descontada. Cuidado ao transportar.
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Pesos:10.0 Data: 30/10 Conteúdo: Avaliação teórica - Limites do corpo e a saúde Peso: 3.0</p> <p>Data: 13/11 Conteúdo: Avaliação prática - Teste de resistência (corrida de 1km no menor tempo possível) Peso: 7.0 Avaliação continuada: Participação e envolvimento nas atividades propostas.</p>
MATEMÁTICA	<p><u>Avaliação 1:</u> Peso: 10,0</p> <p>Data: 23/10</p> <p>Conteúdo: Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística.</p> <p>Orientações: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-CLASS.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p> <p><u>Avaliação continuada:</u></p> <p>1. Listas PAAEB (peso 3,0): os alunos receberão três listas via E-class para serem realizadas em casa referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas PAAEB. Devem ser feitas no caderno, contendo os cálculos necessários para resolução. Entrega da lista 1: 18/10 Entrega da lista 2: 25/10 Entrega da lista 3: 01/11</p> <p>2. Produtos Notáveis (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade as propriedades aprendidas sobre produtos notáveis. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 18/11.</p> <p>3. Matemática Financeira (peso 2,5): os alunos farão uma pesquisa, individualmente, a respeito de educação financeira. Explicações detalhadas no E-class. Entrega: 22/10</p> <p>4. Estudo Dirigido (peso 1,0): os alunos receberão uma lista de 10 questões via E-class para serem realizadas em casa referentes aos capítulos do livro didático. Entrega: 26/11</p> <p>5. Autorregulação (peso 1,0): os alunos farão uma reflexão quanto ao seu desenvolvimento e progressão na aprendizagem.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega pontual das atividades; - Originalidade (sem cópias/plágios); - Atender ao padrão e conteúdo solicitado; - Conter os cálculos nas listas;

	<p>Atraso na entrega: serão aceitas apenas as atividades atrasadas que forem entregues até uma semana após a data combinada em mãos ao professor e essas terão valor de correção de no máximo 70% da nota.</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>Peso: 10,0 Data: 13/11</p> <p>Conteúdo: Guerra do Paraguai</p> <p>Orientação: Elaborar um jogo de tabuleiro em forma de mapa retratando a Guerra do Paraguai.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar um mapa que destaque os países envolvidos. Além do mapa, fabricar soldadinhos que participam da guerra, distinguindo-os em cores diferentes para conhecer os envolvidos.  <p>O mapa mostra a América do Sul com as seguintes legendas: um retângulo marrom indica 'Território cedido pelo Paraguai ao Brasil' e um retângulo amarelo indica 'Território cedido pelo Paraguai à Argentina'. O mapa em si mostra o Paraguai no centro, com áreas marroms e amarelas ao longo de suas fronteiras com o Brasil e a Argentina, respectivamente. Outros países mostrados incluem Mato Grosso, São Paulo, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Uruguai e Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Criar cartas que identifiquem os principais personagens da guerra, ou seja, no mínimo 4 personagens, contando os principais feitos deles no conflito. <p>CrITÉRIOS de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapa: 5,0 Soldados e as cartas: 5,0
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Peso: 10,0 Data: entre os dias 04 e 08/11 (será nos dias dos encontros de Geografia)</p> <p>Conteúdo: Assuntos presentes nos capítulos em estudo no bimestre (capítulos 10 e 11).</p> <p>Orientação: Trabalho desenvolvido em sala de aula com o CANVA sobre as temáticas presentes nos assuntos do bimestre.</p> <p>CrITÉRIOS de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade no envio somente pelo ECLASS (deve ser dentro das datas acima mencionadas). - A coerência presente na temática desenvolvida (assunto apresentado corretamente no slide). - O número mínimo de slides (a partir de 8 slides). - Pontuação e Linguagem corretamente colocadas no trabalho.
<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Peso: 10,00 Data: entre os dias 04 e 11/11 (será nos dias dos encontros de PV)</p> <p>Conteúdo: Fazer uma autoavaliação sobre seu comportamento antes e depois dos temas trabalhados no Projeto de Vida.</p>

	<p>*Entender que a mudança de comportamento pode trazer consequências positivas ou negativas para si mesmo e para outras pessoas. *Aplicar os valores trabalhados durante o ano.</p> <p>Orientação: Trabalho desenvolvido em sala de aula sobre as temáticas presentes nos assuntos trabalhados no decorrer do ano.</p> <p>Crterios de avaliao: Pontualidade na entrega (deve ser dentro das datas acima mencionadas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - A coerência presente na temática desenvolvida (assunto apresentado corretamente no trabalho escrito).
<p>RELIGIÃO</p>	<p>Peso: 10,0 (média aritmética dos TB)</p> <p>Data: TB1: 22/10 (cap.13), 29/10 (cap.14), 11/11 (cap.15), 18/11 (cap.16) TB2: 04/11 (cap.13 e 14), 19/11 (cap.15 e 16)</p> <p>Conteúdo: Unidade 4 - cap.13 sobre Sinais da volta de Jesus. Cap.14 sobre Descanso. Cap.15 sobre Milênio. Cap. 16 sobre a Nova Terra.</p> <p>Orientação: TB1: realização das atividades do <u>livro</u> selecionadas pelo professor em sala de aula, com visto e correção. TB2: realização de <u>quiz</u> bíblico em sala de aula, com correção e registro de nota.</p> <p>Crterios de avaliao: TB1: execução das atividades em seu próprio material. Cada capítulo com valor de 2,5 TB2: marcar a alternativa correta. Cap.13 e 14 com valor de 5,0. Cap.15 e 16 com valor de 5,0</p>
<p>CIÊNCIAS</p>	<p>Circuito elétrico - Peso: 8,0</p> <p>Data: 1º data (valendo até 100%) - 18/11 - segunda 2º data (valendo até 70%) - 22/11 - sexta</p> <p>Conteúdo: Circuito em série e em paralelo.</p> <p>Orientação: Fazer um circuito:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Em Série - pág. 57 ou ● Em Paralelo- pág. 50 <p>O circuito deve ter o funcionamento de no mínimo 2 lâmpadas.</p> <p>Além das lâmpadas, o circuito poderá ter outros equipamentos (ex. sirene, tomada, etc).</p> <p>Crterios de avaliao:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criatividade; ● Domínio do conteúdo; ● Capricho.

Avaliação continuada - Peso: 2,0

Data: última semana de novembro e primeira semana de dezembro.

Orientação: Todas as atividades do livro e do caderno de ciências deverão estar completas para ser apresentada na data prevista.

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES (entrega prevista entre os dias 28/10 e 01/11)

Estamos na última etapa do projeto. Agora é hora de uma produção argumentativa. Fique atento as orientações abaixo descritas:

- Durante o ano vocês realizaram três projetos, um de cada área do conhecimento, mas escolheram somente um para apresentar na ExpoCAP.
- Sobre este que você e seu grupo escolheram, deverão escrever um texto no formato de **ARTIGO CIENTÍFICO e entregar para o professor que foi o seu orientador na ExpoCAP.**
- A nota obtida na produção deste texto, será contabilizada para todos os componentes curriculares, de todas as áreas do conhecimento. Portanto, capriche na produção!
- Abaixo estão algumas dicas orientações sobre como escrever esta tipologia textual. Caso tenha ficado alguma dúvida, vocês podem procurar os professores de Português para saná-las.

Artigo de opinião

Um artigo de opinião é um tipo de texto dissertativo-argumentativo onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema e, por isso, recebe esse nome. A argumentação é o principal recurso retórico utilizado nos textos de opinião, que tem como característica informar e persuadir o leitor sobre um assunto.

Aqui estão algumas características e a estrutura típica de um artigo de opinião:

- ◆ Características do Artigo de Opinião:
 - ◆ Escrito em primeira e terceira pessoa.
 - ◆ Utiliza argumentação e persuasão para convencer o leitor.
 - ◆ Geralmente é assinado pelo autor.
 - ◆ Veiculado nos meios de comunicação de massa (televisão, rádio, jornais ou revistas).
- ◆ Possui uma linguagem simples, objetiva e subjetiva.
- ◆ Aborda temas da atualidade.
- ◆ Títulos costumam ser polêmicos e provocativos.
- ◆ Contém verbos no presente e no imperativo.

Estrutura do Artigo de Opinião:

- ◆ **Introdução** (exposição): Apresentação do tema que será discorrido durante o artigo.
- ◆ **Desenvolvimento** (interpretação): Momento em que a opinião e a argumentação são os principais recursos utilizados.
- ◆ **Conclusão** (opinião): Finalização do artigo com apresentação de ideias para solucionar os problemas sobre o tema proposto.

Aqui estão dois exemplos de trechos de artigos de opinião:

Trecho sobre Educação:

“A educação no Brasil tem sido discutida cada vez mais, uma vez que ela é o principal aspecto de desenvolvimento de uma nação. Enquanto nosso governo investe na expansão econômica e financeira do país, a educação regride, apresentando, assim, muitos problemas estruturais. É principalmente nas pequenas cidades que o investimento para a educação é mal aplicado e, muitas vezes, as verbas são desviadas. Por esse motivo, o nosso país está longe de ser um país desenvolvido até que o descaso com a educação persista. Os governantes do nosso país precisam ter a consciência de que enquanto a educação estiver à margem, problemas como violência e pobreza persistirão. Assim, o lema da nossa bandeira será sempre uma ironia. ‘Ordem e progresso’ ou ‘Desordem e Regresso’? Nosso grande educador Paulo Freire já dizia: ‘Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda’.”

Trecho sobre Drogas:

“Atualmente, o problema das drogas tornou-se muito recorrente em diversas partes do mundo. O surgimento de novas substâncias entorpecentes tem levado ao aumento do número de dependentes químicos. No Brasil, fica difícil mencionar o problema das drogas e não pensar na cidade de São Paulo, onde a Cracolândia se expande cada vez mais. O crack tem demonstrado a forte dependência que causa nos indivíduos e os problemas estruturais que geram, dentre eles, a pobreza, o desemprego e a proliferação de doenças. Em relação a isso, a negligência do governo é notória.”

Lembre-se de que o artigo de opinião é uma ferramenta persuasiva, e sua estrutura segue as convenções do texto dissertativo-argumentativo, mas com um propósito específico de expressar opiniões e convencer o leitor.

AV2 (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

25/11	PORTUGUÊS	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Orações Subordinadas Adjetivas	p. 10 e 11	(EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.
Ambiguidade	p. 14	(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
Ironia	p. 15	((EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
Ironia	p. 15	(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
Vírgula (Produção de sentido)	p. 26 a 28	(EF67LP33) Pontuar textos adequadamente.
Intertextualidade	p. 39	(EF69LP43) Identificar e utilizar os modos de introdução de outras vozes no texto – citação literal e sua formatação e paráfrase –, as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do

		autor e dos outros autores citados ("Segundo X; De acordo com Y; De minha/nossa parte, penso/amos que"...) e os elementos de normatização (tais como as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas) em textos científicos, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.
Orações Subordinadas Adjetivas	p. 10 e 11	(EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.
Orações Subordinadas Adjetivas	p. 10 e 11	(EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.
Ambiguidade	p. 14	(EF69LP05) Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.
Orações Subordinadas Adjetivas	p. 10 e 11	(EF08LP12) Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções.
26/11	CIÊNCIAS	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Sistemas físicos e químicos	p. 3	(Adaptada) Classificar os sistemas em relação às trocas de massa e de energia com as respectivas vizinhanças.
Cálculo de energia cinética	p. 8	(EM13CNT204 - Adaptada) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra
Energia potencial gravitacional	p. 9	(EM13CNT204 - Adaptada) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra
Energia cinética, potencial gravitacional e trabalho	p. 8, 9 e 13	(EM13CNT204 - Adaptada) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra
Energia cinética e energia potencial gravitacional	p. 8 e 9	(EM13CNT204 - Adaptada) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra
Potência	p. 14 e 15	(EM13CNT204 - Adaptada) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra
Eletrização	p. 20 a 24	(EM13CNT107 - Adaptada) Realizar previsões qualitativas e elaborar explicações sobre os processos de eletrização (contato, atrito e condução).
Eletrização	p. 20 a 24	(EM13CNT107 - Adaptada) Realizar previsões qualitativas e elaborar explicações sobre os processos de eletrização (contato, atrito e condução).
Condutores e isolantes	p. 24 e 25	(EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana
Quantificação da corrente elétrica	p. 30	(Adaptada) Quantificar a corrente elétrica que percorre um fio condutor.

26/09		
INGLÊS		
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
At the workshop (Text)	p. 127 e 130	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
At the workshop (Text)	p. 127 e 130	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
At the workshop (Text)	p. 127 e 130	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
Relative pronouns	p. 132	(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.
Relative pronouns	p. 132	(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos compostos por subordinação.
The Science Fair (Text)	p. 143	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
The Science Fair (Text)	p. 143	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
Prefixes	p. 148	(EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.
Science vocabulary	p. 151	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto
Sufixes	p. 153	(EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.
27/11		
HISTÓRIA		
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Revolução Praieira	p. 4	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Era Mauá	p. 5	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Guerra do Paraguai	p. 9 a 12	(EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.
Guerra do Paraguai	p. 9 a 12	(EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.
Guerra do Paraguai	p. 9 a 12	(EF08HI18) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito.
Movimento Abolicionista	p. 21	(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

Movimento Abolicionista	p. 23	(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.
Império do Café	p. 16 e 17	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Imigração europeia	p. 24 a 26	(EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.
Lei de Terras	p. 8	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
28/11	MATEMÁTICA	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Juros Simples	p. 4	(EF08MA04 - Adaptada) Interpretar e resolver problemas de matemática financeira - Juros Simples
Juros Simples	p. 4	(EF08MA04 - Adaptada) Interpretar e resolver problemas de matemática financeira - Juros Simples
Juros Compostos	p. 5	(EF08MA04 - Adaptada) Interpretar e resolver problemas de matemática financeira - Juros Compostos
Contagem	p. 7	(EF08MA22) Resolver problemas de contagem (Princípio fundamental da contagem)
Contagem	p. 8	(EF08MA22) Resolver problemas de contagem (Princípio fundamental da contagem)
Contagem	p. 14	(EF08MA22 - Adaptada) Resolver problemas de contagem (Princípio fundamental da contagem)
Probabilidade	p. 14	(EF08MA24) Calcular a probabilidade do acontecimento de um evento, utilizando a probabilidade simples
Probabilidade	p. 15	(EF08MA24) Calcular a probabilidade do acontecimento de um evento, utilizando a probabilidade simples
Média	p. 26	(EF08MA25) Identificar e calcular a média entre os valores de uma pesquisa
Mediana	p. 26	(EF08MA25) Identificar a mediana entre os valores de uma pesquisa
29/11	GEOGRAFIA	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Migração	p. 5 a 11	(EF08GE01) Identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios e analisar os fatores históricos, políticos, econômicos, culturais e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana, pelos continentes, em diferentes períodos.
Redes	p. 14	(EF08GE09) Identificar, comparar e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países dos BRICS
Migração	p. 5 a 11	(EF08GE01) Identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios e

		analisar os fatores históricos, políticos, econômicos, culturais e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana, pelos continentes, em diferentes períodos.
Migração	p. 5 a 11	(EF08GE01) Identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios e analisar os fatores históricos, políticos, econômicos, culturais e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana, pelos continentes, em diferentes períodos.
Antártida	p. 39 a 41	(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul, em especial para o Brasil e discutir o seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão das alterações climáticas e do meio ambiente global.
Antártida	p. 39 a 41	(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul, em especial para o Brasil e discutir o seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão das alterações climáticas e do meio ambiente global.
Padrões econômicos Mundiais	p. 27 a 29	(EF08GE14) Analisar e comparar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.
Padrões econômicos Mundiais	p. 27 a 29	(EF08GE14) Analisar e comparar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.
Poder privado e estatal	p. 32	(EF08GE09) Identificar, comparar e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países dos BRICS
Padrões econômicos Mundiais	p. 27 a 29	(EF08GE14) Analisar e comparar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.

RECUPERAÇÃO/REPOSIÇÃO/SUPERAÇÃO

DATA	CONTEÚDO
Serão enviados posteriormente.	<p>Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre.</p> <p>Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor.</p> <p>Peso: 10,0</p>

Cronograma sujeito a alterações.

Obrigada por sua dedicação durante o ano de 2024. Espero que você tenha alcançado todos os objetivos propostos para este ano letivo.

Prepare-se para o ano de 2025!!! O projeto já está em construção. Isso é um pouquinho do que estamos planejando.

