CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 7º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais **Fonte:** - Livro Didático 2: Capítulo 2 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Atividade em duplas, com consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora.
	ATV1 **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Tutoriar **Conteúdo:** **Cap 4:** 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais **Cap 5:** 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações **Fonte:** - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. **ETAPA 1:** Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) **ETAPA 2:** Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) **ETAPA 3:** Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) **ETAPA 4:** Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)
	AV2 **Data de realização:**	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:**	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e

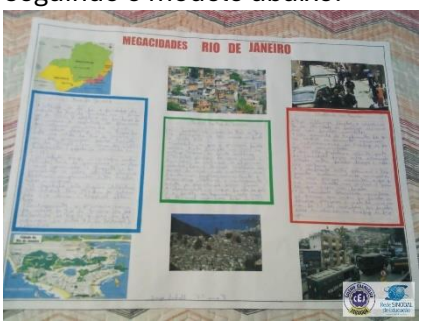
	03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula		1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações **Fonte:** - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** **Cap 4:** 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais **Cap 5:** 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações **Fonte:** - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Livro Didático 2: Capítulo 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL	**AV1-** **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** **Quando a Terra treme.** * Placas tectônicas * Ondas sísmicas * Viagem ao centro da Terra * Outros fenômenos * Calor que vem dos outros **Fonte:**	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).

			- Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 26). - Caderno.	
	AV2- **Data de entrega:** 14 / 05 / 2025 **Local de realização:** Em casa e entregar na data solicitada	**10,0**	**Instrumento:** Maquete **Conteúdo:** * Terra em movimento. **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 02 a 26).	**Etapa 1:** Em grupo produzir uma maquete o tema será diferente para cada grupo e será distribuído em sala. **Etapa 2:** Demonstrar a estrutura, composição e características do tema pedido. **Etapa 3:** Colocar legenda de identificação de cada elemento. **Materiais:** • O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete. **Critérios avaliativos:** • Montagem da maquete em 3D. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. • Entrega com atraso perderá ponto
	AV3- **Início do experimento:** 28/04/2025 **Data de entrega:** 04 / 06 / 2025	**10,0**	**Instrumento:** Aula prática e relatório científico. **Conteúdo:** * Esxicata. **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 6 (p. 58).	**Etapa 1:** Realizar a montagem de exsicata de uma amostra de planta **Etapa 2:** Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática. **Critérios avaliativos:** • Montagem e realização do experimento. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. **Materiais: trazer no dia da aula** **Aula dia 28/04**

	Local de realização: Laboratório			• 1 amostra de planta menor que uma folha de sulfite que deve conter: - Folhas - Pelo menos 1 flor - Se houver o fruto • Folha de Jornal • Papelão 80x80cm • Barbante **<u>Aula dia 03 e 04/ 04</u>** • Folha de canson A4 • Cola
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** * Capítulo 4: Quando a Terra treme. * Capítulo 5: Atmosfera com febre * Capítulo 6: Principal verde -Caderno	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).
HISTÓRIA – PROF. **ÍCARO**	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação AV1 **Conteúdo:** Reforma Protestante **Fonte:** Capítulo 4 - páginas 2 a 15	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação AV2 **Conteúdo:** Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações **Fonte:** Capítulo 5 - páginas 16 a 40	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)
	TB1 **Data de**	**7,0**	**Instrumento:** Seminário	**Etapa 1**: Formação dos grupos e sorteio do tema.

	realização: 22/05 e 23/05 **Local de realização:** Sala de Aula		**Conteúdo:** - Povos indígenas da América. **Fonte:** - Chromebook - Livro Didático 2: Capítulo 6 (p. 41 a 49).	Será formado grupos de 4 ou 5 alunos, e cada grupo ficará responsável em apresentar um dos temas definidos abaixo: **Grupo 1:** Características dos povos mesoamericanos **Grupo 2:** Antigas cidades mesoamericanas **Grupo 3:** Povos dos Andes e proximidades **Grupo 4:** Os índios antes dos portugueses **Grupo 5:** Os habitantes do litoral brasileiro no século XVI (cotidiano, organização social, alimentação e hábitos, religiosidade) **Grupo 6:** Os índios na carta de caminha - (proponho de cada membro do grupo faça uma leitura poética de um trecho da carta de Pero Vaz de Caminha) **Grupo 7:** A influência da língua indígena e os índios no Brasil contemporâneo. **Etapa 2:** Pesquisa e elaboração dos slides para apresentação. Peso: 2,0 pontos – pesquisa Peso: 1,0 ponto – imagens **Etapa 3:** Apresentação - Engajamento, interação e divisão das falas entre os membros do grupo (todos devem falar) Peso: 2,0 pontos - Clareza, entonação e postura durante a apresentação. Peso: 2,0 pontos - **O aluno que faltar, não será avaliado na etapa 3**
	Lista de Exercícios **Data de realização:**	**3,0**	**Instrumento: E**xercícios da apostila As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.	**Etapa 1:** Exercícios de fixação - capítulo 4

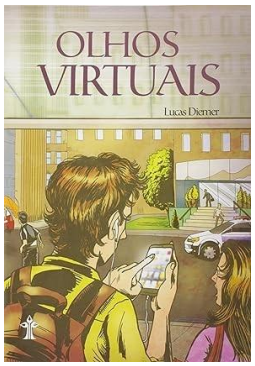
	Durante o bimestre. **Data de entrega do livro:** A partir de 28/05 **Local de realização:** Sala de Aula		Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos quando solicitado.	**Etapa 2:** Exercícios de fixação - capítulo 5 **Etapa 3:** Exercícios de fixação - capítulo 6
	Consolidação / Recuperação **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** - Reforma Protestante - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
GEO GRAFIA – PROF. ELISVALDO	**AV1-** **Data de realização:** 05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação. Cap. 4: **A comunicação na construção do espaço brasileiro.** 1. **Revistas e jornais impressos.** 2. **Correios.** 3. **Telecomunicações.** 4. **As mídias e os estereótipos geográficos.**	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV2- **Data de realização:** 03 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:**Avaliação. Cap. 5: **Estudos demográficos do Brasil.** 1. **As origens do povo brasileiro.** 2. **Censos demográficos.** 3. **Dinâmica demográfica brasileira.** 4. **O crescimento da população brasileira.** 5. **Estrutura da população brasileira.**	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).

	TB1- **Data de entrega:** 13/06* **Local de entrega:** <u>Sala de Aula</u>	**10,0**	**Instrumento:** <u>Trabalho.</u> Cap. 6: **Espaço urbano.** 1. A cidade. 2. Classificação das cidades. 3. Organização das cidades. 4. Problemas urbanos.	O aluno(a) deverá elaborar um infográfico em uma folha de cartolina seguindo o modelo abaixo:  É preciso levar em consideração que a imagem acima (ilustração) serve apenas de exemplo. O infográfico deve conter: 1. Quatro (4) partes, cada uma dedicada ao conteúdo referente a cada tópico do Cap. 2. 2. Imagens ilustrativas (colagens ou desenhos). 3. Tópicos com letras e cores em destaque. 4. Cada tópico precisa ser explicativo. Uma parte (além das 4 dedicadas aos tópicos), contendo um mapa mental do conteúdo estudado.
	Consolidação/ Recuperação **Data:** **<u>16 a 24/06</u>**	**10,0**	**Instrumento:** <u>Avaliação</u> **Conteúdo:** Capítulos 4, 5 e 6: 1. **A comunicação na construção do espaço brasileiro.** 2. **Estudos demográficos do Brasil.** 3. **Espaço urbano.**	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
INGLÊS – PROF. NILSON	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** -Communication technology	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas, resposta final a caneta (azul ou preta).

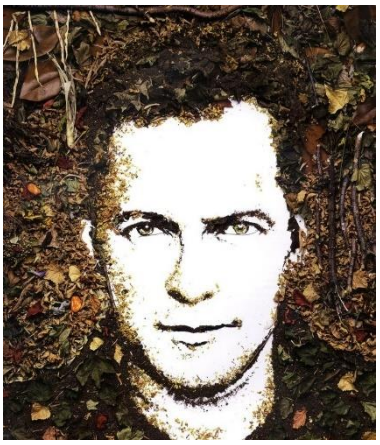
	Local de realização: Sala de Aula		-Internet basics -THERE WAS- THERE WERE: formas afirmativas, negativas e interrogativas. **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 3 - Conteúdo e atividades no caderno.	
	ATV1 **Data de realização:** Apresentar 07/05/2025 **Local de realização:** **casa**	10,0	**Instrumento:** Sing a song **Conteúdo:** **Music, past , there was, there were simple past** **Fonte:** Internet **Youtube**	Cantar 1 música. **ETAPA 1:** Escolher uma música que tenha (tempo verbal) passado simples regular e irregular, em inglês. Não ter palavrões, palavras obscenas, ofensivas ou preconceituosas de nenhuma forma. **ETAPA 2:** Ensaiar e preparar a música para cantar - Entregar uma cópia da letra da música, uma pequena história sobre a música. Com capa nome, número e serie (4,0 pontos) **ETAPA 3:** Apresentar música cantada em sala de aula. Pronúncia, e domínio do conteúdo apresentado na música (6,0 pontos)
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** **-Means of transportation** **-Traveling** **-Simple past regular : negative, affirmative and negative.** **Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).
	CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO **Data de realização:** 16/06 a 24/06	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** **-** -Communication technology -Internet basics	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).

	Local de realização: Sala de Aula		-THERE WAS- THERE WERE: formas afirmativas, negativas e interrogativas. **-Means of transportation** **-Traveling** **-Simple past regular : negative, affirmative and negative.Fonte:** - Livro Didático: Capítulo 3 Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.	
ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO	**AV1** **Data de realização:** 28/04 a 02/05 **Local de execução: sala de aula.**	**10,0**	**Instrumento:** Jogral. **Conteúdo:** Amor ao próximo e aos animais. **Fonte:** Livro didático capítulo 5 e 6, páginas 32 a 46.	**Etapa 1** – O jogral será elaborado em sala de aula com grupos de até 4 pessoas. **Etapa 2** – Todos os integrantes do grupo deverão elaborar frases que remetam o amor e cuidado com o próximo e os animais. **Etapa 3** – Os ensaios serão em sala de aula, tal como as apresentações por ordem de sorteio, seguindo os seguintes critérios. Usou frases do livro e da Bíblia, sincronia e interação do grupo, coerência nas frases, postura diante da sala, criatividade do trabalho em geral.
	AV2 **Data de realização:** 19 a 23/05 **Local de execução:** Pátio da escola.	**10,0**	**Instrumento:** Bom de Bíblia. **Conteúdo:** Êxodo capítulos do 1 ao 20. **Fonte:** Bíblia Sagrada-NVI	**Etapa 1** – Estudar cada dia um capítulo. **Etapa 2** – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. **Etapa 3**- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteiras reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos,

				terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.
	AV3- **Data de realização:** 26 a 30/05 **Local de execução:** sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Show de talentos. **Conteúdo:** Talentos e Cia. **Fonte:** Livro didático capítulo 7, páginas 47 a 55.	**Etapa 1** – Escolha um talento e apresente sua ideia para o professor. **Etapa 2** – Ensaie, treine, programe e apresente seu talento em sala de aula. **Etapa 3** – Após apresentação do seu talento, informe para sala qual a importância dele para Deus e para a sociedade.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	**10,0**	**Instrumento:** Prova dissertativa. **Conteúdo:** Capítulo 5-As aparências enganam. Capítulo 6-SOS de Deus. **Fonte:** Páginas 32 a 46.	**Etapa 1-**Estudar as páginas do livro didático solicitadas. **Etapa 2-**Leia todas as questões cuidadosamente. **Etapa 3-**Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).
LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA	**AV1** **Data de realização:** 06 a 13 de maio **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Prova com questões objetivas e discursivas** - Interpretação de texto; - Predicado; - Complemento Verbal Referência: Livro didático, capítulo 3, atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** 03 a 10 de junho **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Prova com questões objetivas e discursivas** - Interpretação de texto; - Vozes do verbo: ativa, passiva e reflexiva. Referência: Livro didático, capítulo 4, atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;

				4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
	AV3 **Data de realização:** a partir do dia 15 de abril **Data de apresentação**: 29/04 **Local de execução:** sala de aula e casa simultaneamente	**10,0**	**Leitura e Teatro com Fantoches de Meia** Leitura e debates em sala de aula sobre o livro paradidático "Olhos Virtuais". Produção e apresentação de uma peça teatral com fantoches de meia. 	**Etapas** 1. **Parte individual: Ler e resumir o livro "Olhos Virtuais".** Cada capítulo deverá ter entre 10 e 15 linhas. Utilizar o modelo que será disponibilizado no e-class e postar em PDF na mesma aula. *2,0 pontos* 2. Produzir uma narrativa sobre situações do dia a dia que mostre a maneira errada de usar os aparelhos eletrônicos e logo em seguida apresentar a sugestão de uso que incentive o uso consciente dos aparelhos eletrônicos. (em grupo) 2,5 3. Confeccionar os fantoches de meia. 2,0 4. Apresentar a peça de modo dinâmico e organizado. 2,5 5. Providenciar um cenário para a apresentação. 1,0 *Atenção! Os trabalhos serão aceitos com até 2 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo.*
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **16 a 24/06**	**10,0**	**Prova com questões objetivas e discursivas** Conteúdo: - Interpretação textual; - Predicado; - Complemento verbal; - Vozes do verbo: ativa, passiva e reflexiva. Referência: capítulos 3 e 4 do livro didático, atividades realizadas no caderno.	**ETAPAS:** 2. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 3. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 4. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 6. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 7. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO	**AV1** **Data de realização:** **05**/05 a 09/05 Local: Quadra	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Observação direta • Ficha autoavaliação Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC	Ao longo do Bimestre **ETAPA 1:** Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0 **ETAPA 2:** Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0 **ETAPA 3:** Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Observação direta - Conteúdo: Esportes e jogos de marca • Esportes e jogos • Atletismo - Arremessos	**Etapa** 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0 **Etapa 2:** Respeito as regras e os colegas. 2.0 **Etapa 3**: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo arremessos. 3.0 **Etapa 4:** Desenvolvimento das habilidades motoras especificas. 3.0
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: • Corrida de 8 minutos ******* Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Saúde Mental e Física	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. • ****** Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0
ARTE – PROF. CINTIA	**AV1-** **Data de realização:** 06/05	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação AV1 • Trabalho: Autorretrato, feito folhas e galhos secos, exemplo (pag.43) 5 pontos	O trabalho de Autorretrato deverá ser feito imprimindo uma fotografia em preto e branco, do próprio aluno e colar folhas e galhos secos. O trabalho deverá ser feito em casa e trazer pronto no dia da avaliação.

	Local de execução: sala de aula		• Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) **Conteúdo:** Cap. 4 Novo Pensar: Renascimento Cap.5 Música e Imagem / Autorretrato **Fonte:** Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 29 – 42)	As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula, e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho.  Ao longo do bimestre os alunos deverão: *Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático. O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)
	AV2- **Data de realização**: 03/06	**10,0**	**Instrumento:** • Trabalho: Elaborar um desenho e pintar com base na Monocromia da cor escolhida (5 pontos)	O trabalho de elaborar um desenho e pintar com base na Monocromia, deverá ser feito em casa, em uma folha A4. O desenho poderá ser feito e impresso pelo aluno, na folha deve constar a paleta de pelo menos 7 tons de uma única cor escolhida pelo aluno, (essas

	Local de execução: sala de aula		• Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) **Conteúdo:** Cap.5 Caricatura: O exagero na Arte Cap.6 Arte e novas técnicas / Policromia e Monocromia **Fonte:** Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.44 – 51)	cores devem ser usadas no desenho) Trazer ele pronto no dia da avaliação. As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula, e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho: Ao longo do bimestre os alunos deverão: *Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático O trabalho e livro didático serão avaliados pela: Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perdera o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data de realização:** 17/06 **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos) • Avaliação Prova escrita (5 pontos) **Conteúdo:** Cap.4,5,6 **Fonte:** Livro Didático (pag. 29 - 51)	**O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avalição.** Será realizado uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.