

## TURMA: 4º MB

**Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!**

### \*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas de **25 de junho a 03 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre. No entanto, é direito de todos realizar a prova se assim desejar. Desta forma, as recuperações serão entregues a todos os alunos, para que possam escolher fazer como prova ou como atividade de sala.

**\*\*As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda.

**Prova final** - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

**Provas** - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre a partir da 2.ª aula. Desta forma, a maior parte das provas não será aplicada pelo professor do componente curricular.

**Trabalhos** - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

### MAIO- 2025

| Dom | Seg          | Ter                   | Qua                                   | Qui             | Sex                                   | Sáb |
|-----|--------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----|
|     |              |                       |                                       | 1               | 2                                     | 3   |
| 4   | 5            | 6                     | 7                                     | 8               | 9                                     | 10  |
| 11  | 12<br>OBAFOG | 13                    | 14<br>Av1- Matemática e musicalização | 15              | 16                                    | 17  |
| 18  | 19           | 20                    | 21<br>Av2- Ens. Religioso             | 22              | 23<br>Av2- Ciências                   | 24  |
| 25  | 26           | 27<br>Av1- Ed. Física | 28                                    | 29<br>Av1- Arte | 30<br>Av1- Prod. Textual 1/ Português | 31  |

| JUNHO- 2025 |                                                            |                                                        |                                            |                                        |                                         |     |
|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| Dom         | Seg                                                        | Ter                                                    | Qua                                        | Qui                                    | Sex                                     | Sáb |
| 1           | 2<br>Av2- Matemática,<br>Geografia e Proj. de<br>Vida      | 3                                                      | 4 avaliativa<br>de<br>musicalizaçã<br>o    | 5<br>Av2- Arte                         | 6<br>Av1- Ciências/ Ensino<br>Religioso | 7   |
| 8           | 9<br>Av2- Prod. Textual 1.<br>Av1- História e<br>Geografia | 10<br>Av2- História<br>Av1- Proj. de Vida              | 11<br>Prova de<br>Geografia                | 12<br>Prova de Ciências                | 13<br>Prova de Português                | 14  |
| 15          | 16<br>Prova de<br>Matemática                               | 17<br>Prova de<br>Produção textual /<br>Av2-Ed. Física | 18<br>Prova de História                    | 19<br>Feriado                          | 20<br>Recesso                           | 21  |
| 22          | 23                                                         | 24                                                     | 25<br>Rec. de Português<br>Prova de Inglês | 26<br>Feriado<br>Aniversário da Cidade | 27<br>Rec. de Ciências                  | 28  |
| 29          | 30<br>Rec. de Matemática<br>/ Ed. Física                   |                                                        |                                            |                                        |                                         |     |

| JULHO 2025 |                          |                                                    |                                 |                                          |                            |     |
|------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|-----|
| Dom        | Seg                      | Ter                                                | Qua                             | Qui                                      | Sex                        | Sáb |
|            |                          | 1<br>Rec. de Produção<br>textual/ Proj. de<br>Vida | 2<br>Rec. de<br>Geografia/ Arte | 3<br>Rec. de História/<br>Ens. Religioso | 4<br>Fim do II<br>Bimestre | 5   |
| 6          | 7<br>Recesso<br>Escolar  | 8<br>Recesso<br>Escolar                            | 9<br>Recesso<br>Escolar         | 10<br>Recesso<br>Escolar                 | 11<br>Recesso<br>Escolar   | 12  |
| 13         | 14<br>Recesso<br>Escolar | 15<br>Recesso<br>Escolar                           | 16<br>Recesso<br>Escolar        | 17<br>Recesso<br>Escolar                 | 18<br>Recesso<br>Escolar   | 19  |
| 20         | 21<br>Recesso<br>Escolar | 22<br>Início do III<br>Bimestre                    | 23                              | 24                                       | 25                         | 26  |
| 27         | 28                       | 29                                                 | 30                              | 31                                       |                            |     |

| DISCIPLINA/<br>PROFESSOR | Data em que<br>o trabalho<br>será<br>entregue<br>pelo aluno<br>(a) | INSTRUMENTO<br>AVALIATIVO | PESO           | CONTEÚDOS E CRITÉRIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arte<br>Prof. Fabíolla   | 29/05                                                              | AV1                       | 5,0<br>Em sala | <p><b>CORES QUENTES E CORES FRIAS e Técnica de Frottage</b></p> <p>Os alunos irão levar para a escola 2 folhas de árvore. Essas devem ser maiores que a palma de sua mão.</p> <p>No caderno de Arte, os alunos colocarão a folha embaixo da folha do caderno e colorir com cores quentes e a outra com cores frias.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: (1,0 CADA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno trouxe as 2 folhas com o tamanho solicitado e realizou a atividade conforme as orientações.</li> <li>• Usou <b>cores quentes</b> em uma folha e <b>cores frias</b> na outra, como trabalhado em sala.</li> <li>• Posicionou bem a folha sob o papel e aplicou a técnica com atenção e capricho.</li> <li>• Escolheu folhas interessantes, com formas e texturas variadas, e teve atenção à estética da pintura.</li> <li>• Manteve o espaço limpo, colou ou fixou bem as folhas, e seguiu o formato solicitado pela professora.</li> </ul>                                                                                                                                  |
|                          | 05/06                                                              | AV2                       | 5,0<br>Em casa | <p><b>CONCURSO DE FOTOGRAFIA</b></p> <p>Os alunos irão participar de um concurso de fotografia. A ideia é que os alunos irão registrar fotografias que envolvam as 4 estações do ano. Em pontos de Umuarama.</p> <p>As fotos devem ser reveladas em tamanho 10X15cm e entregues à professora.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: (1,0 CADA)</b></p> <p>1) Cada aluno poderá submeter de 4 fotografias que representem, de forma criativa e original, as quatro estações do ano em cada fotografia;</p> <p>2) As fotografias devem ser de autoria do aluno (sem edições);</p> <p>3) Incentivamos a exploração de diferentes perspectivas, detalhes da natureza, paisagens e até mesmo atividades que remetam a cada estação;</p> <p>4) As fotos devem ser tiradas em praças, jardins e pontos turísticos em Umuarama;</p> <p>5) Reveladas em tamanho 10X15cm;</p> <p><b>Obs.:</b> Caso os responsáveis optem, podem estar encaminhando ao departamento do xerox escolar. A revelação da fotografia tem um custo de R\$1,50 por folha.<br/>Encaminhar até dia 02/06.<br/>Whats. 45 30379079 (Danilo)</p> |

|                            |       |                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 02/07 | RECUPERAÇÃO                                      | 10,0               | Cores primárias, secundárias e terciárias. Página 36 e 37 (ativ. 9 e 10).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Arte<br>Prof. Priscila     | 14/05 | AV1                                              | 5,0<br><br>Em sala | Canção Vivaldi página 31<br><br>Critérios: Participa com gestos , movimentos, e ritmos ao acompanhar a canção 3 pontos<br><br>Demonstra interesse , atenção e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | 04/06 | AV2                                              | 5,0<br><br>Em sala | Hino de Umuarama página 42<br><br>Critérios : Consegue acompanhar a batida da hino ou ritmo proposto com regularidade e atenção 3 pontos<br><br>Demonstra interesse , atenção e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | 25/06 | RECUPERAÇÃO                                      | 10,0               | Pausas musicais e ritmos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciências<br>Prof. Fabíolla | 06/06 | AV1<br><br>Interdisciplinar com Ensino Religioso | 5.0<br><br>Em sala | <p><b>MICROJARDIM</b><br/>Um ecossistema interdisciplinar com Ensino Religioso.<br/>O estudo será sobre os ecossistemas, o ciclo da água, a fotossíntese, o impacto ambiental e a importância da preservação da natureza.</p> <p>A avaliação será baseada na participação dos alunos no planejamento e na execução do projeto, na criatividade e no cuidado no desenvolvimento do microjardim, além da reflexão individual sobre o aprendizado e o impacto de suas ações no meio ambiente. A apresentação final do microjardim será um momento de avaliação coletiva, onde os alunos poderão compartilhar o que aprenderam com os colegas. Agregaremos a esse trabalho a leitura do paradidático: <b>“Outros Bichos no meu Jardim”</b>.</p> <p><b>Critérios Avaliativos (1,0 cada)</b><br/>Compreendeu e explicou, de forma simples, conceitos como <b>ciclo da água, fotossíntese, impacto ambiental e preservação</b>.</p> <p>Refletiu sobre sua relação com a natureza e a importância de <b>cuidar da criação</b>, relacionando com os valores trabalhados.</p> <p>Demonstrou zelo pelo microjardim, regando e mantendo os elementos em boas condições.</p> <p>Relacionou aspectos do livro <i>“Outros Bichos no meu Jardim”</i> com o que vivenciou no projeto (respeito à vida, biodiversidade etc.).</p> <p>Demonstrou originalidade na escolha de materiais, organização dos elementos e apresentação visual.</p> |

|                                           |       |                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 23/05 | AV2                                 | 5,0<br>Em casa | <b>PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM RISCO DE EXTINÇÃO.</b><br>A importância da preservação da biodiversidade e refletir sobre os impactos das ações humanas no meio ambiente.<br><b>Critérios Avaliativos (1,0 cada)</b><br>Os alunos irão registrar em folha A3 uma pesquisa sobre animais em risco de extinção. Separar os espaços e destacar 2 animais brasileiros e 2 animais estrangeiros que estão em risco de extinção.<br>Descrever as causas e consequências das extinção de espécies e promover atitudes de conscientização ambiental.<br>O material poderá ser entregue em <b>forma de texto escrito à mão</b> , com imagens impressa ou desenhadas, se desejarem.                                                              |
|                                           | 12/06 | PR                                  | 10,0           | Capítulo 4 e 5 na apostila do 2º bimestre<br>*Ambiente em equilíbrio<br>*Ambiente em Perigo<br>Páginas 135 a 160.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | 27/06 | RECUPERAÇÃO                         | 10,0           | PR de recuperação abordando todos os capítulos dos 2º bimestre (Capítulo 4,5 e 6). Páginas 135 a 171.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br>Professor Guelé | 27/05 | AV1                                 | 5,0<br>Em casa | <b>"Missão Higiene em Ação!"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Compreender a importância dos cuidados com o corpo, com os dentes e com a higiene antes, durante e após atividades físicas.</li> <li>• <b>Missão da Semana (6 dias):</b> Durante <b>uma semana</b>, o aluno vai registrar em uma <b>tabela de cuidados</b> se conseguiu realizar cada item de higiene.<br/>Essa tabela será fornecida pelo professor.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | 17/06 | AV2                                 | 5,0<br>Em sala | Atividades práticas realizadas durante o bimestre e exercícios da apostila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | 30/06 | RECUPERAÇÃO                         | 10,0           | Lista de exercícios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br>Prof. Fabíolla | 06/06 | AV1<br>Interdisciplinar e Ciências. | 5,0<br>Em sala | <b>MICROJARDIM:</b> Os alunos farão essa avaliação interdisciplinar com Ciências e Projeto de Vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | 21/05 | AV2                                 | 5,0<br>Em casa | <b>EU TAMBÉM POSSO SERVIR.</b><br>Temos conversado sobre a importância da conscientização em cuidar da natureza e servir ao próximo. Sendo assim, os alunos as atividades propostas na apostila de Ensino Religioso, na página 40 e 41.<br><b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrou entendimento sobre o que significa servir e cuidar da natureza e do próximo. 1,0</li> <li>• Participou ativamente das conversas em sala, ouvindo e expressando suas ideias com respeito. 1,5</li> <li>• Respondeu às atividades das páginas 40 e 41 com atenção, refletindo sobre as propostas. 1,5</li> <li>• Manteve o caderno e/ou apostila bem apresentados, com escrita legível e organização. 1,0</li> </ul> |

|                                                       |       |                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 03/07 | RECUPERAÇÃO                                                  | 10,0                         | Registrar por uma semana o seu trabalho e o tempo que dedicou em benefício dos outros. Página 42.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Produção Textual 1</b><br><b>Prof. Fabíolla</b>    | 30/05 | <b>AV1</b><br><b>Interdisciplinar com Língua Portuguesa.</b> | <b>5,0</b><br><b>Em sala</b> | <b>POEMA DE CORDEL</b><br>Desenvolver a escrita criativa, aplicando a estrutura de um poema de cordel. Valorizar a cultura popular brasileira, através da literatura de cordel e suas características.<br>Estimular a leitura e a interpretação literária.<br>Promover a expressão artística, com a decoração e ilustração dos poemas.<br>O educando irá escrever um poema de cordel sobre seus brinquedos e brincadeiras prediletas. Seguindo as dicas da página 34.<br>Apresentar o texto em folheto com capa de xilogravura.<br><b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitou a forma do poema de cordel: versos simples, ritmo e rimas (mesmo que com apoio). 1,5</li> <li>Desenvolveu o tema com originalidade, clareza e organização das ideias.1,0</li> <li>O texto e a apresentação refletem elementos da cultura popular brasileira.1,0</li> <li>Caprichou na apresentação visual: ilustração em estilo xilogravura, capa e cuidado com o folheto. 1,5</li> </ul> |
|                                                       | 05/06 | <b>AV1</b><br><b>Reescrita</b>                               | <b>5,0</b><br><b>Em sala</b> | <b>Os alunos farão a reescrita do poema de cordel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                       | 09/06 | <b>AV2</b>                                                   | <b>5,0</b><br><b>Em sala</b> | <b>RELATO</b><br>Registrar em folha anexa a produção textual por meio de relato e ilustrar por meio de fotografias ou desenhos uma atividade que você e sua família costumam fazer juntos.<br><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS (1,0 CADA):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão);</li> <li>-Linguagem clara e fatos bem explicados;</li> <li>- reflexão pessoal (o que você aprendeu com esse momento vivido em família);</li> <li>- gramática e pontuação adequada;</li> <li>-Utilização dos verbos no tempo adequado.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                       | 16/06 | <b>AV2</b><br><b>Reescrita</b>                               | <b>5,0</b>                   | <b>Reescrita da produção texto Relato.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Produção Textual 2</b><br><b>Professora Elaine</b> | 20/05 | <b>AV1</b><br><b>ESCRITA</b>                                 | <b>5,0</b><br><b>Em sala</b> | <b>GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHO/FÁBULA</b><br><b>GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHO/FÁBULA</b><br><b>Critério -</b><br>Organização da HQ - Tem quadros bem organizados, balões de fala ou pensamento e sequência lógica da história? 2 pontos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                              |       |                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |       |                                                         |                | <p>Estrutura da fábula - A história tem início, meio e fim? Tem personagens animais com comportamento humano? 2 pontos</p> <p>Moral da história - A fábula traz uma lição de vida clara no final? 2 pontos</p> <p>Criatividade - A ideia é original, interessante, divertida ou surpreendente?</p> <p>Escrita e capricho - Escrita legível, com ortografia e pontuação corretas nos balões e textos?</p>                                                                                                                                                                                                  |
|                              | 27/05 | AV2<br>REESCRITA                                        | 5,0<br>Em sala | <p>GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHO/FÁBULA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | 17/06 | PROVA<br>ESCRITA                                        | 10,0           | <p>GÊNERO: RELATO DE MEMÓRIA</p> <p>Critérios -</p> <p>Relato de algo vivido - O texto apresenta uma lembrança real, algo que o aluno realmente viveu ou sentiu? 2 pontos</p> <p>Organização do texto - O texto tem começo, meio e fim? Os fatos seguem uma ordem? 2 pontos</p> <p>Detalhes importantes - O aluno descreveu bem as pessoas, lugares, sentimentos ou situações vividas? 2 pontos</p> <p>Linguagem adequada - O texto tem clareza, com uso correto de tempos verbais (passado)? 2 pontos</p> <p>Escrita e capricho - Letra legível, ortografia e pontuação corretas? 2 pontos</p>           |
|                              | 24/06 | RECUPERAÇÃO<br>REESCRITA                                | 10,0           | <p>GÊNERO: RELATO DE MEMÓRIA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MATEMÁTICA<br>Prof. Fabíolla | 14/05 | AV1                                                     | 5,0<br>Em sala | <p><b>SITUAÇÕES PROBLEMAS</b></p> <p>Lista de exercícios envolvendo Adição e Subtração, números ordinais e cardinais, valor absoluto e relativo. Ideias de estatísticas.</p> <p>A atividade visa promover a compreensão de diferentes tipos de problemas e como aplicar soluções adequadas para cada contexto.</p> <p><b>Como critério avaliativo</b>, em situações problemas, observa-se a resolução dos cálculos matemáticos, o conhecimento dos números ordinais e cardinais, a identificação de números com valor absoluto ou relativo. Na avaliação, cada situação problema tem seu valor (0,5).</p> |
|                              | 02/06 | AV2<br>Interdisciplinar com Projeto de vida e Geografia | 5,0<br>Em casa | <p><b>ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSAIS DA FAMÍLIA</b></p> <p>Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo <b>1 CLT e outro um empreendedor</b>. Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |       |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |       |                                                                       |                                         | <p>Registrarão em folha anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b></p> <p>-Escrita legível e coerência do entrevista realizada; (2,0)</p> <p>-Detalhamento e classificação das despesas; (1,0)</p> <p>-Propostas de melhoria nos gastos e planejamento da renda familiar. (2,0)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                              | 16/06 | PR                                                                    | 10,0                                    | <p>Valor Absoluto e valor relativo dos números; Números cardinais e ordinais; Ideias de Estatísticas; Adição e Subtração; Multiplicação e Ideias de divisão. Páginas 176 a 224.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | 30/06 | RECUPERAÇÃO                                                           | 10,0                                    | <p>Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 da apostila do 2º bimestre. Páginas 176 a 235.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>Prof. Fabíolla</b></p> | 30/05 | <p><b>AV1</b></p> <p><b>Interdisciplinar com Produção Textual</b></p> | <p><b>5,0</b></p> <p><b>Em Sala</b></p> | <p><b>POEMA DE CORDEL</b></p> <p>Desenvolver a escrita criativa, aplicando a estrutura de um poema de cordel. Valorizar a cultura popular brasileira, através da literatura de cordel e suas características.</p> <p>Estimular a leitura e a interpretação literária.</p> <p>Promover a expressão artística, com a decoração e ilustração dos poemas.</p> <p>O educando irá escrever um poema de cordel sobre seus brinquedos e brincadeiras prediletas. Seguindo as dicas da página 34.</p> <p>Apresentar o texto em folheto com capa de xilogravura.</p> <p><b>Crítérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitou a forma do poema de cordel: versos simples, ritmo e rimas (mesmo que com apoio). 1,5</li> <li>• Desenvolveu o tema com originalidade, clareza e organização das ideias.1,0</li> <li>• O texto e a apresentação refletem elementos da cultura popular brasileira.1,0</li> <li>• Caprichou na apresentação visual: ilustração em estilo xilogravura, capa e cuidado com o folheto. 1,5</li> </ul> |
|                                                              | 23/05 | AV2                                                                   | <p><b>5,0</b></p> <p><b>Em sala</b></p> | <p><b>BANDEIROLAS PROVERBIAIS</b></p> <p>Vamos espalhar cultura pela escola? Você irá recortar papéis coloridos em formato de bandeirinhas. Com uso de canetinhas, escreva um provérbio que você aprendeu. Junto a sua professora irá realizar a apresentação no pátio da escola.</p> <p><b>Crítérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolheu um provérbio significativo e demonstrou compreender seu significado. 1,5</li> <li>• Escreveu com atenção, usando letra legível, boa ortografia e organizou bem o espaço da bandeirinha. 1,5</li> <li>• Demonstrou envolvimento ao confeccionar as bandeirolas e colaborar com os colegas. 1,0</li> <li>• Participou da apresentação no pátio com clareza, respeito e entusiasmo. 1,0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |       |                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 13/06 | PR                                          | 10,0           | Compreensão Leitora; Sentido Literal e figurado; Artigos Definidos e Indefinidos; Abreviatura; Expressões populares; Poema de Cordel; Xilogravuras; Verbos de ação momentânea ou duradoura; Acento agudo, circunflexo ou til; Sílabas tônicas (oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica); R e RR; Encontro Vocálico e Consonantal. Páginas 4 a 52.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | 25/06 | RECUPERAÇÃO                                 | 10,0           | Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 mais conteúdos do caderno. Páginas 04 a 61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| HISTÓRIA<br>Prof. Fabíolla | 09/06 | AV1<br>Interdisciplinar com Geografia       | 5,0<br>Em casa | <b>MINI MAQUETE DE CANAIS DE IRRIGAÇÃO.</b><br>Os alunos serão desafiados a construir uma mini maquete representando um sistema de canais de irrigação. Eles deverão criar um modelo que simula o processo de distribuição da água para uma plantação. O projeto incluirá a pesquisa sobre diferentes tipos de irrigação. Irão aplicar os conhecimentos sobre a função dos canais de irrigação, a importância da água na agricultura e os desafios ambientais relacionados ao uso da água.<br><b>Maquete em isopor 50cmX50cm</b><br><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b><br>- representar com precisão o esquema de um canal de irrigação;(2,0)<br>- organização e qualidade visual;(1,0)<br>- explicação do trabalho. (2,0)                                                                                                                                                                        |
|                            | 10/06 | AV2<br>Interdisciplinar com Projeto de Vida | 5,0<br>Em casa | <b>JEITOS DE SER, MODOS DE VIVER.</b><br>Os alunos iniciarão o trabalho proposto na página 1 e 2 da apostila do 2º bimestre. Tendo como objetivo principal conhecer a sua origem familiar, bem como também, conhecer a origem do município onde mora.<br><b>Critérios: 1 ponto cada</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Participou ativamente das discussões e propostas em sala de aula, demonstrando interesse pelo tema.</li> <li>● Identificou e relatou informações sobre sua origem familiar com clareza e coerência.</li> <li>● Apresentou informações básicas sobre a cidade onde mora (nome, localização, aspectos culturais ou históricos).</li> <li>● Realizou as atividades da apostila com boa apresentação, letra legível e cuidado.</li> <li>● Conectou o conteúdo aprendido com sua vida pessoal, mostrando valorização de sua história e identidade.</li> </ul> |
|                            | 18/06 | PR                                          | 10,0           | Capítulo 4 e 5 da apostila do 2º bimestre:<br>* Nômades coletores e caçadores; Seminômades pastores; Os povos nômades e as mudanças no clima;<br>* As primeiras atividades agrícolas; Sem água não há plantação; A agricultura no Brasil; Latifúndio, monocultura e escravidão; População da floresta X empresas agropedúrias. Páginas 66 a 86.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |       |                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 03/07 | RECUPERAÇÃO                                              | 10,0           | Recuperação abrange os capítulos 4 a 6 da apostila do 2º bimestre.<br>Páginas 66 a 96.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| GEOGRAFIA<br>Prof. Fabíolla       | 09/06 | AV1<br>Interdisciplinar com História                     | 5,0<br>Em casa | <b>MINI MAQUETE DE CANAIS DE IRRIGAÇÃO.</b><br>Os alunos serão desafiados a construir uma mini maquete representando um sistema de canais de irrigação. Eles deverão criar um modelo que simula o processo de distribuição da água para uma plantação. O projeto incluirá a pesquisa sobre diferentes tipos de irrigação. Irão aplicar os conhecimentos sobre a função dos canais de irrigação, a importância da água na agricultura e os desafios ambientais relacionados ao uso da água.                                                                                                                                               |
|                                   | 02/06 | AV2<br>Interdisciplinar com Projeto de Vida e Matemática | 5,0<br>Em casa | <b>ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSIS DA FAMÍLIA</b><br>Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo <b>1 CLT e outro um empreendedor</b> . Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador. Registrarão em folha anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro.<br><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b><br>-Escrita legível e coerência do entrevista realizada; (2,0)<br>-Detalhamento e classificação das despesas; (1,0)<br>-Propostas de melhoria nos gastos e planejamento da renda familiar. (2,0) |
|                                   | 11/06 | PR                                                       | 10,0           | Capítulo 4 e 5 da apostila do 2º bimestre:<br>* O que é trabalho?; Atividades econômicas por setores; Direitos do trabalhador; É ativo ou inativo?; Quando falta trabalho; Retratos da desigualdade na cidade; Desenvolvimento Humano.<br>Páginas 100 a 127.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 02/07 | RECUPERAÇÃO                                              | 10,0           | A recuperação abrange os capítulo 4 a 6 da apostila do 2º bimestre.<br>Páginas 100 a 132.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   |       |                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| INGLÊS<br>Professora<br>Jaqueline | 14/05 | AV1                                                      | 5,0<br>Em sala | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade em sala de aula no livro sobre My dream house.</li> <li>Desenhar e apresentar em sala de aula..</li> <li>Crêterios e avaliaçãõ:</li> <li>Criatividade; 2,5</li> <li>Apresentaçãõ 2,5</li> <li>Maiores informações na agenda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                   | 28/05 | AV2                                                      | 5,0<br>Em casa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Montar uma maquete sobre a parte a casa que mais gosta. Deverá ser montada em uma caixa de sapato, usando materiais recicláveis, use a imaginação.</li> <li>Maiores informações via agenda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |       |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |       |                                                                  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Segue o exemplo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | 11/06 | PR                                                               | 10,0                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit.2. In my house</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 | 25/06 | RECUPERAÇÃO                                                      | 10,0                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit.2. In my house</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                 |       |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>PROJETO DE VIDA</b><br><b>Prof. Fabíolla</b> | 10/06 | <b>AV1</b><br><b>Interdisciplinar com História</b>               | <b>5,0</b><br><b>Em casa</b> | <b>JEITOS DE SER, MODOS DE VIVER.</b><br>Os alunos iniciarão o trabalho proposto na página 1 e 2 da apostila do 2º bimestre. Tendo como objetivo principal conhecer a sua origem familiar, bem como também, conhecer a origem do município onde mora.<br><b>Critérios: 1 ponto cada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participou ativamente das discussões e propostas em sala de aula, demonstrando interesse pelo tema.</li> <li>Identificou e relatou informações sobre sua origem familiar com clareza e coerência.</li> <li>Apresentou informações básicas sobre a cidade onde mora (nome, localização, aspectos culturais ou históricos).</li> <li></li> <li>Realizou as atividades da apostila com boa apresentação, letra legível e cuidado.</li> <li>Conectou o conteúdo aprendido com sua vida pessoal, mostrando valorização de sua história e identidade.</li> </ul> |
|                                                 | 02/06 | <b>AV2</b><br><b>Interdisciplinar com Geografia e Matemática</b> | <b>5,0</b><br><b>Em casa</b> | <b>ENTREVISTA AO TRABALHADOR e GASTOS MENSAIS DA FAMÍLIA</b><br>Os alunos irão entrevistar 2 trabalhadores, sendo <b>1 CLT e outro um empreendedor</b> . Após realizarem a entrevista, sentarão junto a sua família e conversarão sobre as leis que beneficiam o trabalhador. Registrarão em folha anexo, os gastos mensais da família em reais e farão uma reflexão sobre o salário mínimo brasileiro.<br><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escrita legível e coerência do entrevista realizada; (2,0)</li> <li>-Detalhamento e classificação das despesas; (1,0)</li> <li>-Propostas de melhoria nos gastos e planejamento da renda familiar. (2,0)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | 01/07 | RECUPERAÇÃO                                                      | 10,0                         | Produzir um infográfico sobre os objetivos do PNUD para a melhoria na qualidade de vida. Seguindo orientações da página 132.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

