

INFORME PEDAGÓGICO SEMANTAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón
Correo electrónico: gomez.cadecal@educacionadventista.cl

Curso: 3° A **Fecha: 30 septiembre al 04 de octubre**

FECHAS IMPORTANTES:

- Martes 01: Día de la educación adventista: se realizará programa en el bloque de sociedad de menores.
- El día 01 los estudiantes deben asistir bien uniformados (polveron institucional) porque se sacarán foto oficial del curso.
- Martes 01 y Jueves 03 los estudiantes se retiran a las 17:50 horas.
- Jueves 03 reunión de apoderados 19:00 horas.
- Viernes 04: Acción de gracias funcionarios del colegio adventista a las 17:00 horas, los estudiantes se retiran a las 16:00 horas.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA 05: comprender poemas	Jueves 03	Evaluación escrita
Historia	OA 08: Describir distintos paisajes del continente americano	Miércoles 02	Trabajo en clases

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 30 de septiembre	Formativo	OA 05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. Desarrollan una guía en la que leen poemas, responden preguntas de comprensión. Identifican el lenguaje figurado en ellos.
	Martes 01	<u>Formativo</u>	OA 05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. Cuaderno de la asignatura: Escriben y detallan los tipos figuras literarias, escriben y comparten ejemplos creados por sí mismos.,

Miércoles 02	<u>Formativo</u>	<p>OA 05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>Desarrollan una guía en la que leen poemas, responden preguntas de comprensión, comentan el lenguaje figurado y destacan rimas.</p>
Jueves 04	<u>Sumativo</u>	<p>OA 05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>Leen poemas e identifican:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sus componentes (título, autor, verso y estrofa). - Rimass. - Lenguaje figurado. <p>Responden preguntas de comprensión. Escriben e interpretan lenguaje figurado.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	lunes 30 de septiembre	formativo	<p>Oa's 1, 6, 10,13 y 14. unit 7 - transports oc: Responder preguntas usando yes, it is / no, it is not</p> <p>contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro del estudiante página 94 y 95 - libro de actividades páginas 49 y 50 - cuaderno morado - Guía que se entregará en la clase

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes 30 de septiembre	Formativo	<p>OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:</p> <p>Traer regla de 15 o 30 cm. Cuaderno de la asignatura. Observa el contorno de figuras 2d, identifica el perímetro y la manera de calcularlo.</p> <p>Traer texto del estudiante y librito de actividades (del ministerio)</p>
	Martes 01	Formativo	<p>OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:</p> <p>Desarrollan una guía de desarrollo en la que calculan el perímetro de diferentes figuras y resuelven problemas.</p> <p>Perímetro de un rectángulo o un cuadrado.</p>

	Jueves 03	Formativo	<p>OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:</p> <p>Traer regla de 15 o 30 cm. Cuaderno de la asignatura. Calculan el perímetro de figuras según sus lados en cuadrículas.</p> <p>Construyen figuras 2d según un perímetro establecido.</p>
--	------------------	------------------	---

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02	Formativo	<p>OA 01: Describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>Observan vídeo de las plantas y como cada parte estas contribuyen en su ciclo de vida.</p>
	Jueves 03	<u>Formativo</u>	<p>OA 01: Describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Leen el texto y responden preguntas, participan de juego preguntas y respuestas hecho en wordwall.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre	Formativo	<p>OA 08: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>Desarrollan una guía de trabajo, la que describe el continente americano y sus actividades.</p>
	Miércoles 02	Sumativo	<p>OA 08: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>Traer papel lustre, pegamento y tijera.</p> <p>Construyen y completan mapas de América con trozos de papel lustre , según el clima y el idioma que se habla en diversas zonas.</p>

M Ú S I C A	Fec	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01	Formativo	<p>OA 04: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros)</p> <p>Escuchan cantos para aprenderlos, siguiendo la letra</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/10/2024	formativa	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Materiales: -botella con agua -útiles de aseo personal.</p>
Viernes 04/10/2024	formativa	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Traer cuaderno de la asignatura.</p>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01	Formativo	Participan de la sociedad y menores en el templo
	Miércoles 02	Formativo	Participan de la clase bíblica en aula.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03	<u>Sumativo</u>	<p>Traer témpera, pincel y utensilios para mantener el orden y limpieza al pintar; vaso, trapo para limpiar y secar pincel, papel o individual para proteger la mesa.</p> <p>Traer dibujo creado en la tabla realizado clases el día 5 de septiembre</p>

O R I E N T A C I O N	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Viernes 04		Los estudiantes se retiran a las 16:00

K U N Z A	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Viernes 04/10	Trabajo evaluado	<p>Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y comunitaria.</p> <p>Actividad: Experimentan diversas técnicas ancestrales observando videos del pueblo lickanantay sobre alfarería, textilería y construcción de la caja chayera.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar trabajo de greda confeccionado en clases. - Tempera - Pocillo de plástico - Bolsa de basura, individual o diario para la mesa. - Paño o toallitas húmedas. - Delantal, polera o bolsa de basura. <p>- Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.</p>